

IHEAL - Institut des Hautes Études en Amérique Latine

Université de Paris 3 - Sorbonne Nouvelle

Année 2021-2022

Janvier/mars 2022

Cours HZSP010: Théorie Du Genre, Mouvements LGBT Et Politiques Publiques Au Brésil

Jours et horaires des cours: Lundi - 12 à 15h

Professeur(e) invitée: Miriam PILLAR GROSSI (UFSC- Universidade Federal de Santa Catarina - Brésil)

email: miriamgrossi@gmail.com

Langue du cours: Le cours sera en français. La bibliographie du cours est en français, portugais, espagnol et anglais (quelques textes ayant des versions en plusieurs langues). Les étudiant(e)s peuvent intervenir en classe dans ces quatre langues.

Titre du cours: THÉORIE DU GENRE, MOUVEMENTS LGBT ET POLITIQUES PUBLIQUES AU BRÉSIL

DESCRIPTIF DU COURS

Ce cours vise à réfléchir sur le rapport entre le champ d'études de genre et sexualité, les mouvements sociaux féministes et LGBTQIA+ et les politiques publiques pour les femmes et la population LGBTQIA+ depuis les années 1980 au Brésil. Le cours abordera les luttes des mouvements sociaux à plusieurs périodes politiques du Brésil et le développement des principales politiques publiques brésiliennes. Nous réfléchirons particulièrement sur la période des gouvernements du Parti de Travailleurs (PT) - Lula (2003-2010) et Dilma (2011-2016) pour mieux comprendre le moment actuel, marqué par les rétrocédés politiques des gouvernements Temer (2016-2018) et Bolsonaro (2019-2022) en ce qui concerne les acquis sociaux et les politiques d'égalité et de luttes contre les violences contre les femmes, les personnes LGBTQIA+, les populations noires et indiennes, les personnes handicapées, etc.

ORGANISATION DU COURS

Le cours sera développé en 8 semaines, du 24 janvier au 14 mars 2022, de 12h à 15h, avec un total de 24 heures. Chaque semaine sera centrée sur un sujet avec le développement en deux thèmes complémentaires, divisés en deux moments de la classe: de 12h à 13h30 et de 13h30 à 15h. On fera un petit intervalle entre les deux séances. Il y aura des cours expositifs avec présentation de powerpoint et films, des séminaires de discussion à partir de la lecture des textes et activités complémentaires. Il peut y avoir des changements de lectures et sujets au long du semestre, en rapport avec les intérêts et compréhension de langues des étudiant(e)s inscrit(e)s.

Les lectures seront en français, portugais, anglais et espagnol, de sorte à permettre à chaque étudiant(e) de choisir un texte dans la langue qui lui est plus facile à lire. On suggère la lecture de 2 textes par chaque cours, préférentiellement un texte de chacune des deux séances.

OBJECTIFS

A la fin du semestre les étudiant(e)s doivent être capables de:

- a) Distinguer les principales caractéristiques de histoire politique du Brésil, en ce qui concerne les droits des femmes et population LGBTQIA+ depuis la période de la dictature militaire (1964-1982) jusqu'au gouvernement Bolsonaro (2019-2022).
- b) Identifier les particularités des luttes et la composition des mouvements féministes et LGBTQIA+ au Brésil pendant les 50 dernières années.
- c) Analyser critiquement la contribution intellectuelle des différentes théories féministes et queer sur les questions de genre, sexualité, violence, interseccionalité, éducation et santé au Brésil.
- d) Comprendre les politiques publiques brésiliennes pour les femmes et les populations LGBTQIA+ élaborées par différents gouvernements.
- e) identifier les contributions des conventions internationales et de les conférences nationales pour la promotion de l'égalité de genre.
- f) Discuter les avancées conceptuelles et politiques de la transversalité de genre et intersectionnalité sur le champ des politiques sociales au Brésil.
- g) Réfléchir sur les rétrocédés politiques, en ce qui concerne les politiques de genre et diversité au Brésil, après le coup d'Etat subi par la présidente Dilma Rousseff en 2016.
- h) Dialoguer, réfléchir et faire une recherche en groupe sur des questions de genre et sexualité au Brésil.
- i) Élaborer une réflexion individuelle sur les rapports entre demandes des mouvements sociaux et production de lois et de politiques publiques au Brésil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation sera faite par 4 éléments:

