

Natures et sociétés

David Dumoulin Kervran (david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr)

et Nils Breton (nils.breton@sorbonne-nouvelle.fr)

H9NES01 - Lundi, 16h-18h, salle 0.016 R.de ch. Bat. Rech. Sud

Objectifs pédagogiques :

- Culture générale en SHS environnementales : connaître les grands courants d'analyse, savoir manier les principales notions mobilisées.
- Être capable de décrypter les différentes positions des acteurs dans l'espace public vis-à-vis de ces débats ; et de faire le lien avec sa propre problématisation de mémoire.

Évaluation :

- **exercice de rédaction personnelle (40%, 8pts)**. Chaque étudiant doit choisir un texte dans la bibliographie du cours ou sur un des thème du cours (validé par l'enseignant) et montrer en quoi cette notion ou cette approche est utile pour enrichir la réflexion de son mémoire de M2. Le texte est organisé et problématisé en 6/8pages. Critères (1/5 chacun): originalité personnelle, densité de la réflexion, précision de l'expression, quantité et qualité des références, méthode (dont description éventuels usages IA). 1 rendu intermédiaire.
- **exercice oral (45%, 9pts)**. Basé sur ce travail écrit, un oral individuel en présentiel sera organisé avec l'enseignant, visant à évaluer la solidité de cette réflexion individuelle et la capacité à le relier avec d'autres séances du cours (autres notions et auteurs abordés). Critères (1/3 chacun): densité de la réflexion, précision de l'expression, quantité et qualité des références.
- **participation** aux discussions sur les lectures obligatoires pendant l'ensemble des séances (**15%**, 3pts)

Rappel dates de remise :

- Remise de la fiche de lecture au plus tard 18 décembre 2025.
- Oraux : 17 décembre 2025 au plus tard.

* * *

Partie 1: Quelles Natures ?

Séance 1 : lundi 22 sept. 2025 - La Nature et sa conservation pour la Société

De l'utopie naturelle à la *wilderness* puis la biodiversité : une entité sacrée *au revers* de la modernité. Le grand partage comme principe civilisationnel. Qu'est-ce qui rentre dans « la Nature » ? Qui est dedans, qui est dehors ? Quel imaginaire politique et quels réseaux mondialisés ? La difficile réforme des politiques de conservation de la nature comme marqueur.

- Cronon, W. (2009). Le problème de la *wilderness*, ou le retour vers une mauvaise nature. *Écologie & Politique*, 38(1), 173-199. <https://doi.org/10.3917/ecopo.038.0173>.

- Alexandra Locquet and Stéphane Héritier, (2020). « Interrogation autour de la nature et du sauvage à propos de l'établissement de *wilderness areas* en Europe », *Cybergeog: European Journal of Geography* [Online], Environment, Nature, Landscape, document 946, URL : <http://journals.openedition.org/cybergeog/34986>

Bibliographie indicative :

- Gómez-Pompa, A., A. Kauss. (1992). Taming the wilderness myth. *Bioscience* 42(4): 271-279.
- Strigler, Marie-Claude. (2013). « La wilderness : un espace fantasmé ». *L'espace du Nouveau Monde*, édité par Georges-Henry Laffont et al., Presses universitaires de Rennes, <https://doi.org/10.4000/books.pur.86516>.
- Cronon W., *Uncommon Ground: Rethinking the Human Place in Nature*, New York, WW. Norton, 1996
- Larrère Catherine et Larrère Raphaël, 2015, *Penser et agir avec la nature. Une enquête philosophique*, Paris, La Découverte.
- Nash R. F., *Wilderness and the American Mind*, New Haven (Conn.) & London, Yale University Press, 2014 (5^e éd., 1967).
- Oelschläger Max. *The Idea of Wilderness: From Prehistory to the Age of Ecology*. Yale University Press, 1991. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1cc2krg>. Accessed 18 Sept. 2025.

Partie 2: Quelle Histoire ? Relire les trajectoires longues des mondes

(3 séances de Nils Breton, historien, doctorant CREDA)

Séance 2 : lundi 29 sept. 2025 - Histoire environnementale d'Abya-Yala et de sa conquête

Lecture obligatoire de la séance :

- Rostain Stéphen, « III. Terra Cognita : 10 000 ans d'impact humain », in *Amazonie : un jardin sauvage ou une forêt domestiquée : essai d'écologie historique*, Arles, Actes Sud : Errance, 2016, p. 101-124.

