**Antropología de la familia, del parentesco y de género (H9SS01) - Cours de Master 2**

Profesora: Karina Felitti (karinafelitti@gmail.com)

Miércoles 14hs a 16 hs.

Salle 15

**Resumen**

El curso introduce temas de debate actual en la antropología de la familia, del parentesco y del género, así como las principales definiciones y aportes de la antropología de la reproducción. El programa comienza con una presentación de las contribuciones de la antropología feminista a los estudios del parentesco y de la familia. Seguidamente, plantea las discusiones que emergen en la academia latinoamericana sobre la categoría de *gender*, el enfoque de la interseccionalidad y la teoría *queer*. A partir de una selección de textos clásicos y otros contemporáneos, se analizarán las formas en que el género, la sexualidad, la raza y la clase interactúan de modo complejo en las conformaciones familiares y de parentesco; cómo ellas se encarnan en los procesos corporales –en su materialidad y simbolismos–; y de qué formas se modulan y expresan los deseos sexuales, reproductivos y de vinculación afectiva. Las experiencias de familiares –de las infancias, de madres/padres, de otros seres humanos y no humanos que se relacionan con ellos– son abordadas en relación con las biotecnologías, la política internacional y de cada país, el derecho internacional, el sistema médico, las industrias culturales y las nuevas tecnologías de comunicación.

**Objetivos**

Al finalizar el curso se espera que cada estudiante

* Conozca los principales aportes de la antropología feminista al estudio de la familia, el parentesco, el género y la reproducción
* Identifique las contribuciones de los estudios latinoamericanos a este campo, y la discusión política y de geopolítica de la ciencia que proponen
* Desarrolle e implemente el análisis crítico sobre la bibliografía seleccionada, a partir de las tareas de evaluación propuestas y el intercambio que se genere en el aula.

**Organización del curso:**

En cada clase la profesora realizará una presentación general de la temática de ese día. Luego, un/a estudiante presentará el texto asignado. Este podrá ser parte de la bibliografía obligatoria o complementaria (ver detalles en modalidad de evaluación).

Es importante tener en cuenta que la bibliografía obligatoria debe leerse antes de la clase en la que ha sido indicada, para poder ser discutida en ese día.

Los artículos de la bibliografía obligatoria y complementaria están accesibles en los links que se adjuntan en este programa y en las sesiones del icampus.

**Modalidad de evaluación**

La nota final se compone de tres instancias

1.     la presentación oral de un texto de la bibliografía obligatoria o complementaria a designar durante la primera semana de clases (6 puntos la nota final). Se espera una exposición oral (30/40 minutos), acompañada de una presentación en *Power point* o programa similar para compartir en el aula. La presentación del texto debe incluir información básica de referencia sobre su autor/a, sus principales ideas y algunas preguntas para el resto del grupo, de modo de alentar la participación e intercambio

2.     Ensayo individual (9 de la nota final). Se trata de un trabajo escrito, de 7 a 10 páginas –bibliografía incluida–, con una reflexión crítica sobre un tema del programa. Se espera que cada estudiante pueda referirse a una situación concreta a partir de bibliografía específica, encuestas, observaciones etnográficas (de su propio campo o de estudios ya publicados). Es decir, si el tema de interés es, por ejemplo, “La transformación de la maternidad”, se espera que ésta sea analizada en una situación concreta.

Modalidad de entrega: *online* antes de la clase 12. En papel en la clase 12.

En la clase 12 cada estudiante compartirá en el aula los hallazgos de su ensayo crítico. Esa exposición será también evaluada. Cada estudiante contará con 5/7 minutos para comunicar su trabajo.

3.     Además, se valorará la participación y el cumplimiento de consignas a indicarse en el transcurso de la cursada por icampus (5 puntos de la final).

**Contenidos y bibliografía**

**20/09. Clase 1: Introducción al curso**

Relaciones entre antropología, género y feminismos. Etapas. Pioneras. Debates y desafíos. Nociones básicas sobre el parentesco.

Bibliografía obligatoria

-Castañeda, Martha Patricia (2006). “La antropología feminista hoy: algunos énfasis claves”. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, XLVIII (197): 35-47. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0185-19182006000200035

- Journet, Nicolas (2005). Les cinq leçons de parenté de Maurice Godelier. Sciences Humaines, 156: 34 -39.

