

2023/2024-HZSP035-P

Movimientos anti-género y nuevas derechas: configuraciones transnacionales

Dra. Karina Felitti (CONICET, Universidad de Buenos Aires)

Martes de 14 a 17 horas

Resumen

El curso propone analizar los avances de los movimientos y actores que se oponen a los derechos sexuales y reproductivos en América Latina, y su relación con la popularización de discursos feministas y de diversidad sexual, las nuevas derechas y los procesos de subjetivación que toman elementos de la cultura neoliberal. Asimismo, presenta otros movimientos y experiencias que, desde discursos y valores religiosos y/o espirituales, apoyan demandas feministas y LGBTTIQ+.

Para estudiar la articulación entre política, sexualidad y creencias, se introducen conceptos clave, como laicidad y secularización, y los aportes de los estudios de género a estas definiciones. La presencia de las nuevas derechas en el poder político de América Latina, Estados Unidos y Europa, se analiza a partir de estudios de caso y con herramientas de los estudios de emociones, masculinidades y feministas.

Objetivos

- Presentar conceptos y enfoques sobre la articulación entre política, religión, género y sexualidad, e incentivar una mirada sociohistórica transnacional sobre las formas de definir y vivir los procesos de laicidad y secularización.
- Ubicar los avances de las nuevas derechas y de los movimientos anti derechos sexuales y reproductivos en el contexto de popularización de los feminismos y procesos de subjetivación que responden a valores de la cultura neoliberal.
- Analizar el rol de instituciones, movimientos, grupos y actores religiosos y espirituales en los debates e implementación de las políticas que reconocen derechos sexuales y reproductivos en la Región a partir de estudios de caso

Organización del curso

En cada clase la profesora hará una introducción general de la temática de ese día y un par o trío de estudiantes realizarán la presentación de un texto de la bibliografía obligatoria o complementaria (ver detalles en modalidad de evaluación). Adicionalmente se realizarán trabajos prácticos, debates y exposiciones en el aula.

Se espera que cada estudiante haya leído la bibliografía obligatoria para la clase en la que ha sido asignada.

Modalidad de evaluación

La nota final (20 puntos) se compone de 5 instancias:

a) Presentación de un texto de la bibliografía (3 puntos de la nota final)

Cada estudiante deberá presentar, de forma individual o grupal, un texto de la bibliografía obligatoria y/o sugerida durante la clase.

El tiempo máximo de exposición es de 15 minutos.

La presentación debe hacerse en *Power point* o programa similar y subirse a un foro habilitado especialmente para ello. La misma debe incluir información básica sobre el autor/a, sus principales

ideas y algunas preguntas para el resto del grupo, de modo de alentar la participación e intercambio. Las presentaciones deben ser dinámicas y concisas.

b) Reseña sobre los debates en torno al velo islámico en Francia (4 de la nota final)

A partir de la bibliografía de la clase 2 cada estudiante deberá escribir una reseña sobre los debates en torno al uso del velo islámico en Francia. El texto debe elaborarse desde el punto de vista de una persona experta convocada para orientar a un gobierno que pretende regular la presencia de este símbolo religioso en el espacio público, con el propósito de defender la laicidad y la equidad de género. El trabajo debe incluir los textos de Blancarte, Scott, Korteweg & Yurdakul y Muller.

Extensión: 900-1000 palabras

Fecha de entrega: 6 de febrero (clase 3) en horario de clase.

Las entregas fuera de término sin justificación tendrán un descuento de 1.00 en el puntaje final.

c) Examen domiciliario de medio término (6 de la nota final)

En la clase 4 se entregará una consigna con tres preguntas (cada una con un valor de 2 puntos).

Extensión: 1200-1500 palabras

Fecha de entrega: 20 de febrero (clase 5) en horario de clase.

Las entregas fuera de término sin justificación tendrán un descuento de 1.50 en el puntaje final.

d) Trabajo grupal de investigación (5 de la nota final)

En grupos (4/5) personas. Cada grupo presentará las principales políticas de género y sexualidad de un país de América Latina y la reacción de los movimientos anti género, utilizando la bibliografía del curso (conceptos, historia) y otros textos adicionales.

Se deberá entregar la presentación por icampus en la clase 8.

Fecha de presentación: 12 de marzo (clase 8).

e) Participación (2 puntos de la final).

