

# CONSERVACIÓN EN PLURAL

Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine  
Université Sorbonne Nouvelle - Paris III  
2024 – 2025

SIGLA : HZSP039  
PROFESOR : MANUEL TIRONI  
HORARIO : MARTES, 14:00 – 17:00  
CONTACTO : [metironi@uc.cl](mailto:metironi@uc.cl)

## I. DESCRIPCIÓN

La conservación de la biodiversidad en América Latina se ha convertido en un espacio en disputa, especialmente en territorios indígenas y contextos campesinos. En el corazón de estas fricciones está el choque de definiciones divergentes sobre qué es la 'naturaleza' y lo 'humano', y por tanto sobre cómo se establece el significado de pureza, valor, cuidado y comunidad. Este curso busca, precisamente, debatir sobre las tensiones de la conservación en América Latina. Tomando perspectivas de la ecología política, las teorías decoloniales, la antropología cultural y los estudios sociales de la ciencia, y con cierto énfasis en la realidad del centro-sur de Chile, el curso tiene dos focos principales. Primero, busca caracterizar la problemática de la conservación en América Latina, identificando actores, dispositivos tecno-legales y conflictos. Y segundo, intenta poner en discusión las *aperturas* de la conservación, o los procesos que exigen entender la conservación por fuera de la matriz liberal-moderna y por tanto como una praxis plural y cruzada por tensiones políticas y onto-epistemológicas entre sistemas políticos, filosóficos y legales diversos. Se identificarán las preguntas que están desestabilizando la matriz colonial de la conservación, y que por tanto están generando modos alterativos de acción y reflexión. Específicamente, se debatirá sobre la posibilidad de pensar la naturaleza desde concepciones más-que-modernas, de rearticular el significado de lo que llamamos 'ambientalismo', de problematizar la noción unívoca de 'participación' en la conservación y de encontrar modos más generativos de habitar la extinción. También se buscará especular sobre las pistas políticas y teóricas para la creación de futuros más justos, abiertos y situados para la conservación. El curso incluye una conversación (online) con actores territoriales mapuche trabajando actualmente sobre conservación indígena (por confirmar).

## II. OBJETIVOS

- a. Revisar las características de la conservación en América Latina y sus tensiones políticas, territoriales y epistemológicas.
- b. Comprender las características de las filosofías naturales indígenas y la definición de 'naturaleza' desde los sistemas de conocimiento indígena.
- c. Discutir sobre las tensiones situadas entre la conservación (neo)liberal y los proyectos de vida indígena en América Latina.
- d. Conocer de la mano de actores locales sobre la problemática de la conservación en Wallmapu, Chile.

## III. CONTENIDOS

## 1. INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ CONSERVACIÓN? ¿CUÁL BIODIVERSIDAD?

## 2. CONSERVACIÓN COMO/DEL MUNDO-UNO

### 2.1. Las bases onto-epistemológicas de la conservación

Ferdinand, M. (2019). *Une écologie décoloniale: Penser l'écologie depuis le monde caribéen*. Prologue (p.1-12) y Part I (p.23-35). Paris: Seuil.

### 2.2. Actores, poder y conocimiento

Escobar, A. (1999). ¿De quién es la naturaleza? La conservación de la biodiversidad y la ecología política de los movimientos sociales, en Escobar, A. *El final del salvaje: naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea*, capítulo. Bogotá: CEREC / ICAN.

## 3. APERTURAS: CONSERVACIÓN EN PLURAL

### 3.1. Naturalezas equívocas

Kopenawa, D. & Albert, B. (2013). *La caída del cielo: Palabras de un chamán yanomami*, capítulo XXIII, “El espíritu de la selva” (p. 579-605). Barcelona: Capitán Swing.

Blaser, M. (2009). La ontología política de un programa de caza sustentable. *World Anthropologies Network (WAN)/Red de Antropologías del Mundo (RAM)* 4: 81–108.

### 3.2. Conservación más allá del ambientalismo

Fonck, M., & Jacob, D. (2019). ‘Escuchando el llamado del bosque’: explorando las dimensiones afectivas de la conservación ambiental desde la etnografía multiespecies. Santuario El Cañi, Chile. *Revista Austral de Ciencias Sociales* 35: 221–238.

van Dooren, T. (2015). A Day with Crows - Rarity, Nativity and the Violent-Care of Conservation, *Animal Studies Journal* 4(2): 1-28.

### 3.3. Re-pensar la ‘participación’ en las políticas de conservación

Nadasdy, P. (1999). The Politics of TEK: Power and the ‘Integration’ of Knowledge. *Arctic Anthropology* 36(1/2): 1-18.

Esbach, M.S., Lu, F., Silva, N.L. et al. (2024). Conservation and Care: Cofán Lessons for Stewarding Abundance in Amazonia. *Human Ecology* 52: 837–850.

