

Séminaire doctoral – science politique

POSOC - Politiques et sociétés comparées (H9SR006)

Année 2019-2020

Séminaire coordonné par Camille GOIRAND : camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr

Calendrier des séances :

- Séance 1 - 18 octobre 2019
- Séance 2 - 08 novembre 2019
- Séance 3 - 22 novembre 2019
- Séance 4 - 28 novembre 2019
- Séance 5 - 06 décembre 2019
- Séance 6 - 17 janvier 2020
- Séance 7 – 24 janvier 2020
- Séance 8 - 06 mars 2020

Première partie : Recherches en science politique : débats et recherches en cours

- Séance 2 - *Démocraties et tournants autoritaires en Amérique latine*, Armando Chaguaceda et Marie Laure Geoffray
- Séance 4 - Table ronde POSOC : *L'exploitation des ressources naturelles en Amérique latine*
- Séance 5 - *La nouvelle géographie politique du Mexique : de la fragmentation des partis au "tsunami" électoral de 2018*, Wilibald Sonnleitner
- Séance 8 - *Recompositions des rapports public/privé dans les politiques publiques en AL : le public dans le système scolaire en Argentine*, Analia Minteguiaga

Deuxième partie: Pratiques professionnelles, métiers de la recherche (ateliers)

- Séance 1 – *Présentations. La professionnalisation des doctorants*
- Séance 3 - *L'écriture scientifique*
- Séance 6 - *Retour d'enquête*
- Séance 7 - *Concevoir un projet de recherche*

Ce séminaire de doctorat en science politique met l'accent sur la formation professionnelle des étudiants de M2R et de doctorat. Pour cela, il poursuit plusieurs **objectifs de formation** :

- Inviter les doctorants avancés de l'IHEAL à présenter leurs travaux, ainsi qu'à discuter ceux des autres doctorants, afin de favoriser une dynamique de collaboration scientifique au sein de l'établissement dans cette discipline.
- Les amener à mieux connaître et à discuter les travaux de jeunes docteurs en science politique, qui pourront leur faire part des avancées de leurs recherches sur leurs objets et partager avec eux leur expérience récente de la fabrication de la thèse.
- Les initier aux pratiques professionnelles les plus fondamentales : écriture scientifique, conception de projets de recherche, recherche de financements.

Ce séminaire met l'accent sur :

- 1- la discussion des approches scientifiques (état de la recherche, cadrage conceptuel, connaissance des débats sur un objet), sur la connaissance de la production française récente en science politique ainsi que sur la familiarisation avec les débats qui animent la communauté scientifique française dans cette discipline.
- 2- les questions de méthode. L'accent est mis sur les méthodes d'écriture scientifique et les stratégies de publication.
- 3- la professionnalisation des doctorants : connaissance de l'environnement universitaire et de recherche, recherche de financements doctoraux et post-doctoraux, débouchés post-doctoraux et candidatures.

Organisation du séminaire :

Les séances seront organisées sur trois formats différents :

- cycle de conférences (ouvertes au public) : invitation de chercheurs, discussion de leurs travaux. Communes au séminaire Action collective, action publique du Centre de recherche et documentation sur les Amériques (CREDA).
- ateliers de travail sur plusieurs journées consacrées à l'apprentissage de techniques d'écriture, aux méthodes d'enquêtes, à la rédaction de projets de recherche.
- Séminaire de recherche (réservé aux membres du groupe POSOC): présentation-discussion des travaux en cours des doctorants, abordés à partir d'une thématique commune.

Évaluation (pour les M2R) - Le travail demandé consistera dans :

- 1- la participation active aux conférences, séminaires et ateliers (assiduité, participation, préparation de chaque séance)
- 2- la participation à l'organisation d'un événement scientifique : participation à un des groupes de travail ; prise en charge d'activités d'organisation ; rédaction d'un bref compte rendu d'activité à l'issue de l'événement.

Programme détaillé :

Première partie:

Ateliers:

Pratiques professionnelles, métiers de la recherche

Ces quatre séances s'adressent en priorité aux étudiants de M2R et poursuivent l'objectif de les familiariser avec certaines compétences propres aux métiers de la recherche, à travers quelques exercices pratiques menés en petit groupe.

Pour que ces exercices soient constructifs et utiles, il est impératif que les documents prévus soient lus à l'avance par les participants au séminaire.

