

## **Métier d'anthropologue et ses méthodes de recherche (CM et TD).**

**TD** (H7ME012) & **CM** (H7ME011).

Responsable : Mailys Lanquy ([mailys.lanquy@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:mailys.lanquy@sorbonne-nouvelle.fr))

Jeudi, 9h-10h30 & 10h30-12h30. Salle 16 - Bâtiment Recherche Sud.

Ce cours propose d'aborder les différentes approches méthodologiques de l'enquête ethnographique. Les premières séances aborderont l'histoire de la discipline et notamment la manière dont l'enquête ethnographique (ou l'enquête « de terrain ») s'est constituée comme un outil fondamental du recueil de données en anthropologie. Ensuite, les principales techniques d'enquête de terrain seront présentées, grâce à la lecture de textes fondateurs (observation, entretien, immersion, prise de notes, description). Enfin, une réflexion collective sur les enjeux et limites de la pratique ethnographique sera engagée.

Les séances de ce TD s'articulent avec les thématiques du CM et doivent permettre aux étudiant-e-s une approche empirique des problématiques du terrain. Les séances porteront sur les méthodologies requises à la production et à l'analyse des données ethnographiques. Les étudiant-es réaliseront une enquête de terrain s'inscrivant dans une recherche collective, dont la thématique sera proposée en début d'année. Les séances constitueront un espace d'accompagnement de cette enquête et de réflexion collective sur l'expérience ethnographique.

### **Objectifs principaux du cours :**

- S'initier théoriquement et empiriquement aux principes de l'ethnographie.
- Adopter un regard anthropologique à partir d'un questionnement relevant du sens commun.
- Définir un objet d'étude et construire un protocole d'enquête en adéquation avec celui-ci.
- Développer un regard réflexif sur la pratique de l'observation participante et de l'entretien, mais également sur la relation enquêteur-riche - enquêté-e.

### **Modalités de contrôle des connaissances :**

#### ● COURS MAGISTRAL:

1. Participation au cours (20 % de la note finale) : lecture des textes obligatoire, participation active à chaque séance, participation sur le chat de l'espace de cours sur iCampus, proposition de lectures ou d'activités ...
2. Série d'exercices écrits à remettre tout au long des séances (40 % de la note finale) : canevas pour réfléchir au projet et à la réalisation du mémoire, réalisation d'une bibliographie et d'une problématique.
3. Projet de mémoire (40 % de la note finale) : dossier individuel, entre 7 et 10 pages, bibliographie comprise.

● **TRAVAUX DIRIGÉS :**

1. Compte-rendu d'observation (35% de la note finale).
2. Retranscription et analyse d'un entretien ou d'une conversation informelle (35% de la note finale).
3. Restitution orale de l'enquête de terrain lors de la dernière séance (30% de la note finale).

**PROGRAMME PRÉVISIONNEL :**

Ce programme est susceptible d'évoluer selon les attentes et besoins des étudiant-es.

23/09/2021

**Séance 1 : Présentation du cours.**

[TD : 9h-10h30]

**Séance d'introduction.**

- Mise en place du contrat pédagogique.
- Présentation du programme.
- Échanges sur les attentes des étudiant-es concernant le CM et le TD.

[CM : 10h30- 12h30]

**Discussion autour des mémoires de M1.**

- En présence de Capucine Boidin, professeure d'anthropologie.
- 

30/09/2021

**Séance 2 : L'ethnographie.**

[TD : 9h-10h30]

**Les caractéristiques et enjeux de la discipline anthropologique.**

- Ce qu'est l'ethnologie au regard des autres sciences sociales (sociologie, histoire ...).
- Anthropologie, ethnologie et ethnographie : une temporalité de la recherche ?

[CM: 10h30- 12h30]

**Des récits de voyages aux terrains ethnographiques.**

- L'Altérité dans le projet anthropologique et réflexion sur l'ethnocentrisme.
- La notion de « terrain » et son évolution en anthropologie.
- Les différentes étapes d'une enquête de terrain.

Lenclud, G. (1996). « Le grand partage ou la tentation ethnologique », in Althabe G., Fabre D, Lenclud G., *Vers une ethnologie du présent*, Paris, Ed. de la Maison des Sciences de l'Homme, p. 9-37. URL : <https://books.openedition.org/editionsmsh/3875?lang=fr#text>

Lecture conseillée :

Weber, F. (2015). *Brève histoire de l'anthropologie*, Paris, Champs essais, Flammarion.

---

07/10/2021

**Séance 3 : Les prémices d'une enquête de terrain.**

[CM : 9h00- 11h00]

**Adopter un regard anthropologique.**

- De la question sociale aux questionnements anthropologiques : dépasser le sens commun.
- Enquête par dépaysement ou distanciation.
- Choix du sujet de mémoire.

Activité : Canevas pour réfléchir au projet et à la réalisation du mémoire.

[TD : 11h-12h30]

**Comment choisir un terrain ?**

- Construction de l'objet d'étude : du thème de recherche à la question de départ.
- Penser un protocole d'enquête.

