

**Université Sorbonne Nouvelle**  
**Septembre-Décembre 2021**  
**Cours de professeurs invités**

**Syllabus del curso HYSP014: Economías alternativas y bienes comunes en América Latina**

**REYGADAS Luis**

**email: reygadasl@gmail.com**

**Breve descripción del curso**

En las últimas décadas se han multiplicado diversas experiencias de economía social y solidaria, al mismo tiempo que se han intensificado las discusiones acerca de los bienes comunes. Las crisis económicas, el desempleo estructural, el agravamiento de las desigualdades y el profundo deterioro ambiental estimulan la búsqueda, teórica y práctica, de alternativas económicas más equitativas y sustentables. Una de las vertientes de esta búsqueda se relaciona con las innovaciones tecnológicas de la era digital, en las que pueden encontrarse potencialidades para impulsar una economía colaborativa y un nuevo tipo de bienes comunes. Algunas se apoyan en la recuperación de tradiciones cooperativas y en la promoción de relaciones económicas más justas. Otras se relacionan con el fortalecimiento de valores y prácticas ambientalistas. En el caso de América Latina hay que agregar las propuestas de recuperación de tradiciones indígenas como vía para impulsar vínculos comunitarios y formas más sustentables de relación con la naturaleza. En todos los casos se observan dilemas y tensiones entre los discursos y los alcances reales de las experiencias. Este curso aborda las discusiones sobre bienes comunes y economía social y solidaria, incluyendo tanto bienes comunes tradicionales (bosques, tierras, cuerpos de agua, recursos naturales, etcétera), como bienes comunes del conocimiento que tienen otras características y presentan retos inéditos. Se hace énfasis en superar las discusiones normativas sobre las ventajas y desventajas de las economías alternativas y los bienes comunes en abstracto, para pasar al análisis social de los alcances, limitaciones, dilemas y desafíos de experiencias concretas y procesos emergentes.

**Temas.**

- Economías alternativas: utopías, prácticas y procesos emergentes.
- Bienes comunes: propuestas, experiencias y dilemas.
- Bienes comunes tradicionales y cognitivos.
- Análisis de experiencias de economía social y solidaria en América Latina.
- Análisis de experiencias y propuestas de bienes comunes en América Latina.

**Modalidades de evaluación del curso**

Para la evaluación del curso se tomarán en cuenta las siguientes actividades:

1. Exposición de un tema de clase (20%).
2. Trabajo en equipo: Estudio de caso sobre una experiencia de economía alternativa en América Latina (20%)
3. Trabajo individual: Estudio de caso sobre una experiencia de economía alternativa o bienes comunes en América Latina (60%).

## **Objetivos.**

Que al final del curso las alumnas y los alumnos sean capaces de:

- Explicar los factores que han influido en el resurgimiento de las economías alternativas y los bienes comunes.
- Identificar características y desafíos que enfrentan las economías alternativas.
- Distinguir los bienes comunes tradicionales y cognitivos y discutir los dilemas que se presentan para su creación, conservación y desarrollo.
- Realizar en equipo un estudio de caso sobre una experiencia de economía alternativa en América Latina.
- Realizar de manera individual un estudio de caso sobre una experiencia de economía alternativa o bienes comunes en América Latina.

## **Programa de las sesiones del curso**

El curso se trabajará a manera de seminario, se discutirán los temas del curso con apoyo en exposiciones del profesor y de las alumnas y los alumnos. Se incluyen algunas sesiones para la presentación de los estudios de caso.

### **Sesión 1. Introducción al curso. 21 de septiembre**

### **Sesión 2. ¿Cómo explicar la nueva emergencia de las economías alternativas y los bienes comunes? 28 de septiembre**

De Sousa Santos, Boaventura y César Rodríguez, “Introducción. Para ampliar el canon de la producción”, in Boaventura de Sousa Santos (coord.) *Producir para vivir. Los caminos de la producción no capitalista*, México, Fondo de Cultra Económica, p. 15-61.

