**Analyser l’action collective en Amérique latine**

H1CC003

Enseignant: David Dumoulin IHEAL – Université Paris 3 ; 2022/2023

(david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr),  
Cours de DELA, 1er semestre, Lundi, 17h30-19h30,

**salle 16, R de Ch. bâtiment Rech. Sud**

**Présentation et objectifs du cours**

Il est possible d’analyser les grandes mutations de la vie politique latino-américaine à travers les différents modes d’action de groupements qui se transforment à travers les époques, les régions, les milieux sociaux et professionnels. Comment s’organiser et ‘faire de la politique’ au-delà des affrontements entre partis politiques ? L’Etat ou le syndicat n’ont pas le même rôle que pendant les années 1970. Les ONG et les mafias jouent un rôle important. Elites et subalternes ne se mobilisent pas de la même manière... Ce cours a pour vocation d’offrir une boite à outil conceptuelle et de présenter ces acteurs en insistant d'abord sur la distinction fragile entre les différentes catégories utilisées pour les désigner.

Les principaux thèmes traités seront donc : persistance et transformation des acteurs sociaux, apparition de nouveaux militantismes, anciens et nouveaux répertoires d’action, jeux d’échelle dans l’action collective, omniprésence et internationalisation du monde des ONG, usages de la catégorie « Société civile », mais également transformation et fragmentation de l’Etat et nouveaux rapports privé-public ou action collective-action publique, sans oublier le rôle des objets et des média digitaux dans l’action collective.

Les séances se pencheront chacune sur une approche, une thématique, en privilégiant une époque et des études de cas de certains pays, afin d’articuler une connaissance générale avec l’analyse de cas particuliers. La participation active des étudiants sera sollicitée pour discuter le texte de la séance, présenter à la classe une capsule vidéo ou proposer une synthèse écrite des discussions.

**Déroulement habituel d’une séance :**

Il existera deux types de séances : des séances en présentiel, classiques, et des séances en non-présentiel où les étudiants devront se connecter et participer en ligne. Chaque séance de cours rassemblera plusieurs formats pédagogiques :

**✪ VIDEO.** visionnage de vidéos donnant lieu à une discussion collective et une reprise finale par l’enseignant. Choix par un étudiant (ou binôme) d’une récente action de contestation à partir d'une source vidéo ou d’une expérience directe.

*Objectif pédagogique* : savoir décrypter les vidéos circulant sur internet en utilisant les analyses du cours et s’informer sur l’actualité latino-américaine.

✪ **TEXTE**. Présentation d’un article par un étudiant (ou binôme) par écrit en amont puis à l’oral devant les autres étudiants, puis discussion collective de lecture.

*Objectif pédagogique* : savoir lire avec précision un texte d’analyse de sciences sociales et être capable d’en restituer l’argumentation et la structure.

✪ **COURS MAGISTRAL (oral 60 min avec pwpt)** : présentation de l’enseignant : développements conceptuels et études de cas latino-américain. (suivi d’une séance de question)

*Objectif pédagogique* : acquérir certains éléments de sociologie générale et être capable d’utiliser les principaux outils d’analyse de l’action collective pour analyser des cas issus de l’histoire latino-américaine des 30 dernières années.

*Veuillez consulter le site icampus du cours, en particulier pour consulter les textes des lectures.*

**Evaluation :**

***L’évaluation des étudiants s’effectuera par la moyenne des notes obtenues :***

• dossier en binôme ou trinôme (50%) sur 10 points  
• devoir sur table final (40%), sur 8 points. Lors de la dernière séance (12ème) à remettre en ligne en cas de transformation de la situation sanitaire)  
• participation active des étudiants au cours requise (10%) sur 2 points : présentation d’une vidéo et questions (20%) sur 4 points et participation *on line* et en présentiel .

***Critères notation du devoir sur table:***•1/3 : quantité d’informations (exemples, etc.)  
•1/3 : qualité/maturité de la réflexion  
•1/3 : expression écrite, plan, correction des références et de la présentation formelle

**Programme des séances :**

**Lundi 20 octobre :** pas de cours (DDK en mission au Panama) ;

**1- Lundi** 19 septembre **2022 :**

***Qu’est-ce qu’un acteur ?***

Présentation du cours et des travaux demandés. Les dynamiques nous/je, structure/acteur, agent/acteur et Etat/société. Qu’est-ce que l’action collective : quelles en sont les grandes figures et quelles en sont les frontières ?  
**Lecture conseillée** :  
🟑 Norbert Elias, “Les transformations de l'équilibre nous-je », dans Norbert Elias, *La société des individus,* Paris Fayard 1991, pp. 205-301 - Cécile Péchu, "Laissez parler les objets"! De l'objet des mouvements sociaux aux mouvements sociaux comme objets", in Pierre Favre et al., *L'atelier du politiste,* La Découverte | Recherches/Territoires du politique, 2007, pp. 59 à 78.