- Stolcke, Verena (2014). ¿Qué tiene que ver el género con el parentesco?, Cadernos De Pesquisa, 44(151): 176–189. https://www.scielo.br/j/cp/a/jzysh58kMMhYrfXb3QXNrSz/abstract/?lang=es

Bibliografía complementaria

-Lamas, Marta, (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco, 7(18): 95-118. https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/360

-Gregorio Gil, Carmen (2006), Contribuciones feministas a problemas epistemológicos de la disciplina antropológica: representación y relaciones de poder. Revista de Antropología Iberoamericana, 1, 1:22-39. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1704202

-Cabrera, Marta y Ramírez Arcos, Fernando (2015). Tránsitos hacia una antropología feminista: entrevista a Adriana Piscitelli. Maguaré, 29(2), 269–285.

https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/61684 -Mathieu, Nicole Claude (1973). Homme-culture et femme-nature?, L'Homme, 13 (3): 101-113. https://www.persee.fr/doc/hom\_0439-4216\_1973\_num\_13\_3\_367364

Material audiovisual

Documental: «Pioneras // Aitzindariak». Duración: 50′. Dirección: Inge Mendioroz. Protagonistas: Dolores Juliano, Teresa del Valle y Verena Stolcke. Entrevistas: Margaret Bullen, Carmen Diez Mintegui, Jone M. Hernández. Año: 2021. https://player.vimeo.com/video/677667200?h=1b6340d38c&amp;badge=0&amp;autopause=0&amp;player\_id=0&amp;app\_id=58479

**27/09. Clase 2. Sexo, género y sexualidad**

Sexo/género y naturaleza/cultura: dicotomías imposibles. La construcción de las relaciones de género como fenómeno moderno. Apropiaciones latinoamericanas de la categoría de género. De los estudios de la mujer a un enfoque relacional. Masculinidades: privilegios y lógicas extractivistas.

Bibliografía obligatoria

-Lamas, Marta (2022) [2008]. Feminismo y americanización. La hegemonía de gender. En Méndez Cota, Gabriela [Compiladora] y Lamas, Marta [Autora], Marta Lamas. Dimensiones de la diferencia. Género y política, pp. 165-190. Buenos Aires: CLACSO https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro\_detalle.php?id\_libro=2492&pageNum\_rs\_libros=0&totalRows\_rs\_libros=1628

-Halberstam, Jack [1998] (2008). Masculinidad femenina. Madrid: Egales. Selección: Introducción a la edición española, Prefacio y Una introducción a la masculinidad femenina. Masculinidad sin hombres (pp. 7-65).

-Fabbri, Luciano (2022), La masculinidad como proyecto político extractivista. Una propuesta de re-conceptualización. En Fabbri, Luciano (comp), La masculinidad incomodada (pp. 27-43), Rosario:UNR y Homosapiens.

Bibliografía complementaria

-Laqueur, Thomas (1994). La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud. Madrid: Crítica. Selección: Prefacio, capítulos 1 “Sobre el lenguaje y la carne” y capítulo 5 “El descubrimiento de los sexos” (pp. 9-53 y pp. 257-328).

-Stolcke, Verena (2004). La mujer es puro cuento: la cultura del género. Estudos Feministas, 12 (2): 77-105. https://www.scielo.br/j/ref/a/Y34wfFVpkt3B64sjBwYGYNS/

-Ventura, Monstserrat (2011). „La naturaleza y la cultura no son los extremos de un continuum‟. Un diálogo con Verena Stolcke, Íconos: revista de ciencias sociales, 40: 139-147. https://iconos.flacsoandes.edu.ec/index.php/iconos/article/view/451

-Rubin, Gayle [1982] (1989). “Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad”. En Vance, Carole (comp.), Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina (pp. 113-190). Madrid: Hablan las mujeres.

-Weeks, Jeffrey (1998), Sexualidad, México: Pueg-UNAM-Paidós, cap.2, pp.21-46.

