

© Eliana Belen Arancibia Roa



**68 ans d'expérience.**  
**Une passion scientifique**  
**pour l'Amérique latine.**



## SOMMAIRE

<b>PRESENTATION DE L'IHEAL .....</b>	<b>4</b>
AVANT-PROPOS .....	4
ORGANISATION .....	5
CORPS ENSEIGNANT .....	6
CONSEIL DE GESTION .....	9
CONSEIL D'ORIENTATION STRATEGIQUE .....	10
<b>PRESENTATION DE L'OFFRE DE FORMATION .....</b>	<b>11</b>
LICENCE ETUDES INTERNATIONALES .....	12
La majeure I3, option études latino-américaines .....	13
DELA – DIPLOME D'ETUDES LATINO-AMERICAINES (EN PRESENCE ET A DISTANCE).....	14
Diplôme d'études latino-américaines (DELA) en présence .....	15
Diplôme d'études latino-américaines (DELA) à distance .....	16
MASTER SCIENCES SOCIALES, COOPERATION ET DEVELOPPEMENT EN AMERIQUE LATINE / LATINAMERICAN STUDIES.....	17
Master 1 Sciences sociales, coopération et développement en Amérique latine.....	20
Master 2 Sciences sociales de l'Amérique latine .....	22
Master 2 Métiers de la coopération et du développement en Amérique latine .....	24
Masters internationaux (Master LAGLOBE et Master IAED).....	26
Cours des professeur-es invité-es .....	32
DOCTORATS .....	36
<b>LA SEMESTRIALISATION ET L'EVALUATION .....</b>	<b>40</b>
LA SEMESTRIALISATION DES DIPLOMES .....	40
<b>L'INTERNATIONAL ET LES MOBILITES .....</b>	<b>43</b>
LES ECHANGES UNIVERSITAIRES .....	43
LES STAGES ET TERRAINS DE RECHERCHE.....	44
<b>LA RECHERCHE : LE CREDA.....</b>	<b>45</b>
RECHERCHES .....	46
PROJETS EN COURS .....	46
<b>THESES ET PUBLICATIONS .....</b>	<b>48</b>
THESES SOUTENUES (DEPUIS 2015) .....	48
PUBLICATIONS (DEPUIS 2015) .....	53

## AVANT-PROPOS

---

Fondé en 1954, **l'Institut des hautes études de l'Amérique latine** est un centre pluridisciplinaire de formation et d'études sur l'Amérique latine en sciences humaines et sociales. C'est l'une des institutions les plus importantes en Europe pour la formation, la recherche, la documentation, l'édition, la diffusion scientifique et la coopération internationale avec l'Amérique latine. Grâce à son expérience de presque 70 ans, la succession de ses prestigieuses professeur·es invité·es latino-américanistes, sa programmation d'événements et ses contacts permanents avec l'Amérique latine, l'IHEAL est le principal lieu d'échange intellectuel sur l'Amérique latine en France et en Europe.

En 2019, l'IHEAL rejoint le Campus Condorcet à Aubervilliers. D'ores et déjà devenu l'un des tout premiers pôles de recherche en sciences humaines et sociales à l'échelle mondiale, le Campus Condorcet renforce la visibilité internationale de l'IHEAL, favorise la proximité et les synergies avec les onze autres unités de recherche de premier plan qui le composent et lui assure de répondre aux défis pédagogiques, scientifiques et numériques du XXI<sup>e</sup> siècle.

Son laboratoire renommé, le Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques (CREDA - UMR 7227) est une unité mixte placée sous la double tutelle de l'Université Sorbonne Nouvelle et du CNRS. Il a vocation à renouveler la connaissance sur les Amériques et faire évoluer les sciences sociales, promouvoir l'interdisciplinarité et confronter les terrains européens et non européens. Le CREDA gère notamment avec l'IHEAL les Éditions de l'IHEAL, les *Cahiers des Amériques latines* et la bibliothèque spécialisée Pierre Monbeig (la plus importante de France sur l'Amérique latine). Depuis septembre 2019, la bibliothèque Pierre Monbeig a rejoint le Grand Equipement Documentaire du Campus Condorcet.

Né de la mutualisation de plus de 50 bibliothèques spécialisées, le GED a été conçu comme un laboratoire partagé pour la recherche en sciences sociales. Offrant 1400 places de lecture, il propose une plateforme de services, ainsi qu'une offre développée sur les humanités numériques.

L'IHEAL, c'est l'ensemble de ces ressources mises à votre disposition pendant votre cursus qui vous permettra de profiter d'une offre de formation particulièrement riche et variée.

## ORGANISATION

---

### *Direction*

**Directeur** – Denis Merklen

[direction-iheal@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:direction-iheal@sorbonne-nouvelle.fr)

**Secrétariat de direction** – Stéphanie Robert Le Fur

[iheal@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal@sorbonne-nouvelle.fr)

**Directrice des études** – Marie-Laure Geoffray

[marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr)

### *Services*

**Resp. administratif** – Sami Majri

[sami.majri@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:sami.majri@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. administratif adjoint** – Laurence Lucas

[laurence.lucas@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:laurence.lucas@sorbonne-nouvelle.fr)

**Bureau de la scolarité** – Sophie Birukoff

[iheal.scolarite@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal.scolarite@sorbonne-nouvelle.fr)

**Bureau des stages** – Agbepa Muyonge

[iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr)

**Relations internationales** – Rebeca Ornelas

[iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr)

**Master LAGLOBE** – Rebeca Ornelas

[laglobe@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:laglobe@sorbonne-nouvelle.fr)

**Chaires Professeur·es invité·es**

– Stéphanie Robert Le Fur

[iheal-chaire@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-chaire@sorbonne-nouvelle.fr)

### *Communication et valorisation de la recherche*

**Service communication** – Marion Poissonnier

[iheal-creda-communication@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-creda-communication@sorbonne-nouvelle.fr)

### *Responsables pédagogiques des diplômés*

**Resp. Licence** – Dorothee Delacroix

[dorothee.delacroix@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:dorothee.delacroix@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. DELA** – David Dumoulin

[david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. Master 1** – Mathilde Allain

[mathilde.allain@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:mathilde.allain@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. Master 2 SHS** – Capucine Boidin

[capucine.boidin@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:capucine.boidin@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. Master 2 Métiers** – Marie-Laure Geoffray

[marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. Masters internationaux** – Sébastien Velut

[sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr)

### *Responsables pédagogiques des disciplines*

**Resp. option anthropologie** – Capucine Boidin

[capucine.boidin@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:capucine.boidin@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. option économie** – Vera Chiodi

[vera.chiodi@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:vera.chiodi@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. option géographie** – Sébastien Velut

[sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. option histoire** – Olivier Compagnon

[olivier.compagnon@univ-pari3.fr](mailto:olivier.compagnon@univ-pari3.fr)

**Resp. option science politique** – Camille Goirand

[camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. option sociologie** – David Dumoulin

[david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr)

### *CREDA*

**Directrice** – Camille Goirand

[creda@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:creda@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. Administratif** – Banduka Da Silva

[creda@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:creda@sorbonne-nouvelle.fr)

**Gestionnaire** – Henri William

### *Éditions*

**Chargée des revues** – Roberta Ceva

[iheal.cal@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal.cal@sorbonne-nouvelle.fr)

**Chargée des monographies** – Mathilde Périevier

[iheal-editions@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-editions@sorbonne-nouvelle.fr)

### **Enseignant·es - chercheurs·euses**

- Mathilde Allain, maîtresse de conférences en science politique
- Capucine Boidin, professeure d'anthropologie
- Vera Chiodi, maîtresse de conférences en économie
- Olivier Compagnon, professeur d'histoire
- Dorothée Delacroix, maîtresse de conférences en anthropologie
- Juliette Dumont, maîtresse de conférences en histoire
- David Dumoulin, maître de conférences HDR en sociologie
- Marie Laure Geoffray, maîtresse de conférences en science politique
- Camille Goirand, professeuse de science politique
- Denis Merklen, professeur de sociologie
- Carlos Quenan, professeur d'économie
- Sébastien Velut, professeur de géographie

### **Enseignant·es - chercheurs·euses en détachement**

- Jean-Michel Blanquer, professeur de droit public, actuellement ministre de l'Éducation nationale

### **Professeur·es invité·es 2022-2023**

- Alice Beuf : géographie – Universidad Nacional de Colombia (Colombie)
- Deborá Gorban : sociologie – Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentine)
- Rafael Ioris : science politique – University of Denver (États-Unis)
- Edilene Lôbo : science politique – Universidade de Itaúna (Brésil)
- Jorge Mario Sánchez Egozcue : économie – Universidad Habana (Cuba)
- Karine Tinat : anthropologie – El Colegio de México (Mexique)
- Brenda Yépez Martínez : sociologie – Universidade central de Venezuela (Venezuela)

### **Chercheurs·euses invité·es 2022-2023**

- Rocío Annunziata : science politique – CONICET-UNSAM (Argentine)
- Consuelo Biskupovic : anthropologie – Universidad Mayor (Chili)
- Bernardo Buarque De Hollanda : histoire – Fundação Gertúlio Vargas, FGV CPDOC (Brésil)

### **Assistant·es temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)**

- Mailys Lanquy, anthropologie
- Laura Carpentier Goffre, anthropologie
- Ana Carolina Cordilha, économie

### **Doctorant·es contractuel·les**

- Justine Berthod, sociologie
- Louise Cadorel, science politique
- Simon Fabre, anthropologie
- Simon Fagour, histoire
- Livia Kalil, science politique
- Léa Lebeauvin, science politique
- Maïwenn Raoul, sociologie
- Marie Vesco, anthropologie
- Everton Barbosa, histoire
- Aline Verneau, anthropologie

### **Chargé·es de cours**

#### ***Sciences humaines et sociales***

- Juliette Astorg, sociologie
- Edward Blumenthal, histoire
- Ana Doldan, anthropologie
- Julien Dufrier, sociologie
- Alexandre Faïdy, économie
- Alejandro Gomez, histoire
- Erica Guevara, science politique
- Célia Himelfarb, économie
- Juliana Milovich, économie
- Harry Moïse, sociologie
- Chloé Nicolas-Artero, géographie
- Nicolas Richard, anthropologie
- Valentine Sebile, science politique
- Sylvain Souchaud, géographie
- Giancarlo Summa, science politique
- Philippe Urvoy, histoire
- Veronica Vallejo, histoire
- Anaïs Vidal, anthropologie
- Maria Eugenia Sanin, économie

### ***Métiers de la coopération et du développement***

- Agathe Balado, chargée de mission d'insertion professionnelle
- Emmanuel Cochon, chargé de mission au CCFD
- Céline Ferré, consultante experte en économie
- Benoît Hervieu-Léger, journaliste consultant
- Yannick Lechevallier, directeur Agence COOP DEC Conseil

### ***Langues***

- Andréa Suarez Romero, français langue étrangère (FLE)
- Alice Fernandez, portugais
- Andrew Hodgson, anglais
- Langues amérindiennes (à l'INALCO)

<b>Président</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stéphane Witkowski</li></ul>
<b>Invité·es permanent·es</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jamil Dakhli (Président de l'Université Sorbonne Nouvelle)</li><li>• Denis Merklen (Directeur de l'IHEAL)</li><li>• Sami Majri, (Responsable administratif à l'IHEAL)</li></ul>
<b>Collège A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capucine Boidin</li><li>• Olivier Compagnon</li><li>• Sébastien Velut</li></ul>
<b>Collège B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mathilde Allain</li><li>• Dorothée Delacroix</li><li>• David Dumoulin</li></ul>
<b>Collège BIATSS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sophie Birukoff</li><li>• Stéphanie Robert</li><li>• Henri William</li></ul>
<b>Collège étudiant·es</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Joanna Cunha</li><li>• Mathieu Lagarde</li><li>• Marie Vesco</li></ul>
<b>Personnalités extérieures</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yves Gacon</li><li>• Mona Huerta</li><li>• Bertrand de Largentaye</li><li>• Pierre-Jean Vandoorne</li><li>• Stéphane Witkowski</li></ul>

- Maurice Aymard
- Jean-Pierre Bel
- Jean-Michel Blanquer
- Capucine Boidin
- Amina Bouri
- Vera Chiodi
- Olivier Compagnon
- Olivier Dabène
- Jamil Jean-Marc Dakhli
- Bertrand de Largentaye
- Geneviève des Rivières
- Jacques Desponts
- Laurence Dors
- Cathy Dos Santos
- Pascal Drouhaud
- Sonia Dubourg-Lavroff
- Juliette Dumont
- Yves Gacon
- Bénédicte Gazon
- Michèle Gendreau-Massaloux
- Camille Goirand
- Janette Habel
- Pierre Hault
- Célia Himelfarb
- Mona Huerta
- Danièle Küss
- Alain Le Gourrierec
- Jean-Pierre Loubinoux
- Françoise Moulin-Civil
- Jean Mendelson
- Sebastián Nieto Parra
- Florence Pinot de Villechenon
- Marion Raimbault
- Alain Rouquié
- Yves Saint-Geours
- Maya Selva
- Pierre-Jean Vandoorne
- Sébastien Velut
- Stéphane Witkowski
- Gérard Wolf



- ▼ **LICENCE ÉTUDES INTERNATIONALES**
  
- ▼ **DIPLÔME D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES (DELA)**  
(En présentiel et à distance)
  
- ▼ **MASTER SCIENCES SOCIALES, COOPÉRATION ET DÉVELOPPEMENT EN AMÉRIQUE LATINE / *LATIN AMERICAN STUDIES***
  
- ▼ **DOCTORATS**

**Responsable :** Dorothée Delacroix (dorothee.delacroix@sorbonne-nouvelle.fr)

Fondée sur une **approche pluridisciplinaire** conjuguant histoire, droit, sociologie, économie, géographie et géopolitique, science politique et langues vivantes, la licence d'Études internationales fournit une base solide de connaissances dans le champ des sciences sociales, appuyées sur des comparaisons internationales.