### 3.4. Muertes de otra manera: extinción y conservación

Rose, D. B. (2012). Multispecies Knots of Ethical Time. *Environmental Philosophy* 9(1): 127-140.

Tironi, M., Vega, D., & Roa Antileo, J. (2021). Bude uncommon: extractivist endings and the unthinkable politics of conservation in Lafkenche territory. *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society* 4(1).

## 4. FUTUROS DE LA CONSERVACIÓN

Büscher, B., & Fletcher, R. (2019). Towards Convivial Conservation. *Conservation & Society* 17(3): 283–296.

Collard, R-C., Dempsey, J., & Sundberg, J. (2015) A Manifesto for Abundant Futures, *Annals of the Association of American Geographers* 105(2): 322-330.

#### IV. EVALUACIÓN

Reacciones críticas: reflexión semanal breve sobre las lecturas asignadas para cada clase en la que el/la estudiante exponga de manera crítica, creativa y propia una posición con respecto a las ideas que surgen de la lectura.

- Extensión: 500 palabras.
- Ponderación nota final: 25%

Presentación de los textos: cada clase grupos de 2-3 estudiantes deben exponer brevemente los textos asignados (20 min), resumiendo la hipótesis, metodología e ideas principales.

- Extensión: 20 minutos.
- Ponderación nota final: 25%

Ensayo final: ensayo personal en el que la/el estudiante desarrolle una idea original en torno a las ideas principales del curso. El ensayo puede extender, criticar y/o complementar la bibliografía del curso, y puede girar en torno a cuestiones teóricas, empíricas o de política pública en el ámbito que la/el estudiante prefiera, pero debe ser una proposición novedosa, propia y bien fundamentada.

- Extensión: 3000 palabras.
- Ponderación nota final: 50%

#### V. CALENDARIO

FECHA	CLASE	BIBLIOGRAFÍA
21 enero	<b>Introducción</b>	
28 enero	<b>Las bases onto-epistemológicas de la conservación</b>	Ferdinand, M. (2019). <i>Une écologie décolonial: Penser l'écologie depuis le monde caribéen</i> , Prologue (p.1-12) y Part I (p.23-35). Paris: Seuil.
4 febrero	<b>Actores, poder y conocimiento: conservación</b>	Escobar, A. (1999). <i>El final del salvaje: naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea</i> , capítulo “¿De quién es la naturaleza? La conservación de la biodiversidad y la ecología política de los movimientos sociales”. Bogotá: CEREC / ICAN.
11 febrero	<b>Naturalezas equívocas</b>	Kopenawa, D. & Albert, B. (2013). <i>La caída del cielo: Palabras de un chamán yanomami</i> , capítulo XXIII, “El espíritu de la selva” (p. 579-605). Barcelona: Capitán Swing.  Blaser, M. (2009). La ontología política de un programa de caza sustentable. <i>World Anthropologies Network (WAN)/Red de Antropologías del Mundo (RAM)</i> 4: 81–108.
18 febrero	<b>Conservación más allá del</b>	Fonck, M., & Jacob, D. (2019). ‘Escuchando

	<b>ambientalismo</b>	<p>el llamado del bosque’: explorando las dimensiones afectivas de la conservación ambiental desde la etnografía multiespecies. Santuario El Cañi, Chile. <i>Revista Austral de Ciencias Sociales</i> 35: 221–238.</p> <p>van Dooren, T. (2015). A Day with Crows - Rarity, Nativity and the Violent-Care of Conservation, <i>Animal Studies Journal</i> 4(2): 1-28.</p>
25 febrero	<b>Re-pensar la ‘participación’ en las políticas de conservación</b>	<p>Nadasdy, P. (1999). The Politics of TEK: Power and the ‘Integration’ of Knowledge. <i>Arctic Anthropology</i> 36(1/2): 1-18.</p> <p>Esbach, M.S., Lu, F., Silva, N.L. et al. (2024). Conservation and Care: Cofán Lessons for Stewarding Abundance in Amazonia. <i>Human Ecology</i> 52: 837–850.</p>
4 marzo	<b>Muertes de otra manera: extinción y conservación</b>	<p>Rose, D. B. (2012). Multispecies Knots of Ethical Time. <i>Environmental Philosophy</i> 9(1): 127-140.</p> <p>Tironi, M., Vega, D., &amp; Roa Antileo, J. (2021). Bude uncommon: extractivist endings and the unthinkable politics of conservation in Lafkenche territory. <i>Tapuya: Latin American Science, Technology and Society</i> 4(1).</p>
11 marzo	<b>Futuros de la conservación</b>	<p>Büscher, B., &amp; Fletcher, R. (2019). Towards Convivial Conservation. <i>Conservation &amp; Society</i> 17(3): 283–296.</p> <p>Collard, R-C., Dempsey, J., &amp; Sundberg, J. (2015) A Manifesto for Abundant Futures, <i>Annals of the Association of American Geographers</i> 105(2): 322-330.</p>