

---

Institut des Hautes Études d'Amérique Latine (IHEAL)  
Institut d'Études européennes (IEE)

# LICENCE ÉTUDES INTERNATIONALES

## SOMMAIRE

---

<b>PRÉSENTATION DE LA LICENCE .....</b>	<b>2</b>
Avant-propos .....	2
Conditions d'accès.....	2
Contacts .....	3
<b>L'OFFRE DE COURS .....</b>	<b>4</b>
Les mineures L1, L2 « Études Internationales » .....	4
La mineure L1 .....	4
La mineure L2.....	7
La majeure L3 « Études Internationales » .....	9

# PRÉSENTATION DE LA LICENCE



## AVANT-PROPOS

---

Fondée sur une **approche pluridisciplinaire** conjuguant histoire, droit, sociologie, économie, géographie, science politique, anthropologie et langues vivantes, la licence d'Études internationales fournit une base solide de connaissances dans le champ des **sciences sociales**, appuyées sur des **comparaisons internationales**.

Elle constitue un atout spécifique pour la **préparation aux différents concours administratifs** (national, communautaires), à l'entrée en **écoles professionnelles** (écoles de journalisme, ESIT) ainsi qu'à l'intégration au sein des **IEP** (Instituts d'Études Politiques) car ces cursus exigent des candidats non seulement un profil pluridisciplinaire (histoire, économie, droit, science politique), mais aussi et de façon croissante une excellente connaissance des questions européennes.

Au cours de la licence l'étudiant acquiert les **compétences suivantes** :

- identifier et analyser les grands enjeux relatifs aux questions internationales et de société
- monter des dossiers thématiques à partir de supports variés : images, cartes...
- s'exprimer à l'oral et à l'écrit sur des questions internationales et de société
- analyser et suivre l'actualité internationale
- synthétiser des informations

## CONDITIONS D'ACCÈS

---

En Licence 1 et en Licence 2, la mineure « Études internationales » est adossée au choix d'une Majeure de langue (anglais, allemand, espagnol, portugais, italien, arabe) au sein de la Mention LLCER

En Licence 3, sont autorisés à s'inscrire en Licence Études internationales, les étudiants qui ont validé les quatre premiers semestres d'une licence de lettres, de langues, d'information et communication, d'histoire, d'économie, de droit, de science politique, de sociologie. Peuvent également s'inscrire les étudiants étrangers sous réserve de la validation de leurs diplômes et de leur succès aux tests de français, ainsi que les salariés en VAE (Validation d'Acquis par l'Expérience).

## CONTACTS

---

**Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine**

28 rue Saint Guillaume - 75007 Paris

Tél : 01.44.39.86.65

Courriel : [iheal.scolarite@univ-paris3.fr](mailto:iheal.scolarite@univ-paris3.fr)

**Institut d'Études Européennes**

13 rue de Santeuil - 75231 Paris Cedex 5

Tél : 01.45.87.48.98

Courriel : [dept-iee@univ-paris3.fr](mailto:dept-iee@univ-paris3.fr)



## Les mineures « Études internationales » en L1 et en L2

En 1<sup>ère</sup> et en 2<sup>ème</sup> année, la formation est une « mineure » qui complète une Majeure de langues (anglais, allemand, espagnol, portugais, italien, arabe) au sein de la mention LLCER.

Cette mineure « Études internationales » est proposée de façon conjointe par l'Institut d'Études Européennes (IEE) et l'Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine (IHEAL). En combinant des enseignements fondamentaux en Cours Magistral et des ateliers méthodologiques, elle vise à initier les étudiants aux différentes disciplines des sciences sociales (droit, économie, histoire, géographie, science politique, sociologie, anthropologie) afin de mieux appréhender les enjeux internationaux.

A ce titre, les mineures en Licence 1 et Licence 2 préparent idéalement les étudiants à une entrée en Licence 3 « Études internationales ».

### Licence 1 – Premier semestre (S1)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	COEFF	ECTS
<b>Y1MI10 Fondamentaux</b> 1 CM au choix parmi 3	<b>H1MI11</b> Les Européens dans le Monde XVe-XIXe siècles <b>Y1MI11</b> Economie de la mondialisation <b>H1MI12</b> Grandes questions de la sociologie (Europe-Amériques)	3 heures CM (= 2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
<b>Y1MI20 Ateliers méthodologiques</b> 2 ateliers au choix parmi 3	<b>H1MI21</b> Atelier d'histoire <b>Y1MI21</b> Atelier d'économie <b>H1MI22</b> Atelier de sociologie	1 heure 30 TD	1	2

### Licence 1 – Second semestre (S2)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	COEFF	ECTS
<b>Y2MI10 Fondamentaux</b> 1 CM au choix parmi 3	<b>Y2MI11</b> Introduction au droit <b>Y2MI12</b> Etat et pouvoir dans le monde contemporain <b>H2MI11</b> Géopolitique du monde contemporain	3 heures CM (= 2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
<b>Y2MI20 Ateliers méthodologiques</b> 2 ateliers au choix parmi 3	<b>Y2MI21</b> Atelier de droit <b>Y2MI22</b> Atelier de science politique <b>H2MI21</b> Atelier de géographie	1 heure 30 TD	1	2