**04/10. Clase 3. Antes de la interseccionalidad: raza, género y clase en América Latina**

Aportes de la antropología y los estudios sociales latinoamericanos para el estudio de la raza, la clase y el género. El concepto de interseccionalidad y sus desarrollos pioneros en América Latina. El género y la colonialidad del poder.

Bibliografía obligatoria

-Viveros Vigoya, Mara (2016), “La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación”, Debate Feminista, 52: 1-17. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603

-Falquet, Jules (2022). Imbricación. Más allá de la interseccionalidad. Mujeres, raza y clase en los movimientos sociales, Buenos Aires: Madreselva, Introducción, pp.13-45. https://julesfalquet.com/espanol-portugues-english/espanol/

-Morales, Orlando Gabriel y Kleidermacher, Gisele (2015). Representaciones de migrantes senegaleses en la sociedad porteña de Buenos Aires: apuntes sobre exotismo y exotización. Etnográfica, 19 (1), 29-50. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0188-25032017000100065

Bibliografía complementaria

-Lugones, María (2008), Colonialidad y género. Tabula Rasa, 9: 73-102. https://revistas.unicolmayor.edu.co/index.php/tabularasa/article/view/1501

-Jelin, Elizabeth (2020). Sobre desigualdades y diferencias. Mora, (25), 35-44. http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/mora/article/view/8488

-Stolcke, Verena (2000). ¿Es el sexo para el género lo que la raza para la etnicidad... y la naturaleza para la sociedad?, Política y Cultura, 14: 25-60. https://polcul.xoc.uam.mx/index.php/polcul/article/view/821

-Bilge, Sirma (2015). Le blanchiment de l‟intersectionnalité, Recherches féministes, 28(2): 9-32. https://www.erudit.org/fr/revues/rf/2015-v28-n2-rf02280/1034173ar/

-Segato, Rita (2022). “Elegimos una teoría por la dirección de la historia en la que queremos ir”. Extractos de la conferencia “Reorientar la historia hacia un horizonte más benigno: victorias y derrotas”, ofrecida en el VII Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos, Universidad de Cuyo, Argentina. https://ffyl.uncuyo.edu.ar/rita-segato-elegimos-una-teoria-por-la-direccion-de-la-historia-en-la-que-queremos-ir

-Piscitelli, Adriana (2008). Interseccionalidades, categorías de articulacao e experiencias de migrantes brasileiras, Sociedade e Cultura, 11(2): 263-274. https://revistas.ufg.br/fcs/article/view/5247

Material audiovisual

Crenshaw, Kimberlé (2016). La urgencia de la interseccionalidad. TEDWomen (disponible en varios idiomas). https://www.ted.com/talks/kimberle\_crenshaw\_the\_urgency\_of\_intersectionality?language=es

**11/10. Clase 4. Familias contemporáneas: abordajes etnográficos**

La construcción de la familia moderna. Procesos de transformación recientes. La economía de los cuidados. Mascotas y nuevos modos de vivir juntos.

Bibliografía obligatoria

-Linne, Joaquín & Angilletta, Florencia (2023). Pet Families. Modos de leer nuevas formas de vivir juntos. Estudios Sociológicos De El Colegio De México, 41(123), 667–698. https://estudiossociologicos.colmex.mx/index.php/es/article/view/2344

-Aguilar Cunill, Carla; Soronellas Masdeu, Montserrat; Alonso Rey, Natalia (2017). El cuidado desde el género y el parentesco. Maridos e hijos cuidadores de adultos dependientes. Quaderns-e de l’Institut Català d’Antropologia, 22 (2): 82-98. https://raco.cat/index.php/QuadernseICA/article/view/333117.

Material fotográfico

-Bruno, Matías (2012). Un puente entre los gestos y la imagen. Notas metodológicas sobre el trabajo de campo con fotografías. En Esquivel, Valeria; Eleonor Faur y Elizabeth Jelin (eds.), Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado (pp. 201- 256), Buenos Aires: IDES.

https://argentina.unfpa.org/es/publicaciones/las-l%C3%B3gicas-del-cuidado-infantil-entre-las-familias-el-estado-y-el-mercado

Bibliografía complementaria

-Martí Pérez, Josep y Enguix Grau, Begonya (eds.) (2022). Pensar la antropología en clave posthumanista. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Introducción, pp.17-29.

