LE MÉTIER DE SOCIOLOGUE ET SES MÉTHODES DE RECHERCHE (Cours Magistral)

(code APOGEE : H7SOC01)

Master 1, 1er Premier semestre **2025-2026**

**Jeudi, 9h-11h**

**Salle 16, RdCh. Du bâtiment Recherche Sud.**

*(Le TD organisé par* ***Julia Donley****, même jour de 11h à 13h est la continuité de ce cours)*

**David Dumoulin Kervran** (David.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr)

Les sociologues, à qui l’on demande d’expliquer ce qu’ils font et quelle est leur devise de travail, répondent souvent par une expression aussi concise qu’obscure: « Être loin et proche du monde social ». Mais qu’est-ce « le monde social » ? Comment en être loin et proche à la fois ? Choisir son objet ou se laisser choisir par lui ? Y a-t-il de bonnes et de mauvaises questions ? Qu’est-ce que le travail empirique ? La bonne sociologie aurait-t-elle ses recettes ?

Voici quelques-unes des questions que se propose de discuter ce cours. Il s’agit principalement de vous fournir et de vous faire expérimenter une boîte à outil minimum pour vous familiariser avec le regard sociologique et ses activités pratiques.

Cet atelier est également accompagné de l’atelier organisé par ***Julia Donley*** sur l’apprentissage des techniques visant à l’élaboration d‘un mémoire en sciences sociales.

Il sera organisé une session de questions et discussion à la fin de chaque séance.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

**Comprendre et savoir mobiliser :**

- Les principales étapes de l’enquête en sociologie (la méthodologie de recherche qualitative et quantitative en sciences sociales)

- La production d’une pensée/d’un regard sociologique à partir d’un questionnement relevant du sens commun

**Acquérir les savoir-faire suivants:**

* Définir un objet d’étude
* Formuler une question de départ puis une hypothèse
* Construire un protocole d’enquête
* Déterminer et délimiter le terrain de l’enquête
* Réaliser une description/un compte rendu ethnographique
* Former son regard à l’observation et réaliser de l’observation participante
* Préparer, réaliser, transcrire et analyser un entretien
* Comprendre la méthode d’enquête par questionnaire
* Analyser la relation enquêteur-enquêté (réflexivité du chercheur et auto-analyse)
* Se familiariser avec l’analyse de données qualitatives (théorisation ancrée)
* Se familiariser avec le travail d’écriture et de production d’un texte académique en sociologie à partir de l’analyse d’un corpus de données récoltées sur le terrain

**PROGRAMME des séances 2025-26** (voir page *icampus* pour plus de détail)

1 - Jeudi 25 septembre 2025 - *A quoi sert la sociologie ? Les différents rôles du sociologue.*

A partir d’un extrait du film « la sociologie est un sport de combat » et des articles au sujet de l’expression « l’excuse sociologique », les différents rôles du sociologue seront interprétés.

* A lire : Lahire Bernard, *Pour la sociologie: et pour en finir avec une prétendue culture de l’excuse*, Paris, la Découverte, « Cahiers libres », 2016, 182 p.

(TD: prénotions et rupture - sens commun, étude de cas)

2 - Jeudi 2 octobre 2025 – *Problématiser et « construire son objet », tout en préparant son « terrain »*

* A lire Christophe Brochier, *Comprendre et pratiquer la sociologie*, Paris, Armand Colin, 2015, Chap.1 « Le mode de raisonnement en sociologie ».

(TD : La bonne question existe-t-elle ?Travail sur vos questions de départ)

3 - Jeudi 9 octobre 2025 *- « Accès au terrain » et « relation ethnographique » : trouver sa place.*

* A lire pour la séance  4: Jean-Pierre Olivier de Sardan, « [La politique du terrain](http://enquete.revues.org/263) », Enquête [En ligne], 1 | 1995, http://enquete.revues.org/263 ;

(TD : Qu’est-ce qu’un état de l’art, exercices collectifs)

4 - Jeudi 16 octobre 2025 - *Usages et risques des Intelligences Artificielles génératives pour ma recherche.*

(TD : le terrain miroir, le terrain hostile, le terrain familier)

5 - Jeudi 23 octobre 2025 *- Observer… les interactions ; mais où et entre qui ?*

* A lire : Ensemble, texte Nicolas Jounin, *Voyage de classe*, Paris, La Découverte, 2014. : le chapitre 2 « L’observateur observé » et le chapitre 4 : « Interroger : accueillir l’exotisme »

6 - Jeudi 30 octobre 2025 - *Les entretiens : les biais, les ficelles, les guides, l’apprentissage*

