

2023/2024-H0CP003-P Genres et développement en Amérique Latine
Salle 16
Jueves de 14-17 horas
Profesora: Karina Felitti

Historia y presente de la marea verde en América Latina: políticas, debates y experiencias en torno a los derechos sexuales y reproductivos

Dra. Karina Felitti (CONICET, Universidad de Buenos Aires)

Resumen

En la última década, las movilizaciones masivas contra la violencia de género y por la legalización del aborto, (re)colocaron al feminismo latinoamericano en la escena internacional, en convergencia con movimientos transnacionales que también impulsan transformaciones en los modos de considerar el género y la autonomía sexual y reproductiva.

Este curso propone un recorrido analítico y reflexivo por los debates, políticas y experiencias que han tenido lugar en algunos países de América Latina en torno a estas cuestiones, desde la segunda mitad del siglo XX hasta comienzos del siglo XXI. Se presentan conceptos y articulaciones clave; y se introducen las principales características de procesos sociohistóricos puntuales (inicios de la planificación familiar en la Región; circulaciones del feminismo estadounidense y francés en la Segunda ola; relaciones entre los activismos feministas, los movimientos de mujeres y de diversidad sexual y las luchas por la democracia; el papel de la Marea Rosa en las políticas de género; y las actuaciones y debates posteriores, especialmente en cuestiones como el matrimonio entre personas del mismo sexo, legalización del aborto, violencia de género, relaciones sexoafectivas y la deconstrucción de las masculinidades tradicionales. Asimismo, se presentan los obstáculos y resistencias a la implementación de estas políticas y se proponen discusiones sobre los futuros feministas.

Objetivos

Al finalizar el curso se espera que cada estudiante

- Conozca los principales aportes de la academia latinoamericana sobre la historia y actualidad de los feminismos, los derechos sexuales y reproductivos, la violencia de género, las masculinidades y las relaciones sexoafectivas.
- Identifique actores (gobiernos, iglesias, activismos, medios, partidos), discursos (políticos, religiosos, culturales, espirituales, de derechos humanos) que intervienen en las definiciones, debates y puesta en práctica de políticas de género y sexualidad en la Región.
- Distinga momentos históricos clave de las luchas feministas en América Latina desde la década de 1970 hasta la actualidad, en clave comparada entre países y a nivel transnacional
- Desarrolle reflexiones argumentadas sobre la situación de algunos países de América Latina en temas como salud reproductiva, matrimonio entre personas del mismo sexo, violencia de género, machismo y relaciones sexo afectivas

Organización del curso:

En cada clase la profesora hará una introducción general de la temática de ese día y un par o trío de estudiantes realizarán la presentación de un texto de la bibliografía obligatoria o complementaria (ver detalles en modalidad de evaluación). Adicionalmente se realizarán trabajos prácticos, debates y exposiciones en el aula.

Se espera que cada estudiante haya leído la bibliografía obligatoria para la clase en la que ha sido asignada.

Los artículos de la bibliografía obligatoria y complementaria están accesibles en los links que se adjuntan en este programa y/o en el detalle de las sesiones en el icampus

Modalidad de evaluación

La nota final se compone de 4 instancias:

a) Presentación de un texto de la bibliografía (3 puntos de la nota final)

Cada estudiante deberá presentar, de forma individual o grupal, un texto de la bibliografía obligatoria y/o sugerida durante la clase. Se espera una exposición oral tenga una duración máxima de 15 minutos. La misma deberá ir acompañada de una presentación en *Power point* o programa similar para compartir en el aula, que deberá ser subida a un foro habilitado para ello.

La presentación debe incluir información básica de referencia sobre su autor/a, sus principales ideas y algunas preguntas para el resto del grupo, de modo de alentar la participación e intercambio.

Las presentaciones deben ser dinámicas y concisas.

b) Propuesta de acción en torno a la violencia/abuso sexual para implementar en una universidad (4 puntos)

En grupos de tres deberán elaborar una propuesta de acción que incluya:

1. una definición de abuso sexual y de violencia sexual
2. una posición respecto al punitivismo
3. una serie de acciones concretas, detallando los objetivos, recursos, tiempos y resultados esperados

Deberán usar la bibliografía de la clase. La fecha de entrega es la clase 4.

c) Examen domiciliario (10 de la nota final)

En la clase 7 se entregará una consigna integradora con tres preguntas (cada una con un valor de 3 puntos). Se dará una semana para completar el examen, es decir, la entrega se hará en la clase 8 en papel y on line.