Lire le texte et à partir de la lecture répondre aux questions suivantes : Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? Quelles sont les étapes de sa démonstration ? Sur quelles sources fonde-t-il son raisonnement ? Quelle est sa conclusion ? Comment l'auteur historicise-t-il l'Amazonie et les humains qui y ont vécu ? Quels impacts les Amazoniens ont-ils sur leur environnement ? Quelles relations les humains nouent-ils avec les non-humains ?

Bibliographie indicative de la séance :

- Fressoz Jean-Baptiste, Graber Frédéric, Locher Fabien et Quenet Grégory, *Introduction à l'histoire environnementale*, Paris, la Découverte, 2014.
- Funes Monzote Reinaldo, « Shawn William Miller, *An Environmental History of Latin America* », *Global Environment*, 2-4, janvier 2009, p. 188-192.
- Gallini Stefania, « ¿Qué hay de histórico en la Historiografía ambiental en América Latina? », *Historia y Memoria*, especial, 23 septembre 2020, p. 179-233.
- Le Roy Ladurie Emmanuel et Rousseau Daniel, *Naissance de l'histoire du climat*, Paris, Hermann, 2012.
- Nunn Nathan et Qian Nancy, « The Columbian Exchange: A History of Disease, Food, and Ideas », *Journal of Economic Perspectives*, 24-2, 1 mai 2010, p. 163-188.
- Miller Shawn William, « 1. An Old World Before It Was "New" », in *An environmental history of Latin America*, New York, Cambridge University Press, 2007, p. 8-48.
- Miller Shawn William, « 2. Nature's Conquests », in *An environmental history of Latin America*, New York, Cambridge University Press, 2007, p. 49-76.

- Rivera Castañeda Patricia et Chávez Ramírez Refugio, « La construcción de la historia ambiental en América », *Revista de El Colegio de San Luis*, 16, 11 septembre 2018, p. 171-202.
- Rostain Stéphen, *Amazonie : un jardin sauvage ou une forêt domestiquée : essai d'écologie historique*, Arles, Actes Sud : Errance, 2016.
- Sánchez-Calderón Vladimir et Blanc Jacob, « La historia ambiental latinoamericana: cambios y permanencias de un campo en crecimiento », *Historia Crítica*, 74, 1 octobre 2019, p. 3-18.
- Schwaller John F., « Environmental Historian: An Interview with Alfred W. Crosby », *The Americas*, 72-2, avril 2015, p. 309-317.

Exposé 5 :

→

Séance 3 : lundi 6 oct. 2025 - Histoire environnementale de l'Amérique latine durant la période coloniale

Lecture obligatoire de la séance :

- Brignon Thomas, « Un bouleversement écologique en cascade. Animaux européens et américains dans les missions jésuites des Guarani (Paraguay, XVIIIe siècle) », in Éric Baratay (éd.), *Les animaux historicisés : pourquoi situer leurs comportements dans le temps et l'espace ?*, Paris, Éditions de la Sorbonne, 2022, p. 83-100.

Lire le texte et à partir de la lecture répondre aux questions suivantes : Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? Quelles sont les étapes de sa démonstration ? Sur quelles sources fonde-t-il son raisonnement ? Quelle est sa conclusion ? Comment l'auteur historicise-t-il les animaux au Paraguay ? Quels impacts les animaux ont-ils sur les humains ? Quelles relations les humains et les non-humains nouent-ils ?

Bibliographie indicative :

- Baratay Éric (éd.), *Les animaux historicisés : pourquoi situer leurs comportements dans le temps et l'espace ?*, Paris, Éditions de la Sorbonne, 2022.
 - Few Martha et Tortorici Zeb (éd.), *Centering animals in Latin American history*, Durham, Duke University Press, 2013.
 - Miller Shawn William, « 3. The Colonial Balance Sheet », in *An environmental history of Latin America*, New York, Cambridge University Press, 2007, p. 77-104.
- Exposé 6 :

→

Séance 4 - lundi 13 oct. 2025 - Histoire environnementale de l'Amérique latine depuis les indépendances

Lecture obligatoire de la séance :

- Rivera Francisco, González Paula et Lorca Rodrigo, « Cap. 3 Imbricación de estrategias y agentes para la carga y descarga en la minería del azufre en Ollagüe (siglo xx) », in Benjamín Ballester et Nicolas Richard (éd.), *Cargar y descargar en el desierto de Atacama*, Éditions de l'IHEAL, 2022, p. 36-48.