Cumplimiento de consignas de cada clase.

Contenidos y bibliografía por clase

Clase 1. 16 de enero

Introducción al curso. Presentaciones personales. La promesa de felicidad neoliberal. El individuo emprendedor. La política y las emociones. Legados de la pandemia.

Bibliografía obligatoria

Ahmed, Sara (2019). *La promesa de la felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría*.

Buenos Aires: Caja Negra, 21-37

<https://cajanegraeditora.com.ar/libros/la-promesa-de-la-felicidad-sara-ahmed/>

En francés: «La promesse du bonheur: introduction », *Genre, sexualité & société*, 14, 2015.

<https://journals.openedition.org/gss/3689>

Fassin, Éric (2020). Campagnes anti-genre, populisme et néolibéralisme en Europe et en Amérique latine. *Revue internationale et stratégique*, 119, 79-87. <https://doi.org/10.3917/ris.119.0079>

Entrevistas para trabajar en clase

Bravo Reguidor, Carlos (2022). Entrevista a Pablo Stefanoni, El Gatopardo, 13 de febrero.
<https://gatopardo.com/noticias-actuales/derecha-extrema-izquierda-progresismo-libro-pablo-stefanoni/>

Aruguete, Natalia (2019). Entrevista a Daniel Fridman sobre su investigación del mundo de la autoayuda financiera y la configuración del “yo neoliberal”, Página 12, 26 de agosto.
<https://www.pagina12.com.ar/213896-el-sueno-de-vivir-sin-trabajar>

Zaslavsky, Floriane (2022). Entrevista: Eva Illouz muestra cómo cuatro tipos de emociones crean el caldo de cultivo del populismo nacionalista, *Le Temps*, 23 de octubre.

Bibliografía sugerida

Illouz, Eva (2022). *Les Émotions contre la démocratie*. París: Premier Parallèle.

Dipaola, Esteban (2022). “Individualismo *contactless*: la constitución de las formaciones sociales individualistas”. *Revista de la Carrera de Sociología*, 12, 6-32.
<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/7849>

Dardot, Pierre y Lévy, Christian (2013). *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Barcelona: Gedisa. Introducción aviso de crisis para la Europa neoliberal, pp. 11-25.

Clase 1. Actividad 1.

La vida cotidiana en la sociedad neoliberal

Identifica en qué situaciones de la vida cotidiana reconoces la impronta de la cultura neoliberal (estudios, trabajo, amor, sexualidad, familia, amistades, consumos)

¿Consideras que la pandemia afectó tu forma de ver el mundo, de actuar políticamente y de relacionarte con otras personas?

Comparte tus respuestas con las personas sentadas a tu lado.

Clase 2. 30 de enero

Género, religión y política: agendas de investigación y debates políticos. Pluralismo religioso y laicidad: definiciones situadas. Críticas feministas y decoloniales a la teoría de la secularización. La marea feminista y sus reacciones. Movimientos contra la “ideología de género”.

Bibliografía obligatoria

Blancarte, Roberto (2004), Definir la laicidad (desde una perspectiva mexicana), *Revista internacional de filosofía política*, 24, 15-28

<http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibliuned:filopoli-2004-24-8B5BA374-989F-11FB-72EB-DC376E981601>

Scott, Joan Wallach (2010), “Sexualidad en el debate francés sobre el pañuelo islámico”, *Clepsydra*, 9, 85-101.

<https://www.ull.es/revistas/index.php/clepsydra/article/view/2488>

Müller, Thomas (2020). Secularisation theory and its discontents: Recapturing decolonial and gendered narratives. Debate on Jörg Stolz’s article on Secularization theories in the 21st century: ideas, evidence, and problems. *Social Compass*, 67 (2), 315-322.