Elle constitue un atout spécifique pour la **préparation aux différents concours administratifs** (nationaux, communautaires), pour l'entrée dans les **écoles professionnelles** (écoles de journalisme, ESIT) et pour intégrer les **Instituts d'études politiques** (niveau Licence ou Master).

L'étudiant·e acquiert au cours de sa licence les compétences suivantes :

- Identifier et analyser les grands enjeux relatifs aux questions internationales et de société ;
- Monter des dossiers thématiques à partir de supports variés : images, cartes, etc. ;
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit sur des questions internationales et de société ;
- Analyser et suivre l'actualité internationale ;
- Synthétiser des informations.

### ***Organisation et conditions d'accès***

En Licence 1 et en Licence 2, la mineure « Études internationales » est adossée au choix d'une majeure de langue au sein de la Mention Lettres Langues et Civilisations Étrangères (LLCER).

En Licence 3, la Licence « Études internationales » devient une Majeure et existe donc à part entière. Elle comporte un tronc commun, toujours proposé conjointement par l'IEE et l'IHEAL, et propose une option « études latino- américaines ».

### ***L'option « Études latino-américaines »***

L'option « Études latino-américaines » propose une approche pluridisciplinaire des enjeux auxquels le continent sud-américain est confronté aujourd'hui : identités et constructions nationales, inégalités sociales, développement économique, consolidation des démocraties, intégration régionale et migrations, croissance urbaine, territoires. L'objectif poursuivi est d'approfondir la formation aux différentes sciences humaines et sociales introduites en L1 et L2, d'apporter des connaissances spécialisées sur l'Amérique latine et d'engager une réflexion sur les grandes problématiques propres à l'Amérique latine.

## La majeure I3, option études latino-américaines

### Licence 3 - Premier semestre (S5)

#### *Option « Études latino-américaines »*

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo.	ECTS
<b>Fondamentaux</b> 3 CM	Économies et politique économique européenne comparée Politique internationale, XX-XXIème siècles Cultures juridiques en Europe et dans le monde	6h CM (3x2h)	9 (3 par cours)
<b>Option Études latino-américaines</b> 3 CM parmi 4	Histoire contemporaine de l'Amérique latine Institutions et acteurs politiques de l'Amérique latine Grands enjeux de l'Amérique latine Villes et sociétés en Amérique latine	6h CM (3x2h)	9 (3 par cours)
<b>Méthodologie disciplinaire</b> 2 TD	TD d'économie TD d'histoire	4h TD (2x2h)	3
<b>Langue vivante étrangère</b> 1 UE au choix	LANSAD (non LLCE) ou cours en langue dans la mineure (LLCE)	1h30 TD	3
<b>UE Pré-pro</b> 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1h30 TD	3
<b>UE Libre</b> 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1h30 TD	3

**TOTAL SEMESTRE**

**20,5 heures / semaine 30 ECTS**

### Licence 3 – Deuxième semestre (S6)

#### *Option « Études latino-américaines »*

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo.	ECTS
<b>Fondamentaux</b> 3 CM	États, action publique et intégration européenne Histoire comparée des constructions nationales, Europe-Amériques Questions de développement	6h CM (3x 2h)	9 (3 par cours)
<b>Option Études latino-américaines</b> 3 CM parmi 4	L'Amérique latine dans la politique mondiale Gouvernance économique de l'Amérique latine Langues, cultures et sociétés amérindiennes (XVI-XXI) Sociologie de l'Amérique latine	6h CM (3x 2h)	9 (3 par cours)
<b>Méthodologie disciplinaire</b> 2 TD	TD de science politique TD de sociologie	4h TD (2x2h)	3
<b>Langue vivante étrangère</b> 1 UE au choix	LANSAD (non LLCE) ou cours en langue dans la mineure (LLCE)	1h30 TD	3
<b>UE Pré-pro</b> 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1h30 TD	3
<b>UE Informatique</b>	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1h30 TD	3

**TOTAL SEMESTRE**

**20,5 heures / semaine 30 ECTS**

**Responsable** : David Dumoulin ([david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr))

L'IHEAL propose un diplôme de niveau bac +4 qui a pour vocation d'accompagner un projet universitaire, professionnel ou culturel en relation avec l'Amérique latine. Ce Diplôme d'Études Latino-Américaines (DELA) offre une approche pluridisciplinaire en sciences sociales sur l'Amérique latine.

Le DELA se prépare en un an (200 heures de cours) et il est organisé pour que la charge horaire hebdomadaire ne dépasse pas huit heures (4 cours de deux heures par semaine). Il est spécialement conçu pour être une formation complémentaire ou continue.

Il est particulièrement destiné :

- **aux étudiant·es** qui souhaitent, **en complément d'une formation suivie ailleurs** (Master 1 en littérature, école de commerce, Master 2 de science politique, Doctorat d'archéologie, etc.), recevoir des connaissances générales et spécialisées sur l'Amérique latine ;
- **aux étudiant·es qui désirent être introduit·es aux sciences sociales de l'Amérique latine** pour permettre une conversion disciplinaire ;
- **aux professionnel·les** qui veulent suivre une formation continue ;
- **aux étudiant·es ou professionnel·les qui ne résident pas à Paris ou en région parisienne** (pour le DELA à distance).

Les candidat·es doivent être au moins titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent, obtenu en France, en Amérique latine ou dans tout autre pays étranger.

Il est également ouvert à des étudiant·es titulaires d'un diplôme plus élevé ou d'une équivalence par la reconnaissance des acquis d'expérience, désireux d'acquérir une spécialisation sur l'Amérique latine. Les salarié·es des entreprises ou des institutions (convention de formation) travaillant avec l'Amérique latine y trouveront aussi les bases d'une formation spécialisée.

Le DELA est délivré aux étudiant·es ayant validé les deux semestres avec 10/20 au minimum à chaque semestre (avec compensation des notes à l'intérieur de chaque semestre).

N.B. : La possibilité d'entrer en Master 1 à l'IHEAL est ouverte pour les étudiant·es ayant obtenu une moyenne de 14/20 au DELA.

>> **Attention** : Le DELA n'est pas une formation habilitée par le CROUS, il n'ouvre pas les droits à une bourse d'études.

## Diplôme d'études latino-américaines (DELA) en présence

### DELA – Premier semestre (S1)

#### Deux cours obligatoires

- Anthropologie des relations interethniques
- Analyser l'action collective

#### Un cours parmi l'offre de M1 :

- Introduction à la géopolitique de l'Amérique latine (*ce cours sera donné à distance*)

#### Un cours au choix parmi :

- Cours d'un·e professeur·e invité·e
- Programme d'études ouvertes

**TOTAL SEMESTRE : 4 cours | 8h par semaine**

### DELA – Deuxième semestre (S2)

#### Deux cours obligatoires

- Diversité des capitalismes en Amérique latine
- Penser historiquement l'Amérique latine

#### Un cours au choix parmi l'offre de M1 suivante :

- Science politique de l'international
- Travail, culture et identités
- Histoire de l'éducation en Amérique latine
- L'Amérique latine face aux enjeux internationaux contemporains
- Démocraties et autoritarismes
- Penser le XXe siècle latino-américain
- Sociologie et anthropologie de la culture

#### Un cours au choix parmi :

- Cours d'un·e professeur·e invité·e
- Programme d'études ouvertes

**TOTAL SEMESTRE : 4 cours | 8h par semaine**

## Diplôme d'études latino-américaines (DELA) à distance

### DELA à distance – Premier semestre (S1)

#### Deux cours obligatoires

- Anthropologie des relations interethniques
- Analyser l'action collective

#### Un cours parmi l'offre de M1 :

- Introduction à la géopolitique de l'Amérique latine

#### Un cours au choix proposé par le BET ENEAD :

*Pour les non hispanophones le cours d'espagnol*

- Espagnol B2 - Arts et Sciences humaines

*Pour les hispanophones, au choix :*

- Français Langue Étrangère avancé (FLE)
- Portugais du Brésil A1 Initiation
- Anglais B2 L'anglais par les actualités dans le monde anglophone

**TOTAL SEMESTRE : 4 cours | 8h par semaine**

### DELA à distance – Deuxième semestre (S2)

#### Deux cours obligatoires

- Diversité des capitalismes en Amérique latine
- Penser historiquement l'Amérique latine

#### Un cours au choix parmi l'offre de M1 suivante :

- Démocraties et autoritarismes

#### Un cours au choix proposé par le BET ENEAD :

*Pour les non hispanophones le cours d'espagnol*

- Espagnol B2 - Arts et Sciences humaines

*Pour les hispanophones, au choix :*

- Français Langue Étrangère avancé (FLE)
- Portugais du Brésil A1 Initiation
- Anglais B2 L'anglais par les actualités dans le monde anglophone

**TOTAL SEMESTRE : 4 cours | 8h par semaine**

**Resp. Master 1** : Mathilde Allain (mathilde.allain@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. Master 2 Sciences sociales** : Capucine Boidin (capucine.boidin@sorbonne-nouvelle.fr)

**Resp. Master 2 Métiers** : Marie-Laure Geoffray (marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr)

Ce master offre aux étudiant·es un accès à l'étude des sociétés latino- américaines par l'intermédiaire d'une discipline choisie (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique, sociologie), tout en s'inscrivant dans la tradition pluridisciplinaire portée par l'IHEAL depuis sa création et dans une perspective actuelle d'analyse comparée transnationale.

Inscrite au sein du master de sciences humaines et sociales « Sciences sociales, coopération et développement en Amérique latine / Latin American Studies » de l'Université Sorbonne Nouvelle, cette spécialité s'effectue sur deux ans. Une première année commune à l'ensemble des étudiant·es (Master 1) puis une seconde (Master 2) déclinée en deux parcours :

- un **parcours « Sciences sociales de l'Amérique latine »**, proposant une formation à la recherche et par la recherche, fondée sur un parcours disciplinaire (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique, sociologie) ou pluridisciplinaire. Les deux semestres se concluent par la rédaction d'un mémoire de recherche en français (100-150 pages).
- un **parcours « Métiers de la coopération et du développement en Amérique latine »**, mêle des cours théoriques sur les politiques de la coopération, l'économie du développement et les grandes questions environnementales et des cours pratiques assurés par des professionnel·les ainsi qu'un stage obligatoire de 3 à 6 mois. À la fin de ces deux semestres et du stage, l'étudiant·e doit rendre un mémoire (50-80 pages) ou un *policy paper* (30-40 pages).

La première année de master est accessible à tous les étudiant·es titulaires d'une licence en sciences sociales (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique / droit public, sociologie) ou d'un diplôme équivalent, désireux·euses d'acquérir une formation spécialisée en sciences sociales sur l'Amérique latine.

Attention, pour valider votre année de M1 vous devez obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 au mémoire de M1.

## ***Un contexte exceptionnel pour vos études***

---

Grâce à son expérience de plus de presque 70 années, la succession de ses prestigieuses professeur·es invité·es latino-américain·es, sa situation d'exception au cœur du Campus Condorcet, sa programmation d'évènements et ses contacts permanents avec l'Amérique latine, sa fameuse bibliothèque, son laboratoire renommé CREDA UMR7227 (unité mixte de recherche CNRS / Université Sorbonne Nouvelle), l'IHEAL est assurément le principal lieu d'échange intellectuel avec l'Amérique latine.

C'est l'ensemble de ces ressources mises à votre disposition pendant votre cursus, qui vous permettra de profiter d'une offre de cours particulièrement riche et variée.