Lire le texte et à partir de la lecture répondre aux questions suivantes : Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? Quelles sont les étapes de sa démonstration ? Sur quelles sources fonde-t-il son raisonnement ? Quelle est sa conclusion ? Comment l'auteur historicise-t-il les relations entre les humains, les animaux, le minéral et les machines ?

Bibliographie indicative :

- Cuvi Nicolás, Correa Salgado Jennifer, Duque Jazmín et Espinoza Pesántez Ismael (éd.), *Contribuciones a la historia ambiental de América Latina. Memorias del X Simposio SOLCHA*, 1^{re} éd., FLACSO Ecuador, 2022.
 - Funes Monzote Reinaldo, « Facetas de la interacción con los animales en Cuba durante el siglo XIX: los bueyes en la plantación esclavista y la Sociedad Protectora de Animales y Plantas », *Signos Históricos*, 16, 2006, p. 80-110.
 - Miller Shawn William, « 4. Tropical Determinism », in *An environmental history of Latin America*, New York, Cambridge University Press, 2007, p. 105-135.
 - Richard Nicolás, Moraga Jorge et Saavedra Adrián, « El camión en la Puna de Atacama (1930-1980): mecánica, espacio y saberes en torno a un objeto técnico liminal », *Estudios atacameños*, 2016, p. 89-111.
 - Soluri John, Leal Claudia et Pádua José Augusto (éd.), *A living past: environmental histories of modern Latin America*, New York, Berghahn, 2018.
- Exposé 7 :
→

Suite Partie 1 : Quelles Natures ?

Séance 5 - lundi 20 oct. 2025 - Les nature-cultures et l'analyse de la coproduction

Un nouveau programme qui bouleverse « le monde » ! Deux critiques convergentes des « modernes » : le grand partage basé sur la science de Bruno Latour et la réouverture de la diversité ontologique de Philippe Descola.

L'écoféminisme : des origines aux nouvelles propositions latino-américaines.

- Bruno Latour. (2004). Le rappel de la modernité - approches anthropologiques, *ethnographiques.org*, Numéro 6 - novembre 2004 [en ligne].
<http://www.ethnographiques.org/2004/Latour.html> (consulté le 21/09/2025)
- France Culture, 5 épisodes avec Bruno Latour,
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-a-voix-nue-bruno-latour> (en partic. 4/5)
- Philippe Descola. (2007). "À propos de *Par-delà nature et culture*", *Tracés. Revue de Sciences humaines* [Online], 12 | 2007, Online since 18 April 2008, connection on 18 September 2025. URL: <http://journals.openedition.org/traces/229>; DOI: <https://doi.org/10.4000/traces.229>

Bibliographie indicative :

- Pierre Charbonnier. (2015). La fin d'un grand partage. Nature et société, de Durkheim à Descola, Paris, CNRS Editions, 314 p.
- Jasanoff, S. (2004). The idiom of co-production. In Jasanoff, S., *States of Knowledge. The co-production of science and social order* (pp. 1-12). London & New York: Routledge.
- Bruno Latour. (1991). [Nous n'avons jamais été modernes](#). Paris, La découverte. 90 pages
- Esther Turnhout, Tamara Metze, Carina Wyborn, Nicole Klenk, Elena Louder. (2020). The politics of co-production: participation, power, and transformation, *Current Opinion in Environmental Sustainability*, Volume 42, Pages 15-21, ISSN 1877-3435,
<https://doi.org/10.1016/j.cosust.2019.11.009>.