### ***Les Européens dans le Monde XVe-XIXe siècles***

Ce cours intitulé « Les Européens et le monde XV<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles » a pour objectif de montrer que l'histoire de l'Europe, de son identité, ne peut faire l'économie des rapports qu'elle a entretenus avec les autres continents. La perspective adoptée pour ce semestre sera celui d'une analyse comparée des différents modes de colonisation européenne, sur une période allant de la fin du XVe siècle à la fin du XVIIIe siècle. La découverte de l'Amérique, la mise en place des systèmes coloniaux espagnol, portugais, anglais et français seront donc au cœur de la réflexion sur la manière dont les Européens entreprennent de modeler ce nouveau continent et se transforment à leur tour à son contact. L'objectif est que les étudiants maîtrisent un certain nombre de repères historiques, mais aussi géographiques, en lien avec les thèmes traités et qu'ils sachent remettre en perspective les connaissances propres à chaque système de colonisation. L'évaluation consistera en une épreuve écrite de 2h portant sur deux questions de cours

### ***Economie de la mondialisation***

Le cours se propose d'explicitier les grandes tendances de la mondialisation économique dans une double dimension historique et socio-politique. Il présente les différentes étapes de la mondialisation et les logiques économiques sous-jacentes. Il discute des enjeux socio-politiques de la mondialisation, avec une attention particulière portée à la définition de nouvelles régulations (globales, régionales, locales), aux liens entre européanisation et mondialisation, ainsi qu'aux contributions ou résistances nationales aux dynamiques transnationales.

### ***Grandes questions de la sociologie (Europe-Amériques)***

Ce cours propose une introduction à la sociologie à partir d'une conception de la discipline comme science et comme pensée du collectif. Nous examinerons quelques-unes des principales questions constitutives de la sociologie et, en même temps, quelques-uns des problèmes sociaux auxquels le savoir des sociologues s'est vu et se voit confronté. Nous travaillerons autour de quatre groupes de questions et de problèmes centrés notamment sur la sociologie américaine (Amérique du Nord et Amérique latine) et européenne. Une approche contemporaine sera privilégiée à travers des exemples tirés des deux côtés de l'Atlantique sur les réponses données à ces problèmes. Les questions abordées seront : 1-Le rapport Individu – Société ; 2- Le capitalisme ; 3- Que-est-ce que « le social » ? 4- Démocratie et république.

### ***Introduction au droit***

Découvrir le droit, c'est essayer d'en comprendre les contours. Le cours d'introduction au droit proposera donc une approche des deux branches du droit : le droit public et le droit privé. Du côté du droit public, en comprenant les différences entre droit administratif et droit constitutionnel le cours proposera aussi de distinguer droit et politique en analysant le travail parlementaire pour comprendre la fabrication d'une loi. Le droit public comprend aussi le droit européen et droit international, qui sont pourtant à cheval entre les deux, ce qui permettra de passer au second aspect du cours.

Du côté du droit privé, la distinction entre droit des contrats et droit pénal permettra de s'intéresser à des faits d'actualité et envisager les enjeux juridiques du traitement des faits divers.

### ***Etat et pouvoir dans le monde contemporain***

Ce cours aborde les grands concepts fondateurs de la science politique. Il analysera tout d'abord la notion de pouvoir en tant qu'objet politique, mais aussi ses différentes formes de manifestation au sein des régimes politiques (totalitarisme, autoritarisme, démocratie). Il abordera ensuite de manière l'émergence de l'Etat, ses différentes formes, ses modes d'action.

### ***Géopolitique du monde contemporain***

Ce cours de Géopolitique du Monde Contemporain a pour objectif d'explicitier les facteurs soutenant l'actuel ordre politique et économique mondiale et ses répercussions régionales et territoriales. Pour cela, nous allons présenter différentes discussions tels que "Le monde organisé en États et blocs", "déterritorialisation et re-territorialisation du capital", "les enjeux économiques et environnementaux entre les pays émergents et émergés", "mondialisation et crime organisé" et "militarisation des conflits et des différends internationaux". Ces analyses par le haut seront confrontées à des situations par le bas afin de comprendre de manière dialectique comment les différentes échelles d'action politique infléchissent dans la production et la transformation du territoire (ici également analysé à différentes échelles).

### **Ateliers méthodologiques**

En L1 et en L2, les ateliers ont pour vocation d'initier les étudiants aux outils et la pratique des disciplines couvertes par la Licence Études internationales : économie, droit, histoire, géographie, science politique, anthropologie, sociologie.