-Coontz, Stephanie (2005). Marriage, a History. How love conquered marriage. Londres: Penguin.

-Rubin, Gayle (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la „economía política‟ del sexo, Nueva Antropología, VIII (30): 95-145. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15903007

**18/10. Clase 5. Familias más allá de la mono-cis- heteronormatividad**

Epistemología trans en América Latina: traducciones y debates en torno a lo queer. Cuestionamientos al matrimonio y la monogamia. La heterosexualidad como régimen político. El matrimonio entre personas del mismo sexo. Representaciones del amor y las familias gay-lésbicas en la literatura infantil. Familias travestis y trans

Bibliografía obligatoria

-Curiel, Ochy (2016). El régimen heterosexual y la nación. Aportes del lesbianismo feminista a la antropología, La manzana de la discordia, 6 (1): 25–46. https://manzanadiscordia.univalle.edu.co/index.php/la\_manzana\_de\_la\_discordia/article/view/1507

-Weston, Kath (2003). Las familias que elegimos: lesbianas, gays y parentesco. Barcelona: Bellaterra. Selección.

-Sosa Villada, Camila (2019). Las malas. Barcelona: Tusquets, pp. 17-27.

Material audiovisual

-Archivo de la memoria trans https://archivotrans.ar/index.php/videos

-Desmontamos el amor Disney con Brigitte Vasallo. Entrevista (2018) https://www.youtube.com/watch?v=YcL\_pIJZhu0

Bibliografía complementaria

-Larralde, Gabriela (2014). Los mundos posibles: un estudio sobre la literatura LGBTTTI para niñxs, Buenos Aires: Título.

- Radi, Blas (2019). Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans\*. En López, Mariano (ed.). Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades. Sáenz Peña (Argentina): EDUNTREF. https://www.aacademica.org/blas.radi

- Mathieu, Nicole-Claude (1991). Paternité biológique, maternité social. De l'avortement et de l'infanticide comme signes non reconnus du caractère culturel de la maternité. En Nicole-Claude Mathieu, L'Anatomie politique. Categorisations et idéologies du sexe, (pp.63-73), Paris: Côté-femmes Editions.

-Viteri, María Amelia (2011). ¿Cómo se piensa lo “queer” en América Latina? (Presentación dossier). Íconos. Revista de Ciencias Sociales, (39): 47–60. https://iconos.flacsoandes.edu.ec/index.php/iconos/article/view/742

**25/10. Clase 6. Como de la familia: afectividades, trabajo doméstico y de cuidados**

La dimensión afectiva en el trabajo doméstico y de cuidados. Las cadenas transnacionales de cuidado. Las relaciones entre quienes brindan los servicios y las familias que los solicitan.

Bibliografía obligatoria

-Canevaro, Santiago (2018). ¿Afectos que jerarquizan y razones que igualan? Repensando el lugar de la afectividad en el servicio doméstico de Buenos Aires. Maguaré, 32(2), 15–49. https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/77004/0

-Esguerra Muelle, Camila (2021). Tramas transnacionales del cuidado: una “lucha con los ángeles”, teoría y metáforas sobre cuidado y migración. Antípoda. revista de Antropología y Arqueología, 1(43): 121–142. https://revistas.uniandes.edu.co/index.php/antipoda/article/view/2146

Material audiovisual

Película “Roma” (2018). Dirigida por Alfonso Cuarón. Disponible en Netflix

Bibliografía complementaria

-Durin, Severine (2017). Trabajadoras del hogar indígenas y au pairs latinas en el orden doméstico global. Mujeres migrantes en los márgenes de las regulaciones laborales. En Magdalena Barros Nock y Agustín Escobar (Coords.), Migración: nuevos actores, procesos y retos, Vol. 1. Migración internacional y mercados de trabajo (pp.240-264), Colección México, CIESAS, México.

-Durin, Severine (2020). Hogar, racismo y trata de personas, Ichan Tecolotl. La casa del Tecolote. Revista de divulgación del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), 31(338). https://ichan.ciesas.edu.mx/ni-muchacha-ni-esclavatrabajo-del-hogar-racismo-y-trata-de-personas/

-Gregorio Gil, Carmen (2017). ¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales?. Quaderns-e de l’Institut Català d’Antropologia, 22 (2): 49-64. https://raco.cat/index.php/QuadernseICA/article/view/333113.