**2 - Lundi** 26 septembre**2022 :**

***Différents régimes historiques pour l’action collective ?***

Comment penser la notion de « contexte historique » lorsqu’on analyse une action collective ? Les liens entre transformations macro (ajustement structurel et démocratisation) et émergence de nouveaux acteurs.

Le tournant structurel des années 1980/90 en Amérique latine : Nouveaux thèmes et nouvelles actions, nouvelles articulations (exemples...mvt vert, féminisme, ethnique).

**🡪 focus :** démocratisation et « nouveaux mouvements sociaux » : la transformation des années 1980 et les grandes séquences suivantes

**Lecture conseillée** :  
🟑 Camille Goirand, "Penser les mouvements sociaux d'Amérique latine, Les approches des mobilisations depuis les années 1970", *Revue française de science politique*, 2010/3 - Vol. 60, pages 445 à 466 . - Garretón, M. (2002). La transformación de la acción colectiva en América Latina. *Revista de la Cepal* 76, abril 2002.

**3 - Lundi** 3 octobre **2022 :**

***Montée de la « société civile » ? La nébuleuse des ONG latino-américaines.***

Typologie des ONG : qui sont-elles ? Que font-elles ? Panorama au tournant du siècle : définition et hétérogénéité de ce que l’on appelle « société civile » ou « tercer sector » (et internationalisation).

**🡪 focus :** les années 1990 et les ONG environnementales et des droits de l’homme ; internationalisation

**Lecture conseillée** :  
🟑 David Dumoulin, « Les ONG latino-américaines après l’âge d’or, internationalisation et dispersion », dans : *Amérique latine 2006,* Paris, IHEAL-LA Documentation Française, 2006 (à paraître fin mai 2006 : envoyé par mail) - David Dumoulin, « Effets inégalitaires du système ONG en Amérique laine », dans : Polymnia Zagefka et Christine Zumelo, *Egalité (s) / inégalités(s) dans les Amériques,* Paris, Editions de l’Institut des Amériques, 2008, pp.91-105

**4 - Lundi** 10 octobre**2022 :**

***Des mobilisations « contre, tout contre » l’Etat : participation, représentation, corruption.***

Fragmentation et délégation de l’Etat et nouvelles formes d’interaction Etat - acteurs sociaux : décentralisation, déconcentration, les nouveaux partenariats publics-privés. La « participation » : Entre « utopie » démocratique et retrait de l'Etat.

**🡪 Focus :** décennie 1990 et 2000 ;

* budget participatif et démocratie participative
* Groupes criminels et corruption

**Lecture conseillée** :  
🟑 Recondo David., « Les paradoxes de la démocratie participative en Amérique latine. Une comparaison des trajectoires mexicaine et colombienne », in Neveu C. (dir.), {Cultures et pratiques participatives. Perspectives comparatives,} Paris, L’Harmattan, 2007, p. 255-276. (voir en biblio.)

**5 - Lundi** 17 octobre**2022 :**

***Partis et/ou mouvements : les frères-ennemis.***

Identifier d’un côté des partis politiques et de l’autre des mouvements sociaux peut sembler évident, chacun avec sa finalité, mais ces deux catégories désignent des mobilisations beaucoup plus ressemblantes lorsqu’on analyse plus précisément leurs ressorts et l’histoire de chaque cas.

**🡪 Focus :** le tournant à gauche des années 2000 et les décennies 2000 et 2010

* les cas du MAS bolivien et du PRD mexicain
* le cas des réseaux de soutien à Bolsonaro au Brésil

**Lecture conseillée** :  
🟑 Hélène Combes, « Pour une sociologie du multi-engagement : réflexion sur les relations partis- mouvements sociaux à partir du cas mexicain », *Sociologie et sociétés*, vol. 41, n° 2, 2009, p. 161-188.