<https://doi-org.ezproxy.campus-condorcet.fr/10.1177/0037768620917328>

Material audiovisual para ver en clase

CREA (2019) Presentación Sonia Correa, Ideología de género

<https://www.youtube.com/watch?v=QhvHDCH-t5A>

Historian Joan Scott: 'Hardline secularism is as bad as hardline Islam'

<https://www.france24.com/en/20180920-perspective-joan-scott-women-rights-sex-secularism-france-gender-inequality-metoo>

José Casanova. The Principles of Religious Pluralism

<https://www.youtube.com/watch?v=MTUK6YK0VKc>

Bibliografía sugerida

Valcarcel, Mayra; Mari-Sol García Somoza (2019), “Ausencias y recurrencias entre género y religión”, en Valcarcel, Mayra y Mari-Sol García Somoza (comp.), *Género y religiosidades: sentidos y experiencias femeninas de lo sagrado*, La Plata: Bosque Editoras; La Plata: Kula Antropología, p.11-30. <https://www.revistakula.com.ar/genero-y-religiosidades/>

Bacci, Claudia (2014). Historia, feminismo y política: una entrevista con Joan Wallach Scott, *El rey desnudo*, año II, 4, 99-112.

<https://dialnet.unirioja.es/revista/22487/A/2014>

Scott, Joan W (2018), *Sex & Secularism*, Princeton University Press, Introducción 1-29

<https://assets.press.princeton.edu/chapters/i11126.pdf>

Korteweg, Anna C y Yurdakul, Gökçe (2021). Liberal feminism and postcolonial difference: Debating headscarves in France, the Netherlands, and Germany, *Social Compass*, 68:3, 410-429. <https://journals-sagepub-com.ezproxy.campus-condorcet.fr/doi/epub/10.1177/0037768620974268>

Abu-Lughod, Lila (2002). “Do Muslim Women Really Need Saving? Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others”, *American Anthropologist*, 104 (3), 783–90.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5005405>

Clase 3. 6 de febrero

Activismos religiosos conservadores: estrategias y resignificaciones. Ciudadanía sexuales versus ciudadanía religiosas. Movimientos anti género. Usos del feto en los movimientos anti aborto como sujeto de derechos y respuestas feministas.

Bibliografía obligatoria

Karina Bárcenas Barajas (2022). Introducción: coordenadas de los movimientos antigénero en América Latina. En Bárcenas Barajas, Karina B. (ed.) *Movimientos antigénero en América Latina: cartografías del neoconservadurismo*, Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, 11-43.

<https://www.iis.unam.mx/movimientos-antigenero-en-america-latina-cartografias-del-neoconservadurismo/>

Vaggione Juan Marco (2022). El entramado neoconservador en América Latina. La instrumentalización de la ideología de género en las democracias contemporáneas. *Las Torres de Lucca. Revista internacional de Filosofía Política*, 11(1), 51-64.

<https://revistas.ucm.es/index.php/LTDL/article/view/79437>

Felitti, Karina e Irrazabal, María Gabriela (2018), “El relato detrás de bebito”, *Anfibia*, Universidad de San Martín, abril. <https://www.revistaanfibia.com/relato-detras-del-bebito/>

Bibliografía sugerida

Sutton, Bárbara y Vacarezza, Nayla Luz (2020), Abortion rights in images: Visual interventions by activist organizations in Argentina, *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 45 (3), 731-757.

Del Cueto, Carla y Viotti, Nicolás (2020). “Ni solidarios, ni egoístas. Moralidades prácticas durante la pandemia”, *Prácticas de oficio*, 1, 25, 85-101.

<https://revistas.ungs.edu.ar/index.php/po/article/view/35>

Vaggione, Juan Marco (2020). “The Conservative Uses of Law: The Catholic Mobilization against Gender Ideology.” *Social compass*, 67, 2, 252–266.

<https://journals-sagepub-com.ezproxy.campus-condorcet.fr/doi/full/10.1177/0037768620907561>

Petchesky, Rosalind P. (1987). “Fetal Images: The Power of Visual Culture in the Politics of Reproduction”, *Feminist Studies*, 13(2), 263-292.

<http://doi.org/10.2307/3177802>

Clase 3. Actividad 1.

Trabajo práctico individual en clase sobre el documental El grito silencioso (1984)

Dirección: Jack Duane Dabner. Narrada por Bernard Nathanson.

<https://www.youtube.com/watch?v=hstRrYsbffM>

Identifica las estrategias desplegadas en esta película para movilizar la oposición al aborto y otros temas de discusión que introduce. ¿Qué emociones moviliza? ¿Cómo evalúas su impacto? ¿Cuáles han sido las respuestas feministas a estas representaciones? Elabora una reflexión usando el material de esta clase.

Clase 4. 13 de febrero

Las nuevas derechas en Brasil y Argentina. Los grupos religiosos y sus actuaciones políticas. Activismos a favor y en contra del aborto en México. Movimientos anti género en Perú.

