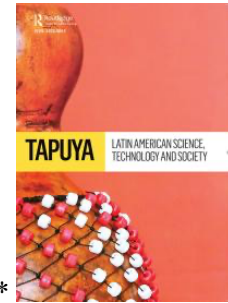




\*\*\*

\*\*\*



\*\*\*

[Leandro Rodriguez Medina](#), (Universidad de la Américas – Puebla, México) chercheur invité au CREDA et le CEPED au printemps 2021 présente une série de 5 conférences qui promettent d’être passionnantes, autour des deux thématiques qui sont au cœur de son travail: l’étude sociale des sciences ou STS et la circulation transnationale des connaissances en sciences sociales en Amérique latine. Son CV est joint. Voici le programme :

- *Vendredi 12 mars (14-16h) – salle 5.023 à l’IHEAL : « **Notas sobre la sociología latinoamericana hoy** »*
- *Vendredi 19 mars (14h-16h) – salle 5.023 à l’IHEAL : « **Circulation transnationale de la sociologie en Amérique Latine** »*
- *Vendredi 9 avril, au CEPED : « **CTS en America latina y estudios post-coloniales** »*
- *Vendredi 21 mai (14-16h) – salle 5.023 à l’IHEAL : « **Tapuya: Latin American Science, Technology and Society y la política del lenguaje en la circulación del conocimiento** »*
- *Vendredi 11 o 18 de junio de 2021 (CEPED) « **Pensar desde abajo/afuera/márgenes la producción de conocimiento** »*

Pour plus d’information, écrire à [david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr](mailto: david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr) ou [leandro.rodriguez@udlap.mx](mailto: leandro.rodriguez@udlap.mx)

- ACTIVIDAD 1

#### CONFERENCIA: Notas sobre la sociología latinoamericana hoy

Les invitamos a una conferencia a cargo del Dr. Leandro Rodriguez Medina (Universidad de las Américas Puebla, México) en el marco de su estancia académica en IHEAL/CREDA y CEPED. La charla presentará una evaluación preliminar cuantitativa y cualitativa sobre las publicaciones en sociología en la región a partir de dos ejes. Por un lado, un eje cualitativo que ahondará en literatura que señala las grandes temáticas de la disciplina, así como sus tendencias organizacionales –desde su institucionalización hasta la actualidad. Por otro lado, un eje cuantitativo que, mirando revistas y libros académicos publicados entre 2000 y 2020 en América Latina permitan reconocer ciertas tendencias temáticas y organizacionales, como la internacionalización, la colaboración, y las estructuras de reconocimiento. El propósito de la charla es presentar un estado de situación que dé

lugar a una discusión sobre cambios que ha sufrido la disciplina en las últimas dos décadas, principales áreas de desarrollo, y los fundamentales desafíos de la actualidad.

Idioma:	español
Fecha:	12 de marzo 2021
Horario:	14-16hs.
Lugar:	IHEAL (Campus Condorcet)/mixto distancia (conf. "meet")
Acceso:	libre con inscripción

- ACTIVIDAD 2

#### **CONFERENCIA: Circulación del conocimiento académico: pensando desde América Latina**

Les invitamos a una conferencia a cargo del Dr. Leandro Rodriguez Medina (Universidad de las Américas Puebla, México) en el marco de su estancia académica en IHEAL/CREDA y CEPED. La charla repasará contribuciones que se han hecho en los últimos años a la comprensión del fenómeno de la circulación del conocimiento académico. Este asunto ha ido ganando relevancia en las ciencias sociales, no sólo debido a un incremento en la movilidad de académicos y estudiantes, sino también gracias al papel de las tecnologías de la información y la comunicación y en las políticas que, a nivel nacional o regional, han estimulado las colaboraciones académicas. Así, la producción académica ha tendido a internacionalizarse mientras que, por otro lado, las relaciones de poder entre estados, traducidas muchas de ellas a relaciones de poder entre comunidades epistémicas, se han seguido consolidando. En esta charla se buscará explorar la compatibilidad entre un concepto de circulación como herramienta analítica que, a priori, se enfoca en un proceso de interdependencia e influencias mutuas y las asimetrías en la producción de conocimiento que producen centros y periferias. La pregunta principal a responder es de qué manera se puede concebir la circulación cuando existen y se reproducen relaciones epistémicas de poder.