-Sabido, Olga (2011). El cuerpo y la afectividad como objetos de estudio en América Latina: intereses temáticos y procesos de institucionalización reciente. Sociológica 26, 74: 33-78. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0187-01732011000300002

**1 de noviembre Feriado**

**08/11. Clase 7. Adopción y apropiación de niños/as: estudios de caso**

Aportes de la antropología feminista para estudiar las adopciones. La circulación transnacional de niños y niñas. La apropiación de niños y niñas en la dictadura militar argentina.

Bibliografía Obligatoria

-Alcántara, Eduardo (2013) Entrevista a Jessaca Leinaweaver (2013). La crisis económica en España ha hecho que disminuyan las adopciones en el Perú. https://puntoedu.pucp.edu.pe/voces-pucp/la-crisis-economica-en-espana-ha-hecho-que-disminuyan-las-adopciones-en-el-peru/

-Tarducci, Mónica (2013). Adopción y parentesco desde la antropología feminista. La ventana, 4 (37): 106-145. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1405-94362013000100006 -

Villalta, Carla (2013). Estrategias políticas y valores locales. El impacto de la apropiación criminal de niños en la sociedad argentina. En Llobet, Valeria (comp.). Pensar la infancia desde América Latina: un estado de la cuestión (pp. 185-207). Buenos Aires: CLACSO. https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro\_detalle.php?id\_libro=870&pageNum\_rs\_libros=0&totalRows\_rs\_libros=840

Material audiovisual

“¿Quién soy yo?”. Directora: Estela Bravo. Fuente: Abuelas de Plaza de Mayo. 2014. https://www.youtube.com/watch?v=O10b62ekNXw

Bibliografía complementaria

-Leinaweaver, Jessaca B. (2013). Adoptive Migration raising latinos in Spain. Durham and London: Duke University Press. Introduction, pp. 1-24.

-Brigss, Laura (2012). La economía política de la adopción: la neoliberalización del bienestar infantil, Scripta Nova, XVI (395):1-7. https://scholarworks.umass.edu/wost\_faculty\_pubs/8/

**15/11. Clase 8. Antropología de la reproducción: experiencias latinoamericanas**

Control demográfico y derechos humanos en la Guerra Fría. La anticoncepción, ¿derecho u obligación? El enfoque de la justicia reproductiva. Derechos reproductivos de personas trans.

Bibliografía obligatoria

- Blázquez Rodríguez, María Isabel (2005). Aproximación a la Antropología de la reproducción. Revista de Antropología Iberoamericana, 42:1-25. https://docta.ucm.es/entities/publication/f27fe97a-1793-41ba-ae8d-2a8d9de1c9fd

-Fonseca, Claudia; Marre, Diana; Rifiotis, Fernanda (2021). Governança reprodutiva: um assunto de suma relevância política, Horizontes Antropológicos, 27: 7-46. https://journals.openedition.org/horizontes/5629?lang=es

-Molina Serra, Ainhoa (2017), “Esterilizaciones (forzadas) en Perú: poder y configuraciones narrativas”, AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, 12 (1): 31-52. https://recyt.fecyt.es/index.php/AIBR/article/view/68147

Bibliografía complementaria

-Castro, Roberto (2021), Hacia una sociología de la anticoncepción forzada en México. En: Bárcenas Barajas, Karina (coord.), Género y sexualidad en disputa: desigualdades en el derecho a decidir sobre el propio cuerpo desde el campo médico, (pp.37-64), CDMX: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales. http://ru.iis.sociales.unam.mx:8080/jspui/bitstream/IIS/5916/2/genero\_y\_sexualidad.pdf

-Felitti, Karina; Cepeda, A; Mateo, N; Rustoyburu, C. (2022), Tecnologías biomédicas y feminismos. Historias de dispositivos, políticas y agenciamientos. Buenos Aires: CInIG-IdIHCS/CONICET-FaHCE-UNLP, cap. 1, pp.13-44. -Da Silva Cabral, Cristiane (2014), Contraception et stérilisation des jeunes femmes au Brésil, Autrepart, 2 (70): 165-183. https://www.cairn.info/revue-autrepart-2014-2-page-165.htm