## Licence 2 – Premier semestre (S3)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	COEFF	ECTS
<b>Y3MI10 Fondamentaux</b> 1 CM au choix parmi 3	<b>Y3MI11</b> Histoire contemporaine des RI <b>H3MI11</b> Sociologie comparée des inégalités <b>H3MI12</b> Mondialisation et territoires	3 heures CM (= 2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
<b>Y3MI20 Ateliers méthodologiques</b> 2 ateliers au choix parmi 2	<b>Y3MI21</b> Atelier d'histoire <b>H3MI21</b> Atelier de géographie <b>H3MI22</b> Atelier de sociologie	1 heure 30 TD	1	2

## Licence 2 – Second semestre (S4)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	COEFF	ECTS
<b>Y4MI10 Fondamentaux</b> 1 CM au choix parmi 3	<b>Y4MI11</b> Comportements politiques <b>Y4MI12</b> Grands courants de la pensée économique <b>H4MI12</b> Introduction aux anthropologies européennes et latino-américaines	3 heures CM (= 2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
<b>Y4MI20 Ateliers méthodologiques</b> 2 ateliers au choix parmi 2	<b>H4MI21</b> Atelier d'anthropologie <b>Y4MI21</b> Atelier d'économie <b>Y4MI22</b> Atelier de science politique	1 heure 30 TD	1	2

### Contenu des enseignements en licence 2

---

#### ***Histoire contemporaine des RI***

Cet enseignement se présente comme une introduction historique aux grands enjeux des relations internationales, depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale jusqu'à nos jours. Guerre froide, construction européenne, décolonisation, fin de l'ordre bipolaire, mondialisation, essor du terrorisme international, constitueront les principaux thèmes que nous aborderons

#### ***Sociologie comparée des inégalités***

L'objectif central de ce cours est d'examiner d'une façon comparative et historique les principales inégalités : de classe, « raciales » et ethniques, ainsi que de sexe dans les pays européens et américains, du nord et du sud. Nous porterons en premier lieu une attention particulière à la notion de classe sociale par une approche analytique, mettant en avant le travail et l'emploi comme attribut social. L'évolution du marché de l'emploi, formel et informel, dans tous les pays a des répercussions directes sur l'aggravation ou non des inégalités. Par la suite, nous aborderons l'esclavage, notamment la traite atlantique, comme une forme emblématique des inégalités, la négation de toute identité à l'autre.

Enfin, nous examinerons les inégalités de sexe et les relations de genre en insistant sur les caractéristiques des sociétés qui influent sur les conditions. Cet ensemble d'inégalités se repèrent dans des champs spécifiques du social, l'éducation, l'habitat, la santé, la justice, le fonctionnement de l'Etat, la famille, etc.



### ***Mondialisation et territoires***

A l'heure où les activités économiques se développent à l'échelle de la planète (croissance des échanges commerciaux de biens, de services et de capitaux, constitution de firmes transnationales...), la construction de régions économiques continentales participe de l'ouverture des frontières. Le renforcement des firmes transnationales et la constitution d'organismes internationaux de régulation, entre autres, tendent à polariser les lieux décisionnels selon les logiques libérales qui minimisent le rôle de l'Etat. En outre, la circulation des personnes et de l'information facilite l'accès des citoyens à une connaissance fine de phénomènes lointains de façon quasi instantanée et annule les distances. L'émergence de réseaux à l'échelle mondiale participe des processus de la mondialisation qui recompose les logiques territoriales à toutes les échelles. Ce cours a pour but d'étudier les recompositions territoriales issues de l'inégale intégration des territoires aux réseaux de l'économie mondialisée. Nous privilégierons l'analyse des processus qui contribuent à hiérarchiser les territoires à toutes les échelles depuis les pôles décisionnels jusqu'aux espaces périphériques de l'économie-monde.

### ***Comportements politiques***

Ce cours abordera les grands enjeux et théories des comportements politiques : l'analyse des mouvements sociaux et l'action collective, les partis politiques et systèmes partisans ou encore les comportements électoraux. Il repose sur l'étude de travaux théoriques et comparatifs de science politique, mais il prendra appui sur des études de cas tirées de l'actualité.

### ***Grands courants de la pensée économique***

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principales théories économiques. Seront présentées, dans ce cadre, les théories classique, marxiste, néoclassique, keynésienne, la synthèse néoclassique, ainsi que les approches hétérodoxes, notamment la théorie de la régulation.

### ***Introduction aux anthropologies européennes et latino-américaines***

L'objectif de ce cours est de faire découvrir la discipline anthropologique et d'envisager ses enjeux à l'échelle internationale. Seront abordées en miroir : les problématiques soulevées par les écoles américanistes françaises (colonisation et naissance de la discipline....) et le défi autour de la création des courants latino-américains, ces derniers oscillant soit en opposition, soit en alternative aux anthropologies hégémoniques des pays développées (*subaltern/colonial studies...*). En parallèle au cours magistral, le TD permettra d'étudier de plus près les extraits de textes anthropologiques fondamentaux témoignant des différents courants de la discipline.

