

# Juliette ASTORG

Contact :

+ 336.74.93.94.77

4 rue des Orteaux, 75020 Paris

[juliette.astorg@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:juliette.astorg@sorbonne-nouvelle.fr)

## FORMATION ACADÉMIQUE

**2019-2023 - Doctorante au Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques, CREDA, ED122- Paris 3 Sorbonne Nouvelle, Doctorat de science politique en préparation en Cifre avec l'Agence Française de Développement**

Sujet de thèse : Les politiques publiques de la transition bas carbone : transferts d'action publique et interactions entre acteurs. Les cas de la Colombie et du Costa Rica, sous la direction de Camille Goirand (IHEAL/CREDA)

**2017-2018 - Institut des Hautes Etudes sur l'Amérique latine, IHEAL-Paris 3 Sorbonne Nouvelle, Master 2 Etudes Internationales, spécialité Etudes latino-américaines, parcours recherche**

*Politiques des ressources naturelles dans les territoires indigènes ; Les nouveaux territoires du développement ; Économie, développement et nature ; Politiques d'aide au développement.*

Mémoire de master : « Les interactions entre l'UNESCO et la Fondation pour le développement de la Cordillère volcanique centrale dans le secteur de la conservation au Costa Rica » ; dirigé par Camille Goirand (IHEAL/CREDA). Mention très bien.

3 mois de terrain de recherche dans une fondation axée sur la mise en œuvre du développement durable au Costa Rica.

**2016-2017 - Sciences Po Toulouse, Université Toulouse 1 Capitole, Master 2 Gouvernance des Relations internationales, parcours recherche**

Mémoire de master : « Le projet d'éducation à la biodiversité à l'UNESCO : de la construction à la mise en œuvre sur le terrain au Costa Rica » ; dirigé par Veronica Gonzalez-Gonzalez (LaSSP, SENI), mention bien.

**2013-2017- Diplôme de Sciences Po Toulouse.**

**2015-2016 - Master 1 en Relations internationales et gestion de crises.**

**Jan-mai 2015 Université de Jyväskylä, mobilité académique en Finlande en études de la mondialisation, sociologie environnementale.**

**2013-2014- Licence de sciences politiques**

**2011-2013 -Lycée St Sernin, Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles B/L, Lettres et sciences sociales, Toulouse.**

## ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

2018 **POSOC**: « politiques et sociétés comparées », IHEAL-CREDA, coordinatrices : Camille Goirand et Marie-Laure Geoffray.

2018 **Groupe Bolivie**, IHEAL-CREDA, coordinateur : Franck Poupeau.

2018 **Institut des Amériques, Paris**

• Soutien organisationnel au colloque : « Les Sciences, les connaissances et les pratiques des déchets » (CREDA, UMR 7227).

2018, **Institut des Hautes Etudes sur l'Amérique latine, Paris**

• Préparation de l'argumentaire scientifique et gestion du budget à l'occasion de l'organisation de trois tables rondes « 2018 : une année électorale en Amérique latine » avec le CREDA centre de ressources et de Documentation sur les Amériques en partenariat avec l'OPALC Observatoire sur les pays de l'Amérique latine et des Caraïbes de Sciences Po.

## PUBLICATION

Juliette Astorg. Les interactions entre l'Unesco et la Fundecor (Fondation pour le développement de la Cordillère volcanique centrale) au Costa Rica : flottements autour de la modernisation écologique. Science politique. 2018. <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01942258>

## RAPPORTS DE RECHERCHE

- **Le passage de l'éducation relative à l'environnement à l'éducation vers le développement durable au sein de l'UNESCO : changement de référentiel et influences sur les politiques publiques en Amérique latine**, dans le cadre du séminaire *Changement politique. Concepts et pratiques* de René Fregosi, janvier-juin 2018 IHEAL Paris III-Sorbonne Nouvelle.
- **Le savoir écologique traditionnel et l'éducation pour le projet de développement durable dans la réserve Bosawas au Nicaragua avec la population Mayangna**, dans le cadre du séminaire *Politiques des ressources naturelles dans les territoires autochtones* de David Dumoulin Kervran, janvier-juin 2018, IHEAL Paris III-Sorbonne Nouvelle.
- **Le canal du Nicaragua, enjeux de développement, socio-environnementaux et droits humains**, réalisé dans le cadre du séminaire *Economía, Desarrollo y Naturaleza* de Betty Espinosa, septembre- décembre 2017, IHEAL Paris III-Sorbonne Nouvelle.
- **La crise des éleveurs de 2015**, dans le cadre du séminaire *Gestion de crises* de Simon Tordjman, septembre-décembre 2016, Sciences Po Toulouse.

## AUTRES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

**2014 - UNESCO, Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture, Bureau multipays pour l'Amérique centrale, San José, Costa Rica**

- Chargée de rédaction au secteur éducation, stagiaire (4 mois)
- Rédaction de synthèse des initiatives d'éducation globale. Préparation d'un colloque régional sur l'enseignement de l'Holocauste et participation à la rédaction d'un projet d'éducation à la biodiversité.

**2018 - FUNDECOR, Fondation pour le développement de la Cordillère volcanique centrale, San José, Costa Rica**

- Chargée de recherche au secteur de l'éducation environnementale et de la gestion des aires protégées, stagiaire (2 mois).
- Bibliographie sur le concept de Géoparc mondial de l'UNESCO, participation aux réunions, présentation du concept à la fondation, cartographie des acteurs publics et privés autour du volcan Poas.

**2018 – Service des Relations internationales de Sciences Po Toulouse**

Vacataire chargée du suivi de l'arrivée de 100 étudiants internationaux et Erasmus (1 mois).

**2019 – BISS, Bolivia - Inti Sud Soleil, Nantes**

- Chargée de projets de coopération internationale, volontaire en service civique (6 mois)
- Rédaction des argumentaires des projets, recherche de financements et de partenariats, rédaction de fiches de contextes politiques sur les problématiques de l'accès aux outils de cuisson écologique en Bolivie et au Pérou.

## LANGUES

**Français** : langue maternelle

**Espagnol** : C1

**Anglais** : C1.