-Gold, Marji (2019), De los derechos reproductivos a la justicia reproductiva, Medicina Social, 1 (2): 60-69. https://www.medicinasocial.info/index.php/medicinasocial/article/view/1049

**22/11. Clase 9. Mater/paternidades: deseos, tecnologías y experiencias**

Maternidad y trayectoria biográfica. ¿Nuevas? paternidades y su relación con los feminismos. Tecnologías reproductivas y formas de parentesco. Mujeres y varones que deciden no tener hijos/as.

Bibliografía obligatoria

-Imaz, Elixabete (2015). Elaborando la propia memoria: la maternidad como hito en la narración de la trayectoria biográfica, Alteridades, 25 (49): 53-65. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0188-70172015000100005

-Falguera Ríos, M. (2018). Deseos, semen y bebés. Técnicas reproductivas y comaternidades lésbicas. Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research, 2, papel 197: 1-25. https://ojs.ehu.eus/index.php/papelesCEIC/article/view/18862

Material audiovisual

ELA (2023) Campaña para la ampliación de las licencias por paternidad en Argentina

https://ela.org.ar/publicaciones-campanas/recuerdo-de-mi-licencia-por-paternidad/

Bibliografía complementaria

-Ariza, Lucía (2023). El cuerpo reproductivo en el Diagnóstico Genético Pre-implantatorio del embrión, Revista uruguaya de Antropología y Etnografía, 8(1): 1-24. https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/revantroetno/article/view/1823/2411

-Blázquez Rodríguez, Maribel & Montes Muñoz, María Jesús (2015). Emociones ante la maternidad: de los modelos impuestos a las contestaciones de las mujeres. Ankulegi. Revista De Antropología Social, 14: 81–92. https://aldizkaria.ankulegi.org/index.php/ankulegi/article/view/28

-Binstock, Georgina; Cabella, Wanda y Wierna, Carla (2021). Las mujeres que terminan su vida reproductiva sin hijos: evolución reciente en América Latina y el Caribe (1980-2010), Población & Sociedad, 28(1): 32-52. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1852-85622021000100032

-Saletti Cuesta, Lorena (2008). Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad. Clepsydra, 7: 169-183. https://www.ull.es/revistas/index.php/clepsydra/issue/view/139

-Rohden, Fabíola; Pussetti, Chiara y Alejandra Roca, Alejandra (2021). Biotecnologias, transformações corporais e subjetivas: saberes, práticas e desigualdades. Brasília: ABA Publicações. Introducción, pp.7-23.

**29/11. Clase 10. Cuerpos que importan: menstruación, entre el ritual y la política**

La menarca como rito de pasaje. El ciclo menstrual analizado desde la antropología de la salud feminista. La sacralidad del sangrado en los círculos de mujeres de matriz Nueva Era. El dispositivo médico ginecológico ante la diversidad sexual. Experiencias menstruales de personas trans.

Bibliografía obligatoria

-Guillo Arakistain, Miren (2014). Mujeres jóvenes y menstruación: contracultura y resignificación del ciclo menstrual en el País Vasco. En Romaní, O. & Casadó L. (Eds.), Jóvenes, desigualdades y salud: vulnerabilidad y políticas públicas (pp.143-165). Tarragona: Publicacions URV. http://digital.publicacionsurv.cat/index.php/purv/catalog/book/62

-Ramírez Morales, María del Rosario (2019). Realidades antropológicas. Espiritualidades femeninas: el caso de los círculos de mujeres. Encartes, 2, 3: 144-162. https://encartes.mx/espiritualidades-circulos-de-mujeres/

-Radi, Blas (2020). Notas (al pie) sobre cisnormatividad y feminismo. Ideas. Revista de filosofía moderna y contemporánea, 11: 23-36. https://www.aacademica.org/blas.radi

Bibliografía complementaria

-Blázquez Rodríguez, María Isabel y Bolaños Gallardo, Eva (2017). Aportes a una antropología feminista de la salud: el estudio del ciclo menstrual, Salud Colectiva, 13(2): 253-265. https://www.scielosp.org/article/scol/2017.v13n2/253-265/es/