## ***Un séminaire « hors les murs » annuel***

---

Ce séminaire de trois jours, en dehors de l'université, rassemble des doctorant·es et des masterant·es de toutes les disciplines de l'Institut. Il est organisé par et pour les étudiant·es avec l'appui administratif, logistique et financier de l'IHEAL et du CREDA ainsi que le soutien pédagogique des responsables de disciplines. Il fonctionne par ateliers d'écriture, groupes de discussions et moments de convivialité.



## ***Débouchés professionnels***

---

L'IHEAL forme des chercheur·euses et des professionnel·les spécialisé·es sur les questions latino-américaines.

Les débouchés sont multiples, nos diplômé·es évoluant aussi bien dans des centres de recherche en France ou à l'étranger (universités, CNRS, IRD, etc.) que dans les grandes organisations internationales et gouvernementales (Nations unies, ambassades, ministères, etc.), des ONG ou des entreprises du secteur privé.

À titre d'exemple voici quelques fonctions occupées par nos diplômé·es : chercheur·euse, responsable de projet, chef·fe de projet, consultant·e, expert·e, chef·fe de produit, responsable d'ONG ; chargé·e de mission, chargé·e d'études, etc.

# Master 1 sciences sociales, coopération et développement en Amérique latine

## Premier semestre (S1)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p><b>■ Bloc 1 - Cours commun</b> (1 cours obligatoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unité et diversité de l'Amérique latine</li> </ul>	2	4
<p><b>■ Bloc 2 - Langues</b> (1 TD au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> <li>• Français Langue Étrangère(FLE)</li> <li>• Portugais</li> <li>• Langues amérindiennes (à l'INALCO)</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> <li>• Programme d'études ouvertes</li> </ul>	1h30	2
<p><b>■ Bloc 3 - Techniques d'enquête</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales (MQSS) : Initiation</li> <li>• Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales (MQSS) : Avancées</li> <li>• Recherche documentaire</li> </ul>	1h30	2
<p><b>■ Bloc 4 - Métiers des sciences humaines et sociales</b> (1 cours obligatoire selon la discipline choisie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le métier de l'anthropologue et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de l'économiste et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier du·de la géographe et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de l'historien·ne et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier du·de la politiste et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier du·de la sociologue et ses méthodes de recherche</li> </ul>	2h de CM  1h30 de TD	4  4
<p><b>■ Bloc 5 - Enjeux contemporains de l'Amérique latine</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeux politiques en Amérique latine</li> <li>• Sociologie politique de l'Amérique latine</li> <li>• Impact evaluation of public policies</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> <li>• Programme d'études ouvertes</li> </ul>	2h	4
<p><b>■ Bloc 6 - Introduction aux SHS de l'Amérique latine</b> (1 cours obligatoire selon la discipline choisie et 1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à l'anthropologie américaniste</li> <li>• L'Amérique latine moderne et contemporaine : histoire et historiographie</li> <li>• Histoire économique de l'Amérique latine</li> <li>• Géographie et environnement en Amérique latine</li> <li>• Systèmes politiques de l'Amérique latine</li> <li>• Introduction à la sociologie de l'Amérique latine. Arreglos familiares latinoamericanos</li> </ul>	2x 2h	2x 5

**TOTAL SEMESTRE**

**14,5 heures/semaine**

**30 ECTS**

## Deuxième semestre (S2)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ <b>Bloc 1 - Cours commun</b> (1 cours obligatoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transitions écologiques américaines</li> </ul>	2	4
<p>■ <b>Bloc 2 - Langues</b> (1 TD au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> <li>• Français Langue Étrangère(FLE)</li> <li>• Portugais</li> <li>• Langues amérindiennes (à l'INALCO)</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> </ul>	1h30	2
<p>■ <b>Bloc 3 - Techniques d'enquête</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales (MQSS) : Initiation</li> <li>• Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales (MQSS) : Avancées</li> </ul>	1h30	2
<p>■ <b>Bloc 4 – Rapport de recherche</b> (Obligatoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mémoire de recherche (40 pages)</li> </ul>		6
<p>■ <b>Bloc 5 - Enjeux contemporains de l'Amérique latine</b> (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Science politique de l'international</li> <li>• Travail, culture et identités</li> <li>• Histoire de l'éducation en Amérique latine</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> </ul>	2x 2h	2x 4
<p>■ <b>Bloc 6 - Sciences sociales de l'Amérique latine</b> (1 cours obligatoire selon la discipline choisie et 1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Amérique latine face aux enjeux internationaux contemporains</li> <li>• Géopolitique de l'Amérique latine</li> <li>• Penser le XXe siècle latino-américain</li> <li>• Démocraties et autoritarismes</li> <li>• Sociologie et anthropologie de la culture</li> <li>• Mots et idées du métissage</li> </ul>	2x 2h	2x 4

**TOTAL SEMESTRE**

**13 heures/ semaine**

**30 ECTS**

## Master 2 Sciences sociales de l'Amérique latine

### Troisième semestre (S3)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p><b>■ Bloc 1 - Techniques d'enquête</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiation à la cartographie</li> <li>• Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales (MQSS)</li> <li>• Initiation aux méthodes qualitatives en SHS</li> <li>• Initiation aux humanités numériques</li> </ul>	1h30	2
<p><b>■ Bloc 2 - Séminaires de recherche</b> (1 cours obligatoire selon la discipline choisie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SHACAL - Séminaire Anthropologie Historique de l'Amérique latine : Colonialités/ Altérités</li> <li>• EADAL - Économie Appliquée De l'Amérique Latine</li> <li>• GADDAL - Géographie, Aménagement et Développement Durable en Amérique Latine</li> <li>• Siglo XX-Século XX - Histoire de l'Amérique latine contemporaine</li> <li>• POSOC - Politiques et Sociétés Comparées</li> <li>• SRS - Séminaire de Recherche en Sociologie</li> </ul>	1h30	4
<p><b>■ Bloc 3 - Sciences sociales de l'Amérique latine</b> (1 cours au choix selon la discipline choisie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parenté, famille et genre en Amérique latine</li> <li>• Socio-histoire du religieux en Amérique latine (XIX-XXe siècles)</li> <li>• Mobilisations et engagement politique en Amérique latine</li> <li>• Sociologie politique de l'internationalisation des sociétés latino-américaines</li> <li>• Impact evaluation of public policies</li> </ul>	2h	6
<p><b>■ Bloc 4 - Actualité de la recherche</b> (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les territoires du développement</li> <li>• Enjeux de mémoire et écriture(s) de l'histoire en Amérique latine</li> <li>• Anthropologie du politique en Amérique latine</li> <li>• Migrations, société et politique : États Unis - Amérique latine</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> <li>• Programme d'études ouvertes</li> </ul>	2x 2h	2x 6
<p><b>■ Bloc 5 - Cours professionnel</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiques de l'aide au développement</li> <li>• Labor market policies revisited. The futur of work</li> <li>• Médias et droits humains</li> <li>• Coopération décentralisée</li> <li>• Gestion et financement de projet</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> <li>• Programme d'études ouvertes</li> </ul>	2h	6

**TOTAL SEMESTRE**

**11 heures/ semaine**

**30 ECTS**

## Quatrième semestre (S4)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ <b>Bloc 1 - Débats actuels en Amérique latine</b> (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débats actuels en anthropologie américaniste</li> <li>• Transitions démographiques et géographiques au Brésil et en Amérique latine</li> <li>• Histoire culturelle de l'Amérique latine, XIX-XXe siècles</li> <li>• Action publique en Amérique latine</li> <li>• Classes sociales et politiques sociales, Europe - Amérique latine</li> <li>• Économie du développement</li> </ul>	2x 2h	2x 4
<p>■ <b>Bloc 2 - Cours professionnel</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiques des droits humains en Amérique latine</li> <li>• Relations économiques et de coopération Europe - Amérique latine</li> <li>• Genre et développement en Amérique latine</li> <li>• L'Amérique latine dans l'histoire des relations internationales</li> <li>• Afrique-Amérique latine : transitions politiques, enjeux électoraux, médias et coopération</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> </ul>	2h	4
<p>■ <b>Bloc 3 - Terrain de recherche</b> (Terrain de recherche ou stage)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un terrain de recherche</li> </ul>		6
<p>■ <b>Bloc 4 - Mémoire</b> (Mémoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mémoire fait l'objet d'une soutenance devant un jury en fin d'année universitaire jusqu'à la mi-septembre s'il est réalisé en un an, ou en juin s'il est réalisé en deux ans. Langue du mémoire et de la soutenance : français (120 p.).</li> </ul>		12

**TOTAL SEMESTRE**

**6 heures / semaine**

**30 ECTS**

## Master 2 Métiers de la coopération et du développement en Amérique latine

### Troisième semestre (S3)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ <b>Bloc 1 - Techniques d'enquête</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiation à la cartographie</li> <li>• Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales (MQSS)</li> <li>• Initiation aux méthodes qualitatives en SHS</li> <li>• Initiation aux humanités numériques</li> </ul>	1h30	2
<p>■ <b>Bloc 2 - Métiers des Sciences Humaines et Sociales (SHS)</b> (1 cours obligatoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet professionnel</li> </ul>	1h30	4
<p>■ <b>Bloc 3 - Sciences sociales de l'Amérique latine</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parenté, famille et genre en Amérique latine</li> <li>• Socio-histoire du religieux en Amérique latine (XIX-XXe siècles)</li> <li>• Mobilisations et engagement politique en Amérique latine</li> <li>• Sociologie politique de l'internationalisation des sociétés latino-américaines</li> <li>• Impact evaluation of public policies</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> <li>• Programme d'études ouvertes</li> </ul>	2h	6
<p>■ <b>Bloc 4 - Actualité de la recherche</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les territoires du développement</li> <li>• Enjeux de mémoire et écriture(s) de l'histoire en Amérique latine</li> <li>• Anthropologie du politique en Amérique latine</li> <li>• Migrations, société et politique : États Unis - Amérique latine</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> <li>• Programme d'études ouvertes</li> </ul>	2h	6
<p>■ <b>Bloc 5 - Cours professionnel</b> (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiques de l'aide au développement</li> <li>• Labor market policies revisited</li> <li>• Médias et droits humains</li> <li>• Coopération décentralisée</li> <li>• Gestion et financement de projet</li> </ul>	2x 2h	2x 6

**TOTAL SEMESTRE**

**11 heures/ semaine**

**30 ECTS**

## Quatrième semestre (S4)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ <b>Bloc 1 - Débats actuels en Amérique latine</b> (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débats actuels en anthropologie américaniste</li> <li>• Transitions démographiques et géographiques au Brésil et en Amérique latine</li> <li>• Histoire culturelle de l'Amérique latine, XIX-XXe siècles</li> <li>• Action publique en Amérique latine</li> <li>• Classes sociales et politiques sociales, Europe - Amérique latine</li> <li>• Économie du développement</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> </ul>	2h	4
<p>■ <b>Bloc 2 - Cours professionnel</b> (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiques des droits humains en Amérique latine</li> <li>• Relations économiques et de coopération Europe - Amérique latine</li> <li>• Genre et développement en Amérique latine</li> <li>• L'Amérique latine dans l'histoire des relations internationales</li> <li>• Afrique-Amérique latine : transitions politiques, enjeux électoraux, médias et coopération</li> </ul>	2x 2h	2x 4
<p>■ <b>Bloc 3 - Stage</b> (Stage)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un stage de 3 à 6 mois avec une convention</li> </ul>	--	6
<p>■ <b>Bloc 4 - Mémoire</b> (Mémoire ou policy paper)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le policy paper (30-40 p.) ou le mémoire (50-80 p.) fait l'objet d'une soutenance devant un jury en fin d'année universitaire jusqu'à la mi-septembre s'il est réalisé en un an, ou en juin s'il est réalisé en deux ans. Langue du mémoire et de la soutenance : français.</li> </ul>	--	12

**TOTAL SEMESTRE**

**6 heures / semaine**

**30 ECTS**

## Masters internationaux (Master LAGLOBE et Master IAED/IHED)

**Responsable** : Sébastien Velut ([sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr))

**Contact** : Rebeca Ornelas ([iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr))

### Master LAGLOBE

---

Le Master Erasmus Mundus « Latin America and Europe in a Global World » – LAGLOBE est un programme de master multidisciplinaire et international d'une durée de deux ans (4 semestres - 120 ECTS) qui se déroule dans trois universités différentes, en trois langues (espagnol, anglais et français).