Olivier De Sardan, J-P (1995). « La politique du terrain. Sur la production des données en anthropologie », *Enquête*, n°1, p. 71-109.

Lecture conseillée :

Beaud, S. et Weber, F. (2010 [1997]). *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, Collection Grands Repères, La Découverte.

---

14/10/2021

**Séance 4 : La pratique du terrain.**

[TD : 9h-10h30]

**Mener une ethnographie : choix, impondérables et petits tracas.**

- Aller où et pourquoi ?
- L'accès au terrain : entre négociations et verrouillages.
- Les incidents heuristiques.

Rémy, C. (2014). « Accepter de se perdre. Les leçons ethnographiques de Jeanne Favret-Saada », *SociologieS* [En ligne], Dossiers, Affecter, être affecté. Autour des travaux de Favret-Saada Jeanne. URL : <https://journals.openedition.org/sociologies/4776>.

Naepels, Michel (1998). « Une étrange étrangeté. Remarques sur la situation ethnographique », *L'Homme*, n° 38 (148), p. 185-199.

[CM: 10h30-12h30] **Visionnage de « *Seguir Adelante* » de Maïwenn Raoul (à confirmer).**

- Découverte de l'anthropologie visuelle.

Lecture conseillée :

« Incidents heuristiques », *ethnographiques.org* [En ligne], n°39. URL : <https://www.ethnographiques.org/2020/numero-39/>.

21/10/2021

### **Séance 5 : La relation ethnographique.**

[TD : 9h-10h30]

#### **Le travail bibliographique :**

- Qu'est-ce que le plagiat et comment l'éviter ? Comment mener une recherche documentaire ?
- Comment construire une bibliographie ?

Activité : Produire une bibliographie sur la thématique de son mémoire.

[CM : 10h30-12h30]

#### **Le regard réflexif de l'anthropologue :**

- Quelle place occuper sur le terrain ? Comment est-on perçue sur le terrain ?
- Comment penser la relation ethnographique ?
- Étudier les dominants ou les dominés ? Penser la question de l'hégémonie et de la colonialité du savoir.

Boidin, C. (2011). « Sur les sentiers du terrain » in *Guerre et métissage au Paraguay 2001-1767*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, coll. « Histoire », p.31-61.

Çingir Kocadost, F. (2017). « Le positionnement intersectionnel comme pratique de recherche : faire avec les dynamiques de pouvoir entre femmes », *Les Cahiers du CEDREF*, n°21, pp. 17-50.

Lectures conseillées :

Blondet, M. (2008). « Le genre de l'anthropologie: Faire du terrain au féminin », in Bensa A. (eds), *Les politiques de l'enquête*, Paris, La Découverte, p. 59-80. <https://doi.org/10.3917/dec.fassi.2008.01.0059>

Jarry, A. et al. (2006). « Quelques réflexions sur le rapport de jeunes chercheuses féministes à leur terrain. (chantier) », *Terrains & travaux*, vol. 10, no. 1, pp. 177-193.

Le Renard, A. (2010). Partager des contraintes de genre avec les enquêtées. Quelques réflexions à partir du cas saoudien. *Genèses*, (4), 128-141.

---

28/10/2021

**Séance 6 : Ethnographie et observation participante.**

[CM : 9h-11h]

**Principes et enjeux de l'observation.**

- Les différents types d'observations : méthodes, enjeux et biais.
- Observation participante et carnet de terrain.

Bourgeois, P. (1992). « Une nuit dans une “shooting gallery” », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol.94, p.59-78.

[TD : 11h-12h30]

**Former son regard à l'observation.**

- L'observation, un triple travail : perception, mémorisation et notation.

Activité : Exercices pratiques d'observation dans l'enceinte du Campus Condorcet.

Lecture conseillée :

Beaud, S. et Weber, F. (2010 [1997]). *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, Collection Grands Repères, La Découverte.

---

04/11/2021

**Séance 7 : Mener un entretien.**

[TD : 9h-10h30]

**Méthodologie de l'entretien et exercices pratiques.**

- Présentation de la technique de l'entretien. Les biais, les ficelles, les guides, l'apprentissage.

Roux, S. (2009). « L'initiation. Entretien avec un client de la prostitution », *Genre, sexualité & société*, n°2, En ligne, DOI : <https://doi.org/10.4000/gss.1237>.

Activité : Réalisation d'une grille d'entretien.

[CM : 10h30-12h30]

### **Les récits de vie.**

- Les fonctions des récits de vie.
- Comment retranscrire un récit de vie ?

Bourdieu P. (1986). « L'illusion biographique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°62, p. 69-72.

Schwartz Olivier, 1990 « Le baroque des biographies », *Cahiers de philosophie*, n°10, p. 173-183.

### Lectures conseillées :

Bertaux, D. (2006). *L'enquête et ses méthodes : le récit de vie*, Paris, Armand Colin.

Blanchet, A. et Gotman, A. (2001). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Armand Colin.

