

## Séminaire doctoral – science politique

### POSOC - Politiques et sociétés comparées (H9SR006)

Année 2020-2021

#### Séminaire coordonné par :

Camille GOIRAND : [camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr)

Juliette ASTORG : [juliette.astorg@laposte.net](mailto:juliette.astorg@laposte.net)

Louise CADOREL : [louisec440@gmail.com](mailto:louisec440@gmail.com)

Léa LEBEAUPIN : [lea.leabeaupin@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:lea.leabeaupin@sorbonne-nouvelle.fr)

Louise REBEYROLLE: [louiserebeyrolle@live.fr](mailto:louiserebeyrolle@live.fr)

#### Calendrier des séances :

Séance 1 - 23 octobre 2020 (14-16h)

Séance 2 - 20 novembre 2020 (14-16h)

Séance 3 - 11 décembre 2020 (14-16h)

Séances 4 à 7 – 11 et 12 janvier 2021 (journées entières)

Séance 8 - 19 février 2021 (14-16h)

Séance 9 - 19 mars 2021 (14-16h)

#### Introduction générale :

Séance 1 – 23 octobre 2020 - *l'insertion professionnelle des chercheur.e.s en science politique*

#### Séminaires de lecture : Recherches en science politique : débats et recherches en cours

##### *Les transformations libérales de l'action publique*

Séance 2 - 20 novembre 2020 (14-16h) – *Cadres temporels et cognitifs*

Séance 3 - 11 décembre 2020 (14-16h) – *Les agents du bas*

Séance 8 - 19 février 2021 – *Des frontières mouvantes entre privé et public*

Séance 9 - 19 mars 2021 – *Résistances, réappropriations, évitements*

#### Ateliers: Pratiques professionnelles, métiers de la recherche

Séance 4 – 11 janvier 2021 (10h30-13h) – *Restitution des données : les carnets de terrain*

Séance 5 – 11 janvier 2021 (14h-16h30) – *Préparer son enquête*

Séance 6 – 12 janvier 2021 (10h30-13h) – *Traiter les données de terrain*

Séance 7 – 12 janvier 2021 (14h-16h30) – *Organiser un événement scientifique*

Ce séminaire de doctorat en science politique met l'accent sur la formation professionnelle des étudiants de M2R et de doctorat. Pour cela, il poursuit plusieurs **objectifs de formation** :

- Inviter les doctorants avancés de l'IHEAL à présenter leurs travaux, ainsi qu'à discuter ceux des autres doctorants, afin de favoriser une dynamique de collaboration scientifique au sein de l'établissement dans cette discipline.
- Les amener à mieux connaître et à discuter les travaux de jeunes docteurs en science politique, qui pourront leur faire part des avancées de leurs recherches sur leurs objets et partager avec eux leur expérience récente de la fabrication de la thèse.
- Les initier aux pratiques professionnelles les plus fondamentales : écriture scientifique, conception de projets de recherche, recherche de financements.

### **Ce séminaire met l'accent sur :**

- 1- la discussion des approches scientifiques (état de la recherche, cadrage conceptuel, connaissance des débats sur un objet), sur la connaissance de la production française récente en science politique ainsi que sur la familiarisation avec les débats qui animent la communauté scientifique française dans cette discipline.
- 2- les questions de méthode. L'accent est mis sur les méthodes d'écriture scientifique, le traitement des données d'enquête et le passage à l'écriture, les stratégies de publication.
- 3- la professionnalisation des doctorants : connaissance de l'environnement universitaire et de recherche, recherche de financements doctoraux et post-doctoraux, débouchés post-doctoraux et candidatures.

### **Organisation du séminaire :**

Les séances seront organisées sur deux formats différents :

- ateliers de travail sur quatre demi-journées consacrées à l'acquisition de compétences professionnelles : techniques d'écriture, méthodes d'enquêtes, rédaction de projets de recherche, organisation d'événements
- Séminaire de lecture (réservé aux membres du groupe POSOC): autour d'une thématique commune, les séances reposent sur une discussion menée à partir de textes proposés par les doctorant.e.s en science politique (textes fondamentaux et textes présentant des recherches récentes sur la question du jour). Les textes seront mis en débat et en dialogue avec les recherches de chacun, thèses et mémoires.

**Évaluation (pour les M2R)** - Le travail demandé consistera dans :

- 1- la participation active aux conférences, séminaires et ateliers (assiduité, participation, préparation de chaque séance)
- 2- la participation à l'organisation d'un événement scientifique : participation à un des groupes de travail ; prise en charge d'activités d'organisation ; rédaction d'un bref compte rendu d'activité à l'issue de l'événement.

## Programme détaillé :

### Séminaire de lecture : ***Les transformations libérales de l'action publique*** ***-débats et recherches en cours-***

*Pour que ces séances soient constructives et utiles, il est impératif que les textes prévus soient lus à l'avance par les participants au séminaire.*

#### **Séance 2 – 20 novembre 2020, 14h-16h**

**séance animée par Juliette Astorg et Léa Lebeau**

##### ***La libéralisation de l'action publique: cadrages temporels et cognitifs***

*À partir des approches du changement institutionnel dans la sociologie de l'action publique, quels enjeux la définition d'un problème public représente-t-elle ? Comment caractériser ce qui change dans une politique ? Comment produit-on l'acceptabilité sociale ? Comment cela transforme-t-il l'action publique ?*

#### **Textes pour la discussion :**

BLANCK, Julie. « Gouverner par le temps. Cadrages temporels du problème des déchets radioactifs et construction d'une irréversibilité technique », *Gouvernement et action publique*, 5 (1), 2016, p. 91-116.