#### Programme de formation :

- Semestre 1 : à l'Institut ibéroaméricain de l'Universidad de Salamanca
- Semestre 2 : à l'Institut nordique d'études latino-américaines (NILAS) de la Stockholms Universitet
- Semestre 3 : à l'Institut des hautes études de l'Amérique latine de l'Université Sorbonne Nouvelle
- Semestre 4 : les étudiant·es réaliseront un terrain de recherche ou un stage et écriront leur mémoire supervisé par un·e directeur·trice de l'Universidad de Salamanca, de la Stockholms Universitet ou de l'Université Sorbonne Nouvelle et éventuellement un·e co-directeur·trice d'une université latino-américaine partenaire

Pour plus d'informations : [www.masterlaglobe.eu](http://www.masterlaglobe.eu)

Contact : Rebeca Ornelas ([laglobe@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:laglobe@sorbonne-nouvelle.fr))

#### Calendrier de candidatures :

*Le calendrier suivant est susceptible d'évoluer.*

- Première session : 15/11/2022 – 11/02/2023
- Deuxième session : 14/02/2023 – 13/05/2023

## Master Latin America and Europe in a Global World LAGLOBE

### Premier semestre – Universidad de Salamanca (S1)

	Horaire hebdo.	ECTS
<b>■ Bloc 1 - Common core courses</b> <i>(4 mandatory)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia contemporánea de América Latina</li> <li>• Crecimiento, desarrollo y políticas económicas en América Latina</li> <li>• Poder y procesos políticos en América Latina</li> <li>• Comunicación, poder y democracia en la sociedad de la información en América Latina</li> </ul>	4x 3h	4x 4
<b>■ Bloc 2 - Specific courses</b> <i>(2 mandatory)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las relaciones entre Europa y América Latina y el Caribe</li> <li>• Instituciones de la Unión Europea</li> </ul>	2x 3h	2x 3
<b>■ Bloc 3 - Open studies Programme</b> <i>(1 mandatory)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Estudios Abiertos</li> </ul>	3h	5
<b>■ Bloc 4 - Elective courses</b> <i>(1 choice)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migraciones y dinámicas demográfica</li> <li>• Integración Latinoamericana</li> <li>• Gobernanza</li> </ul>	3h	3

**TOTAL SEMESTRE**

**24 heures / semaine**

**30 ECTS**

### Deuxième semestre – Stockholm University (S2)

	Horaire hebdo.	ECTS
<b>■ Bloc 1 - Common core courses</b> <i>(4 mandatory)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Democratization in Latin America : Citizenship, institutions and rule of Law</li> <li>• Gender and Post-colonialism in Latin America</li> <li>• Development and Sustainability in Latin America and the Caribbean</li> <li>• Latin America in a Global world</li> </ul>	4x 2h	4x 7,5

**TOTAL SEMESTRE**

**8 heures / semaine**

**30 ECTS**

**Troisième semestre – Université Sorbonne Nouvelle (S3)**  
**Sousparcours – sciences sociales de l'Amérique latine**

	Horaire hebdo.	ECTS
<p><b>■ Bloc 1 - Actuality research</b> (1 choice)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crises impériales et construction des États-nations en Amérique latine, XVIIIe-XIXe siècles</li> <li>• Les territoires du développement</li> <li>• Enjeux de mémoire et écriture(s) de l'histoire en Amérique latine</li> <li>• Anthropologie du politique en Amérique latine</li> <li>• Migrations, société et politique : États Unis – Amérique latine</li> </ul>	2h	6
<p><b>■ Bloc 2 - Languages</b> (1 choice)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• English as a Foreign Language</li> <li>• French</li> <li>• Amerindian languages (Quechua, Guarani, Maya or Nahuatl)</li> <li>• Portuguese</li> </ul> <p><i>Instead of a language course, students may follow a lecture of a visiting professor</i></p>	1h30	2
<p><b>■ Bloc 3 - Area-specific methodological + TD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le métier de l'économiste et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de la géographe et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de la politiste et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de l'anthropologue et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de la sociologue et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de l'historien·ne et ses méthodes de recherche</li> </ul>	2h de CM  1h30 de TD	2x 4
<p><b>■ Bloc 4 - Research seminars</b> (1 choice)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiques et sociétés comparées</li> <li>• Espace de recherche en sociologie et en anthropologie</li> <li>• SEMID – Groupe de recherche en économie sur la mondialisation, les intégrations et le développement</li> <li>• GADDAL – Groupe de recherche Aménagement et développement durable</li> <li>• Siglo XX - Século XX – Groupe de recherche sur l'histoire de l'Amérique latine contemporaine</li> <li>• SHACAL – Séminaire d'histoire et d'anthropologie Colonialités/Altérités</li> </ul>	1h30	4
<p><b>■ Bloc 5 - Social and human sciences of Latin America</b> (2 choices)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parenté, famille et genre en Amérique latine</li> <li>• Socio-histoire du religieux en Amérique latine (XIX-XXe siècles)</li> <li>• Mobilisations et engagement politique en Amérique latine</li> <li>• Sociologie politique de l'internationalisation des sociétés latino-américaines</li> <li>• Impact evaluation of public policies</li> <li>• Cours d'un·e professeur·e invité·e</li> </ul>	2x 2h	2x 4
<p><b>■ Bloc 6 - Open studies Programme</b> (1 mandatory)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme d'études ouvertes</li> </ul>	2h	2

**TOTAL SEMESTRE**

**14,30 heures/semaine**

**30 ECTS**

**Troisième semestre – Université Sorbonne Nouvelle (S3)**  
**Sous parcours – Métiers de la coopération**

	Horaire hebdo.	ECTS
<p><b>■ Bloc 1 – Professionalizing courses</b> (2 choice)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopération décentralisée</li> <li>• Gestion et financement de l'aide : formuler un projet, le point de vue d'une ONG</li> <li>• Politiques de l'aide au développement</li> <li>• Média et droits humains</li> <li>• At the dawn of the fourth Industrial Revolution : employment, skills and labour</li> </ul>	2h	2x 6
<p><b>■ Bloc 2 - Languages</b> (1 choice)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• English as a Foreign Language</li> <li>• French</li> <li>• Amerindian languages (Quechua, Guarani, Maya orNahuatl)</li> <li>• Portuguese</li> </ul> <p><i>Instead of a language course, students may follow a lecture of a visiting professor</i></p>	1h30	2
<p><b>• Bloc 3 - Area-specific methodological + TD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le métier de l'économiste et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de la géographe et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de la politiste et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de l'anthropologue et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de la sociologue et ses méthodes de recherche</li> <li>• Le métier de l'historien et ses méthodes de recherche</li> </ul>	2h de CM 1h30 de TD	2x 4
<p><b>■ Bloc 4 – Survey Techniques</b> (1 choice)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiation à la cartographie</li> <li>• Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales Avancées</li> <li>• Initiation aux méthodes qualitatives en Sciences Humaines et Sociales</li> <li>• Initiation aux humanités numériques</li> </ul>	2h	2
<p><b>■ Bloc 5 – Professional Project</b> (1 mandatory)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet professionnel</li> </ul>	2h	4
<p><b>■ Bloc 6 - Open studies Programme</b> (1 mandatory)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme d'études ouvertes</li> </ul>	2h	2

**TOTAL SEMESTRE**

**13 heures/ semaine**

**30 ECTS**

**Quatrième semestre – Research fieldwork or internship & Thesis (S4)**

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ <b>Bloc 1 - Common core courses</b>  <i>(1 choice)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobility in Latin America (Fieldwork/research stay OR Internship)</li> <li>• Master's Thesis</li> </ul>	--	30

**TOTAL SEMESTRE**

**30 ECTS**

## **Master IHEAL- IAED (IHED)**

---

Effectué en partenariat avec l'Instituto de Altos Estudios para el Desarrollo (IAED-Universidad Externado de Colombia), ce master propose une formation pluridisciplinaire (en sciences sociales, science politique, relations internationales, économie, etc.) permettant aux étudiant·es de s'insérer dans le monde du travail à haut niveau.

### Programme de formation :

- Semestre 1 : à l'IHEAL
- Semestre 2 et semestre 3 : à l'IAED à Bogotá
- Semestre 4 : à l'IHEAL

L'étudiant·e reçoit le diplôme des deux universités (double diplomation) :

- Le diplôme de master mention Sciences sociales de l'Amérique latine de l'université Sorbonne Nouvelle
- Le diplôme de « Maestría en Análisis de problemas políticos, económicos e internacionales contemporáneos » de l'Universidad Externado de Colombia

5 places par an sont ouvertes aux étudiant·es de l'IHEAL inscrit·es en Master 1. La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 31 octobre de l'année en cours.

## Cours des professeur·es invité·es

Depuis plus de dix ans, l'IHEAL accueille chaque année des enseignant·es et chercheurs·euses travaillant sur l'Amérique latine dans le domaine des sciences humaines et sociales. Ces chaires s'inscrivent dans le cadre de la politique française de coopération scientifique avec cette région du monde ; elles permettent à l'IHEAL de tisser des liens avec de nombreuses universités latino-américaines et de consolider un large réseau scientifique. C'est également l'occasion pour les étudiants·es de l'institut de suivre des enseignements dispensés par ces enseignant·es, le plus souvent en langue étrangère.

### *Liste des cours des professeur·es invité·es du premier semestre 2022-2023*

---

#### **Alice Beuf**

- Territoires, territorialités et aménagement en Amérique latine
- Redéfinitions des relations urbain / rural en Amérique latine

#### **Rafael Ioris**

- A Tale of Missed Opportunities : US and Latin American in the Cold War
- Brazil's Boom and Bust in the Global Stage

#### **Jorge Mario Sánchez Egozcue**

- Desafíos de la integración regional y de la cooperación internacional para el desarrollo del Caribe. Papel de los actores extra-regionales : China, Estados Unidos y Unión Europea
- Financiación para el desarrollo y objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Tendencias y desafíos en América Latina

### *Liste des cours des professeur·es invité·es du second semestre 2022-2023*

---

#### **Deborá Gorban**

- Feminismos y organizaciones sindicales
- El mundo del trabajo desde un abordaje interseccional: experiencias, trayectorias y jerarquizaciones

#### **Edilene Lôbo**

- Democracia, redes sociales y milicias digital en América latina
- Democracia, derechos políticos y elecciones en América latina

#### **Karine Tinat**

- Temas de género de hoy. Diversidad, sexualidades y violencias de género
- Métodos etnográficos. De las etnografías clásicas a las etnografías digitales

### **Programme d'études ouvertes**

---

*Programme en cours de conception au moment de la rédaction de la brochure.*

## Directions de mémoires

---

Le mémoire est dirigé par un·e enseignant·e titulaire ou un·e chercheur·euse émérite au CREDA.

### ANTHROPOLOGIE

- **Capucine Boidin** : Genre, métissage, Mémoire de la guerre, Multiculturalisme, Interculturalité, politiques linguistiques et éducatives bilingues et interculturelles, langues, cultures et sociétés amérindiennes, Paraguay, Guaraní, missions jésuites
- **Thérèse Bouysse-Cassagne** : Religions et identités andines, études comparatives Andes-Espagne, Mésoamérique. Syncrétisme, inculturation et acculturation, (XVI-XXe siècle). Etude des groupes ethniques (Bolivie), époque préhispanique, époque coloniale
- **Dorothée Delacroix** : anthropologie du politique et des relations interethniques ; anthropologie du corps et du religieux
- **Nicolas Richard** : Bolivie Argentine Amérindiens Guerre du Chaco 1932-1935 Les systèmes miniers dans le Désert d'Atacama Colonisation Guerre Chaco Pastoralisme Extractivisme Amérique du Sud Désert d'Atacama Capitalisme histoire du Nivacle Mines et ressources minières Puna de Atacama Andes centro-sur Paraguay Tomaraha Ishir

### ECONOMIE

- **Vera Chiodi** : Développement économique, évaluation d'impact de politiques publiques, marché du travail
- **Carlos Quenan** : Relations économiques internationales et macro-économie des pays latino-américains

## **GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT-URBANISME**

- **Cynthia Ghorra-Gobin** : Géographie urbaine, métropolisation, mondialisation, Amérique du Nord, démarche comparative, espaces publics urbains
- **Christian Girault** : Géographie, relations internationales ; intégration régionale, tourisme international, commerce et flux financiers. Pays concernés : Caraïbes insulaires, États-Unis, Mexique, Venezuela.
- **François-Michel Le Tourneau** : Géographie humaine et régionale du Brésil, usage de l'espace chez les populations traditionnelles d'Amazonie, télédétection et sciences de l'information géographique
- **Graciela Schneier-Madanes** : Urbanisme, réseaux techniques, gestion urbaine de l'eau, pratiques sociales, architecture
- **Sylvain Souchaud** : Géographie des migrations, travail informel, géographie urbaine, Brésil, Paraguay
- **Hervé Théry** : Structures et dynamiques du territoire brésilien, appréhendées par les méthodes de la cartographie thématique, de l'analyse spatiale et de la modélisation graphique
- **Sébastien Velut** : Géographie régionale, développement durable, énergie, environnement, aires protégées. Géographie politique. Cartographie. Histoire de la géographie

