Syllabus

METIER DE SOCIOLOGUE

CM ET TD

Premier semestre 2023-2024

Master 1 – IHEAL, Université Sorbonne Nouvelle

Comment la sociologie se fabrique-t-elle ? Y répondre revient à se saisir des délimitations que ses architectes lui ont institué, années après années, non sans débat et conflit avec ses consœurs (anthropologie, histoire…), pour les interroger, se les approprier, et se situer. La sociologie est une discipline scientifique, délimitée par des frontières et ses manières de « faire preuve ». C'est aussi un métier, avec ses normes, ses codes et ses rituels. C'est enfin une vocation, dont les petites mains naviguent le plus souvent sur la ligne de crête entre l'enseignement et la recherche, au rythme de contraintes institutionnelles et budgétaires. Sur quelles pratiques professionnelles s'érige-t-elle ? Par quels parcours institutionnels et procédés symboliques devient-on sociologue ?

De la construction d'un objet de recherche à l'écriture d'un texte scientifique, en passant par la formulation d'hypothèses, la réalisation d'enquêtes de terrain ou la collection de corpus de textes à analyser, les marches de l'escalier sont nombreuses. Elles requièrent des vas-et-viens entre travail individuel et constructions collectives, observation et participation, lecture et écriture, communication et réflexivité solitaire. Elles lient des praticiens et des praticiennes de la sociologie dans une aventure de connaissance qui n'a pas de fin.

Ce cours propose de découvrir et de s'approprier différentes approches méthodologiques du métier de sociologue, par des exercices collectifs et individuels, des analyses de texte, de contenus vidéos, entre autres. Il sera également un lieu d'initiation, en faisant l'expérience d'une enquête en sociologie, à réaliser en petits groupes. Le cours constituera enfin un lieu d'accompagnement de vos mémoires de recherche.

Il y a donc trois objectifs pédagogiques principaux à ce cours : goûter à l'analyse sociologique et en envisager la pluralité, acquérir les compétences réflexives et pratiques de base à la réalisation d'une enquête, et entamer le processus de construction de vos projets de mémoire.

- Le cours est évalué sur le ***dossier à réaliser par groupe*** (évaluation du dossier écrit + évaluation de la rétrospective orale), et sur la ***participation*** aux discussions du cours (lectures, ateliers, etc.).

SEANCE 1 – JEUDI 21 SEPTEMBRE

CM : Sociologue… un métier ?

- C'est quoi, un.e sociologue ? Exercice de définition collective.
- Naissance d'une profession universitaire

TD : Faire de la sociologie, mais comment ?

- Exercice d'initiation autour d'un extrait de film
- Présentation des consignes du dossier final

SEANCE 2 – JEUDI 28 SEPTEMBRE

CM : Le regard du/de la sociologue

- Autour de la « construction sociale de la réalité » (Berger et Luckman, 1966)
- Autour du « savoir situé » (Haraway, 1988)

TD : Exercice mémoire n°1

- Tour de table des thématiques envisagées pour le mémoire
- Exercice collectif : qu'est-ce qu'un objet de recherche, des questions de recherche, des hypothèses, une problématique ?

Lecture obligatoire :

Flores Espínola, A. (2012). Subjectivité et connaissance : réflexions sur les épistémologies du 'point de vue'. *Cahiers du Genre*, 53, 99-120. https ://doi.org/10.3917/cdge.053.0099

Lectures complémentaires :

Claire, Isabelle (2022). « Nos objets et nous-mêmes : connaissance biographique et réflexivité méthodologique », *Sociologie*, vol. 13, n°3.

Haraway, Donna (1988). « Situated Knowledges. The Science Question in Feminism and the privilege of partial perspective », *Feminist Studies* 14, 3, p. 575-599.

Berger, Peter., Luckmann, T. (2018). La Construction sociale de la réalité. Armand Colin.

Olivier de Sardan, Jean-Pierre (2000). « Le "je" méthodologique. Implication et explicitation dans l'enquête de terrain », *Revue française de sociologie*, vol. 41, 3, 417-445.

SEANCE 3 – JEUDI 5 OCTOBRE

CM : L'histoire & la sociologie : démarche et méthodes.

- Sociologie et histoire, retour sur des sœurs ennemies
- Faire de la sociologie historique : méthodes et réflexions théoriques

TD : Exercice mémoire n°2 : Construire sa bibliographie : outils, méthodes, comment lire, comment annoter, Zotero…

Lectures complémentaires :

Déloye, Y. (2017). I. Méthodes et enjeux d'une sociologie historique du politique. Dans : Yves Déloye éd., *Sociologie historique du politique* (pp. 5-18). Paris : La Découverte.