Séance 1 – 18 octobre 2019, 14h-17h

Atelier 1 : La professionnalisation des doctorants

Objectif : *se familiariser avec le milieu professionnel de la recherche:*

- comprendre les processus d'insertion professionnelle,
- connaître les modes de financement,
- penser l'internationalisation des profils de recherche

Séance 3 – 22 novembre 2019, 14h-17h

Atelier 2 : L'écriture scientifique

Objectif : *se familiariser avec l'écriture scientifique à partir de l'application des critères d'évaluation des articles soumis aux revues de sciences sociales.*

Le travail sera appuyé sur un article soumis à une revue :

- Les participants ont lu le texte soumis et préparé une évaluation, à partir de la grille qui leur a été fournie
- Présentation des évaluations élaborées par les étudiants et discussion sur le texte
- Lecture des rapports
- Propositions pour une révision de l'article

Séance 6 – 17 janvier 2020, 14-17h

Atelier 3, 12-14h : Retours d'enquête

Objectif : *anticiper les réalités concrètes de l'enquête de terrain ; savoir passer de l'immersion à l'écriture*

L'atelier sera animé par des étudiants (M2R et doctorants) qui partageront les expériences d'enquête de terrain menées l'année précédente :

Marta TRAMEZZANI, Louise CADOREL, Jeanne FOUCAUD

Séance 7 – 24 janvier 2020, 14-17h

Atelier 4 : Concevoir un projet de recherche

Objectif : *se familiariser avec la construction et la présentation des projets de recherche.*

L'atelier sera organisé en plusieurs moments :

- Présentation par l'enseignante des formats demandés par les organismes de

financement de la recherche

- Exemples de projets retenus pour des financements: Présentation de projets de recherche de M2 (étudiants volontaires)
- Travail collectif de révision de ces projets

Seconde partie :
Cycle de conférences :
Débats et recherches en cours

Ces quatre séances s'adressent à la fois aux M2R, aux doctorants et aux chercheurs du CREDA. Elles sont conçues à partir de la présentation des travaux en cours des invités.

Ces présentations donneront lieu à une discussion, introduite par deux chercheurs (doctorants, membres du CREDA), et ouverte à l'ensemble des participants. Pour que ces séances soient constructives, il convient de lire à l'avance les textes mis à la disposition par les intervenants au préalable.

Séance 2 – 08 novembre 2019, 14h-17h

Démocraties et tournants autoritaires en Amérique latine

Séance autour des travaux d'Armando CHAGUACEDA, universidade de Guanajato, professeur invité à l'IHEAL, et de Marie Laure GEOFFRAY (IHEAL-CREDA).

Discussion : Juliette Dumont (IHEAL-CREDA) et Marie-Hélène Sa Vilas Boas (université de Nice, associée au CREDA)

Séance commune au séminaire ACAP du CREDA

Séance 4 – 28 novembre 2019, 17h-20h

Table ronde - ***L'exploitation des ressources naturelles en Amérique latine : les « bonnes pratiques », entre consensus, tensions et résistances.***

Intervenants :

Marie Saiget, université de Lille 2 - CERAPS

Doris Buu-Sao, SciencesPo-Paris

Claude Le Gouill, chercheur associé au CREDA

Discussion : Raphaëlle Parizet (université de Paris-Est, associée au CREDA)

Séance commune au séminaire ACAP du CREDA

Cette séance, ouverte au public, est organisée par les étudiants de POSOC 2018-2019.

IMPORTANT: Ils comptent sur le soutien, la présence et la participation active des membres du séminaire 2019-2020.

Séance 5 – 06 décembre 2019, 14h-17h

La nouvelle géographie politique du Mexique : de la fragmentation des partis au "tsunami" électoral de 2018

Séance autour des travaux Willibald SONNLEITNER, professeur au Colegio de Mexico, invité à l'IHEAL en 2019-2020.

Discussion : Camille Goirand (IHEAL-CREDA)

Séance commune au séminaire ACAP du CREDA

Séance 8 – 06 mars 2020, 14h-17h

Recompositions des rapports public/privé dans les politiques publiques en AL : le public dans le système scolaire en Argentine

Séance autour des travaux de Analía MINTEGUIAGA, Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador, invitée à l'IHEAL en 2019-2020

Discussion : Louise Rebeyrolle (IHEAL-CREDA), Maricel Blanco (EHESS), Camille Goirand (IHEAL-CREDA)

Séance commune au séminaire ACAP du CREDA