## **HISTOIRE**

- **Olivier Compagnon** : XXe siècle, histoire politique et culturelle, histoire comparée
- **Juliette Dumont** : Relations internationales, histoire culturelle
- **Christophe Giudicelli** : Histoire coloniale. Classifications raciales. Mexique. Argentine

## SCIENCE POLITIQUE, DROIT PUBLIC

- **Mathilde Allain** : Mouvements sociaux et conflits socio-environnementaux ; Économie politique de la terre et des ressources naturelles ; Sociologie politique de la coopération internationale et du développement
- **Marie-Laure Geoffray** : Action collective/mouvements sociaux, régimes autoritaires, culture et politique, socialismes/communismes, droits sociaux et politiques, Cuba, Nicaragua, Venezuela
- **Camille Goirand** : Sociologie politique comparée ; Mobilisations et engagement en Amérique latine ; répression ; militantisme partisan ; Régimes politiques ; comportement politique ; classes populaires ; politique informelle et pratiques politiques ordinaires

## SOCIOLOGIE ET DÉMOGRAPHIE

- **Christophe Brochier** : Sociologie du Brésil, sociologie du travail, sociologie urbaine, histoire de la sociologie, sociologie des relations raciales
- **David Dumoulin** : Études Sociales des Sciences (STS). Multiculturalisme et pratiques touristiques. Politiques de conservation de la nature. Internationalisation de l'action collective
- **Jean Foyer** : controverses socio techniques, biotechnologies, OGM et nanotechnologies ; agroécologie ; agriculture biodynamique ; politiques rurales ; mouvement socio-environnementaux ; écologie et religions, écologie chamanique ; événements transnationaux, diplomatie scientifique ; savoirs traditionnels ; gouvernance de la biodiversité et du climat
- **Denis Merklen** : Sociologie, sociologie politique, sociologie des interventions sur le social, classes populaires, sociologie de la culture
- **Franck Poupeau** : Sociologie des conflits environnementaux et des inégalités Sociales dans les espaces urbains des villes andino-amazoniennes

L'HEAL-CREDA prépare à deux types de doctorats : des doctorats de discipline (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique / droit, sociologie / démographie) et un doctorat pluridisciplinaire « Étude des sociétés latino-américaines ».

La durée normale de préparation au doctorat est de trois ans. Elle se fait dans le cadre de l'École doctorale 122 « Europe latine – Amérique latine », sous la responsabilité d'un·e directeur·trice de recherche appartenant à l'UMR 7227. L'inscription en doctorat doit être autorisée par le·la directeur·trice de recherche, la direction du laboratoire et l'École doctorale.

### ■ **ED 122 Europe latine – Amérique latine**

Directeur : **M. Christian Del Vento**

Adresse e-mail : [ed122@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:ed122@sorbonne-nouvelle.fr)

Site internet : [www.univ-paris3.fr/ed122](http://www.univ-paris3.fr/ed122)

Tél. : 01 55 43 08 82

### ■ **Inscription obligatoire au service des doctorants de l'Université Sorbonne Nouvelle :**

Adresse : **Maison de la Recherche** 4 rue des Irlandais 75005 Paris

Adresse e-mail : [doctorats122@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:doctorats122@sorbonne-nouvelle.fr)

Tél. : 01 55 43 09 91

## Formation doctorale

---

### 1<sup>e</sup> année

Séminaires obligatoires pour tous·tes les élèves de doctorat :

#### **Au niveau de l'école doctorale :**

1. Séminaire central, pluridisciplinaire et transversal, obligatoire (25h).
2. Deux modules de formation aux savoir-faire nécessaires à la recherche (ressources électroniques, logiciels, langues étrangères, réponse aux appels d'offres). Les doctorant·es peuvent bénéficier des formations du CFDIP.

#### **Au niveau des équipes d'accueil :**

3. Participation effective dans l'équipe d'accueil, ainsi que participation au séminaire de recherche de son·sa directeur·trice à l'IHEAL (25h).

#### **Insertion dans la communauté scientifique :**

4. En accord avec son·sa directeur·trice, le·la doctorant·e doit choisir un 2<sup>nd</sup> séminaire de recherche de haut niveau (25h) qui peut se dérouler dans une autre université française ou étrangère.

*Par dérogation dans le cas d'un travail de terrain à l'étranger, l'étudiant·e peut demander à son·sa directeur·trice d'assister à l'ensemble des séminaires obligatoires durant la seconde année du doctorat.*

### 2<sup>e</sup> année

Pour être admis·e en 2<sup>e</sup> année de doctorat, le·la doctorant·e doit obligatoirement présenter un contrat d'avancement signé par son·sa directeur·trice de recherche et par le·la responsable de son laboratoire de rattachement. Ce document type, à retirer aux bureaux de l'ED 122 dès l'inscription en doctorat, présente un plan de la recherche, ses avancées, et indique les séminaires obligatoires que le·la doctorant·e a suivis durant cette première année.

En deuxième année, le·la doctorant·e est également tenu·e de suivre certains séminaires de son équipe d'accueil.

### 3<sup>e</sup> année

L'inscription en troisième année se fait après présentation de son état d'avancement avec son·sa directeur·trice de thèse.

## Directions de thèses

---

La thèse est dirigée par un·e professeur·e, un·e directeur·trice de recherche ou un·e maître·esse de conférences titulaire d'une habilitation.

L'inscription avec un·e directeur·trice de thèse ne faisant pas partie du CREDA est possible, mais soumise à l'autorisation préalable du conseil scientifique d'école doctorale 122 (SorbonneNouvelle).

### ANTHROPOLOGIE

- **Capucine Boidin** : Genre, métissage, mémoire de la guerre, multiculturalisme, interculturalité, politiques linguistiques et éducatives bilingues et interculturelles, langues, cultures et sociétés amérindiennes, Paraguay, guarani, missions jésuites
- **César Itier** : littérature orale quechua, théâtre quechua, langage politique quechua, dialectologie et histoire linguistique du quechua
- **Nicolas Richard** : Bolivie Argentine Amérindiens Guerre du Chaco 1932-1935 Les systèmes miniers dans le Désert d'Atacama Colonisation Guerre Chaco Pastoralisme Extractivisme Amérique du Sud Désert d'Atacama Capitalisme histoire du Nivacle Mines et ressources minières Puna de Atacama Andes centro-sur Paraguay Tomaraha Ishir

### ÉCONOMIE

- **Carlos Quenan** : Relations économiques internationales et macro-économie des pays latino-américains

### GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT-URBANISME

- **Sébastien Velut** : Géographie régionale, développement durable, énergie, environnement, aires protégées. Géographie politique. Cartographie. Histoire de la géographie

## HISTOIRE

- **Olivier Compagnon** : XXe siècle, histoire politique et culturelle, histoire comparée
- **Christophe Giudicelli** : Histoire coloniale, classifications raciales, Mexique, Argentine
- **Laurent Vidal** : Histoire moderne et contemporaine du Brésil

## SCIENCE POLITIQUE, DROIT PUBLIC

- **Olivier Dabène** : L'État et la démocratie en Amérique latine. L'intégration régionale dans les Amériques
- **Camille Goirand** : Sociologie politique comparée. Mobilisations et engagement en Amérique latine. Répression. Militantisme partisan. Régimes politiques. Comportement politique. Classes populaires. Politique informelle et pratiques politiques ordinaires
- **Gilles Massardier** : Politiques publiques, politiques d'aménagement du territoire, politiques de gestion de l'eau
- **Yves Surel** : Politiques publiques, sociologie électorale

## SOCIOLOGIE ET DÉMOGRAPHIE

- **Christophe Brochier** : Sociologie du Brésil, sociologie du travail, sociologie urbaine, histoire de la sociologie, sociologie des relations raciales
- **Blandine Destremau** : sociologie de la protection sociale, de l'assistance et de l'action sociales dans les pays en développement ; sociologie du genre, de l'individu et de la famille, pratiques et éthique du care ; Cuba
- **David Dumoulin** : Études Sociales des Sciences (STS). Multiculturalisme et pratiques touristiques. Politiques de conservation de la nature. Internationalisation de l'action collective
- **Jean Foyer** : controverses socio techniques, biotechnologies, OGM et nanotechnologies ; agroécologie ; agriculture biodynamique ; politiques rurales ; mouvement socio-environnementaux ; écologie et religions, écologie chamanique ; événements transnationaux, diplomatie scientifique ; savoirs traditionnels ; gouvernance de la biodiversité et du climat
- **Françoise Lestage** : migrations internationales. Amérique centrale. États-Unis
- **Denis Merklen** : Sociologie, sociologie politique, sociologie des interventions sur le social, classes populaires, sociologie de la culture
- **Franck Poupeau** : Sociologie des conflits environnementaux et des inégalités sociales dans les espaces urbains des villes andino-amazoniennes

## LA SEMESTRIALISATION DES DIPLÔMES

---

L'obtention du Master nécessite la réussite de 4 semestres, un par un. L'année scolaire est divisée en 2 semestres clairement séparés. On peut ainsi parler de 4 tranches de cours : « M1S1 », « M1S2 » (pour la première année ou M1) ; « M2S1 » et « M2S2 » (pour la seconde année ou M2).

- **La moyenne** est calculée sur le semestre. Les semestres ne sont pas compensables entre eux.
- **Deux sessions d'examen** sont prévues pour chaque semestre de l'année, la « Première session » et la « session de rattrapage ».
- **Le premier semestre** comprend 12 semaines et **le second semestre** 12 semaines pour les M1 et 9 semaines pour les M2, examens inclus.

Pour le **calendrier universitaire** (durée, début et fin des deux semestres, semaines d'examen 1ère session et de rattrapages, vacances, dates limites), référez-vous au calendrier publié sur notre site web (Enseignement > Calendrier universitaire et emploi du temps).

Pour obtenir plus d'informations sur les calculs des moyennes, les sessions de rattrapages, ainsi que les points, cours ou UE acquis dans le cas d'un échec sur un semestre : merci de vous reporter à la charte de l'évaluation de Paris 3.

## Cinq notions importantes

---

### 1- Les cours

Organisés par semestre, chaque cours est indiqué avec son intitulé exact et le nom de l'enseignant·e qui en a la charge. Il s'agit de la plus petite unité d'évaluation, chaque cours est noté sur 20.

### 2- Les « UE » (Unités d'Enseignement)

Les « UE » correspondent à un bloc d'enseignement au sein de chaque semestre. Chaque UE correspond à un seul cours (pour valider l'UE, il faut avoir la moyenne à ce cours) ou parfois à plusieurs cours (pour valider l'UE, il faut avoir la moyenne générale pour ces cours qui peuvent se compenser entre eux).

La moyenne (10/20) à une UE permet de « valider » celle-ci et d'acquérir le nombre d'ECTS correspondants. Dans le cas où le semestre n'est pas acquis (moyenne semestrielle inférieure à 10/20), l'étudiant·e qui demande à passer en rattrapage les cours dont le résultat est inférieur à 10/20 au sein d'UE non acquises a **l'obligation de s'inscrire** auprès de la scolarité avant le 5 juin de l'année universitaire en cours. Attention, les rattrapages ne seront organisés que pour les étudiant·es qui se seront préalablement inscrits auprès de la scolarité.

### 3- Le nombre d'heures hebdomadaires

Pour chacun des semestres de chaque diplôme, cela permet à l'étudiant·e de savoir quelle est la charge horaire correspondante à chaque cours et quelle est la charge horaire totale par semaine.

Tous les cours sont donc semestrialisés et durent de 18 à 24 heures, la dernière séance étant généralement consacrée à l'examen final. Certaines spécificités peuvent cependant exister pour quelques cours (voir page web de chaque cours).

### 4- Les coefficients

Les coefficients correspondent au poids de chaque note obtenue par UE (cette note pouvant correspondre à plusieurs cours) dans le calcul de la moyenne générale semestrielle.

Cette moyenne permet de savoir si le semestre est acquis ou non. Certaines UE, comme par exemple celle du mémoire, ont plus de poids que d'autres.

## 5- Les ECTS (European Credits Transfer System)

Il s'agit d'un système d'évaluation des diplômes qui a 2 principaux avantages :

- Reconnaissance internationale. Le système est identique dans l'ensemble des pays européens et permet la reconnaissance aisée des acquis et des diplômes au-delà des frontières nationales. Chaque semestre est égal à 30 ECTS, deux semestres correspondant à une année sont égaux à 60 ECTS.
- Souplesse et clarté : une fois les « crédits » ECTS attribués pour une UE qui a été validée, les étudiant·es en gardent le bénéfice, même s'ils n'ont pas leur diplôme.