- a)Présence, ponctualité, lecture d'au moins un texte par classe et participation active en salle de classe (30%).
- b) Production de 3 petits textes d'une page, sur les lectures et les questions posées en classe à être postés au long du semestre(20%).
- c) Activités réalisées en groupe: recherche (sur la web, interviews, recherche bibliographique et visuelle, etc), dialogue et présentation d'un mouvement, manifestation ou champs de lutte féministe/queer à présenter en classe (20%).
- d) Essai final autoral autour d'un des sujets traités au long du cours (30%).

Le texte doit avoir autour de 5 pages (TNR 12, espace 1,5) et doit utiliser la bibliographie du cours et des informations de recherche bibliographique autonome.

PROGRAMME DES SÉANCES

Lundi 24 janvier 2022- Introduction et Présentation Générale du Contexte de développement des mouvements sociaux pour l'égalité

Séance 1 — 12 à 13h30 - Introduction et Présentation- Cours d'introduction avec présentation de l'enseignante, des étudiant(e)s, du programme du cours, des lectures et des activités d'évaluation.

Séance 2 – Lundi 24 janvier - 13h30 à 15h - Le genre et la sexualité entre 1964 et 1988: période de la dictature militaire (1964-1982) et de la (re)démocratisation (1982-1988).

Dans cette séance nous analyserons comment les questions de genre et sexualité ont été posées entre les années 1960 et 1980, ainsi que l'émergence des mouvements féministes et homossexuels, période de la dictature militaire et de(re)démocratisation de la société brésilienne. On essaiera de comprendre comment la Constitution de 1988, nommée *Constitution Citoyenne*, s'est construite politiquement.

Notre regard portera notamment sur le rôle des mouvements féministes, homossexuels, de droits des populations noire et indienne et l'importance de la médiation d'ONGs et d'associations scientifiques (comme l'Association Brésilienne d'Anthropologie et la Société Brésilienne pour le Progrès de la Science) pour la rédaction du texte final de la Constitution de 1988.

ALMEIDA, Maria Herminia Tavares de, Apresentação, *Novos Estudos Cebrap*, Dez 2018, volume 37n. 3, paginas 371-372. (<https://www.scielo.br/j/nec/a/WZqmpZq5NDcRMsSRYZkV6pL/?lang=pt>)

ARRETCHE, Marta, **TRINTA ANOS DA CONSTITUIÇÃO DE 1988: RAZÕES PARA COMEMORAR?** *Novos estudos CEBRAP* Dez 2018, Volume 37 Nº 3 Páginas 395 - 414,

CUNHA, Manuela Carneira da, **ÍNDIOS NA CONSTITUIÇÃO**, *Novos estudos CEBRAP* Dez 2018, Volume 37 Nº 3 Páginas 429 - 443.

Pinto, Céli R. J. Les féministes : mouvements sociaux et sujet politique, *Les Cahiers du CEDREF* n. 6, Paris, Université de Paris 7, 1997 accès par <https://journals.openedition.org/cedref/691>

Lundi 31 janvier - Des années 1970 aux années 2000 - Résistances et Participation politique

Séance 3 -- 12h à 13h30 - Les années 1970 - Exils et Publications "alternatives" féministes et homossexuelles

Dans cette séance nous travaillerons sur les années 1970 en analysant l'exil de brésiliens et brésiliennes persécutés par la dictature et les publications de la résistance, connues comme "presse alternative". Nous travaillerons, en particulier, sur les journaux féministes et homossexuels *Nós Mulheres*, *Brasil Mulher* et *Lampião da Esquina*.