Dogan, M. & Pahre, R. (1991). 21 – Sociologie historique, histoire sociologique et méthode comparative. Dans : , M. Dogan & R. Pahre (Dir), *L'Innovation dans les sciences sociales* (pp. 243-258). Paris cedex 14 : Presses Universitaires de France.

Faucault, Michel (1976), « Préface » dans *Histoire de la sexualité, Tome 1, « La volonté de savoir »,* pp. 9-22

***

SEANCE 4 – JEUDI 12 OCTOBRE

CM : L'ethnographie en sociologie

- L'ethnographie et la sociologie, le sociologue ethnographe
- Une enquête en sociologie, qu'est-ce que c'est ?

TD : Exercice dossier n°1 : Présentation et discussion des objets choisis par les différents groupes

Lectures obligatoires :

Becker, Howard (2020[2017]) « Produire soi-même ses données » dans *Faire preuve. Des faits aux théories*. La Découverte. pp.201-214

Lecture complémentaire :

Geertz, Clifford (1998) "La description dense", *Enquête* [Online], 6, URL: http://journals.openedition.org/enquete/1443; DOI: https://doi.org/10.4000/enquete.1443

Olivier de Sardan, Jean-Pierre (1995). « La politique du terrain. Sur la production des données en anthropologie », *Les terrains de l'enquête*, 1, pp.71-109

Peneff, J. (2009). Le goût de l'observation. La Découverte. https://doi.org/10.3917/dec.penef.2009.01

SEANCE 5 – JEUDI 19 OCTOBRE

CM : Comment analyser les rapports de domination ?

- Comprendre ce qui différence sociologie critique et sociologie pragmatique (de Bourdieu à Boltanski)
- La domination ? Des dominations : « la triade critique »

TD : Exercice mémoire n°3 : Ecrire son état de l'art

Lecture obligatoire :

Bourdieu, Pierre (1984) « Espace social et genèse des "classes" », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales,* 52-53 pp. 3-14

Lectures complémentaires :

Boltanski, L., Thévenot, L. (1991). De la justification. Les économies de la grandeur. Gallimard

Crenshaw, Kimberle (1989) « Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics » *University of Chicago Legal Forum:* Vol: Iss. 1, Article 8. URL : http://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8

Jaunait, A. & Chauvin, S. (2013). Intersectionnalité. Dans : Catherine Achin éd., Dictionnaire. Genre et science politique: Concepts, objets, problèmes (pp. 286-297). Paris: Presses de Sciences Po. https://doi.org/10.3917/scpo.achi.2013.01.0286

***

SEANCE 6 – JEUDI 2 NOVEMBRE

CM : Questionner les catégories, les construire : les frontières en sociologie

- De l'étude des catégories, de la catégorisation et du *labelling*
- L'étude des « *politics of identity* »

TD : Mener un entretien

- Construire une grille d'entretien, s'en défaire, y retourner, la faire évoluer
- Mener un entretien, construire et analyser la relation d'enquête

Lecture obligatoire :

Cunin, Elisabeth (2006). La « diaspora noire » est-elle latine : Ethnicité, nation et globalisation en Colombie. *Autrepart*, 38, 135-153. https://doi.org/10.3917/autr.038.0135

Lectures complémentaires :

Cefaï, Daniel (2014). *Type, typicalité, typification : La perspective phénoménologique* In : L'enquête sur les catégories : De Durkheim à Sacks [en ligne]. Paris : Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 1994 Disponible sur Internet : http://books.openedition.org/editionsehess/10009

Becker, H. (1985). La théorie de l'étiquetage : Une vue rétrospective. Dans : H. Becker, *Outsiders: Études de sociologie de la déviance* (pp. 201-237). Paris: Éd. Métailié. https://doi.org/10.3917/meta.becke.1985.01.0201

Desrosières, Alain (2014). Prouver et gouverner. Une analyse politique des statistiques publiques. Paris, La Découverte.

Fradin, Bernard, Quéré, Louis, Widmer, Jean dir.. (1994) *L'enquête sur les catégories* (« Raisons pratiques », 5), Paris, EHESS.

Naepels, Michel (2006). « Note sur la justification dans la relation ethnographique » *Genèses*, 64, pp. 110-123.

West, Candace ; Zimmerman, Don H. (2009[1987]) « Faire le genre », *Nouvelles questions féministes*, pp.34-61.

***

SEANCE 7 – JEUDI 26 OCTOBRE

CM : La sociologie et le politique, la sociologie politique

- Les objets politiques de la sociologie
- L'ordinaire du politique

TD : Exercice mémoire n°4 : Construire une problématique (1/2). Retour et discussion sur les projets de mémoire.

Lecture obligatoire :

Lemieux, C. (2012). 2 – Problématiser. Dans : Serge Paugam éd., *L'enquête sociologique* (pp. 27-51). Paris cedex 14: Presses Universitaires de France. https://doi.org/10.3917/puf.paug.2012.01.0027

Lectures complémentaires :

Briquet, Jean-Louis (2003). « La politique au village. Vote et mobilisation électorale dans la Corse rurale » dans La politisation, Paris, Belin, p. 31-47.