Les ECTS sont en général proportionnels aux coefficients mais ne fonctionnent pas de la même manière. Avec les ECTS, il n'est pas question ici de moyenne : **soit l'UE est validée (note supérieure ou égale à 10/20) et l'ensemble des ECTS correspondants est acquis, soit l'UE n'est pas acquise (note inférieure à 10/20) et aucun ECTS n'est acquis.**

**Responsable** : Rebeca Ornelas ([iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr))

Entièrement tourné vers l'international et plus particulièrement en direction des Amériques, l'IHEAL donne aux étudiant·es la possibilité d'effectuer, sous différentes formes et tout au long de leur cursus, une ou plusieurs mobilités à l'étranger.

### LES ECHANGES UNIVERSITAIRES

---

En dehors des formations en co-diplomation, les étudiant·es peuvent partir étudier un semestre à l'étranger au sein d'une des universités partenaires de la Sorbonne Nouvelle (Université de Montréal, UNAM, Universidade de São Paulo, etc.). Ce choix demande un véritable engagement de l'étudiant·e et devra s'intégrer pleinement dans son cursus.

Les étudiant·es peuvent également bénéficier d'une mobilité en Europe dans le cadre du programme Erasmus+.

Attention, l'échange universitaire se prépare une année avant la mobilité et les places sont limitées. L'appel à candidatures est généralement diffusé au mois d'octobre. La liste des universités partenaires est consultable en ligne sur le site de l'université Sorbonne Nouvelle (International > Étudiant > Partir en programme d'échange).

Pour obtenir des informations complémentaires, adressez-vous à Rebeca Ornelas ([iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr)), responsable des relations internationales à l'IHEAL.

## LES STAGES ET TERRAINS DE RECHERCHE

---

L'IHEAL incite fortement ses étudiant·es - quel que soit leur programme de formation (DELA, Master 1 ou 2) - à effectuer un ou plusieurs stages et/ou terrains de recherche prioritairement en Amérique latine durant leur parcours universitaire.

En fonction de leur sujet de mémoire et/ou projet professionnel, les étudiant·es sont également autorisé·es à réaliser un terrain de recherche ou un stage en dehors du continent américain, sous réserve de l'accord d'un responsable pédagogique.

Pour vous aider dans votre recherche, la personne responsable du bureau des stages ([iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr)) sera à votre disposition et vous accompagnera dans vos démarches.

**Directrice** : Camille Goirand ([camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr))

Le **Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques** est une unité mixte de recherche (UMR 7227) placée sous la double tutelle de l'Université Sorbonne Nouvelle et du CNRS et issue du CREDAL (Centre de Recherche et de Documentation sur l'Amérique latine), créé en 1968. Dirigé par Camille Goirand (professeuse de science politique) depuis 2020, ce laboratoire de recherche travaille en étroite collaboration avec l'IHEAL pour l'enseignement et la formation à la recherche. Ils gèrent en commun :

- La documentation
- Les éditions de l'IHEAL
- La coopération européenne et internationale
- Le service de communication et de valorisation scientifique

Le CREDA - UMR 7227 compte actuellement une trentaine de chercheurs·euses ou enseignant·es – chercheurs·euses, quatre-vingt doctorant·es inscrit·es à l'École doctorale 122 de l'Université Sorbonne Nouvelle et cinq personnels administratifs. Les activités du laboratoire s'appuient sur des réseaux de recherche internationaux bâtis de très longue date dans les Amériques, mais aussi en Europe.

## RECHERCHES

---

Le CREDA est une unité de recherche fondamentale en sciences sociales sur les Amériques rattachée au titre principal à la section 39 du CNRS. Ses objectifs principaux consistent à renouveler la connaissance sur les Amériques et faire évoluer les sciences sociales par la confrontation à des terrains non européens - particulièrement dans les pays du Sud - l'interdisciplinarité et les échanges avec des chercheurs·es étrangers·ères. L'accumulation systématique des connaissances scientifiques sur les Amériques, grâce notamment à la bibliothèque Pierre Monbeig, leur diffusion, grâce aux Éditions de l'IHEAL, débouchent sur un renouvellement des problématiques et des méthodes de nature à faire évoluer les approches des sciences sociales.

Ces recherches trouvent leur public :

- Dans le monde de la recherche, avec des publications dans des revues spécialisées françaises et internationales, mais aussi par la fonction de centre de documentation assurée principalement par la bibliothèque Pierre Monbeig et par les contenus en ligne accessibles sur le site internet.
- Après des étudiant·es, notamment ceux de l'Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine.
- Après des pouvoirs publics (par exemple le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, le Ministère des Armées, l'Agence Française pour le développement) et d'entreprises qui sollicitent régulièrement le CREDA pour des expertises.
- Après des citoyen·nes par des interventions régulières des chercheurs·euses dans les médias, lors de conférences à destination du grand public, ainsi que par l'intermédiaire des contenus diffusés sur le web.

## PROJETS EN COURS

---

Depuis le début de l'année 2018, les recherches menées au sein du CREDA s'articulent autour de trois axes principaux : « **Transitions écologiques américaines** » ; « **Action publique / Action collective** » ; « **Colonialités / Altérités** ». Le lien entre ces différents axes est assuré par un certain nombre de projets de recherche spécifiques mais aussi par le **séminaire central** du laboratoire qui réunit mensuellement l'ensemble des personnels du CREDA.

Par ailleurs, le CREDA a hébergé depuis le milieu des années 2000 de nombreux projets de recherche financés par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) ou par d'autres institutions françaises ou étrangères : ainsi les projets **ANR DURAMAZ 1** (Déterminants du développement durable en Amazonie, 2006-2009) et 2 (Vers un observatoire de la durabilité en Amazonie, 2011-2015) respectivement portés par Martine Droulers et Hervé Théry, le projet **ANR TERMOS** (Trajectoires énergétiques dans les régions métropolitaines des Suds, 2010-2013) porté par Sébastien Velut et le projet **ANR LANGAS** (Les langues générales d'Amérique du Sud - XVIe-XIXe siècles, 2011-2016) porté par Capucine Boidin ou encore les projets ANR **Mécaniques Amérindiennes** (Analyse comparée autour de la formation du savoir mécanique dans les sociétés amérindiennes de l'Atacama et du Chaco boréal. 1950- temps présent, 2016-2021) et le **Laboratoire International Associé « Mines Atacama »** (Les systèmes miniers dans le désert d'Atacama : archéologie, histoire, anthropologie, 2015-2018), tous deux portés par Nicolas Richard. En 2019, le LIA Mines Atacama devient l'**International Research Project ATACAMA-SHS** : sciences sociales en territoire minier, un projet pluridisciplinaire de recherche et de formation doctorale. Le laboratoire est aussi, avec l'Université de Versailles Saint- Quentin-en-Yvelines et l'Université de São Paulo, l'un des partenaires financés du projet **ANR Transatlantic Cultures**, « A Digital Platform for Transatlantic Cultural History (1700 to now) », porté par Olivier Compagnon.

En 2019, le CREDA accueille trois nouveaux projets. Le réseau **Foro UE-Cuba network**, porté par Marie Laure Geoffray, a été formé, et ce, pour une durée de trois années ; le projet **ConnecCaribbean**, porté par Alejandro Gómez, a également été créé grâce à un financement du programme de recherche et innovation Horizon 2020 de l'Union européenne ; et enfin, le projet **ANR Corrupt-AL**, « Lutter contre la corruption pour imposer les bonnes pratiques démocratiques en Amérique latine » porté par Marie-Laure Geoffray.

En 2020, l'**ECOS-Nord Colombie : le projet Magdalena** voit le jour. Ce projet coordonné par Maria del Rosario Rojas Robles et Sébastien Velut qui rassemble une équipe colombienne (Université Nationale) et une équipe française (Université Savoie-Mont-Blanc/EDYTEM ; IHEAL-CREDA) est destiné à étudier les « Conflits territoriaux et projets de développement : vers une vision de la durabilité ».

Plus récemment en 2022, les chercheur·es du CREDA remportent deux nouveaux projets. L'**ANR INTERRUPTIONS**, « Accidents, dysfonctionnements et temps-morts, les territoires extractifs autrement » porté par Nicolas Richard et l'**ECOS-Sud Argentine**. Un nouveau projet qui, sous la responsabilité de Vera Chiodi, vise à étudier les « Impacts de COVID19 sur le marché du travail et la pauvreté multidimensionnelle en Argentine ».



THESES SOUTENUES (DEPUIS 2015)

---

Année 2021

**CUSTODIO Lorena**

*Comment fait-on du social au XXI<sup>e</sup> siècle ? Politiques sociales du système de protection sociale de l'Uruguay, l'inflexion de la gauche à l'épreuve de la vulnérabilité.* - (dir : Denis Merklen)

**DAUGEARD Marion**

*Récupérer les aires dégradées : de l'ambitieux discours politique à la concrétisation locale ? Etude de trajectoires municipales en région amazonienne, Mato Grosso.* - (dir : François-Michel Le Tourneau)

**JALABERT D'AMADO Lorenzo**

*Aux origines de la coupe du monde : Montevideo 1930. Culture de masse, usages politiques du sport et construction nationale.* - (dir : Olivier Compagnon, Denis Merklen)

**LANDEO MUNOZ Pablo Andrés**

*La tradition orale Quechua dans la région de Huancavelica (Pérou).* - (dir. : César Itier)

**MORALES Etienne**

*Cuba et le monde : une histoire aérienne des relations internationales de Cuba (1945-1975).* - (dir : Olivier Compagnon)

**ROGUET Juliette**

*Du brichismo au Pérou : sociologie du tourisme et du métissage.* - (dir : Capucine Boidin, Denis Merklen)

**DE OLIVEIRA SANTOS Juana**

*Les fêtes de l'Oursin dans la baie de Suape (PE, Brésil) et dans le village de Carry-Le-Rouet (Bouches du Rhône, France), entre aménagement portugais et présentation des ressources.* - (dir : David Dumoulin)

Année 2020

**BELLORO Lucia Ana**

*Une archéologie de la philosophie en Argentine : entre normalisation disciplinaire et hétéronomie politique (1943-1983).* - (dir. Olivier Compagnon)

**MONTES DE OCA Nina**

*Changements énergétiques et reconfigurations socio-spatiales dans le sud du Pérou.* - (dir. Sébastien Velut)

**LANDEO MUNOZ Pablo Andres**

*De l'égorgeur au damné. Pourquoi les préférences narratives changent-elles ? La tradition orale quechua de Huancavelica (Pérou).* - (dir. César Itier)

Année 2019

**ACOSTA SCHNELL Sabrina**

*Miniciudades : Nuevas formas urbanas en San Jose (Costa Rica) y Ciudad Guatemala (Guatemala) ?* - (dir. Sébastien Velut)

**BENITES-GAMBIRAZIO Eliza**

*Des agents immobiliers au travail. Intermédiation immobilière, valorisation du logement et (re)production des inégalités sur un marché résidentiel de l'Ouest étasunien.* - (dir. Franck Poupeau)

**BORTHAGARAY Andrés**

*La fabrique du futur urbain à Buenos Aires : entre planification et décisions d'aménagement (1958-2018).* - (Dir. Sébastien Velut)

**DELAROCHE Martin**

*Changement de politiques ou changement de valeurs ? L'évolution du comportement environnemental des grands producteurs de soja du Mato Grosso au Brésil / Policy change or values ? The evolution of the environmental behavior of large-scale soybean Producers in Mato Grosso, Brazil.* - (Dir. François-Michel Le Tourneau, Sergio Fernandez)

**GADEA Elise**

*Le pluralisme juridique à l'épreuve des pratiques communautaires en Bolivie. Politiques d'administration de la justice indigène originaire paysanne.* - (dir. Franck Poupeau)

**GONZALEZ CHAVARRIA Alexander**

*Les nouveaux besoins d'innovation institutionnelle pour la régulation et l'accomplissement des droits de l'homme au niveau national. Leçons de l'évolution du modèle de régulation des droits de l'homme en Colombie dans la période 2006-2014.* - (dir. Stephen Launay)

**LE CALVEZ François**

*Les petites et moyennes entreprises et le développement économique. Le cas du Chili : perceptions et analyses.* - (dir. Carlos Quenan)

**MUFFAT – JEANDET Morgan**

*Essai sur l'intensification des relations économiques entre la Chine et l'Amérique latine et les Caraïbes. Internationalisation des firmes chinoises et investissements directs au Mexique.* - (dir. Carlos Quenan)

**NICOLAS-ARTERO Chloé**

*Appropriation de l'eau et production de l'espace. La dimension spatiale du droit de l'eau dans la vallée d'Elqui (Chili).* - (dir. Sébastien Velut)