PIERSON, Paul, « Increasing returns. Path dependence and the study of politics », *American Political Science Review*, 94 (2), 2000, p. 251-267.

#### **Séance 3 – 11 décembre 2020, 14h-16h**

**séance animée par Louise Cadorel et Louise Rebeyrolle**

##### ***La libéralisation de l'action publique: le rôle des agents du bas et des cadres intermédiaires***

*En quoi le changement organisationnel analysé au cours de la séance 2 est-il incarné par les agents du bas et les cadres intermédiaires ? Dans quelle mesure participent-ils à la fabrique de l'action publique au quotidien ? Comment l'analyse des agents du bas permet-elle de mettre en lumière et est-elle significative des transformations libérales plus larges de l'action publique ?*

#### **Textes pour la discussion :**

DUBOIS Vincent, « Chapitre 10 : Politiques au guichet, politique du guichet », in BORRAZ Olivier, GUIRAUDON Virginie, *Politiques Publiques 2. Changer la société*, Presses de SciencesPo, 2010, p. 265-286.

- LIPSKY, Michael, *Street level bureaucracy : dilemmas of the individual in public services*, Russel Sage Foundation, New York, 2010, p. 3-23
- SPIRE Alexis, « L'asile au guichet. La dépolitisation du droit des étrangers par le travail bureaucratique », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n°169, 2007, p.4-21

### Séance 8 – 19 février 2021, 14h-16h

séance animée par Juliette Astorg et Louise Cadorel

**La libéralisation de l'action publique: des frontières mouvantes entre public et privé**  
Quelles sont les caractéristiques de l'action publique libérale mises en lumière au cours des séances 2 et 3 ? Comment les qualifier ? Comment redéfinis les rapports entre acteurs publics, privés et para-étatiques sont-ils redéfinis ? Quelles sont les conséquences de cette redéfinition sur l'État ?

#### Textes pour la discussion :

- GUIMONT, Clémence, « La perte de biodiversité au prisme du *New public management* : les angles morts des indicateurs écologiques », *Pôle Sud*, 48 (1), 2018, p. 43-56.
- HIBOU, Béatrice, *La privatisation des Etats*, Chapitre 1 : « De la privatisation des économies à la privatisation des États. Une analyse de la formation continue de l'État », Karthala, Paris, 1999, p. 11-67.

### Séance 9 – 19 mars 2021, 14h-16h

séance animée par Léa Lebeau-pin et Louise Rebeyrolle

**La libéralisation de l'action publique: résistances, réappropriations, stratégies d'évitement**  
Comment les résistances aux transformations de l'action publique s'organisent-elles ? Comment les acteurs s'approprient-ils et traduisent-ils ces transformations et avec quelles variations selon les contextes nationaux ? Et comment les stratégies d'évitement se construisent-elles ?

#### Textes pour la discussion :

- LE BOURHIS, Jean-Pierre, LASCOUMES, Pierre, « En guise de conclusion. Les résistances aux instruments de gouvernement. Essai d'inventaire et de typologie des pratiques », in HALPERN, Charlotte, LASCOUMES, Pierre, LE GALES, Patrick (dir.), *L'instrumentation de l'action publique. Controverse, résistance, effets*, Presses de SciencesPo, 2014, p. 493-520.
- LAVIGNE DELVILLE, Philippe, « Les réformes de politiques publiques en Afrique de l'Ouest, entre *polity*, *politics* et extraversion. Eau potable et foncier en milieu rural (Bénin, Burkina Faso) », *Gouvernement et action publique*, 2018/2, vol.7, p. 53-73.

## **Ateliers de janvier 2021:** ***Pratiques professionnelles, métiers de la recherche***

*(salles à confirmer)*

### **Séance 4 – 11 janvier 2021, 10h30-13h**

#### **Ouverture :**

- Présentation des deux journées
- Discussion sur l'organisation d'un évènement scientifique

#### **Atelier 1 : Préparer son enquête (Juliette Astorg, Louise Cadorel)**

- Passer des lectures à la question de recherche
- Concevoir les grilles d'entretien
- Prévoir les moments d'observation
- Anticiper les réalités concrètes de l'enquête de terrain

### **Séance 5 – 11 janvier 2021, 14h-16h30**

#### **Atelier 2 : Que faire des carnets de terrain ? (Camille Goirand)**

- Prendre des notes sur le terrain
- Passer de l'immersion à l'écriture
- Utiliser les notes pour rédiger des descriptions
- Utiliser le carnet de terrain pour la montée en généralité

### **Séance 6 – 12 janvier 2021, 10h30-13h**

#### **Atelier 3 : Ecrire une introduction de mémoire ou de thèse (Louise Rebeyrolle et Léa Lebeaupin).**

- Passer du projet de recherche à l'écriture de l'introduction
- Calibrer l'exercice : savoir être concis mais complet
- Trouver une écriture fluide
- Equilibrer la présentation empirique et le cadrage conceptuel

### **Séance 7 – 12 janvier 2021, 14-16h30**

#### **Atelier 4 : Organiser un évènement scientifique**

- Objectif : connaître la logistique de l'animation de la recherche
- Identification collective de l'enjeu, le sujet, le format, le public
- Répartition du travail, définition d'un calendrier