LE MÉTIER DE SOCIOLOGUE ET SES MÉTHODES DE RECHERCHE (CM *« L’atelier du sociologue »)*

(code APOGEE : H7ME061)

Master 1, 1er Premier semestre **2024-2025**

**Jeudi 8h30-10h30**

**Salle 15, RdCh. Du bâtiment Recherche Sud.**

*(ce cours est la continuité du TD organisé par* ***Clément Morot****, même jour de 10h30 à 12h)*

David Dumoulin Kervran (David.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr)

Les sociologues, à qui l’on demande d’expliquer ce qu’ils font, répondent souvent par une devise aussi concise qu’obscure: « Etre loin et proche du monde social ». Mais qu’est-ce « le monde social » ? Comment être loin et proche à la fois ? Choisir son objet ou se laisser choisir par lui ? Y a-t-il de bonnes et de mauvaises questions ? Qu’est-ce que le travail empirique ? La bonne sociologie aurait-t-elle ses recettes ?

Voici quelques-unes des questions que se propose de discuter ce cours. Il s’agit principalement de vous fournir une boîte à outil minimum pour vous familiariser avec le regard sociologique et ses activités pratiques.

Cet atelier est également accompagné de l’atelier organisé par ***Clément Morot*** sur l’apprentissage des techniques visant à l’élaboration d‘un mémoire en sciences sociales.

Il sera organisé une session de questions et discussion à la fin de chaque séance.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

**Comprendre et savoir mobiliser :**

- Les principales étapes de l’enquête en sociologie (la méthodologie de recherche qualitative et quantitative en sciences sociales)

- La production d’une pensée/d’un regard sociologique à partir d’un questionnement relevant du sens commun

**Acquérir les savoir-faire suivants:**

* Définir un objet d’étude
* Formuler une question de départ puis une hypothèse
* Construire un protocole d’enquête
* Déterminer et délimiter le terrain de l’enquête
* Réaliser une description/un compte rendu ethnographique
* Former son regard à l’observation et réaliser de l’observation participante
* Préparer, réaliser, transcrire et analyser un entretien
* Comprendre la méthode d’enquête par questionnaire
* Analyser la relation enquêteur-enquêté (réflexivité du chercheur et auto-analyse)
* Se familiariser avec l’analyse de données qualitatives (théorisation ancrée)
* Se familiariser avec le travail d’écriture et de production d’un texte académique en sociologie à partir de l’analyse d’un corpus de données récoltées sur le terrain

**PROGRAMME des séances 2022-23 (voir page *icampus* pour plus de détail)**

1- Jeudi 26 septembre 2024 - *A quoi sert la sociologie ? Les différents rôles du sociologue.*

*(TD: biblio)*

2- Jeudi 3 octobre 2024– *Préparer son « terrain » et/ou construire son « objet »*

*(TD correspondant)*

3- Jeudi 10 octobre 2024 *- L’accès au terrain : négociations et verrouillages*

*(séance TD, à 2 textes)*

4- Jeudi 17 octobre 2024  - *- La « relation ethnographique », trouver sa place. Etre « embarqué » ou pas ? (TD : Langues et circulations)*

5- Jeudi 31 octobre 2024 *- Observer… les interactions ; mais où et entre qui ? (Ensemble, texte Jounin)*

6-Jeudi 7 novembre 2024 - *Les entretiens : les biais, les ficelles, les guides, l’apprentissage*

*(TD méthodes digitale)*

7-Jeudi 14 novembre 2024 - *Travailler par questionnaire.*

*(avec exercice en TD)*

8-Jeudi 21 novembre 2024 *– Discipline, inter-disciplinarité, indisciplines*

9-Jeudi 28 novembre 2024 – *Utiliser les images en sciences sociales*

10-Jeudi 5 décembre - *Observation (II)* : feedback, discussion et perspectives sur les travaux réalisés

11 : Jeudi 12 décembre - *Les entretiens (II): Analyse de contexte et du contenu*

12 – Jeudi 19 décembre - *Lire/être sur le terrain/discuter/retravailler ses données… pour écrire.*

**- Evaluation des étudiants** :

La note sur 20 correspondant à ce cours sera la moyenne de trois activités : Transcription critique d’un extrait d’entretien (8pts), réalisation et auto-critique d’une observation/description (8pts), participation orale (4pts).

**Entretien.**

- Il s’agit d’un exercice individuel. La partie analyse (hors extrait d’entretien) doit faire 3p. environ.

- Le choix de l’entretien est laissé au choix de l’étudiant, mais il est fortement conseillé qu’il s’agisse d’un « entretien exploratoire » pour le mémoire de M1 qui sera élaboré au second semestre.

- Le document final doit contenir 4 sous-parties : un extrait de 8/10 minutes de cet entretien qui doit être retranscrit (voir différentes modalités de présentation) et accompagné de 3 autres sous-parties : avant la transcription, une introduction retraçant le « contexte » de cet entretien, et après la transcription, une partie sur « Analyse critique de la conduite de l’entretien », puis enfin une partie « Commentaires sur les problèmes de retranscription.

La description de **l’observation**.

- Elle peut être faite individuellement ou en binôme (5 pages ou 8/10p. en binôme)

- La forme de présentation est libre mais doit contenir une introduction sur le choix du lieu, du monde social (etc.) ; puis elle est organisée par thème, avec une introduction se référent à des auteurs, ou alors de forme chronologique, avec plusieurs colonnes, etc…

- **Bibliographie** :

voir la liste de référence pour chacune des thématiques abordées, disponible sur le site web, ainsi que les références données en cours pour chaque séance.

- Voir par exemple les ressources sur le site http://www.liens-socio.org (voir aussi http://www.revues.org (par exemple la revue terrain) ; www.ethnographiques.org; http://www.clacso.org (voir « campus virtual », et « biblioteca virtual »).