**6 - Lundi** 24 octobre **2022 :**

***Identifier les ‘répertoires d’action’.***

**🡪 focus :** ‘répertoires autochtones’, grêve de la faim, routinisation de la manifestation et émeutes dans la décénnie 2010

**Lecture conseillée** :  
🟑 Paula Vasquez Lezama, "Le caracazo (1989) Vingt ans après. De l'économie morale à l'instrumentalisation politique de l'émeute au Vénézuela", *Revue internationale de politique comparée*, 2010/2 - Vol. 17, pages 127 à 142

**31 octobre : pas de cours**

**7 - Lundi** 7 novembre **2022 :**

***Décrire les ‘cadrages’ de l’action collective.***

L’action collective s’accompagne et s’alimente de la production d’un discours qui constitue une lecture de la situation politique et une justification de la mobilisation. Cette construction d’une « cause » désigne aussi des identités collectives : un nous mobilisé, un ami, un ennemi. Qu’est-ce que nous apprend donc l’analyse des « cadrages » et l’activité d’« alignement de cadre » ?

**🡪 focus :** innovation des cadrages féministes

**Lecture conseillée** :  
🟑 Daniela Cuadros Garland, "Engagement et expertise des droits de l'homme.", dans S. Lefranc & L. Mathieu (dir.), Mobilisations de victimes", Rennes, PUR, 2009, pp. 37-51

**8 - Lundi** 14 novembre **2022 :**

***Les actions de résistance des exclus et la ‘politisation’.***

Les arts de la résistance et le "texte caché" de James Scott. Origines et conditions de politisation d'un groupe d'ouvrières du textile: exemple de l'usine "récupérée" Bruckman en Argentine. Discussion de la politisation de migrants latino dans un quartier périphérique de San Diego et du cas des femmes qui avortent en Argentine.  
**🡪 focus :** les *chicanos* aux Etats-unis, les travailleurs des plantations, el *vigilantismo*

**Lecture conseillée** :  
🟑 Emmanuelle Le Texier, *Quand les exclus font de la politique,* Paris, Presses de Sc Po, 2006, pp.30-38

**9 - Lundi** 21 novembre **2022 :**

***Agir à distance : l’intervention des migrants transnationaux***

L’action collective en Amérique latine est traversée par ce qu’on appelle le « transnationalisme par le bas », qui s’oppose à celui des ONG et des grandes organismes internationaux. Les réseaux migrants demande la construction sociale de « route » de migration qui permettent la circulation, mais ils sont aussi devenus des acteurs politiques, économiques et culturels, tant dans les pays d’accueil que des pays de provenance.

🡪 **focus** : les migrants centre-américains et mexicains aux Etats-Unis

**Lecture conseillée**:  
🟑V

**10 - Lundi** 28 novembre **2022 :**

***Les modes spécifiques d’action des ‘élites’.***

La formation de nouvelles élites comme résultat de l'action collective: ONG, politiques participatives et élites militantes. Les lieux et les réseaux de sociabilité protégés et les capitaux élitistes. Les connexions entre les différentes élites. Stratégies « d’insiders » dans le monde politique et les collusions plus obscures du paramilitarisme et de l'Opus Dei.

**🡪 focus :** se mobiliser hors de l’espace public etcultiver l’entre-soi, l’analyse de réseau.

**Lecture conseillée**:  
🟑Vicente Espinoza, « Redes de poder y sociabilidad en la élite política chilena. Los parlamentarios 1990-2005 », *Polis* [En línea], 26 | 2010, Puesto en línea el 20 abril 2012, consulté le 22 octubre 2013.

**11 - Lundi** 5 décembre **2022** : PAS DE COURS – SEANCE A REMPLACER

***Nouvelles médiations : exemple d’Internet et des êtres vivants non humains***

L’action collective doit compter sur de nombreuses médiations pour parvenir à se construire et certaines participations sont plus discrètes que d’autres ...ou plutôt sont moins considérées commes des éléments clés d’une mobilisation. Dans cette séance, on voudrait présenter deux cas différents où des non-humains doivent être pris en compte d’ans l’analyse : l’usage des internet qui a transformé les interactions et le cas des animaux « sauvages » dans les politiques de conservation de la nature.

**🡪 Focus : internet et les animaux**

**Lecture conseillée**:  
🟑

**12 - Lundi** 12 décembre**2022** :  
***DEVOIR SUR TABLE. CONTRÔLE CONTINU ET CONTRÔLE FINAL***