GOLDBERG-SALINAS, Anette « Brésiliennes en exil », *Les cahiers du CEDREF* [En ligne], 8-9 | 2000, mis en ligne le 19 août 2009, URL : <http://journals.openedition.org/cedref/186> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/cedref.186>

Activité pratique: consultation de numéros des revues alternatives des années 1970.
Consultable [sur les pages](#):

- [Jornal Brasil Mulher](#)
- [Jornal Nós Mulheres](#)
- [Jornal Lampião da Esquina](#)

Séance 4 – Lundi 31 janvier - 13h30 à 15h - Les Conférences globales de l'ONU et les Conférences Nationales de Politiques Publiques

L'objet de cette séance sera de comprendre le rôle des Conférences Mondiales organisées par l'ONU pour la constitution des engagements internationaux du Brésil dans les luttes contre les inégalités et discriminations. Nous étudierons la participation brésilienne aux Conférences Mondiales de la Femme (Mexique, 1975 ; Nairobi, 1985, Beïjin,1995), de la Population (Caire, 1994), du Racisme (Durban, 2001) et les conventions desquelles le Brésil est signataire (CEDAW, Yogyakarta).

BARRIOS, Luiza. Introdução ao Dossiê sobre a III Conferência Mundial contra o Racismo, *Revista Estudos Feministas Jan 2002, Volume 10 Nº 1 Páginas 169 - 170.*

CARNEIRO, Sueli. A batalha de Durban, *Revista Estudos Feministas Jan 2002, Volume 10 Nº 1 Páginas 209 - 214.*

GROSSI, M. P. Féminismes et nouvelles générations politiques des années 90 au Brésil, *Les Cahiers du CEDREF n. 6, Paris, Université de Paris 7, 1997* accès par <https://journals.openedition.org/cedref/1772>.

PITANGUY, Jacqueline, "Bridging the -Local and the Global: Feminism in Brazil and the International Human Rights Agenda" in *Social Research*, Fall, 2002.
<http://muse.jhu.edu/issue/30847>

SARTI, Cynthia (1989). "The Panorama of Feminism in Brazil" in *New Left Review* 1/173,, January-February, pp 75-90.
<https://newleftreview.org/issues/i173/articles/cynthia-sarti-the-panorama-of-brazilian-feminism>

Lundi 7 février 2022 - Violences contre les femmes

Séance 5 - 12h à 13h30 - "Quem ama não mata": luttes contre les violences envers les femmes pendant la dictature militaire

Ce cours portera sur l'histoire des premières luttes contre les féminicides au Brésil ainsi que sur les organisations féministes qui ont été créées au début des années 1980: les *SOS Mulher* et les Commissariats pour les femmes (DEAM) institués comme la première politique publique dirigée aux femmes à partir de 1985.

CORREIA, Mariza. Do feminismo aos estudos de gênero no Brasil: um exemplo pessoal. In: Dossiê Feminismo em Questão, Questões do Feminismo. Cadernos pagu. Vol.16, 2001, pp.13-30. <https://www.scielo.br/pdf/cpa/n16/n16a02.pdf>

FONSECA, Claudia. "La violence et la rumeur: le code d'honneur dans un bidonville brésilien". LES TEMPS MODERNES, v. 455, n.3, p. 2193-2235, 1984.

GREGORI, Maria Filomena. Violence and gender: Political paradoxes, conceptual shifts. in: Vibrant – Virtual Brazilian Anthropology, v. 7, n.2. July to December 2010. Brasília, ABA. <http://www.vibrant.org.br/issues/v7n2/maria-filomena-gregori-violence-andgender/>

GROSSI, Miriam. Novas e Velhas Violências contra a mulher no Brasil in Revista Estudos Feministas, vol 2, n. especial Colóquio Internacional França/Brasil/Québec, 1994, pp 472/483, <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/16179>

Séance 6 - 13h30 à 15h– La Loi Maria da Penha contre les violences envers les femmes

Dans ce cours nous étudierons la Loi contre les violences faites envers les femmes, promulguée en 2006, connue como "Lei Maria da Penha". Nous nous pencherons sur le processus politique d'articulation entre mouvements féministes, recherches académiques et ministère des droits des femmes (SPM) qui a permis la promulgation de cette loi, ainsi que les études récentes sur l'application de la loi par le système juridique brésilien.