Las entregas fuera de término sin justificación tendrán un descuento de 1.50 en el puntaje final.

d) Participación (3 puntos de la final).

Cumplimiento de consignas presenciales y en la plataforma en el tiempo pautado en cada actividad.

Contenidos y bibliografía por clase

Clase 1. 18 de enero

Introducción del curso. Presentaciones personales. Puntos de partida conceptuales: Género e Interseccionalidad. Feminismos en plural. Discusiones sobre el lenguaje no sexista y el lenguaje inclusivo.

Bibliografía obligatoria

Martínez Espínola, María Victoria (2020) Perspectivas feministas en/de/desde América Latina. Notas para pensar genealogías, *Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas*, 22, 1-21.

<http://qellqasqa.com.ar/ojs/index.php/estudios/article/view/374>

Viveros Vigoya, Mara (2023). *Interseccionalidad. Giro decolonial y comunitario*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Amsterdam: TNI Transnational Institute, 1-35.

<https://www.clacso.org/interseccionalidad-giro-decolonial-y-comunitario/>

Materiales sugeridos

Sardiña, Marina (2020) América Latina y la diversidad de sus movimientos feministas, France 24.

<https://www.france24.com/es/20200307-dia-de-la-mujer-feminismos-comunidad-interseccionalidad-diversidad>

CICODE UGR (2017) Las Claves de Ochy Curiel. Feminismo decolonial.

https://www.youtube.com/watch?v=7ZSHqvKLANQ&ab_channel=CICODEUGR

Trabajo en clase

Actividad 1. Presentación

Actividad 2. Un mundo sin género

Actividad 3. Lenguaje no sexista, lenguaje inclusivo: una discusión abierta

Clase 2. 1 de febrero

La segunda ola feminista en Occidente: agendas y estrategias. Feminismos en América Latina en los años sesenta y setenta. Circulaciones transnacionales: la influencia del feminismo francés y estadounidense. Las mujeres en las dictaduras, exilios y transiciones democráticas en el cono sur. Usos políticos de la maternidad.

Bibliografía obligatoria

Felitti, Karina Alejandra (2015). Traduciendo prácticas, tejiendo redes, cruzando fronteras. Itinerarios del feminismo argentino de los '70s. *Cadernos Pagu*, 44, 229-260.

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/8637332/5047>

Pieper Mooney, Jadwiga E. (2020). "Taking the Nature Out of Mother": From Politics of Exclusion to Feminisms of Difference and Recognition of Rights. En Alejandra Ramm y Jasmine Gideon (eds.) *Motherhood, Social Policies and Women's Activism in Latin America*, Camden, Palgrave Macmillan, 39-67.

Kimball, Natalie (2022). Machismo and Other Intimacies in Twentieth-Century Bolivia: Reflections on Conducting Oral Histories about Sexuality and Reproduction. *Gender & History*, 1-19, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1468-0424.12595>

Material para ver en clase

She's beautiful when she's angry (Ella es hermosa cuando está enojada), dirigida por Mary Dore. 2014. https://www.youtube.com/watch?v=e-n829QzZ58&ab_channel=BellaBlack

Family Planning (1967) realizado por Les Clark (Disney) para el Population Council https://www.youtube.com/watch?v=t2DkiceqzU&ab_channel=DoctorHver

Bibliografía sugerida

Stephanie Demirdjian (2021) *El segundo sexo en el Río de la Plata*: un recorrido por el impacto de la emblemática obra de Simone de Beauvoir en Argentina y Uruguay. Entrevista a Graciela Sapriza y Susana Rostagnol, La diaria feminismos.

<https://ladiaria.com.uy/feminismos/articulo/2021/12/el-segundo-sexo-en-el-rio-de-la-plata-un-recorrido-por-el-impacto-de-la-emblematica-obra-de-simone-de-beauvoir-en-argentina-y-uruguay/>

Sepúlveda, Marina (2021). Simone de Beauvoir y su mirada anticipatoria del feminismo desde el Río de La Plata.