Benkler, Yochai, *La riqueza de las redes. Cómo la producción social transforma los mercados y la libertad*, Barcelona, Icaria, 2015, capítulos I, p. 31-62 y III, p. 97-130.

### **Sesión 3. Debates clásicos sobre cooperativas y economía social. 5 de octubre**

Birchall, Johnston, “The comparative advantages of member-owned businesses”, *Review of Social Economy*, vol. LXX, núm. 3, 2012, p. 263-295.

Gracia, Amalia, “Indagar el campo de posibilidades de las experiencias de trabajo asociativo autogestionado”, in Amalia Gracia (coord.) *Trabajo, reciprocidad y re-producción de la vida. Experiencias colectivas de autogestión y economía solidaria en América Latina*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2015, p. 17-56.

### **Sesión 4. Debates clásicos sobre bienes comunes. 12 de octubre**

Ostrom, Elinor, *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*, México, Fondo de Cultura Económica, 2009, capítulo I, p. 25-64 y capítulo III, p. 145-170.

Laval, Christian y Pierre Dardot, *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, Barcelona : Gedisa, capítulo 4, p. 157-183.

### **Sesión 5. Economías alternativas en América Latina. 19 de octubre**

Baronett, Bruno, Los colectivos de ganado bovino de las comunidades autónomas de la Selva Lacandona, in Amalia Gracia, (Coord.). *Trabajo, reciprocidad y re-producción de la*

vida. *Experiencias colectivas de autogestión y economía solidaria en América Latina*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2015, p. 341-364.

Howart, Melanie, *Worker Co-operatives and the Phenomenon of Empresas Recuperadas in Argentina*. Manchester, Co-operative College, 2007.

### **Sesión 6. Buen vivir: utopías y debates. 26 de octubre**

Gudynas, Eduardo (2011) "Buen vivir: Germinando alternativas al desarrollo", en *América Latina en Movimiento*, año XXXV, núm. 462, p. 1-20.

Bretón Solo de Zaldívar, Víctor (2013) "Etnicidad, desarrollo y 'Buen Vivir': Reflexiones críticas en perspectiva histórica", *European Review of Latin American and Caribbean Studies. Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*, No. 95, p. 71-95.

### **Sesión 7 Presentación de trabajos de equipo sobre experiencias de economía social y solidaria. 9 de noviembre**

### **Sesión 8. Bienes comunes cognitivos (1). 16 de noviembre**

Hess, Charlotte and Elinor Ostrom, "Introduction: An overview of the knowledge commons, in Hess, Charlotte and Ostrom, Elinor (eds.) *Understanding knowledge as a commons. From theory to practice*, Cambridge MA, The MIT Press, 2009, p. 3-26.

Laval, Christian y Pierre Dardot, *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, Barcelona : Gedisa, capítulo 4, p. 183-213.

### **Sesión 9. Bienes comunes cognitivos (2). 23 de noviembre**

Deleixhe, Martin, "Conflicts in common(s)? Radical democracy and the governance of the commons", *Thesis Eleven*, vol. 144 (1), 2018, p. 59-79.

Ortega, Felipe y Joaquín Rodríguez, "El potlach digital. Wikipedia y el triunfo del procomún y el conocimiento compartido", Madrid, Cátedra, 2011, Introducción (p. 19-33) y "Etnografía de Wikipedia" (p. 107-120).

### **Sesión 10. Bienes comunes cognitivos (3). 30 de noviembre**

Giuliani, Alfonso y Carlo Vercellone, "De la nueva economía institucional de los comunes a lo común como un modo de producción", *Hipertextos. Capitalismo, Técnica y Sociedad en debate*, 2020, vol. 8, nº 13, p. 21-46

Papadimitropoulos, Vangelis, "Reflections on the contradictions of the Commons", *Review of Radical Political Economics*, 2018, vol. 50, núm. 2, p. 317-331.

### **Sesión 11. Presentación de trabajos individuales (1). 7 de diciembre**

### **Sesión 12. Presentación de trabajos individuales (2). 14 de diciembre**