CAMPOS, Carmem.H. Desafios na implementação da Lei Maria da Penha. Rev. direito GV 11 (2) Jul-Dec 2015, <https://www.scielo.br/j/rdgv/a/gMFCnKzQdJzX3hLv7pPdKf/?format=html>

GREGORI, M. F.; DEBERT, Guita Grin . Violência e gênero: novas propostas, velhos dilemas. Revista Brasileira de Ciências Sociais (Impresso), v. 23, p. 165-185, 2008. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/HpSYn9QgsGqLZYZHvyjTgRh/?lang=pt> ou DEBERT, Guita Grin and GREGORI, Maria Filomena. Conceptualising violence and gender in the Brazilian context: New issues and old dilemmas, Feminist Theory 2016, Vol. 17(2) 175–190. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1464700116645876>

MACHADO, ISADORA VIER; GROSSI, Miriam . Da dor no corpo à dor na alma: o conceito de violências psicológicas da Lei Maria da Penha. Revista Estudos Feministas (UFSC. Impresso), v. 23, p. 561-576, 2015. Disponível em <https://www.scielo.br/j/ref/a/3dB6hBNXnmHVTcgWmYNGS9q/abstract/?lang=pt>

MACDOWELL DOS SANTOS, Cecília. Da Delegacia Da Mulher À Lei Maria Da Penha: Lutas Feministas E Políticas Públicas Sobre Violência Contra Mulheres No Brasil, Revista Critica de Ciências Sociais, n. 89, 2010, 159-170. <https://journals.openedition.org/rccs/3759>

Travail pratique: Lecture du texte et des commentaires sur la loi 11.340

LEI Nº 11.340, DE 7 DE AGOSTO DE 2006.
<https://www.institutomariadapenha.org.br/assets/downloads/lei-11340-2006-lei-maria-da-penha.pdf>

<https://paginasdedireito.com.br/component/zoo/violencia-psicologica-contra-a-mulher-lei-14-188-2021-e-a-atualizacao-da-lei-maria-da-penha.html>

<https://www.naosecale.ms.gov.br/mudancas-na-lei-maria-da-penha-2006-a-2021/>

<https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2021/agosto/lei-maria-da-penha-confirmando-que-mudou-nos-ultimos-tres-anos>

Lundi 14 février 2022 - Questions LGBTQIA+

Séance 7 - 12 à 13h30 - Etudes pionnières sur l'homosexualité et luttes des mouvements LGBT contre le SIDA et pour la reconnaissance des couples de même sexe dans les années 1990

Ce cours portera d'abord sur deux études déjà classiques sur l'homosexualité au Brésil, écrites par l'anthropologue nord-américaine Ruth Landes et l'anthropologue britannique Peter Fry. Puis nous travaillerons sur l'émergence du mouvement homosexuel dans les années 1970 et sur les luttes pionnières des groupes LGBT au Brésil pour la prévention du SIDA au Brésil. Nous réfléchirons sur la *réponse sociale au SIDA* au Brésil, à savoir le rôle important du pays dans la scène politique internationale, grâce à l'articulation entre mouvements sociaux, recherche scientifique et politiques gouvernementales pendant la présidence de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002). Nous travaillerons aussi sur les débats parlementaires autour du premier projet de loi pour la reconnaissance des couples homosexuels proposé par la députée Marta Suplicy en 1995.

BASTOS, Cristiana. Responding to AIDS in Brazil. in: *Vibrant – Virtual Brazilian Anthropology*, v. 1, n. 1/2. January to December 2004. Brasília, ABA. Available at <http://www.vibrant.org.br/issues/v1n1/cristiana-bastos-responding-to-aids-in-brazil/Richard Parker>

FRY, Peter. Da hierarquia à igualdade: a construção histórica da homossexualidade no Brasil. In: Para inglês ver: identidade e política na cultura brasileira. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982. p. 87–115. <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1234>

LANDES, Ruth. A Cult Matriarchate and Male Homosexuality (facsimile). in: *Vibrant – Virtual Brazilian Anthropology*, v. 7, n. 1. January to June 2010. Brasília, ABA. Available at <http://www.vibrant.org.br/issues/v7n1/ruth-landes-a-cult-matriarchate-and-male-homosexuality-facsimile/>

Séance 8 - Lundi 14 février - 13h30 à 15h - Brésil sans Homophobie : les acquis des années 2000

Cette séance sera dédiée aux politiques publiques pour la population LGBT pendant les gouvernements Lula(2003-2010) et Dilma (2011-2016). Nous réfléchirons sur le principal Programme de combat aux violences contre la population LGBT, le *Programa Federal Brasil sem Homofobia*. Nous travaillerons aussi sur les politiques liées au Ministère de la Culture qui ont été à la base "Marches LGBT", des politiques du Ministère de l'Education pour la production de matériel didactique contre les discriminations LGBT et des Politiques du Ministère de la Santé qui ont eu comme objet les Transexuels et les lesbiennes.