-Cano, Virginia (2019), “Imaginarios sexuales y des/atención médica: La ginecología como dispositivo de hetero-cis-normalización”, Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana, 33: 42-58. https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/SexualidadSaludySociedad/article/view/35692/31742

-Esteban, Mari Luz (2006), “El estudio de la salud y el género: las ventajas de un enfoque antropológico y feminista”, Salud colectiva, 2(1): 9-20. http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/52/33

- Houseman, Michael (2007). Menstrual slaps and first moon celebrations. Inference, simulation and the learning of ritual. En: Berliner, David & Sarró, Ramón (eds.) Learning Religion: Anthropological Approaches (pp. 31-48). Oxford and New York: Berghahn Books. https://shs.hal.science/halshs-00445235/file/Menstrual\_slaps.pdf

-Ramírez Morales, María del Rosario (2016). Del tabú a la sacralidad: la menstruación en la era del sagrado femenino, Ciências Sociais e Religião, 18 (24): 134-152. https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/csr/article/view/8669726

-Thiébaut, Elise (2017). Ceci est mon sang. Petite histoire des règles, de celles qui les ont et de ceux qui les font. Paris: La Découverte.

Material audiovisual

Moonthlies (2014). Directora: Diana Fabianova https://www.youtube.com/watch?v=k2CKyOzyan8

**6/12. Clase 11. El estudio de los partos y nacimientos desde la antropología feminista**

Los activismos por el parto respetado en España y Argentina. Parir en tiempos de COVID 19: ideas del riesgo en conflicto. La sacralidad del parto para practicantes de la espiritualidad de tipo Nueva Era.

Bibliografía obligatoria

-Lázare, Sarah y Fons, Virginia (2016). Los procesos procreativos desde la Antropología: el caso de las madres de Barcelona por un parto respetado. Quaderns-e de l’Institut Català d’Antropologia, 21 (2): 21-37. https://raco.cat/index.php/QuadernseICA/article/view/320535.

-Fornes, Valeria (2011): Parirás con poder… (pero en tu casa). El parto domiciliario como experiencia política contemporánea. En Felitti, Karina (coordinadora), Madre no hay una sola. Experiencias de maternidad en la Argentina (pp.133-150). Buenos Aires: Ciccus.

-Silva, Fernanda Loureiro, Russo, Jane y Nucci, Marina (2021), “Gravidez, parto e puerpério na pandemia: os múltiplos sentidos do risco”, Horizontes Antropológicos, 27(59): 245-265. https://doi.org/10.1590/s0104-71832021000100013

Bibliografía complementaria

-Abdala, Leila (2022). Aproximaciones a la cultura contemporánea del parto. Experiencias biográficas de parto en casa de mujeres de la ciudad de Santa Fe, Papeles de Trabajo, 16(29):44-69. https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/papdetrab/article/view/1352/3313

-Jordan, Brigitte (1993). Birth in four cultures. A Crosscultural Investigation of Childbirth in Yucatan, Holland, Sweden and the United States. Montreal: Eden Press Women‟s Publications -Davis-Floyd, Robbie (2001). The technocratic, humanistic and holistic paradigms of childbirth, Journal of Gynecology and Obstetrics, 75(1): 5-23.

-Jeréz, Celeste (2014). Clase y género en las propuestas de la “Humanización” del parto: Un análisis desde la Antropología feminista, Zona Franca. Revista del Centro de Estudios Interdisciplinario sobre Mujeres, 23: 83-92. https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/6470

-Klassen, Pamela (2001). Sacred Maternities and Postbiomedical Bodies: Religion and Nature in Contemporary Home Birth, Signs, 26(3): 775-809.

-Lázare-Boix, Sarah (2016). Análisis antropológico del cuerpo en los relatos de parto normal de mujeres y profesionales de Barcelona, MUSAS: revista de investigación en mujer, salud y sociedad, 1 (1): 3-15. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5647038

**13/12. Clase 12: Conclusiones e intercambios**

Presentación de principales hallazgos de los ensayos. Comentarios y aportes.

Entrega del ensayo en papel.