### **Ateliers méthodologiques**

En L1 et en L2, les ateliers ont pour vocation d'initier les étudiants aux outils et la pratique des disciplines couvertes par la Licence Etudes internationales : économie, droit, histoire, géographie, science politique, anthropologie, sociologie.

## La majeure « Études internationales » en L3

En troisième année, la Licence « Études internationales » devient une Majeure et existe donc à part entière. Elle s'adresse aux étudiants issus des L1 et L2 en lettres, langues (notamment ceux ayant suivi la mineure « Études internationales »), information/communication de l'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, mais aussi des licences d'autres universités françaises et étrangères, ou de classes préparatoires, en fonction des équivalences validées.

Elle prépare à l'entrée dans les Masters d'Études européennes et d'Études latino-américaines, proposés dans le cadre de la Mention « Études européennes et internationales ». Elle comporte un tronc commun, toujours proposé conjointement par l'IEE et l'IHEAL, mais également deux options : « *Études européennes* » et « *Études latino-américaines* ».

### ■ Le tronc commun

---

Quelle que soit l'option choisie, la licence propose un tronc commun avec des regards disciplinaires sur les enjeux internationaux, qu'ils soient politiques, sociaux ou économiques. Ces cours magistraux sont alors complétés par des travaux dirigés permettant d'approfondir les méthodes de chacune des disciplines qu'il aura choisies.

L'étude d'une langue vivante étrangère est obligatoire, qui privilégie les « langues de spécialités » avec l'étude des concepts économiques, juridiques et institutionnels. Une formation en Français Langue Etrangère est en outre possible pour les étudiants étrangers.

Des enseignements libres et de pré-professionnalisation complètent l'offre du tronc commun.

### ■ L'option « Études européennes »

---

Les enseignements de l'option « *Études européennes* » proposent une spécialisation sur l'Europe, avec différents angles d'analyse. Une approche historique, centrée sur les XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, permet d'aborder la construction des identités nationales, politiques et culturelles, les relations de l'Europe avec le reste du monde, et l'émergence de l'idée européenne depuis l'époque moderne. Une approche économique permet à la fois de présenter les systèmes économiques des principaux pays de l'UE ainsi que les grandes problématiques associées à l'intégration économique et sociale européenne. Une approche juridique et politique, permettant d'aborder les principales institutions de l'Union européenne et les logiques de fonctionnement du système politique européen. Les différentes disciplines enseignées dans la Licence se combinent pour proposer aux étudiants une première compréhension des réalités européennes.

### ■ L'option « Études latino-américaines »

---

L'option « études latino-américaines » propose une approche pluridisciplinaire des enjeux auxquels le continent sud-américain est confronté aujourd'hui : identités et constructions nationales, inégalités sociales, développement économique, consolidation des démocraties, intégration régionale et migrations, croissance urbaine, territoires. L'objectif poursuivi est d'approfondir la formation aux différentes sciences humaines et sociales introduites en L1 et L2, d'apporter des connaissances spécialisées sur l'Amérique latine et d'engager une réflexion sur les grandes problématiques propres à l'Amérique latine.

### **Précision importante concernant les échanges avec les universités étrangères**

Il est à souligner que la Licence, parce qu'elle n'est une majeure que sur deux semestres seulement, ne rend pas possible un départ pendant cette années de L3.

En revanche, pour les étudiants qui auront suivi la Licence 3 « Études internationales », la réalisation d'un ou deux semestre(s) d'études dans une autre université étrangère est vivement encouragée pour le Master 1.

## Licence 3 - Premier semestre (S5)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	COEFF	ECTS
<b>Y5EI10 Fondamentaux</b> 2 CM au choix parmi 3	<b>Y5EI11</b> Économie et finance internationales <b>H5EI11</b> Politique internationale <b>Y5EI12</b> Cultures juridiques en Europe et dans le monde	3 heures CM (2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
<b>Y5EI30 Option Études Européennes</b> 3 CM parmi 4	<b>Y5EI31</b> Construction culturelle des identités nationales <b>Y5EI32</b> L'Europe et ses nations 1815-1914 <b>Y5EI33</b> Institutions et logiques du système politique de l'UE <b>Y5EI34</b> Introduction au droit public	4 h 30 CM (3x 1h30)	2	9 (3 par cours)
<b>H5EI30 Option Études Latino-américaines</b> 3 CM parmi 4	<b>H5EI31</b> Histoire contemporaine de l'Amérique latine <b>H5EI33</b> Institutions et acteurs politiques de l'Amérique latine <b>H5EI34</b> Grands enjeux de l'Amérique latine <b>H5EI35</b> Villes et sociétés en Amérique latine	4 h 30 CM (3x 1h30)	2	9 (3 par cours)
<b>Y5EI20 Méthodologie disciplinaire</b> 3 TD parmi 4	<b>Y5EI21</b> TD Économie <b>H5EI21</b> TD Histoire <b>Y5EI22</b> TD Droit <b>H5EI22</b> TD Géographie	4h30 TD (3x 1h30)	1	9 (3 par cours)
<b>Y5LAN1 Langue vivante étrangère</b> 1 UE au choix	LANSAD (non LLCE) ou cours en langue dans la mineure (LLCE)	1 heure 30 TD	1	2
<b>Y5PRO1 UE Pré-pro</b> 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1 heures 30 TD	1	2
<b>Y5LIB1 UE Libre</b> 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1 heures 30 TD	1	2