Séance 6 - lundi 27 oct. 2025 - Anthropocène, capitalocène, plantaciocène

- Comment définir cette nouvelle ère où se tissent « l'Histoire » avec « l'histoire naturelle » ? Comment expliquer cette rupture dans l'histoire matérielle de l'humanité ? Quand commence notre ère de crise environnementale à l'échelle planétaire et quelle est la place de l'Amérique latine dans cette nouvelle périodisation ?
 - Faut-il privilégier les émissions de CO2, l'organisation économique ou une nouvelle manière de déterritorialiser l'activité ?
- Exposé 1 :
→

- Bonneuil, Christophe, et Jean-Baptiste Fressoz. « Chapitre 2 - Capitalocène : une histoire conjointe du système terre et des systèmes-monde ». *Transformations agricoles et agroalimentaires*, édité par Gilles Allaire et Benoit Daviron, Éditions Quæ, 2017, <https://books.openedition.org/quae/21642>.
- Paul Josef Crutzen et Eugene F. Stoermer, *The Anthropocene*, *Global Change, NewsLetter*, n° 41 [archive], p. 17-18, IGBP, 2000
- Haraway, D. (Traduit de l'anglais par Neyrat, F.), (2016). Anthropocène, Capitalocène, Plantationocène, Chthulucène Faire des parents. *Multitudes*, 65(4), 75-81, <https://doi.org/10.3917/mult.065.0075>

Bibliographie indicative :

- Chakrabarty, Dipesh. (2010). « Le Climat de l'histoire: quatre thèses », *La Revue internationale des livres et des idées*, traduit par Charlotte Nordmann, n° 15, 2010, p. 22-31.
- Christophe Bonneuil et Jean-Baptiste Fressoz. (2013). *L'Événement Anthropocène : La Terre, l'histoire et nous*, Seuil.
- Rémi Beau et Catherine Larrère. (2018). *Penser l'Anthropocène*, Paris, Presses de Sciences Po, 564 p.
- Vuillerod, Jean-Baptiste (2021). « L'Anthropocène est un Androcène : trois perspectives écoféministes », *Nouvelles Questions Féministes*, n° 2, vol. 40, p. 18-34.

Partie 3: Quels savoirs ? Les manières de connaître.

Séance 7 - lundi 3 nov. 2025 - Les sciences de l'environnement

- Comment se sont organisées les différentes disciplines scientifiques sur « la nature » ? De la Taxonomie à l'Écologie, et la multitude des sous-disciplines. Construire la connaissance entre les pratiques de *field* et les pratiques de *Lab* : les lieux de la science et leurs instruments.
- Les clôtures de la science : défendre l'autonomie du champ scientifique, défendre la sélection par les diplômes, défendre la Raison et la « coupure épistémologique avec le sens commun », défendre le périmètre de l'entité « nature ».
- Exposé 2 :
→
 - Noucher, M. (2023). Le terrain, un objet géographique éminemment politique L'exemple des collectes naturalistes en Guyane. *Ziisel*, 13(2), 241-258, <https://doi.org/10.3917/zil.013.024>, Et Jérôme Chave : un regard sur l'écologie et les écosystèmes forestiers, <https://www.fraib.fr/actualites/jerome-chave-un-regard-sur-l-ecologie-et-les-ecosystemes-forestiers2>
 - Bonneuil, C., Foyer, J., & Wynne, B. (2014). Genetic fallout in bio-cultural landscapes: Molecular imperialism and the cultural politics of (not) seeing transgenes in Mexico. *Social Studies of Science*, 44(6), 901-929. <https://doi.org/10.1177/0306312714548258> (Original work published 2014). [Disponible sur hal SHS](#).

Séance 8 - lundi 10 nov. 2025 – Les savoirs autochtones du monde

- Ce que nous en dit l'histoire de l'ethnobiologie et l'ethnoécologie sur ces savoirs et leur valeur. Pour une vision intégratrice des savoirs autochtones : la trilogie Corpus-Praxis-Cosmos de Victor Manuel Toledo. A l'articulation de des épistémologies (comment savoir ?) et des ontologies (qu'est-ce qui existe ?).
- Redéfinir le « savoir » en dehors de l'approche scientifique : cerner ce qui déborde le périmètre scientifique.
- Exposé 3 :



- Toledo, V. M. y P. Alarcón-Cháires. 2012. [La Etnoecología hoy: Panorama, avances, desafíos](#). Etnoecológica 9 (1): 1-16.
- Toledo, V. M. 2002a. Ethnoecology: A conceptual framework for the study of indigenous knowledge of nature. En R. Stepp et al.(eds). *Ethnobiology and Biocultural Diversity*. Georgia University Press, Georgia.