<https://www.telam.com.ar/notas/202112/578188-simone-de-beauvoir-mirada-feminismo-rio-de-la-plata.html>

Felitti, Karina, “The Birth Control Pill and Family Planning.” In *Oxford Research Encyclopedia of Latin American History*. Ed. Stephen Webre. New York: Oxford University Press, June 2022.

<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199366439.013.1043>

Necochea López, Raúl (2009). La Asociación Peruana de Protección Familiar y los Inicios de la Anticoncepción en el Perú, 1967-1975. *Histórica*. 33 (1): 87-130.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/historica/article/view/224>

Gold, Marji (2019), “De los derechos reproductivos a la justicia reproductiva”, *Medicina Social*, 1 (2), 2019, 60-69.

<https://www.medicinasocial.info/index.php/medicinasocial/article/view/1049>

Actividad 1. Clase 2.

Representaciones de la familia latinoamericana en la promoción de la planificación familiar

Clase 3. 8 de febrero

Avances y límites de las políticas de género de la Marea Rosa. Ni Una Muerta Más, Ni una Menos, # Me too: grito global contra la violencia de género. La Marea Verde y las luchas por el aborto legal en Argentina y México. Las jóvenes protagonistas: movilizaciones en Chile y México. Mapeo de situación.

Actividad 1. Clase 3 (previa a la clase)

Cada estudiante deberá presentar la situación legal de su país en relación al aborto, el matrimonio entre

personas del mismo sexo, el acceso a tratamientos de fertilidad asistida y cambios en la identidad de género. Se sugiere trabajar en equipos. Los resultados de estas búsquedas deberán ser presentados en esta clase.

Recursos recomendados: Center for Reproductive Rights, <https://reproductiverights.org>; Instituto Guttmacher, <https://www.guttmacher.org/abortion-laws/>,

Bibliografía obligatoria

Friedman, Elizabeth y Tabbush, Constanza (2020). “Introducción: disputas en la marea rosa: una mirada desde el género y la sexualidad”, en Friedman E., Tabbush C., & Rossi F. (eds.), *Género, sexualidad e izquierdas latinoamericanas: El reclamo de derechos durante la marea rosa* (pp. 19-70). Ciudad de Buenos Aires: CLACSO.

https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2152&pageNum_rs_libros=0&totalRows_rs_libros=1400

Palmeiro, Cecilia (2019). Mareadas en la marea: archivo y vanguardia feminista. Acciones del Colectivo Ni Una Menos 2015-2019. *El lugar sin límites. Revista de estudios y políticas de género*, vol. 1, 1-29

<https://revistas.untref.edu.ar/index.php/ellugar/article/view/284>

Richard, Nelly (2021) La insurgencia feminista de mayo 2018 en Chile, en *Zona de tumultos: Memoria, arte y feminismo. Textos reunidos de Nelly Richard: 1986-2020*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 311- 327.

https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2369&orden=&pageNum_rs_libros=0&totalRows_rs_libros=941

Bibliografía sugerida

Felitti, Karina (2021). “Ya es ley: antecedentes y desafíos de la legalización del aborto en la Argentina”, *Cahiers des Amériques Latines*, [En línea], 95, 2021, 7-15.

<https://journals.openedition.org/cal/11830>

GIRE (2021), *El camino hacia la justicia reproductiva: una década de avances y pendientes (2011-2021)*, GIRE: México.

<https://unadecadajusticiareproductiva.gire.org.mx/>

Felitti, Karina y Ramírez Morales, Rosario (2020), Pañuelos verdes por el aborto legal: historia, significados y circulaciones en Argentina y México, *Encartes*, v. 3, n. 5, 111-145

<https://encartes.mx/felitti-ramirez-panuelos-verdes-aborto-argentina-mexico/>

Clase 4. 15 de febrero

Violencia de género: definiciones y debates sobre violencia sexual, acoso y violencia política. La figura de la víctima. Los varones que ejercen violencia contra las mujeres: aproximaciones incómodas. Críticas a los punitivismos. Discusión de casos.

Bibliografía obligatoria

Méndez Cota, Gabriela (2023). El victimismo estratégico o las trampas del nihilismo. En Marta Lamas y Mariana Palumbo (coords.) *Deseo y conflicto. Política sexual, prácticas violentas y victimización*, CDMX, FCE, pp. 38-61.