**TOULHOAT Mélanie**

*Rire de la dictature, rire sous la dictature. L'humour graphique dans la presse indépendante : une arme de résistance sous le régime militaire brésilien (1964-1982).* - (dir. Olivier Compagnon, Marcos Napolitano)

**Année 2018****ABI ZEID Antoine**

*Les mutations géographiques et technologiques de l'industrie automobile : une analyse par l'approche gravitationnelle.* - (dir. Carlos Quenan)

**ABOUTAHER Myriem**

*Leadership et influence des Etats-Unis dans la lutte globale contre la traite des personnes. Etude de cas : le Costa Rica.* - (dir. Jean-Michel Blanquer)

**ARAUJO DE PAULA Luciana**

*La culture autoritaire dans une perspective historique : étude comparative entre la mafia policière à Rio de Janeiro et à Buenos Aires.* - (dir : Renée Fregosi)

**DUARTE CARDOSO Luiza**

*L'émergence d'une politique mémorielle au Brésil : la Politique Nationale des Musées (2003-2010).* - (dir. Yves Surel, Olivier Compagnon)

**GARCIA PARRILLA Tiffany**

*Temporalités et agricultures. Identités et objets en mouvement, une approche croisée France Brésil.* - (dir. Florence Pinton)

**GIRAUDIER Élodie**

*Le Pacte démocrate-chrétien au Chili (1957-2010) : de la troisième voie au néolibéralisme.* - (dir. Olivier Compagnon)

**HEMEURY Lucie**

*Le pacte introuvable. Sport, péronisme et société en Argentine (1946-1955).* - (dir. Olivier Compagnon)

**HERNÁNDEZ MEZA Andrey**

*Inversión extranjera y metropolización. Los casos de la Gran Área Metropolitana, Costa Rica y el Área Metropolitana Pacífico, Panamá.* - (dir. Sébastien Velut)

**HERNANDEZ SALINAS Alberto**

*Les relations entre les sciences environnementales et les politiques dans le Programme MAB de l'UNESCO en Amérique Latine et son adaptation au Mexique, au Chili et en Haïti.* - (dir. Sébastien Velut)

**MORENO Cristina**

*La construction de l'état colombien au prisme de l'éducation. Nationalisation et modernisation pendant la République libérale (1930-1946).* - (dir. Olivier Compagnon)

**SOUILLAC Claire**

*Le Kardécisme : Un nouvel avatar initiatique ?* - (dir. Florent Kohler, Olivier Compagnon, Miriam Rabelo)

**Année 2017****BEAUFORT Bastien**

*La fabrique des plantes globales : une géographie de la mondialisation des végétaux du Nouveau Monde et particulièrement de l'Amazonie.* - (dir. François-Michel Le Tourneau)

**BOS Vincent**

*Construction sociale de la ressource et renégociation des régulations. Analyse du secteur minier péruvien, fin du XXe siècle - début du XXIe siècle.* - (dir. Sébastien Velut)

**CALMETTES Xavier**

*Médias, propagande et pouvoir politique à Cuba sous le régime du 10 mars (1952-1958).* - (dir. Olivier Compagnon)

**DANSILIO Florencia**

*La théâtralité retrouvée. Étude socio-esthétique du théâtre indépendant à Buenos Aires (1983-2003).* - (dir. Denis Merklen)

**GUILLAND Marie-Laure**

*Patrimonialisation de vestiges préhispaniques et reconnaissance des peuples autochtones. Étude de trois affaires colombiennes.* - (dir. Irène Bellier)

**MASSIN Thomas**

*Le corridor métropolitain entre Buenos Aires et Rosario : un espace complexe de la métropolisation.* - (dir. Sébastien Velut, Martin Orduna)

**MOURAO DE OLIVEIRA JR Moises**

*Modélisation spatiale de territorialités dans l'Etat du Para : entre l'Amazonie des fleuves et des routes.* - (dir. Herve They)

**PIRES NEGRAO Marcelo**

*La géographie des déchets au défi de l'organisation territoriale au Brésil et en France.* - (dir. Martine Droulers)

**TOBIAS Melina**

*Politique de l'eau, controverses sociotechniques et conflits territoriaux dans l'Aire Métropolitaine de Buenos Aires (2006-2015).* - (dir. Sébastien Velut, Maria Gabriela Merlinsky)

**VENTURA DA SILVA Alessandro**

*La musique populaire dans les villes américaines en réformes : communautés noires et politiques de modernisation urbaine (Rio de Janeiro, Buenos Aires et New York, fin XIX siècle et début XXe siècle).* - (dir. Laurent Vidal)

**Année 2016****ARAGON FALOMIR Jaime**

*Les réseaux politiques autour de Carlos Salinas de Gortari (1950-2010).* - (dir. Renée Fregosi)

**ARAIZA DIAZ Erika Melina**

*Une vie incomplète : le cas particulier de la colonia Miguel Hidalgo, Ecatepec, état de Mexico.* - (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

**ARGUELLO CASTRO Valeria**

*L'institutionnalisation des relations multilatérales en Amérique latine.* - (dir. Stéphane Launay)

**FOLHES THEOPHILO Ricardo**

*Le Lago Grande de Curai : Histoire foncière, usages de la terre et relations de pouvoir dans une zone de transition entre terre ferme et plaines d'inondation en Amazonie.* - (dir. François-Michel Le Tourneau)

**FORITE Camille**

*La politique étrangère du Venezuela en Afrique (1998-2013) : formulation, mise en œuvre et résultats d'une politique d'influence.* - (dir. Georges Couffignal)

**GONZALEZ LOPEZ Greethel**

*La religion et l'usage des méthodes contraceptives au Mexique.* - (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

**GUERRA TOMAZINI Carla**

*L'état et ses pauvres : la naissance et la montée en puissance des politiques des transferts conditionnels au Brésil et au Mexique.* - (dir. Yves Surel)

**MACIAS GOMEZ Luis**

*L'environnement et la nature comme instruments de l'art de gouverner. Une contribution à l'étude de la raison d'Etat.* - (dir. Stéphane Launay)

**NAZARETH Tayana**

*Migrations, travail et famille : réalités et transformations vécues dans la ville de Manaus.* - (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

**NONATO JUNIOR Raimundo**

*Géographie Régionale de la frontière France-Brésil : la tension entre régionalisation et internationalisation de l'espace oyapokoïse.* - (dir. François Michel Le Tourneau)

**ORTEGA OROZCO Adriana**

*Les expositions d'art mexicain dans l'espace transnational : circulations, médiations et réceptions (1938-1952-2000).* - (dir. Olivier Compagnon)

**RAIMBERT Céline**

*Quilombos ou l'affirmation de la diversité territoriale au Brésil. Une réflexion autour de la durabilité rurale et de l'action collective territorialisée.* - (dir. Marine Droulers)

**RINALDY Alicia**

*Rester au village. Une génération à l'épreuve des changements économiques, politiques et familiaux au sud du Mexique (1943-2014).* - (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

**ROJAS JIMENEZ Héctor Heraldo**

*La politique extérieure de la Colombie, entre l'influence et l'indépendance. Le débat sur le rôle du président et de l'académie de formation des diplomates.* - (dir. Stéphane Launay)

**SOLANAS Facundo**

*Mercosur Union Européenne : une comparaison des politiques publiques de reconnaissance académique-professionnelle dans les cadres de l'Argentine et de la France.* - (dir. Yves Surel)

**Année 2015**

**ARIZALA Francisco**

*Characterizing Fiscal and Monetary Policies: the role of Macroeconomic Fundamentals and the Economic Cycle.* - (dir. Carlos Quenan)

**BRANDLER-WEINREB Jessica**

*Participation, politisation et rapport de genre : changement social en milieu populaire (Venezuela, 2002-2012).* - (dir. Denis Merklen, Polymnia Zagefka)

**CATENAZZI Andrea**

*Réseaux techniques métropolitains et action publique locale. La territorialisation de la gestion de l'eau dans l'aire métropolitaine de Buenos Aires pendant la concession d'Agua Argentinas. 1993-2006.* - (dir. Graciela Schneier-Madanés)

**CICCOZZI Elena**

*La tortue, le requin et le jaguar. L'aménagement du territoire et la gouvernance des ressources naturelles communes dans les aires protégées, par les instruments de politique. Le cas des Galápagos et du Yasuní en Équateur.* - (dir. Sébastien Velut)

**CORREA RODRIGUEZ Ana**

*Paroles et mémoires Kayambi : dynamique des mutations d'une communauté andine.* - (dir. Pierre-Yves Jacopin)

**DUARTE TORRES Carlos**

*Gouvernabilité et conflits interethniques dans la Colombie.* - (dir. Odile Hoffmann)

**HANRY KNOP Diana**

*Trois partis verts Latino-américains : en perspective comparée avec les pays européens. Concurrence avec la gauche et stratégies de démarcation.* - (dir. Renée Fregosi)

**HERNÁNDEZ LÓPEZ Enrique**

*La coopération internationale dans le domaine du tourisme : pratiques régionales et innovation. La Région du Monde Maya.* - (dir. Christian Girault)

**HOLGUIN-GONZALEZ Oscar  
Francisco**

*La reterritorialisation du littoral mexicain, le cas de la péninsule de la Basse Californie* - (dir. María Eugénia Cosío-Zavala)

**LEGRAND CASTOR Dominique**

*Pauvreté et mal-développement : une géographie sociale de la Martinique.* - (dir. Christian Girault)

**MARTINEZ ALFONSO Laneydi**

*Cycles économiques et américanismes de transmission de chocs entre les États-Unis et l'Amérique latine et les Caraïbes.* - (dir. Carlos Quenan)

**MOREIRA de CARVALHO KAGAN**

Cinthia  
*Les Indiens Pitaguary et leurs chiens : une communauté hybride ?* - (dir. Florent Kohler)

**PORTO DE OLIVEIRA Osmany**

*Ambassadeurs de la participation : la diffusion internationale du budget participatif.* - (dir. Yves Surel)

**RODRIGUES SCHAUSTECK  
DE ALMEIDA Bruna**

*Les stratégies énergétiques et l'insertion internationale du Brésil (2003-2010).* - (dir. Sébastien Velut)

**VALDOVINOS ORTEGA Joyce**

*Les firmes transnationales dans la gouvernance de l'eau : Veolia et Suez au Mexique et aux États-Unis (1993-2014).* - (dir. Graciela Schneier-Madanés)

## Publications (depuis 2015)

---

### Les cahiers des Amériques latines

**Resp. :** Olivier Compagnon  
Virginie Baby-Collin

Les *Cahiers des Amériques latines* est une revue scientifique créée en 1968 à l'initiative du géographe Pierre Monbeig. Cette revue publie des recherches en sciences sociales concernant la région et constitue un espace de réflexion et de débat sur l'Amérique latine contemporaine.

**N°97**, *Repenser la nature dans les villes latino-américaines*, 2021

**N°96**, *L'État Plurinational de Bolivie*, 2021

**N°95**, *Relire l'indigénisme aujourd'hui. Sources, pratiques, acteurs*, 2020

**N°94**, *Nouveaux défis du pluralisme juridique en Amérique latine*, 2020

**N°93**, *Relations sociales, relations ethno-raciales dans les trois Guyanes*, 2020

**En lutte**, *Sciences en danger, revues en lutte*, 2020

**N°92**, *La prohibition des drogues au quotidien*, 2019

**N°91**, *Migrations : le(s) sens des liens*, 2019

**N°90**, *Le Paraguay : 30 ans après Stroessner*, 2019

**N°88-89**, *Naissances et politiques publiques*, 2018

**N°87**, *Nicaragua : sandinismo 2.0 ?*, 2018

**N°86**, *Syndicalismes et gouvernements progressistes*, 2017

**N°85**, *Le développement : vicissitudes d'une idée structurante*, 2017

**N°84**, *Cuba : les temporalités et tensions du changement*, 2017

**N°83**, *L'Équateur de Rafael Correa : transition post néolibérale et conflictualité*, 2016

**N°82**, *L'extraction minière : entre greffe et rejet*, 2016

**N°81**, *Gouverner les hommes et les ressources : légitimités et citoyennetés*, 2016

**N°80**, *Les relations Sud-Sud : culture et diplomatie*, 2015

**N°79**, *Les droites latino-américaines pendant la guerre froide (1959-1990)*, 2015

**N°78**, *Le Pérou : de l'intégration nationale à l'inclusion sociale*, 2015

### Collection « Travaux et Mémoires »

**Resp. :** Olivier Compagnon

Cette collection pluridisciplinaire publie des essais, des travaux spécialisés et des ouvrages issus des thèses retenues pour leur qualité. Elle permet de diffuser la production scientifique latino-américaine française et étrangère dans les diverses disciplines des sciences sociales.