## Licence 3 - Second semestre (S6)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	COEFF	ECTS
<b>Y6EI10 Fondamentaux</b> 2 CM au choix parmi 3	<b>Y6EI11</b> Régimes et systèmes politiques comparés <b>H6EI11</b> Histoire comparée des constructions nationales, Europe-Amériques <b>H6EI12</b> Questions de développement	3 heures CM (2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
<b>Y6EI30 Option Études Européennes</b> 3 CM parmi 4	<b>Y6EI31</b> Espace social européen <b>Y6EI32</b> Principes d'analyse économique en Europe <b>Y6EI33</b> Histoire de l'intégration en Europe <b>Y6EI34</b> L'Europe et ses nations : 1914-1945	4 h 30 CM (3x 1h30)	2	9 (3 par cours)
<b>H6EI30 Option Études Latino-américaines</b> 3 CM parmi 4	<b>H6EI31</b> L'Amérique latine dans la politique mondiale <b>H6EI32</b> Gouvernance économique de l'Amérique latine <b>H6EI33</b> Langues, cultures et sociétés amérindiennes (XVI-XXI) <b>H6EI35</b> Sociologie de l'Amérique latine	4 h 30 CM (3x 1h30)	2	9 (3 par cours)
<b>Y6EI20 Méthodologie disciplinaire</b> 3 TD parmi 4	<b>H6EI21</b> TD Science Politique <b>H6EI22</b> TD Sociologie <b>H6EI23</b> TD Anthropologie <b>Y6EI21</b> TD Histoire	4h30 TD (3x 1h30)	1	9 (3 par cours)
<b>Y6LAN1 Langue vivante étrangère</b> 1 UE au choix	LANSAD (non LLCE) ou cours en langue dans la mineure (LLCE)	1 heure 30 TD	1	2
<b>Y6PRO1 UE Pré-pro</b> 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1 heures 30 TD	1	2
<b>Y6INF1 Informatique</b>		1 heures 30 TD	1	2

### Offres de mineures

---

Les étudiants qui le souhaitent peuvent décider de remplacer le bloc méthodologique par une autre mineure en langue, au sein de la mention LLCER (anglais, italien, allemand, portugais, espagnol, arabe).

Le choix de cette combinaison « Majeure Études internationales / option Études européennes ou option Études latino-américaines / Mineure en langue, implique un excellent niveau dans la langue choisie.

### ■ Le tronc commun

#### ***Économie et finance internationales***

Ce cours est consacré à l'analyse des marchés financiers dans leur dimension internationale. Y seront présentés les principaux titres qui s'échangent sur ces marchés, les instances de régulation, les marchés dérivés. La dernière partie du cours sera consacrée à l'étude des crises financières.

#### ***Politique internationale***

Ce cours a pour but d'offrir aux étudiants des éléments d'interprétation leur permettant d'analyser et de hiérarchiser les connaissances ayant trait aux relations internationales et à l'action des États dans ce cadre. Après une première séance consacrée à la présentation de l'étude des relations internationales, notamment en histoire, il s'agira, au cours des six séances suivantes de présenter un panorama des relations internationales au cours du XXe siècle, de la fin du Concert européen à la recherche d'un nouvel ordre mondial. L'objectif est non seulement de permettre aux étudiants d'avoir une culture générale sur l'histoire du XXe siècle, mais également de leur fournir un certain nombre de repères nécessaires à la mise en perspective de l'actualité. Les cinq séances suivantes seront axées sur la présentation des principaux outils d'analyse des relations internationales, issus autant de l'histoire que du droit, de la sociologie ou de l'économie

#### ***Cultures juridiques en Europe et dans le monde***

Aucune règle juridique ni système de règles juridiques ne va de soi. Ils reposent sur des conceptions, histoires ou « coups de force » spécifiques qui sont presque toujours singuliers. Si l'idée même de droit peut paraître commune, voire universelle, il ne faut pas se tromper sur sa réalité, car le fait est qu'il existe plusieurs réalités juridiques qui reposent sur un rôle, un contenu et une application distinctes des règles selon le moment et le lieu où l'on se situe. L'articulation entre le droit et l'économie ou entre le droit et la religion par exemple peut être décrite de manière foncièrement différente selon les systèmes, quand bien même on pourrait y trouver des règles énoncées de manière identique. Le cours a pour objet d'approcher les différentes manières d'envisager le rôle du droit dans des sociétés qui coexistent dans un monde dit « internationalisé » et d'en saisir quelques enjeux.