Bibliografía obligatoria

Semán, Pablo (2023). Introducción. La piedra en el espejo de la ilusión progresista. En Semán, Pablo (coord.) *Está entre nosotros. ¿De dónde sale y hasta dónde puede llegar la extrema derecha que no vimos venir?*, Buenos Aires, Siglo XXI, 9-42.

<https://sigloxxieditores.com.ar/libro/esta-entre-nosotros/>

Campos Machado, Maria das Dores (2021). El neoconservadurismo cristiano en el Brasil contemporáneo. En René de la Torre y Pablo Semán (eds.), *Religiones y espacios públicos en América*

Latina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; México: Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados/CALAS, 437-456.

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/15721/1/Religiones-espacios.pdf>

Hedilberto Aguilar de la Cruz (2022). #ConMisHijosNoTeMetas: un modelo evangélico de resonancia mediática y política en Perú. En Bárcenas Barajas, Karina B. (ed.) *Movimientos antigénero en América Latina: cartografías del neoconservadurismo*, Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, 299-338.

<https://www.iis.unam.mx/movimientos-antigenero-en-america-latina-cartografias-del-neoconservadurismo/>

Bibliografía sugerida

de Almeida, Ronaldo (2021). Dios por encima de todos: evangélicos y la elección de Bolsonaro. En Reneé de la Torre y Pablo Semán (eds.), *Religiones y espacios públicos en América Latina*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; México: Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados/CALAS, 185-201.

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/15721/1/Religiones-espacios.pdf>

Vázquez, Melina (2023), “‘Ahora es nuestro tiempo’”. Activismos juveniles en las nuevas derechas durante la pandemia (Argentina, 2020-2022)”, *Iberoamericana*, 23 (82), 117-137.

<https://journals.iai.spk-berlin.de/index.php/iberoamericana/article/view/2999>

Ramírez Morales, María del Rosario (2021). Entre el verde y el azul: derechos y antiderechos en la arena pública latinoamericana. En Reneé de la Torre y Pablo Semán (eds.), *Religiones y espacios públicos en América Latina*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; México: Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados/CALAS, 413-436.

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/15721/1/Religiones-espacios.pdf>

Tabbush, Constanza y Caminotti, Mariana (2020). Más allá del sexo: La ampliación de la oposición conservadora a las políticas de igualdad de género en América Latina, *Latin American Studies Association; Lasa Forum*; 51; 2; 27-31.

<https://forum.lasaweb.org/past-issues/vol51-issue2.php>

Clase 5. 20 de febrero

Los hombres blancos enojados y las mujeres antifeministas. Gays y lesbianas de derecha, ¿por qué no?

Bibliografía obligatoria

Flood, Michael (2004). Backlash: los movimientos de varones enojados (Traducción de Vainstein, Martín. Revisión y edición de Jones, Daniel. Obra original en Stacey Elin Rossi. The battle and backlash rage on. By feminism cannot be obsolete. Philadelphia, USA. Ed: Xlibris US.). En: Fabbri, Luciano (comp), *La masculinidad incomodada*, Rosario: UNR y Homosapiens, 213-245.

Felitti, Karina (2015). Sobre feminismos, antifeminismo y feminidad en Francia: Entrevista a Les Antigonas, *Mora*, 21 (1), 165-171.

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/mora/article/view/2407>

Brown, Wendy (2021). No hay futuro para los hombres blancos: nihilismo, fatalismo y resentimiento,

en Brown, W. *En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en Occidente*, Buenos Aires, Tinta y Limón, 217-248.

https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map64_Brown_web.pdf

Stefanoni, Pablo (2017), Cambio en la política europea: la extrema derecha gay-friendly, *La Nación*, 2 de julio.

Bibliografía sugerida

Banet-Weiser, Sarah (2018), *Empowered: Popular Feminism and Popular Misogyny*, Duke University Press, Introducción

<https://read.dukeupress.edu/books/book/2520/EmpoweredPopular-Feminism-and-Popular-Misogyny>

Della Sudda, Magali (2022) *Les nouvelles femmes de droite*, Marseille, Hors-d'atteinte, coll. « Faits & idées », 13-67.

Stefanoni, Pablo (2021), *¿La rebeldía se volvió de derecha? Cómo el antiprogresismo y la anticorrección política están construyendo un nuevo sentido común (y por qué la izquierda debería tomarlos en serio)*, Buenos Aires, Siglo XX. Introducción, 13-32.

