

PRÉSENTATION DU COURS  
« H9CP005 *Gestion et financement de projet* »

-----

### **I – Objectifs pédagogiques**

---

- Sensibiliser les étudiant·e·s aux pratiques dites professionnelles du monde de la coopération non gouvernementale, notamment avec l'Amérique Latine, à travers une caractérisation des partenariats spécifiques aux ONG de solidarité internationale, et de leurs pratiques.
- Disposer d'une première approche de la gestion du cycle de projet, de l'étape du diagnostic à l'évaluation, et en prenant en compte et les démarches qualitatives (capitalisation, suivi/évaluation, etc.)
- Mieux comprendre comment intégrer la dimension « changement social » et les approches destinées aux groupes marginalisés ou dominés, à travers l'approche genre ou bien basées sur des animations, des techniques d'éducation populaire et d'intelligence collective
- Faciliter, à travers des travaux pratiques et en groupe, le développement de compétences techniques et l'acquisition de pratiques de travail en équipe

### **II – Compétences acquises**

---

- Les étudiant·e·s ont connaissance du panorama des acteurs spécifiques de la coopération non gouvernementale, de leur évolution, et de leurs pratiques
- Un aperçu de l'évolution des métiers, exigences et contraintes au sein des organisations non gouvernementales de développement sera donné aux étudiants
- Les étudiant·e·s disposeront de connaissances théoriques et pratiques sur les exigences professionnelles de la conduite et gestion de projet de développement.
- Les étudiant·e·s disposeront d'une sensibilisation à l'approche genre dans le monde de la coopération ou des politiques publiques
- Les étudiant·e·s disposeront d'une première approche de techniques d'animations de réunions, de travail collectif basées sur l'éducation populaire et l'intelligence collective
- Les étudiants auront acquis une capacité de recul critique sur le monde de la coopération sur la base de cas pratiques, d'études de cas, de retours des étudiants sur leurs expériences personnelles, professionnelles, militantes, etc.

### **III – Évaluation**

---

Les étudiants auront à réaliser un devoir sur table, intégrant questions liées au cours et exercice de cadre logique (non applicable en 2020-2021 en fonction de l'évolution de la situation COVID19)

Une attention particulière sera apportée aux connaissances acquises par les lectures personnelles, aux références provenant des expériences des étudiants, de même qu'à leur capacité d'examen critique et d'analyse personnelle et de retour critique sur le cours.

#### IV - Planning prévisionnel 2020 - 2021

(planning indicatif, dépend du développement des cours précédents ET de la possibilité de missions à l'étranger)

Sessions (3h)	Dates	Contenu
1	1è/09	Présentation du cours, des étapes Présentation des étudiants et de l'intervenant. Échange sur les attentes et les objectifs des étudiants. Spécificité des partenariats de solidarité internationale ; pratiques, acteurs et différents types d'interventions
2	24/09	La Gestion du Cycle de projet : présentation générale, de l'étude à l'évaluation Le diagnostic et l'identification du projet, première grande étape de la gestion du cycle de projet. Le Cadre logique, notions d'objectifs, résultats, activités, stratégies Cas pratique : travail de groupe sur le cadre logique (arbre à problème à élaborer)
3	1/10	L'approche genre : quelle pertinence, quels outils ? Cas pratique : lecture genrée d'un projet
4 et 5	8/10 et 15/10	Cas pratique : travail de groupe sur le cadre logique (arbre à problème puis cadre logique à élaborer) Le suivi/évaluation, les notions d'effet & d'impact, utilisation des indicateurs Cas pratique : élaboration d'un cadre logique, et d'indicateurs Cas pratique : élaboration d'un chronogramme ou plan d'action
6	22/10	Présentation des aspects budgétaires et de gestion financière Outils de gestion : calendrier d'activités, plan de trésorerie Cas pratique : Élaboration d'un plan de trésorerie sur la base d'un chronogramme ou plan d'action
7	29/10	Les facteurs de qualité et de durabilité : approche participative, environnement, technologies appropriées, etc.
8		Évaluation

#### V – Bibliographie

Graugnard G. Et Heeren N. 1999 – Définition et mise en place d'indicateurs d'impact. Lyon. CIEDEL

FAO. 2002 - Guide technique Gestion du cycle de projet : ASEG Programme d'analyse socioéconomique selon le genre

ASDI. 2003 – La Méthode du Cadre logique

Commission Européenne, EuropaAid Office de coopération. 2001 – Manuel de gestion du cycle de projet

CIEDEL. 2009 - Concevoir, suivre et évaluer des actions de solidarité internationale. Lyon. CIEDEL