Buton, François ; Lehingue Patrick ; Mariot Nicolas et Rozier, Sabine (eds.), (2016). *L'ordinaire du politique: enquêtes sur les rapports profanes au politique*, Villeneuve-d'Ascq, France, Presses universitaires du Septentrion, 410 p.

Ceteau Michel De (1990). *L'invention du quotidien. 1. Arts de faire*, Paris, Gallimard, 349 p.

Hamidi, Camille (2012). « Franchir les frontières du politique: engagement associatif et socialisation politique: vers une théorie des effets limités et cumulatifs » dans *La politique sans en avoir l'air. Aspects de la politique informelle*, XIX-XXI siècles, Rennes, Presses Univ. de Rennes, 2012, p. 321-337.

Scott, James C. (1990). *Domination and the arts of resistance: hidden transcripts*, New Haven, Yale University Pr, 251 p.

SEANCE 8 – JEUDI 9 NOVEMBRE

CM : Violence dans l'enquête, violence de l'enquête

- De la violence
- Les violence de/dans l'enquête

TD : Exercice dossier n°2 : Présentation rapide des avancées par groupe ; puis introduction à l'enquête en ligne

Lecture obligatoire :

Bizeul, Daniel (1998). Le récit des conditions d'enquête. Exploiter l'information en connaissance de cause. *Revue française de sociologie*, 39, 4, pp. 751-787

Lectures complémentaires :

Behar, Ruth (1996). *The Vulnerable Observer*. Boston: Beacon Press.

Genard, J. & Roca i Escoda, M. (2019). Chapitre 3. La violence éthique des interactions dans l'enquête. Dans : , J. Genard & M. Roca i Escoda (Dir), *Éthique de la recherche en sociologie* (pp. 63-82). Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.

Naepels, Michel (2019). *Dans la détresse. Une anthropologie de la vulnérabilité*. Paris, Ed. de l'EHESS, 150 p.

Roguet, Juliette (2023) « Les chasseurs traqués par leurs proies ? Enquêter parmi les séducteurs professionnels de touristes au Pérou », *Revue du Crieur*, 1, 22, pp. 86-107

***

SEANCE 9 – JEUDI 16 NOVEMBRE

CM : Récits de vie, trajectoires et biographies

- La microsociologie – qu'est-ce que c'est ?
- Trajectoires, récits de vie, analyse biographique

TD : Construire un questionnaire et interroger les chiffres

Lecture obligatoire :

Berger Peter, « Reversibilité biographique » dans *Invitation à la sociologie*, La Découverte, pp93-104

Lectures complémentaires :

Bourdieu, Pierre (1986). « L'illusion biographique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 62, 1, pp. 69-72

Simmel, Georg (2013[1908]). *Sociologie. Études sur les formes de la socialisation*. PUF. 780 pages.

SEANCE 10 – JEUDI 23 NOVEMBRE

CM : L'intimité dans l'enquête

TD : Atelier mémoire n°5 : Construire une problématique et l'état de l'art (2/2)

Lecture obligatoire :

Weber, Florence (1991) « L'enquête, la recherche et l'intime ou : pourquoi censurer son journal de terrain ? », *Espaces Temps*, 47-48, pp. 71-81.

Lectures complémentaires :

Claire, Isabelle (2016). « La sexualité dans la relation d'enquête », *Revue française de sociologie*, vol. 57, n°1, pp. 45-70.

Clerc, Marion, Amélie Carrier, Aude Lebrun, Pierre-Yves Baudot, Mathilde Guellier, Anouk Martin (2023). « L'intimité des sociologues. Retour réflexif sur une enquête collective sur des proches », Dans Genèses 2, n° 131, pp. 130-145

Gaillard, Claire-Lise et Irène Gimenez. (2018à. « De l'intime aux intimités en sciences sociales », *Soins*, n°831, pp. 36-39

Madec, Annick (2002). Rires et relations d'enquête, *Ethnologie française*, 1, 32, pp. 89-94.

***

SEANCE 11 – JEUDI 30 NOVEMBRE

CM : « Faire preuve » en sociologie : retour sur le semestre et réflexions à poursuivre, appréhender l'écriture et ses différentes formes

TD : Atelier dossier n°3 : Mener un entretien (retour d'expérience)

Lecture obligatoire :

Becker, Howard, (2020[2017]) « III. Idées, opinions et preuves ». Dans *Faire preuves, des faits aux théories*, La Découverte, Pp. 52-7

***

SEANCE 12 – JEUDI 7 DECEMBRE

Restitution des travaux de groupe (oral)

Rendre les dossiers écrits (écrit)