Varela, Cecilia y Trebisacce Marchand, Catalina (2023). “Entre la movilización feminista y la administración de la justicia: los contornos del consentimiento sexual en debate”. *Pasado Abierto*, 17, 10-34.

<https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pasadoabierto/article/view/6446>

De Stéfano Barbero, Matías (2022). “Por qué la vulnerabilidad importa. La relación entre masculinidad, emociones y vulnerabilidad en el ejercicio de violencia contra las mujeres en la pareja”. *Anthropologica*, 40 (49), 167-189.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/anthropologica/article/view/26548>

Bibliografía sugerida

Segato, Rita (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros, 7-55.

Schulman, Sarah (2023). *El conflicto no es abuso. Contra la sobredimensión del daño*. Buenos Aires: Planeta. Introducción, 29-48.

<https://www.planetadelibros.com.ar/libro-el-conflicto-no-es-abuso/363387>

Dorlin, Elsa (2018). *Defenderse: una filosofía de la violencia*, Buenos Aires, Hekht, cap. 8 205-234

D'Ávila, Manuela (2022). Siempre fue sobre nosotras: relatos de la violencia política de género en Brasil, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO (Misoginia y manipulación mediática Dilma Rousseff, pp. 40-55)

<https://www.clacso.org/siempre-fue-sobre-nosotras/>

Clase 5. 22 de febrero

Amor, sexo y mercado. Conceptos clave: mercantilización de la vida íntima, amor líquido, capital erótico, cultura terapéutica. Estudios culturales y sociales sobre el amor. Nuevos y viejos mandatos en torno al placer sexual en tiempos feministas

Bibliografía obligatoria

Rodríguez Salazar, Tania, “El amor en las ciencias sociales: cuatro visiones teóricas”, *Culturales*, 8, 2012, 155-180.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912012000100007

Felitti, Karina y Palumbo, Mariana (2023), *Promesas de la revolución sexual. Mercado del sexo y del amor en tiempos feministas*, Buenos Aires, Prometeo. Prólogo e Introducción

Santelli, Emmanuelle, «Désir individuel et sexualité conjugale », *Genre, sexualité & société*, 27, 2022.
<https://journals.openedition.org/gss/7294?lang=en>

Barmak, Sarah (2021), *Orgasmo*. Buenos Aires, hekht. Fragmento.

<https://www.revistaanfibia.com/orgasmo-grito-hermoso-divino-agudo/>. Este libro se consigue en francés: Barmak, Sarah (2019), *Jouir. En quête de l'orgasme féminin*, Paris, La Découverte.

Actividad 1. Clase 5.

Amor, sexo y mercado en San Valentín

Bibliografía sugerida

Simonnet, Dominique et al, *La Plus Belle Histoire de l'Amour*, Paris, Seuil, 2003.

Lins França, Isadora; Regina Facchini et Maria Filomena Gregori (2016) “Ville et Difference: études sur l’erotisme et la diversité sexuelle et de genre au Brésil”. In *Brésil(s) Sciences Humaines et Sociales*, v. 9, 2016, 1-20.

<https://journals.openedition.org/bresils/1773>

Jónasdóttir, Anna (2011), “¿Qué clase de poder es “el poder del amor”?”, *Sociológica*, 26(74), 2011, 247-273.

<https://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v26n74/v26n74a8.pdf>

Tenorio Tovar, Natalia, “Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad”, *Sociológica* (México), 27, n. 76, 2012, 7-52.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-01732012000200001&script=sci_abstract

Clase 6. 29 de febrero

Estudios sobre masculinidades contemporáneas en América Latina y sus relaciones con los feminismos. Lecturas sobre el machismo latinoamericano.

Bibliografía obligatoria

Fuller, Norma (2012). Repensando el machismo latinoamericano. *Masculinidades y cambio social*, 1(2), 114–133. <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/mcs/article/view/218>

Palumbo, Mariana & López Sánchez, Oliva, “Masculinidades pendulares y silenciosas. Un análisis sobre masculinidades juveniles mexicanas”, *GénEroos*, 28(30), 2021, 151–182.

<http://bvirtual.ucol.mx/consultaxcategoria.php?seccion=5&categoria=1>

De Stéfano Barbero, Matías (2023). "Estás humanizando a los violentos". Reflexiones sobre las tensiones y resistencias en el trabajo y la investigación con varones que ejercen violencia. *Pasado Abierto*, 0(17).