FERNANDES, Felipe. L'arc-En-Ciel Des Concepts: Constitution De L'Homophobie Comme Objet De Politique Publique Du Gouvernement Lula. In: Mayette Viltard, David Halperin. (Org.). **Saint Foucault un miracle ou deux ?**. 1ed.Paris: L'unebêvue-éditeur, 2013, v. 1, p. 115-140.

FACCHINI, Regina. Entre compassos e descompassos: um olhar para o campo e para a arena do movimento LGBT brasileiro. *Bagoas Estudos gays: gêneros e sexualidades*, v. 3, n. 04, 27 nov. 2012, <https://www.periodicos.ufrn.br/bagoas/article/view/2300/1733>

RAMOS, Silvia and CARRARA, Sérgio .Constructing violence against homosexuals: bringing activism and academia together in public policy *Sexuality, Culture and Politics - A South American Reader* <http://www.clam.org.br/en/south-american-reader/>

RODRIGUES, Rosa M. Fronteiras invisíveis: gênero, questões identitárias e relações entre movimento homossexual e Estado no Brasil, *Bagoas*, v. 3, n. 04, 27 nov. 2012. <https://www.periodicos.ufrn.br/bagoas/article/view/2301/1734>

SANTOS, Gustavo and MELO, Bruno. The opposition to LGBT rights in the Brazilian national congress (1986-2018): actors, dynamics of action and recent developments, *Sociology in Dialogue, Journal of the Brazilian Sociological Society*, Porto Alegre, v. 4, n. 1, p. 80-108, Jan-Jun. 2018, p 80-108. <https://www.sbsociologia.com.br/wp-content/uploads/2021/11/4-The-opposition-to-LGBT-rights-in-the-Brazilian-national-congress-1986-2018-actors-dynamics-of-action-and-recent-developments.pdf>

Lundi 21 février 2022- Intersectionnalité, Race et ethnique

Séance 13 - 12 à 13h30 -Féminismes Noirs brésiliens

Nous ferons d'abord un tour des politiques publiques menées par le Secrétariat d'Etat pour l'Egalité de Race (SEPPIR) et des politiques menées par le Ministère de l'Education (MEC) pour l'introduction de quotas raciaux à l'Université, pendant les gouvernements du Parti des Travailleurs. Puis nous donnerons un large aperçu de la contribution des intellectuelles féministes noires au féminisme brésilien, entre les années 1970 et le présent.

CARDOSO, Cláudia Pons « À Lélia de Almeida Gonzalez, précurseuse du féminisme Noir au Brésil », *Les cahiers du CEDREF* [En ligne], 20 | 2015, mis en ligne le 14 juin 2015, URL : <http://journals.openedition.org/cedref/774> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/cedref.774>

FIGUEIREDO, Angela. Epistemologia insubmissa feminista negra decolonial. Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 12, n. 29, e 0102, jan./abr. 2020
<https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180312292020e0102>

GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. In: SILVA, L. A. et al. Movimentos sociais urbanos, minorias e outros estudos. Ciências Sociais Hoje, Brasília, ANPOCS n. 2, p. 223-244, 1983.

http://eavparquelage.rj.gov.br/wp-content/uploads/2019/04/Gonzalez_RacismoESexismoNaCulturaBrasileira.pdf ou GONZALEZ, Lélia « *La catégorie politico-culturelle d'amefricanité* », *Les cahiers du CEDREF* [En ligne], 20 | 2015, mis en ligne le 15 juin 2015, consulté le 03 janvier 2022. URL : <http://journals.openedition.org/cedref/806> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/cedref.806>

RIBEIRO, Djamila. Feminismo negro para um novo marco civilizatório in Revista SUR, n. 24, Conectas, 2016 <https://sur.conectas.org/feminismo-negro-para-um-novo-marco-civilizatorio/>
(in English <https://sur.conectas.org/en/black-feminism-new-civilizatory-framework/>), (en Español <https://sur.conectas.org/es/feminismo-negro-para-um-nuevo-marco-civilizatorio/>)

RIOS, Flavia e MACIEL, Regimeire Feminismo Negro Brasileiro Em Três Tempos: Mulheres Negras, Negras Jovens Feministas e Feministas Interseccionais, labrys, études féministes/ estudos feministas, julho/ 2017- junho 2018 /juillet 2017-juin 2018.