Idioma:	español
Fecha:	19 de marzo 2021
Horario:	14-16 hs
Lugar:	IHEAL (Campus Condorcet)/mixto distancia (conf. "meet")
Acceso:	libre con inscripción

- ACTIVIDAD 3

#### **SESIÓN DE DISCUSIÓN Y SEMINARIO: CTS en América latina y estudios post-coloniales**

Les invitamos a una sesión de discusión y seminario de lectura sobre los estudios de ciencia, tecnología y sociedad (CTS) y su relación con los estudios post-coloniales, disfrutando de la estancia de investigación en París de Leandro Rodriguez Medina (Universidad de las Américas Puebla, México) en el IHEAL/CREDA y el CEPED. Partiendo de la lectura crítica de trabajos de S. Harding, J. Law, J. Go y W. Anderson, la sesión busca desentrañar las relaciones entre dos campos que, aunque con claras superposiciones, no siempre ha encontrado coincidencias entre sus postulados centrales. Sin embargo, a medida que CTS fue abriéndose a formas no-occidentales o no-modernas de

producción científico-tecnológica, se ha ido visualizando la utilidad de introducir conceptos, metodologías, y problemáticas que habían sido el foco de estudios post- y de-coloniales, en diversas regiones del Sur Global. La productividad de superponer estas posiciones teóricas no está, sin embargo, garantizada. El trabajo pendiente es repasar los postulados ontológicos y epistemológicos y realizar la labor de conexión o puente, de forma tal que una perspectiva superadora también pueda ser útil en la realización de estudios empíricos. Las lecturas a discutir serán enviadas por correo electrónico a los participantes que se registren.

Idioma:	español
Fecha:	9 de abril
Horario :	Por definir
Lugar:	CEPED (modalidad mixta: presencial y a distancia)
Acceso:	libre con inscripción

- ACTIVIDAD 4

**ENTREVISTA Y MESA REDONDA: Tapuya: Latin American Science, Technology and Society y la política del lenguaje en la circulación del conocimiento**

Les invitamos a una entrevista/mesa redonda sobre el idioma de publicación de las revistas de ciencias sociales, disfrutando de la estancia de investigación en París de Leandro Rodríguez Medina (Universidad de las Américas Puebla, México) en el IHEAL/CREDA y el CEPED. Leandro es el principal editor de la revista latino-americana de estudios de la ciencia y tecnología «Tapuya: Latin American Science, Technology and Society» publicada en inglés, pero cuyo nombre proviene del quechua. Con un posicionamiento original, la revista se define como internacional, de acceso abierto y que busca formar una red de conversaciones alrededor de temas de Ciencia y tecnología dentro de América Latina, entre esta región y las cultura Euro-norteamericana y entre las periferias. Esta sesión dará a conocer la trayectoria muy particular de esta revista, y su experiencia de cinco años en término de la política de la lengua de publicaciones. Discutiremos juntos el dilema inglés/no inglés para las publicaciones en ciencias sociales, en el caso particular de los CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad) y a partir de la experiencia de Tapuya.

Idioma:	español
Fecha:	21 de mayo 2021
Horario:	14-16hs.
Lugar:	IHEAL (Campus Condorcet)/mixto distancia (conf. "meet")
Acceso:	libre con inscripción

- ACTIVIDAD 5

**SESIÓN DE DISCUSIÓN Y SEMINARIO: Pensar desde abajo/afuera/márgenes la producción de conocimiento**

Les invitamos a una sesión de discusión y seminario sobre los desafíos impuestos por las visiones críticas de la producción del conocimiento, en el marco de la estancia de investigación en París de Leandro Rodríguez Medina (Universidad de las Américas Puebla, México) en el IHEAL/CREDA y el

CEPED. La influencia de los estudios post-coloniales más allá de la crítica literaria y de la cultura ha hecho que la sociología del conocimiento y los estudios de ciencia, tecnología y sociedad (CTS) haya comenzado seriamente a preguntarse por la posibilidad de descentrar y descentralizar la producción del conocimiento. Descentrar refiere a la paulatina inclusión de ideas que se generan más allá del canon de una disciplina o área de estudio, por lo que en algún sentido responde al llamado de indisciplinar el conocimiento. Descentrar es, en pocas palabras, ir rompiendo la naturaleza monolítica de lo que adquiere el estatus de central en el marco de cierta tradición epistémica. Descentralizar, por otro lado, se enfoca en el entramado socio-técnico que hace posible descentrar. Se refiere a las prácticas e infraestructuras a través de las cuales nuevos sujetos epistémicos son efectivamente incorporados a la discusión de una disciplina o área del saber. Descentralizar implica variadísimas cuestiones, desde la selección de lecturas en un plan de estudios a la conformación de consejos editoriales de revistas, pasando por las condiciones de selección de profesores visitantes o de becarios. En esta sesión discutiremos la posibilidad de que aquellos que piensan desde abajo/afuera/márgenes se vayan incorporando en los intercambios cognoscitivos sin perder de vista que estos incluyen siempre relaciones de poder.

Idioma:	español
Fecha:	11 o 18 de junio de 2021
Horario:	A confirmar
Lugar:	CEPED (modalidad mixta: presencial y a distancia)
Acceso:	libre con inscripción