**Pierre Gautreau**, *La Pachamama en bases de données*, 2021

**Blandine Destremau**, *Viellir sous la révolution cubaine*, 2021

**João Pacheco de Oliveira**, *La naissance de la nation*, 2021

**Camille Goirand, Angelica Müller,** *Documenter les violences. Usages publics du passé dans la justice transitionnelle*, 2020

**Juliette Dumont, Anaïs Flechet et Mônica Pimenta Vellos,** *Histoire culturelle du Brésil. XIXe-XXIe siècles*, 2019

**Sylvain Souchaud,** *Géographie de l'atelier. Confection, migration, urbanisation à São Paulo*, 2019

**Valérie Robin Azevedo,** *Sur les sentiers de la violence. Politiques de la mémoire et conflit armé au Pérou*, 2019

**Laurent Lacroix, Claude Le Guill,** *Le « processus de changement » en Bolivie. La politique d'Evo Morales*, 2019

**Denis Merklen, Étienne Tassin,** *La diagonale des conflits. Expériences de la démocratie en Argentine et en France*, 2018

**François-Michel Le Tourneau,** *Amazonie brésilienne : usages et représentations du territoire*, 2017

**Paul Bouffartigue, Mariana Busso et Marcos Supervielle,** *Travail, jeunesse et migrations : regards croisés Europe-Amérique latine à l'heure de la mondialisation*, 2016

#### Collection « Chrysalides »

Resp. : Olivier Compagnon

Cette collection est dédiée aux meilleurs mémoires de master 2 soutenus à l'IHEAL.

**Cassandra Bouvier,** *Le Nicaragua des sandinistes : un miroir de la transition démocratique espagnole (1978-1985). Mémoire inachevé*, 2021

**Lucía Ana Belloro,** *Philosophie, politique et société dans l'Argentine péroniste*, 2021

**Valentine Mercier,** *Mouvements féminins et Parti communiste au Brésil (1945-1961)*, 2020

**Lucie Elgoyhen,** *Le théâtre communautaire argentin*, 2016

**Hélène Veber,** *Une rencontre dans les fastes de l'Amérique ? Julio Roca à Rio de Janeiro (Argentine-Brazil 1899)*, 2015

#### Collection « Colectivo »

Resp. : Olivier Compagnon

Collection numérique dirigée par Olivier Compagnon, « Colectivo » a vocation à rassembler des ouvrages collectifs en sciences humaines et sociales de l'Amérique latine. Ouverte au multilinguisme et soucieuse de restituer les débats scientifiques les plus actuels, elle fait dialoguer des chercheuses et des chercheurs issus·es de différentes disciplines sur des thématiques variées.

**C°3, Benjamín Ballester & Nicolas Richard (dir.)** *Cargar y descargar en el desierto de Atacama*, 2022

**C°2, Chloé Nicolas-Artero, Sébastien Velut, Graciela Schneier-Madanes, Franck Poupeau & Carine Chavarochette (dir.)**, *Luttes pour l'eau dans les Amériques. Mésusages, arrangements et changements sociaux*, 2022

**C°1, Capucine Boidin, Claudia Damasceno, Marion Magnan, François-Michel Le Tourneau & Hervé Théry (dir.)**, *La pandémie de Covid-19. Expériences américanistes*, 2022

**Collection « Perspectives.  
Notes de recherche américanistes »**

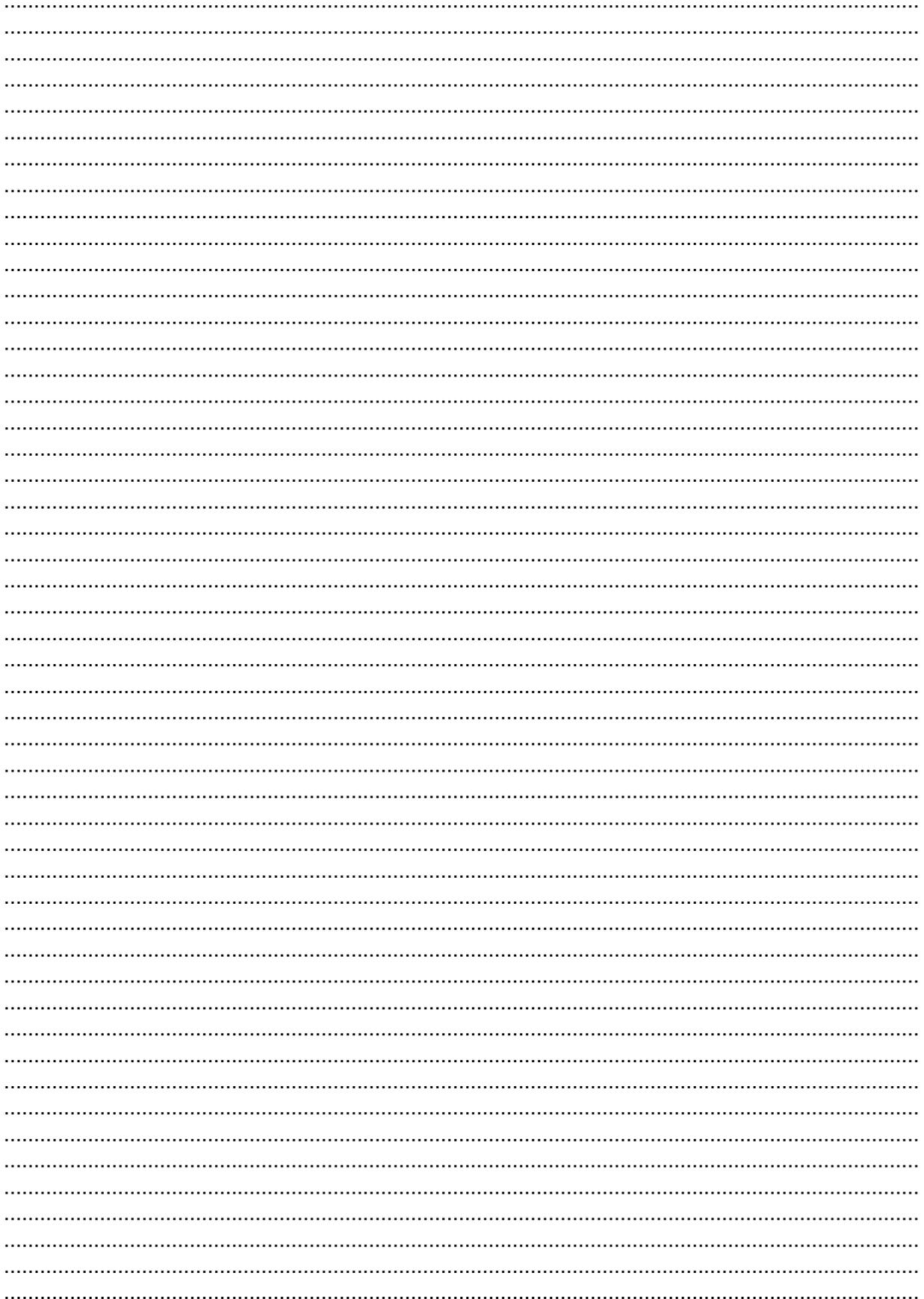
**Resp.** : Camille Goirand

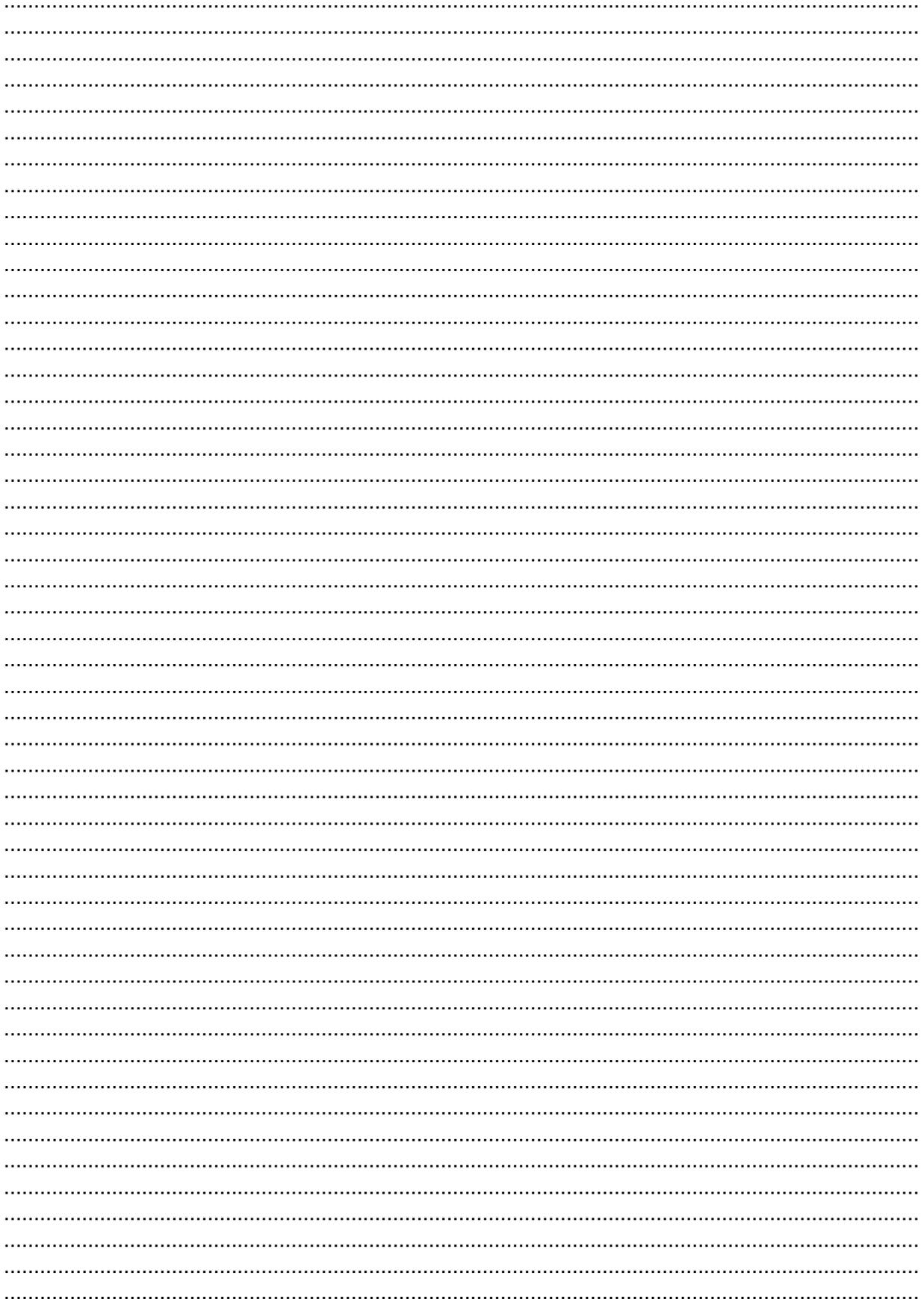
Créée en 2022, « Perspectives » recueille des notes de recherche américanistes écrites par des chercheuses et des chercheurs accueilli·es au CREDA ou par ses membres. Foyer de la recherche en train de se faire, la collection donne des éclairages nouveaux sur des problématiques spécifiques à destination de la communauté scientifique et du public non spécialiste.

**N°2, Lewis Ampidu Clorméus, *État et religions en Haïti au cours de la seconde moitié du XIXe siècle (1860-1900)*, 2022**

**N°1, Brenda Rousset Yopez, Adriana Sabogal Moreno & Jenny García Arias, *Derecho y acceso a la salud de los migrantes venezolanos en Colombia*, 2022**









# Institut des hautes études de l'Amérique latine

Campus Condorcet

5, cours des Humanités 93322

Aubervilliers cedex

**Institut :** [iheal@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal@sorbonne-nouvelle.fr)

**Scolarité :** [iheal.scolarite@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal.scolarite@sorbonne-nouvelle.fr)

**Relations internationales :** [iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr)

**Bureau des stages :** [iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr)

Pour suivre l'IHEAL | CREDA au quotidien



**Facebook :** IHEAL CREDA

**Twitter :** IHEAL\_CREDA

**LinkedIn :** IHEAL - Institut des hautes études de l'Amérique latine

**Youtube :** IHEAL CREDA Communication

[www.iheal.univ-paris3.fr](http://www.iheal.univ-paris3.fr)

**IHEAL**  
Institut des Hautes Études  
de l'Amérique Latine

**CREDA** UMR 7227  
CNRS USN  
Centre de recherche et de  
documentation sur les Amériques

  
RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Sorbonne  
Nouvelle**   
université des cultures

Document non contractuel, publié sous réserve de modification

Mise à jour : Marion Poissonnier 25 août 2022

Conception et rédaction : Cyrielle Maison 8 juillet 2019