[1] <https://www.labrys.net.br/labrys31/black/flavia.htm>

Séance 14 13h30 à 15hs - Intellectuel(les) Amérindien(nes)

Le féminisme amérindien est assez récent au Brésil mais il a déjà une place importante au sein du mouvement féministe brésilien. Nous retraçons l'histoire des mouvements de lutte des populations indiennes depuis les années 1980 au présent, tout en réfléchissant sur la contribution des femmes intellectuelles indiennes au renouveau du mouvement amérindien brésilien pendant les années Bolsonaro.

POTIGUARA, Eliane. A Participação dos Povos indígenas na Conferência de Durban, *Revista Estudos Feministas Jan 2002, Volume 10 Nº 1 Páginas 219/228.* <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/S0104-026X2002000100016>

KAWYANA, Angela A. Ser líder, ser mulher e ser indígena: três desafios, três barreiras, in Revista Sur, numero 30, 2020.

<https://sur.conectas.org/ser-lider-ser-mulher-e-ser-indigena-tres-desafios-tres-barreiras/>

Version en anglais

<https://sur.conectas.org/en/being-a-leader-a-woman-and-indigenous-three-challenges-three-barriers/> et en espagnol

<https://sur.conectas.org/es/ser-lider-ser-mujer-y-ser-indigena-tres-desafios-tres-barreras/>

Activité pratique: voir une vidéo avec des intellectuelles amérindiennes:

Intervention des Femmes anthropologues amérindiennes à TV ABA:
<https://www.youtube.com/watch?v=wbz8cqi-eBw&t=3708s>

Conférence de Sonia Guajajara au Fazenda Gênero 12 (27/07/2021)
<https://www.youtube.com/watch?v=46IJ0z94NXQ>

Lundi 28 janvier 2022 - Education et attaques aux études de genre

Séance 9 - 12 à 13h30 - *Idéologie de Genre et École Sans Parti* : attaques au genre à l'école

Cette séance travaillera sur les mouvements internationaux et locaux qui s'auto-dénoient « idéologie de genre » et « école sans parti », qui ont émergé ces dernières années au Brésil et qui ont comme but de « finir avec l'enseignement de genre à l'école ».

CORREA, Sônia et alli. Ofensivas Antigênero no Brasil: políticas de Estado, legislação, mobilização social (Relatório Submetido ao Mandato do Perito Independente das Nações Unidas sobre Orientação Sexual e Identidade de Gênero e Direitos Humanos), CONECTAS, 2021. <https://www.conectas.org/publicacao/ofensivas-antigenero-no-brasil/#wpcf7-f18339-o1>

KALIL, Isabela, Incursiones de la Ideología de Género en la Educación, SUR - Revista Internacional de Derechos Humanos, n. 29, agosto 2019. <https://sur.conectas.org/es/incursiones-de-la-ideologia-de-genero-en-la-educacion/> (in English <https://sur.conectas.org/en/gender-ideology-incursions-in-education/>) (em português <https://sur.conectas.org/incursoes-da-ideologia-de-genero-na-educacao/>)

MISKOLCI, RICHARD. The moral crusade against 'Gender Ideology': notes on conservative political alliances in Latin America. SOCIOLOGIES IN DIALOGUE, v. 4, p. 44-59, 2018. <https://www.sbsociologia.com.br/wp-content/uploads/2021/11/3-The-Moral-Crusade-on-Gender-Ideology-notes-on-conservative-political-alliances-in-Latin-America.pdf> ou MISKOLCI, Richard. Exorcizando um fantasma: os interesses por trás do combate à -ideologia de gênero-. CADERNOS PAGU, p. 1-14, 2018.