#### ***Régimes et systèmes politiques comparés***

L'ensemble des pays d'Europe, qu'ils aient ou non conservé une structure monarchique ou qu'ils aient ou non conservé une religion d'Etat, ont tous néanmoins fait le choix d'un régime dit de « démocratie élective ». Ce caractère électif est conçu comme conférant à la démocratie sa légitimité. Dès lors, examiner tous les caractères du système électoral revient à interroger la manière dont on conçoit le pouvoir et sa légitimité dans l'espace européen contemporain.

Le cours de « Régimes et Systèmes Politiques comparés » retrace d'abord les différentes manières d'envisager l'instauration d'un régime démocratique, et s'attarde ensuite sur l'ensemble des procédés mis en place en Europe, leurs évolutions, leurs modifications aussi, dans l'idée de parvenir au « meilleur » régime démocratique.

### ***Histoire comparée des constructions nationales, Europe-Amériques***

Le terme de « construction » figurant dans l'intitulé de ce cours renvoie à la manière dont les historiens ont peu à peu remis en cause le caractère à la fois irréductible et immémorial attribué aux nations. Essentiellement centré sur le XIXe siècle et la première moitié du XXe siècle, ce cours a pour but d'identifier les processus et étapes qui marquent l'avènement, en Europe et dans les Amériques, d'un récit générateur de représentations, de symboles susceptibles de créer et de faire perdurer les « communautés nationales ». L'analyse comparée permettra de mettre en lumière les similitudes qui peuvent exister, d'un pays à l'autre, d'un continent à l'autre et ce qui, au contraire, relève de contextes particuliers. Ce cours a donc pour objectif d'inviter les étudiants à décroquer le regard porté sur les constructions nationales en contribuant à démythifier l'irréductible singularité de l'être national. Les deux premières séances seront consacrées aux différentes conceptions de la nation et à l'évolution de l'historiographie en la matière. Les séances suivantes seront thématiques.

### ***Questions de développement***

Ce cours explore les déterminants de la pauvreté et les fondements de l'élaboration des politiques dans les pays en développement. L'objectif est d'étudier différents thèmes tels que : les trappes à pauvreté, la démographie, les inégalités, l'intégration rurale-urbaine, l'économie de l'éducation, le marché du travail et l'évaluation des politiques publiques. Plusieurs exemples concrets de l'Amérique Latine –mais pas exclusivement- seront donnés. La question qui anime ce cours est celle de la divergence des trajectoires : divergence entre régions favorisées et régions défavorisées (par le degré d'urbanisation par exemple) ; divergence entre ménages favorisés et ménages défavorisés (par leur accès à la formation ou au milieu scolaire par exemple) ; divergence entre individus favorisés et individus défavorisés (par leur accès à l'information ou le genre par exemple) ; divergence entre enfants favorisés et enfants défavorisés (par la catégorie socioprofessionnelle de leurs parents ou les choix des filières d'orientation par exemple).

*Ce cours sollicite comme pré-requis des connaissances de base d'outils et de concepts statistiques.*

## ■ L'option « Études européennes »

### ***La construction des identités culturelles en Europe***

Ce cours est consacré à la construction de l'identité nationale aux XVIIIe-XXe siècles. Son objectif principal est d'étudier d'une part, l'élaboration et la diffusion des marqueurs d'identité nationale dans le contexte européen, et d'autre part, d'analyser l'invention et les transformations de la tradition populaire nationale.

### ***L'Europe et ses nations (1815-1914)***

Ce cours à partir de l'histoire du XIXème siècle vise à déterminer la part de l'entrée de la modernité ou celle de la persistance de l'Ancien Régime. De 1815 à 1871, du congrès de Vienne aux unités italienne et allemande, l'objectif est de mettre l'accent sur le triomphe des nations, tandis qu'ensuite vient le temps des nationalismes qui mène au heurt des impérialismes et à la guerre qui déchire les nations européennes.

### ***Institutions et logiques du système politique de l'UE***

Combinant une approche juridique et de science politique, ce cours abordera tout d'abord les principales institutions de l'Union européenne et leurs compétences. Il présentera ensuite les logiques de fonctionnement de ce système politique, c'est-à-dire à la fois les logiques internes de chacune des institutions, mais aussi la manière dont elles interagissent.

### ***Introduction au droit public***

Le droit public désigne l'ensemble des règles de droit relatives à l'organisation des collectivités publiques et des personnes publiques qui leur sont liées, ainsi qu'aux rapports entre celles-ci et les personnes privées. Un aspect fondamental du droit public moderne est l'émergence de l'État de droit, qui implique la soumission des personnes publiques au droit et leur contrôle juridictionnel. Cet aspect peut être envisagé par l'étude de la justice administrative et de la justice constitutionnelle.

### ***Espace social européen***

Ce cours propose de présenter les étapes, les avancées et les limites de la construction d'une régulation sociale à l'échelle de l'UE. Il illustre la diversité des modèles sociaux européens d'une part, et d'autre part, la progression des outils communautaires visant à renforcer les convergences et régulations transnationales. Il accorde une attention particulière à la variété des modalités d'européanisation sur le terrain des régulations du travail, des politiques de l'emploi et autres politiques sociales.