 **Pas de cours le 11/10/2021** 

---

18/10/2021

### **Séance 8 : Avancée des mémoires.**

[TD : 9h00- 9h30]

### **Retour sur les précédentes séances et les points à préciser.**

[CM : 9h30-12h30]

### **Présentation orale des différents sujets de mémoire et de leur avancement.**

- Grâce aux réflexions menées lors des précédentes séances, les étudiant-es devront présenter oralement leur projet de mémoire (justification du choix de l'objet d'étude, problématique, références bibliographiques ...)

Séance spéciale pour la journée internationale en vue de l'élimination de la violence à l'égard des femmes. Initiative militante latino-américaine et caribéenne, cette journée de lutte a été créée lors de la première rencontre féministe continentale en 1981 à Bogota (Colombie), en mémoire de Patria, Minerva et María Teresa Mirabal, militantes politiques dominicaines dont les assassinats ont été commandités par le dictateur Rafael Trujillo.

[CM : 9h-10h]

**Savoirs situés et épistémologie féministe.**

Clair, I. (2016). « Faire du terrain en féministe », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 213(3), p. 66-83.

[TD : 10h-12h30]

**Comment mettre en pratique les savoirs féministes sur le terrain ?**

- Discussion collective, présence de doctorantes invitées (à confirmer).

Cuny, C. (2020) « Violences sexuelles sur un terrain d'enquête », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 39, p. 90-106.

**Lectures conseillées :**

Clair, Isabelle (2016). « La sexualité dans la relation d'enquête. Décryptage d'un tabou méthodologique », *Revue française de sociologie*, vol. 57, no. 1, pp. 45-70.

Kulick, Don (2011). « La vie sexuelle des anthropologues : subjectivité érotique et travail ethnographique », *Genre, sexualité & société*, n°6.

02/12/2021

**Séance 10 : Progresser dans l'enquête : du recueil à l'analyse des matériaux.**

[TD : 9h-10h30]

**Techniques d'écriture.**

- Les erreurs stylistiques et grammaticales à éviter.
- Initiation à l'écriture inclusive.

[CM : 10h30-12h30]

### **Du terrain à l'analyse.**

- Discuter, organiser, retravailler et analyser ses matériaux.
- Comment faire parler ses données ?
- Comment articuler les différentes échelles d'analyse ?

Geertz, C. (1998). « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », *Enquête, anthropologie, histoire, sociologie*, p. 73-105.

#### Lecture conseillée :

Viennot, É. (2018). *Le langage inclusif : pourquoi, comment*, Donnamarie-Dontilly, Éditions iXe.

---

02/11/2021

### **Séance 11 : L'engagement ethnographique.**

[TD : 9h-10h30]

### **Questions d'éthique.**

- Du terrain à l'écriture : quelle est la responsabilité de l'anthropologue ?
- Discussion sur les « Ethical Guidelines for good practice » de l'ASA (à consulter sur iCampus).

[CM : 10h30-12h30]

### **Entre fascination et répulsion face à son objet, où se situer ?**

- Les affects sur le terrain, prendre en compte les émotions.
- De l'objectivité à l'engagement politique des anthropologues.

Avanza, M. (2008). « Comment faire de l'ethnographie quand on n'aime pas "ses indigènes" : Une enquête au sein d'un mouvement xénophobe » in Bensa, A. (eds), *Les politiques de l'enquête*, Paris, La Découverte, p. 41-58. <https://doi.org/10.3917/dec.fassi.2008.01.0041>

Broqua, C. (2009). « L'ethnographie comme engagement : enquêter en terrain militant ». *Genèses*, 75, p. 109-124. <https://doi.org/10.3917/gen.075.0109>

#### Lecture conseillée :

Cefaï, D. (2010). *L'engagement ethnographique*, Paris, Editions de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 638 p.

---



04/11/2021

**Séance 12 : Conclusion.**

[CM : 9h-10h]

**Bilan du cours.**

[TD : 10h-12h30]

**Restitution des enquêtes de terrain.**

- Synthèse du travail de terrain : enjeux et limites de l'ethnographie, les difficultés de l'enquête.

**BIBLIOGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE :**

Bellier, I. (2002). « Du lointain au proche : réflexion sur le passage d'un terrain exotique au terrain des institutions politiques » in Ghasarian, C. (eds), *De l'ethnographie à l'anthropologie réflexive : nouveaux terrains, nouvelles pratiques, nouveaux enjeux*, Paris, Armand Colin.

Caratini, S. (2004). *Les non-dits de l'anthropologie*, Paris, Puf.

Darmon, M. (2005). « Le psychiatre, le sociologue et la boulangère : analyse d'un refus de terrain », *Genèse*, p. 98-112.

Fassin, D. et Bensa, A. (2008). *Les politiques de l'enquête. Épreuves ethnographiques*, Paris, La Découverte, Recherche, 331p.

Hunsmann, M. et Kapp, S. (2013). *Devenir chercheur. Écrire une thèse en sciences sociales*, Paris, Édition EHESS, Cas de figure.

Peneff, J. (2009). *Le goût de l'observation : comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, La Découverte.