Séance 10- 13h30 à 15hs - Politiques Publiques d'Education, Genre et Diversité

Cette séance sera centrée sur quelques unes des politiques menées par le Secrétariat Fédéral pour les politiques envers les Femmes (SPM) : le cours de formation d'enseignants des écoles publiques GDE – Genre et Diversité à l'École ; le concours de rédactions et articles sur le genre – Prix Egalité de Genre ; les financements du CNPq/SPM pour la recherche en Genre et Sexualité.

GROSSI, M. P.; GRAUPE, M. E. . Desafios no processo de implementação do curso gênero e diversidade na escola (GDE) no estado de Santa Catarina. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul), v. 8, p. 104-125, 2014. <https://portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2251/1625>

LIMA, Betina Stefanello. Um Olhar Sobre O Prêmio Construindo A Igualdade De Gênero In GROSSI, Miriam Pillar; REA, Caterina Alessandra. Teoria Feminista e Produção de Conhecimento Situado: Ciências Humanas, Biológicas, Exatas e Engenharias. Florianópolis: Tribo da Ilha e Devires, 2020. p. 151/167. em https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/217561/Ebook_TeoriaFeminista%2c%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lundi 28 février - Lutttes actuelles des mouvements féministes au Brésil

Séance 11 - 12 à 13h30 - Lutttes pour l'Avortement et réactions conservatrices

BALTAR DA ROCHA, Maria Isabel (1999).The Abortion Issue in Brazil: a study of the debate in Congress Revista Estudos Feministas, Special Issue <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/issue/view/309/showToc>

BARSTED, Leila de Andrade Linhares (1999).Legalization and Decriminalization of Abortion in Brazil: ten years of feminist struggle in Revista Estudos Feministas Special Issue <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/issue/view/309/showToc>

MACHADO, Lia Zanotta. O aborto como direito e o aborto como crime: o retrocesso neoconservador. Cad. Pagu [online]. 2017, n.50. <https://www.scielo.br/j/cpa/a/73SMtDzqPPXMYXqThvFFmjc/?lang=pt&format=pdf>

PORTO, Rozeli M.; SOUSA, C. H. D. . Percorrendo caminhos da angústia-: itinerários abortivos em uma capital nordestina. Revista Estudos Feministas, v. 25, p. 593-616, 2017. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/37275/34189>

Séance 12 - 13h30 à 15h - Institutions et champs d'études féministes au Brésil: des années 1970 à présent

COSTA, Albertina de OliveiraLes études sur la femme au Brésil ou la stratégie de la corde raide Les Cahiers du CEDREF n. 6, Paris, Université de Paris 7, 1997 accès <https://journals.openedition.org/cedref/662>

GROSSI, Miriam Pillar; REA, Caterina Alessandra. Teoria Feminista e Produção de Conhecimento Situado: Ciências Humanas, Biológicas, Exatas e Engenharias. Florianópolis: Tribo da Ilha e Devires, 2020. em https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/217561/Ebook_TeoriaFeminista%2c%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lundi 7 mars 2022 - Les mobilisations féministes et LGBTQIA+ actuelles et des mouvements de résistance à l'étranger

Séances 13 et 14 - Séances destinées à la présentation des recherches faites en groupe sur les mouvements féministes et LGBTQIA+ actuels et les luttes de résistance brésiliennes à l'étranger.

KEHL, Maria Rita - O viagra do Bozo in Blog A terra é redonda, publicado em 31.8.2021.
https://aterraeredonda.com.br/tag/maria-rita-kehl/?doing_wp_cron=1630754601.8421380519866943359375

PELUCIO, Larissa e PAEZ, Diogo. #Paslui: Feminismos Brasileiros No Hexágono Europeu, *Revista Estudos Feministas* 2020, Volume 28 Nº 3, <https://www.scielo.br/j/ref/a/C7PbSmLJWJbgzZTJXGbRq8s/?lang=pt>

Lundi 14 mars 2022 - Clôture

SÉANCE 15 – 12 à 13h30 - Synthèse générale du cours

Dans cette séance nous reprendrons les principales questions abordées dans tout le cours, en soulignant les principales questions abordées au long du semestre.

Séance 16 - 13h30 à 15hs Évaluation Finale

Cette séance sera consacrée à l'évaluation finale du cours et du travail individuel de chaque étudiant(e).