### ***Principes d'analyse économique en Europe***

Au moyen de la présentation des principales grandeurs macroéconomiques (production, consommation, investissement, chômage...), ce cours vise à apporter une connaissance des économies des États de l'Union européenne, ainsi qu'à approfondir les grands principes de l'analyse économique.

### ***Histoire de l'intégration en Europe***

Ce cours retrace l'histoire de la construction européenne depuis les lendemains de la deuxième guerre mondiale en 1945 et jusqu'à la création de l'Union européenne avec le traité de Maastricht en 1992.

Il reviendra sur la généalogie de l'idée européenne dans le temps long ainsi que sur les grands moments qui ont jalonné la mise en place des premières institutions euro-



péennes avant de s'attacher au processus qui a vu s'affirmer les communautés européennes dans la foulée de la déclaration Schuman de 1950 et des traités de Rome de 1957.

### ***L'Europe et ses nations (1914-1945)***

Ce cours vise, à travers la discipline historique, à mettre en valeur grâce à une méthode comparatiste les phénomènes principaux de la période. Les bouleversements dus à la Première guerre mondiale et la crise économique internationale à partir de 1929 qui provoquent la crise des sociétés européennes, l'essor des totalitarismes et des aspirations autoritaires, enfin la Seconde guerre mondiale comprenant l'analyse des sociétés en guerre et de la violence politique.

### ■ **L'option « Études latino-américaines »**

#### ***Histoire contemporaine de l'Amérique latine***

« Le XXIème siècle sera le siècle de l'Amérique latine » disait Cendrars en 1933. Les projections sur le continent sont anciennes. De l'époque coloniale à nos jours, le continent a été réceptacle des fantasmes mondiaux de renouveau et de découverte. « Extrême Occident », « Laboratoire », « Pays des rêves », l'Amérique est terre d'accueil, d'exil, de révolution et de répression. Les clichés sont à la hauteur des attentes. « Plus donc en Amérique latine qu'ailleurs, pour surmonter les mythologies intéressées et les caricatures folkloriques, la perspective historique s'impose » (Alain Rouquié, *L'Etat militaire en Amérique latine*, 1982).

Ce cours vise à étudier l'Amérique latine contemporaine à partir de la charnière des dates d'indépendances et de lire dans le temps long les éléments structurant les sociétés latino-américaines d'aujourd'hui. Dans un premier temps nous étudierons le XIXème siècle, la mise en place des Etats-nations après les processus d'indépendance. Puis nous verrons un premier XXème siècle marqué par les affirmations nationales dans un monde en plein renouveau géopolitique. Enfin, la deuxième moitié du XXème siècle sera l'occasion d'interroger l'Amérique latine partagée entre des idéaux de troisième voie et un monde bipolaire

#### ***Villes et sociétés en Amérique latine***

Au XXème siècle, les sociétés latino-américaines sont devenues majoritairement urbaines. Cette transition s'accompagne d'importantes évolutions démographiques, sociales, économiques et culturelles que nous étudierons dans une perspective géographique. Nous analyserons brièvement la formation, dès l'époque coloniale, des différents modèles urbains qui aujourd'hui structurent les sociétés latino-américaines. Nous examinerons ensuite l'organisation interne des villes, en particulier les plus grandes d'entre elles, pour montrer comment, dans les villes latino-américaines, et en dépit des difficultés auxquelles les populations urbaines sont confrontées, s'élaborent les projets de sociétés en permanente évolution.

#### ***Institutions et acteurs politiques de l'Amérique latine***

Ce cours a pour objectif d'analyser le fonctionnement du politique dans les sociétés latino-américaines contemporaines sur le temps long depuis la fin de la colonisation jusqu'à nos jours. Le cours discutera la notion de régime politique de façon à la fois théorique (en discutant différentes typologies de régimes) et de façon pratique en travaillant à comprendre, au concret, les modes de gouvernement et les formes de

l'exercice du pouvoir dans les différents pays latino-américains. Il s'agira de comprendre le fonctionnement des institutions politiques et d'identifier les autres forces ou acteurs politiques à l'œuvre (Églises, partis, armées, organisations sociales, ONG).

La perspective comparatiste permettra de montrer les ressemblances issues de l'histoire commune des pays latino-américains mais aussi les nombreuses divergences entre ces pays qu'on regroupe trop souvent sous le même qualificatif de « latinos ». Le cours sera globalement chronologique, mais certaines séances anticiperont, dans certains cas, sur l'histoire, afin d'apporter un coup de projecteur sur certaines notions ou sur le rôle de certains acteurs sur le moyen et long terme.