Séance 9 - lundi 24 novembre 2025 – Les dialogues de savoirs

- Identifier les grands domaines où ces dialogues de savoirs sont pratiqués aujourd’hui : médecine, bioprospection, gestion de la faune, *monitoreo ambiental*, identification et adaptation au changement climatique, géopolitique du spatial. L’encadrement juridique depuis Accords de Nagoya.

- Qui et comment parler de ces savoirs à ceux qui ne les ont pas ?

Savoir/pouvoir dans les dialogues des savoirs. Deux processus de traduction tronquée : scientification *versus* politisation. Une décolonisation est-elle possible ?

- Une nouvelle place pour les sciences dans les sociétés du XXIème siècle ?
- Exposé 4 :



- Pérez Ruiz, Maya Lorena; Argueta Villamar, Arturo. (2022) Descolonización, diálogo de saberes e investigación colaborativa, *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 27, núm. 98, Universidad del Zulia, Venezuela <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27971621004>

Bibliographie indicative :

- Maya Lorena Pérez Ruiz & Arturo Argueta Villamar, *Etnociencias, interculturalidad y diálogo de saberes en América Latina. Investigación colaborativa y descolonización del pensamiento*., México : Juan Pablos Editor, 2019 , 324 p. (ISBN: 978-607-711-551-9), pp.13-16. (préface de David Dumoulin Kervran) [Présentation du livre](#).

- Enrique Leff (ccord.), *Diálogo de saberes. La transición histórica hacia la sustentabilidad de la vida*, Buenos Aires, CLACSO, 2025

- [Dialogos de saberes](#) à l’Organisacion Panamericana de Salud.

Partie 4 : Quelles Politiques ? Qui doit agir ?

Séance 10 : lundi 1 décembre 2025 – Le rôle des Etats.

- La réflexion sur le rôle de l’Etat pour faire face à la crise environnementale. Quelles institutions centralisées de décision commune ? A la recherche d’une réponse à la hauteur de la gravité de la crise environnementale. La question revisitée des politiques publiques et des régimes politiques.
 - le rôle des Etats à l’échelle multilatérale. Ex. des COP Climat, de Paris à Bélem.
- La réponse normative.
 - Origine Internationale et appropriations des normes environnementales en Amérique latine
 - La constitution et les droits de la nature Équateur et Bolivie : origines, effets
 - Lorsque les entités naturelles deviennent des sujets de droit : les droits des fleuves en Colombie (fleuve Atrato) et les « Défenseurs du fleuve »

Exposé 8 :



Séance 11 : lundi 8 décembre 2025 - Les communautés *alternatives* comme expérimentation politique.

- Politique du corps, des attachements et de l’alimentation
- Faire ensemble avec les territoires : pourquoi cette échelle et comment la définir entre Nature et Société ?

- Les doctrines de la relocalisation des activités humaines dans le Nord global (Permaculture & biodynamie, communautés de néo-ruraux, villes durables/écoquartiers)
- La spécificité communautaire dans le Sud global : L'*ecología política latino-americana* et les communautés traditionnelles.
- Les cosmopolitiques : de quoi s'agit-il ?.

Exposé 9 :



Séance 12 : lundi 15 décembre 2025 – **Qu'est-ce que « l'économie » et comment la repenser ? Oïkos-logie/nomie.**

- Comment produire et comment échanger ? Repenser à la base la production et le travail. Échanges de biens et échelles : marchés mondiaux, marchés locaux, individus. Quelles expériences de circulations alternatives ?
- Le mouvement pour l'agroécologie latino-américain.
- Comment analyser ces activités ? la perspective de *l'économie écologique* (interdisciplinarité entre économie et écologie) versus *l'économie environnementale* (meilleure allocation par les prix) et l'approche de la *décroissance* (redéfinir le progrès et l'économie).
- Le mouvement pour la justice environnementale en Amérique latine.

Exposé 10 :

