

Cours : Questions de développement

Licence, 2ème semestre, 2024-2025

Horaire habituel : Jeudi 14h à 16h, salle B.015

Code : H6FF104

Enseignant.e : Jonathan MARIE (jonathan.marie@sorbonne-nouvelle.fr)

Description et ambition du cours :

Ce cours est un cours mobilisant l'économie comme discipline des sciences sociales, focalisé sur les enjeux de développement. Le cours est accessible pour tout.e étudiant.e intéressé.e par les questionnements autour de la notion de « développement », c'est-à-dire sans pré-requis exigé.

Le cours soulignera la difficulté de définir le développement comme celle de le mesurer. Il permettra d'exposer les principales visions d'un processus de développement envisagées par les économistes et de présenter les principales théories du développement. L'enseignement proposé vise à doter les étudiant.e.s de clés d'analyse pour saisir pourquoi les enjeux autour des inégalités et des contraintes environnementales sont primordiales dans le contexte contemporain pour penser le développement.

Le cours expliquera pour les questions suivantes, d'apparence simple, sont finalement très complexes : Pourquoi certains pays sont-ils pauvres et d'autres riches ? Comment mesure-t-on le « développement » et la « prospérité » d'un pays ? Quelles sont les contraintes qui empêchent certains pays de devenir plus prospères ?

Le cours contient aussi des objectifs descriptifs ou historiques. Il s'agit d'aborder plusieurs faits marquants en histoire du développement économique, et ce principalement sur la période 1970-aujourd'hui. Pour cela, il sera nécessaire de présenter les grandes évolutions de l'économie mondiale afin de comprendre comment ces mutations ont pu influencer les trajectoires des pays en développement. Nous chercherons aussi à comprendre comment les institutions internationales comme le FMI, la Banque Mondiale ou l'OMC peuvent ou ont pu influencer les stratégies de développement adoptées par différents pays. Certains aspects seront discutés plus particulièrement, comme le paradoxe de la maladie hollandaise qui frappe les économies exportatrices de matières premières, comme la réussite des politiques de promotion des exportations menées en Asie mais aussi comme l'échec des politiques d'industrialisation par substitution des importations en Amérique Latine. Quelques trajectoires nationales seront particulièrement étudiées.

Planning des séances prévisionnel

Séance	Contenu
1	Introduction au cours : aux origines de la notion de développement
2-3	L'économie du développement : sous-discipline de la macroéconomie. Raisonnements fondateurs et paradigmes principaux
4	Mesurer le développement ?
5	La nouvelle économie du développement
6	Evaluation intermédiaire
7-8	Les institutions en charge du développement : de Bretton-Woods à la lutte

	contre la pauvreté en passant par le consensus de Washington
9-10	Développement durable et contrainte écologique : la nouvelle frontière de l'économie du développement
11	Enjeux démographiques et migratoires contemporains
12	Evaluation terminale

Bibliographie principale :

ASSIDON Elsa (2005), *Les théories économiques du développement*, Collection Repères, La Découverte
BERR Eric & HARRIBEY Jean-Marie (sous la dir. de) (2006), *Le développement en question(s)*, Presses universitaires de Bordeaux

BRESSER-PEREIRA Luiz Carlos (2009), *Mondialisation et compétition, pourquoi certains pays émergents réussissent et d'autres non ?*, Collection Textes à l'appui, La Découverte

KRUGMAN Paul & OBSTFELD Maurice (2009), *Economie Internationale*, 8^{ème} édition, Pearson
THIRLWALL Anthony Philip and PACHECO-LOPEZ Penélope (2017), *Economics of Development*, 10th edition, Red Globe Press

TREILLET Stéphanie (2021), *Économie du développement, de Bandoeng à la mondialisation*. Armand Colin.

RAFFINOT, Marc. *Économie du développement*. Dunod, 2021.

Évaluation

Participation : bonus

40% Evaluation intermédiaire (en salle)

60% Examen final (en salle)