* A lire : Stéphane Beaud et [Florence Weber](https://www.librairie-sciencespo.fr/listeliv.php?base=paper&form_recherche_avancee=ok&auteurs=florence-weber), Guide de l'enquête de terrain (4e édition), Paris, [*La Découverte*](https://www.librairie-sciencespo.fr/listeliv.php?form_recherche_avancee=ok&editeur=La%20d%C3%A9couverte&base=paper)*,*[*Guides Reperes*](https://www.librairie-sciencespo.fr/listeliv.php?form_recherche_avancee=ok&editeur=La%20d%C3%A9couverte&collection=Guides%20Reperes&base=paper)*, 2010.* Chap. 5 « Préparer et négocier un entretien ethnographique », et Chap. 6 « Conduire un entretien », p. 177-198

(TD : analyser des entretiens, et récits de vie)

7 - Jeudi 6 novembre 2025 – *Combiner approches quantitatives et qualitatives. Pourquoi « compter » ? Exemple du travail par questionnaire.*

* A lire : Isabelle Parizot, « L’enquête par questionnaire » Dans Serge Paugam (dir.) *L’enquête sociologique* Paris, PUF, (2012), pp. 93 à 113
* (TD : construire des questions et tester un questionnaire.)

8 - Jeudi 27 novembre 2025 *– La sociologie comme discipline, inter-disciplinarité, indiscipline...*

(TD : retour sur l’état de l’art et faire dialoguer les textes)

9 - Jeudi 27 novembre 2025 - *Utiliser les images en sciences sociales : pourquoi et comment ?*

* A lire : **Michaël**Meyer**and Christian**Papinot, “Le travail des images dans la démarche de recherche. Analyse réflexive et compréhension de l’objet”, Images du travail, travail des images [Online], 3 | 2017, DOI: <https://doi.org/10.4000/itti.1053>
*  Remise de votre travail individuel d’observation

(TD sur la sociologie sonore)

Date à confirmer, pourrait être sur le créneau suivant, à la place du TD.

10 - Jeudi 4 décembre 2025 - *Observation (II)* : feedback, discussion et perspectives sur les travaux réalisés

 Remise de votre travail individuel d’entretien

(TD : problématique et montée en généralité)

11 - Jeudi 11 décembre 2025 - *Les entretiens (II) : Analyse des contextes et des contenus.*

(TD : la recherche action participative/Fals Borda)

12 - Jeudi 18 décembre 2025 - *Retravailler ses données… pour écrire.*

* A lire : Daniel Bizeul, [Que valent les « exemples parlants » dans un compte rendu d'enquête?](http://www.erudit.org/fr/livres/collection-hors-serie-les-actes-de-la-revue-recherches-qualitatives/discours-theoriques-et-elements-contextuels/5087co.pdf), *Recherches Qualitatives*– Hors Série– numéro 6– pp. 7-23.

(TD : retours problématiques)

**- Évaluation des étudiants** :

La note sur 20 correspondant à ce cours sera la moyenne de trois activités : Transcription critique d’un extrait d’entretien (8pts), réalisation et auto-critique d’une observation/description (8pts), participation orale pendant les séances (4pts).

**Entretien.**

- Le choix de l’entretien est laissé au choix de l’étudiant, mais il est fortement conseillé qu’il s’agisse d’un « entretien exploratoire » pour le mémoire de M1 qui sera élaboré au second semestre.

- Le document final doit contenir 4 sous-parties : 1) avant la transcription, une introduction retraçant le « contexte » de cet entretien, 2) un extrait de 8/10 minutes de cet entretien qui doit être retranscrit (voir différentes modalités de présentation) et accompagné de 3 autres sous-parties : et après la transcription, 3) une partie sur « Analyse critique de la conduite de l’entretien », 4) puis enfin une partie « Commentaires sur les problèmes de retranscription ».

- Il s’agit d’un exercice individuel. La partie analyse (3 et 4) doit faire 4p. environ.

La description de **l’observation**.

- Elle peut être faite individuellement ou mieux, en binôme (5 pages ou 8/10p. en binôme)

- La forme de présentation est libre mais doit contenir une introduction analysant le choix du lieu ou monde social étudié, et se référant aussi à des travaux de sociologues, puis le texte est organisé par exemple par thème ou avec une forme chronologique (plusieurs colonnes), etc…

- **Bibliographie** :

voir la liste de référence pour chacune des thématiques abordées, disponible sur icampus, ainsi que les références données en cours pour chaque séance.