### ***Grands enjeux de l'Amérique latine***

Continent record des inégalités et de la violence, plaque tournant de la cocaïne et haut lieu de la corruption politique, mais aussi espace d'expérimentation démocratique et d'innovation culturelle, l'Amérique latine peut être présentée comme une région à la fois aux marges de la norme mondiale et au cœur des contradictions de la globalisation. A la fois Autre et Même, l'Amérique latine articule toutes les figures de l'altérité et interroge tant les concepts d'universalité et d'identité, que le terme polysémique de « modèle ».

Des éléments originels de la constriction historique latino-américaine dans le cadre des relations transatlantiques triangulaires à la thématique de l'intégration régionale et autres effets de la globalisation (comme les nouvelles formulations de revendications identitaires, les résurgences du populisme et les nouveaux types de bipolarisation politique), le cours se présentera également comme une lecture prospective de la région fondée sur l'analyse de la démocratie et de ses différentes dynamiques. Le cours est basé sur une analyse comparative inter et intra-régionale.

### ***L'Amérique latine dans la politique mondiale***

Ce cours s'organise en 4 parties. Il présente d'abord la position de l'Amérique latine dans les relations internationales, en termes de puissance et d'acteurs, notamment autour des questions de la dépendance et de l'émergence. Il aborde ensuite les relations interaméricaines : relations entre Etats-Unis et Amérique latine, conflits et construction de la paix, intégration. Une troisième partie se penche sur les institutions et normes internationales : démocratie, droits de l'homme, identités.

Enfin, la dernière partie porte sur les territoires : frontières et migrations, mondialisation en Amérique latine. Le cours poursuit un triple objectif : 1)- introduction aux théories des relations internationales : approches et débats scientifiques ; concepts fondamentaux ; principaux débats ; 2)- acquisition de connaissances sur les enjeux posés par la politique internationale en Amérique latine ; 3)- acquisition de méthodes d'argumentation et d'exposition ; capacité à construire une discussion critique sur les approches des relations internationales travaillées en cours, à partir d'études de cas latino-américains

### ***Langues, cultures et sociétés amérindiennes (XVI-XXI)***

Ce cours a pour objectif de faire découvrir aux étudiants les travaux les plus marquants sur les langues, cultures et sociétés amérindiennes en Amérique. En effet, depuis les années 1920, un certain nombre d'anthropologues réfléchissent aux articulations entre langue/culture à partir de *terrains ethnographiques* amérindiens (hypothèse d'Edward Sapir et de Benjamin Lee Whorf). Puis à partir des années 1950, des historiens et anthropologues posent la question de l'articulation entre langue/société/culture à partir des textes et *documents anciens* en langues amérindiennes (nahuatl, maya, quechua, guarani, etc...). Il ne s'agit donc pas de tout savoir sur ces sociétés mais de suivre la manière dont l'articulation langue/culture/société a été pensée et questionnée à partir des terrains amérindiens. Ce cours constitue également une introduction à quelques grandes questions de l'anthropologie (relativisme/universalisme). Les étudiants intéressés par ce cours sont invités à participer aux cours de maya, quechua, nahuatl ou guarani à l'INALCO.

### ***Gouvernance économique de l'Amérique latine***

La notion de gouvernance étant ici associée à la qualité et à l'efficacité des institutions, dans ce cours nous examinerons l'évolution récente et la situation actuelle de la gestion économique en Amérique latine. Après avoir présenté les grandes étapes de l'évolution historique des économies latino-américaines et les débats y associés (Etat/marché ; production primaire /industrialisation...) ainsi que les performances récentes de ces économies, nous étudierons les réformes structurelles et institutionnelles mises en place dans les années 1990 et les clivages actuels au sujet de la gouvernance économique en Amérique latine. Compte tenu des spécificités de cette région du monde une attention particulière sera consacrée à certaines dimensions de la gouvernance économique, par exemple la gouvernance économique des ressources naturelles

### ***Sociologie de l'Amérique latine***

Parce qu'elles sont à la fois proches et distantes de nous, les sociétés latino-américaines peuvent aisément tromper l'observateur européen, ou pire, être simplement utilisées pour flatter notre propre culture ou pour en proposer le dépassement grâce à l'image de laboratoire social que nous leur prêtons. Prenant comme point de départ autant la complexité des sociétés latino-américaines que celle de nos rapports avec elles, nous tâcherons d'esquisser un portrait de l'Amérique latine à partir d'enquêtes empiriques qui mobilisent de grandes catégories sociologiques telles que le genre, la "race", les classes sociales ou encore l'environnement.

Notre regard se portera naturellement sur le fonctionnement interne des sociétés latino-américaines mais aussi sur les questions qui divisent ou rapprochent ces sociétés. Aussi, notre questionnement visera moins à dresser les principales caractéristiques de "l'Amérique latine" que de souligner ses ambiguïtés, divisions et convergences à partir de cas d'étude historiquement et spatialement situés.

#### **■ Méthodologie disciplinaire**

Chaque TD correspond à une introduction aux méthodes d'analyse et de réflexion propre à la discipline choisie : droit, histoire, géographie, science politique, économie, anthropologie, sociologie