<https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pasadoabierto/article/view/6930>

Bibliografía sugerida

Dupuis-Déri, Francis (2023) *Les hommes et le féminisme. Faux amis, poseurs ou alliés?*, Paris, Les Éditions Textuel.

Hélène Palma, Anne Verjus, Samuel Morin, Patricia Roux, Christine Delphy, Nicole Mosconi, Xavier Dunezat, Anne-Marie Devreux (2008). In Memoriam. Quelques mots pour Léo, sur Léo, de Léo Thiers-Vidal, l’ami et le militant que nous avons aimé, *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 27, 3, 88-116.

<https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2008-3-page-88.htm>

Jones, Daniel (2022). Varones en deconstrucción: límites y potencialidades de una categoría imprecisa. *Descentrada*, 6(1), 1-7.
<https://doi.org/10.24215/25457284e171>

Azpiazu Carballo, Jokin (2017). *Masculinidades y feminismos*. Barcelona: Virus.
<https://www.viruseditorial.net/paginas/pdf.php?pdf=masculinidades-y-feminismo.pdf>

Fabbri, Luciano (2021). “La masculinidad como proyecto político extractivista. Una propuesta de reconceptualización”, en L. Fabbri (comp.), *La Masculinidad incomodada* (pp. 27-44). Rosario: UNR y HomoSapiens.

Clase 7. 7 de marzo

Dictaduras, memoria y diversidad sexual. Movimientos LGBTTIQ en América Latina. Derechos reproductivos de personas trans. Matrimonio entre personas del mismo sexo: análisis de casos.

Bibliografía obligatoria

Luis Rivera-Vélez y Morgane Reina, «Introduction. Les droits LGBTQIA+ en Amérique latine : une reconnaissance sous tension», *Cahiers des Amériques latines* [En línea], 98 | 2021, Publicado el 10 octubre 2022

<http://journals.openedition.org/cal/13864>; DOI: <https://doi.org/10.4000/cal.13864>

Caro Romero, Felipe César Camilo y Simonetto, Patricio (2019). Sexualidades radicales: los Movimientos de Liberación Homosexual en América Latina (1967-1989). *Izquierdas*. (46), 65-85.
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-50492019000200065&script=sci_abstract

Radi, Blas, “Injusticia reproductiva: entre el derecho a la identidad de género y los derechos sexuales y reproductivos”, en Fundación Soberanía Sanitaria (comp), *Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización*, Buenos Aires, Tinta limón, 2019, 125-143.

Bibliografía sugerida

Wayar, Marlene (2018). *Travesti/una teoría lo suficientemente buena*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Muchas Nueces.

Cano, Vir 2019, “Imaginarios sexuales y des/atención médica: La ginecología como dispositivo de hetero-cis-normalización”, *Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana*, 33, 42-58.
<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/SexualidadSaludySociedad/article/view/35692/31742%3B>

Insausti, Santiago Joaquín & Ben, Pablo (2023). Homonationalism, LGBT desaparecidos, and the politics of queer memory in Argentina. *Memory Studies*, 16(1), 66-84.
<https://doi.org/10.1177/17506980221140547>

Material audiovisual sugerido

Canal encuentro. Historias debidas II: Lohana Berkins

https://www.youtube.com/watch?v=AcM2K7IrTjs&ab_channel=CanalEncuentro

Clase 8. 14 de marzo

Futuros posibles y amenazas concretas. Avances de las nuevas derechas y movimientos antigénero. Estrategias para una vida feminista. Balance final. Evaluación colectiva/personal del seminario

Bibliografía obligatoria

Batthyány, Karina (2023). Las ‘nuevas derechas’ comparten un discurso profundamente antifeminista». <https://www.clacso.org/las-nuevas-derechas-comparten-un-discurso-profundamente-antifeminista/>

Cabezas, Almudena (2021). Los feminismos ante la nueva extrema derecha: prácticas de acuerpe y sororidades estratégicas para la construcción de un horizonte de equidad e igualdad. Encrucijadas. *Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 21(2), r2104.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/encrucijadas/article/view/92647>

Actividad 1. Clase 8.

Manifiesto feminista para el porvenir