<https://sigloxxeditores.com.ar/libro/la-rebeldia-se-volvio-derecha/>

Clase 6. 27 de febrero

Negociando creencias y activando derechos. Movimientos religiosos por la diversidad sexual. Agencias en los movimientos conservadores.

Bibliografía obligatoria

Vaggione, Juan Marco; Johnson, María Cecilia y Wigdor, Gabriela Bard (2021) “Creer y decidir. Experiencias de abortos en mujeres de Córdoba, Argentina”, *Religião & Sociedade*, 41, 1.

<https://www.scielo.br/j/rs/a/kf7TNdvNw5TR6KZRpK8pXZq/?lang=es>

Bárceñas Barajas, Karina (2019). Apropiedades LGBT de la religiosidad popular. *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*, 61, 98–113.

<https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2135>

Irrazabal, María Gabriela; Johnson, María Cecilia (2019). Reproducción asistida, gestación por sustitución y creencias. Un análisis desde las usuarias de tecnologías, los expertos religiosos y las regulaciones estatales en Argentina, *Política y Sociedad*, 56, 2, 317-339.

<https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/59741>

Bibliografía sugerida

Católicas por el Derecho a Decidir (2022). Encuesta de opinión sobre religión, política y sexualidad en Argentina, 2021.

<https://catolicas.org.ar/presentacion-de-los-resultados-de-la-encuesta-de-opinion-publica-sobre-religion-politica-y-sexualidad-en-argentina-2021-cdd-ipsos/>

Nyhagen, Line (2017), “The lived religion approach in the sociology of religion and its implications for secular feminist analyses of religion”, *Social Compass*, 64(4), 495–511.

Avishai, Orit (2008), “Doing Religion in a Secular World: Women in Conservative Religions and the Question of Agency”, *Gender & Society*, 22(4), 409-433.
<http://doi.org/10.1177/0891243208321019>

Jaime, Martín y Valdivia, Fátima (2020). Política sexual y religiones desde Latinoamérica: debates sobre el aborto en torno a la gubernamentalidad y la subjetividad. Prólogo. En Jaime, M. y Valdivia, F. (Eds.), *Mujeres, aborto y religiones en Latinoamérica. Debates sobre política sexual, subjetividades y campo religioso*. Lima: CMP Flora Tristán/UNMS, 13-47.
<https://www.flora.org.pe/publicaciones/mujeres-aborto-y-religiones-en-latinoamerica-debates-sobre-politica-sexual-subjetividades-y-campo-religioso/>

Clase 7. 5 de marzo

¿Es la religión el problema? La espiritualidad feminista. Estrategias ante el avance de las derechas. Tiempo para el trabajo en grupos en pos de la presentación de la clase 8.

Bibliografía obligatoria

Equal Rights Coalition (2022). Investigación y respuestas a los movimientos antigénero contemporáneos. Nota informativa para la Conferencia de la Coalición por la Igualdad de Derechos (ERC) en Buenos Aires, Argentina, del 8 al 9 de septiembre de 2022.

hooks, bell (2017) El feminismo es para todo el mundo, Madrid: Traficante de sueños, 135-140.
https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map47_hooks_web.pdf

Álvaro García Linera (2023). Entrevista. La derecha no perdona. *Anfibia*.
<https://www.revistaanfibia.com/alvaro-garcia-linera-la-derecha-no-perdona/>

Bibliografía sugerida

Fedele, Anna (2020). La spiritualité comme terrain d’entente entre la religion et le sécularisme : une approche ethnographique, *Social Compass*, 67(2), 177-190.
<https://doi-org.ezproxy.campus-condorcet.fr/10.1177/0037768620921705>

Felitti, Karina (2021). “‘Unidas en un gran conjuro’: espiritualidad y feminismos en la Argentina contemporánea”. En Karina Bárcenas Barajas y Cecilia Delgado (coords), *Religión, género y sexualidad: entre movimientos e instituciones*, Ciudad de México, UNAM, 141-171.
<https://ru.iis.sociales.unam.mx/bitstream/IIS/5941/4/Religion%20genero%20y%20sexualidad.pdf>

Clase 8. 12 de marzo

Presentación de los grupos. Evaluación del curso.