



Master 2 Sciences sociales, coopération et développement en Amérique latine

PROGRAMME 2025-2026

Mise à jour le 16 octobre 2025

Semestre 1	ECTS
Bloc 1 - Cours spécialisés par parcours	20
(1 parcours au choix)	
Parcours : Transitions socio-environnementales (TSE)	20
(4 cours obligatoires)	
• <u>Changement climatique en AL</u>	5
• <u>Mondes ruraux en transition</u>	
• <u>Nature et société</u>	
• <u>Projet de coopération</u>	
Parcours : Affaires Internationales, inégalités sociales et droits humains (AID)	20
(4 cours obligatoires)	
• <u>Droits et inégalités</u>	5
• <u>Gouvernements et illégalismes</u>	
• <u>Questions de genre</u>	
• <u>Projet de coopération</u>	
Parcours : Culture, Mémoire et Politique (CMP)	20
(4 cours obligatoires)	
• <u>Socio histoire des pratiques culturelles</u>	5
• <u>Enjeux mémoriels</u>	
• <u>Identités et discriminations</u>	
• <u>Projet de coopération</u>	
Bloc 2 - Outils numériques	4
Bloc commun aux trois parcours	
(1 cours obligatoire)	
• <u>Méthodes quantitatives*</u>	4
• <u>Cartographie*</u>	
• <u>Enquête en ligne*</u>	
• <u>Images et archives*</u>	
Bloc 3 - Langues (professeurs invités)	4
Bloc commun aux 3 parcours	
(1 cours obligatoire au choix)	
• <u>Français langue étrangère (FLE)*</u>	4
• <u>Portugais*</u>	
• <u>Langues Amérindiennes à l'INALCO*</u>	



Cours des professeur·es invité·es	
• Cours HYCPI11 – <u>Introduction aux études de la Caraïbe</u>, Sophie Maríñez • Cours HYCPI12 – <u>Criticar, visibilizar, incidir. Reflexiones latinoamericanas sobre la investigación social y sus efectos</u>, Marcos Carbonelli • Cours HYCCPI13 – <u>Les productions culturelles dans les périphéries urbaines (avec focus sur Rio et Saint-Denis)</u>, Adriana Facina • Cours HYCPI14 – <u>L'Anthropologie de l'espoir</u>, Adriana Facina • Cours HYCPI15 – <u>Sobre el concepto de precariedad en el mundo del trabajo. Debates, alcances conceptuales. Informalidad en América latina. Pobreza y desigualdades</u>, Mariana Barattini	
Bloc 4 - Initiation à la recherche Bloc commun aux 3 parcours (1 cours obligatoire au choix)	3
• <u>Séminaire anthropologie</u>	3
• <u>Séminaire économie</u>	
• <u>Séminaire géographie</u>	
• <u>Séminaire histoire</u>	
• <u>Séminaire science politique</u>	
• <u>Séminaire sociologie</u>	
Bloc 5- Projet professionnel Bloc commun aux 3 parcours	2
- <u>Projet professionnel</u>	2
TOTAL	33
<i>*Mutualisé avec le M1</i>	
Semestre 2	ECTS
Bloc 1 - Cours de spécialité par parcours (1 cours obligatoire)	3
• <u>Les outils de la transition (TSE)</u>	3
• <u>Dynamiques de développement (AID)</u>	3
• <u>Diplomatie et coopération culturelle (CMP)</u>	3
Bloc – 2 Initiation à la recherche Bloc commun aux 3 parcours (1 cours obligatoire au choix)	3
• <u>Séminaire anthropologie</u>	3
• <u>Séminaire économie</u>	
• <u>Séminaire géographie</u>	
• <u>Séminaire histoire</u>	
• <u>Séminaire science politique</u>	
• <u>Séminaire sociologie</u>	



Bloc 3 - Atelier d'écriture du mémoire Bloc commun aux 3 parcours (1 cours obligatoire)	2
· <u>Techniques d'écriture du mémoire</u>	2
Bloc 4 - Cours des professeur-es invité-es Bloc commun aux 3 parcours (1 cours obligatoire au choix)	2
• Cours HZCPI11 – <u>Movilización social y participación política en América Latina</u>, Martín ARMELINO • Cours HZCPI12 – <u>Del giro a la izquierda al giro a la derecha. Derivas en la movilización política en la historia reciente de América Latina</u>, Martín ARMELINO • Cours HZCPI13 – <u>Historia de los intelectuales en la América Latina contemporánea (1810-2000). Autores clásicos y enfoques recientes</u>, Martín BERGEL • Cours HZCPI14 – <u>América Latina en el siglo de los tercermundismos (1898-2001). Itinerarios de un imaginario global</u>, Martín BERGEL • Cours HZCPI15 – <u>Global economic hierarchies</u>, Bruno MARTARELLO DE CONTI • Cours HZCPI16 – <u>A Latin American approach on development: structuralism and dependency</u>, Bruno MARTARELLO DE CONTI	2
Bloc 5 – Stage Bloc commun aux 3 parcours (1 UE obligatoire au choix)	5
· <u>UE Stage</u>	5
· <u>UE Engagement</u>	
Bloc 6 - Mémoire Master 2 Obligatoire	15
TOTAL	30

Site internet

<http://www.iheal.univ-paris3.fr/node/3492>