

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2016-2017



Photo: © Delphine Taylor.

60 ans d'expérience,
une passion scientifique
pour l'Amérique latine

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE L'IHEAL	2
Avant-propos	2
Organisation	3
Corps enseignant.....	4
Conseil de gestion	6
L'OFFRE DE FORMATION	7
Licence Études Internationales	8
Les mineures L1 et L2.....	9
La majeure L3, option Études latino-américaines.....	10
DELA (diplôme d'université, niveau bac +4)	12
Master Études internationales et européennes spécialité Études latino-américaines ...	15
Master 1.....	16
Master 2 (<i>parcours recherche et parcours professionnel</i>)	18
Programmes en co-diplômation (<i>Master international et Master IAED</i>)	21
Doctorats	22
LA RECHERCHE : LE CREDA	27
L'INTERNATIONAL ET LES MOBILITÉS	28
Les échanges universitaires.....	28
Les stages et terrains de recherche	28
LA SEMESTRIALISATION ET L'ÉVALUATION	29
La semestrialisation des diplômes	29
THÈSES ET PUBLICATIONS	31
Thèses soutenues (depuis 2009)	31
Dernières publications (depuis 2009).....	34



AVANT-PROPOS

Fondé en 1954, l'**Institut des hautes études de l'Amérique latine** est un centre pluridisciplinaire spécialisé sur la formation et les études sur l'Amérique latine en sciences humaines et sociales. C'est l'une des institutions les plus importantes en Europe pour la formation, la recherche, la documentation, l'édition, la diffusion scientifique et la coopération internationale avec l'Amérique latine.

L'IHEAL est rattaché à l'université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, membre fondateur de la COMUE « Université Sorbonne Paris Cité » (USPC) qui réunit 3 autres universités pluridisciplinaires – Paris Descartes, Paris Diderot, et Paris 13 –, quatre établissements d'enseignement supérieur et de recherche – l'École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP), l'Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO), l'Institut de Physique du Globe de Paris (IPGP) et Sciences Po – et cinq organismes de recherche – le CNRS, l'Inserm, l'Inria, l'Ined et l'IRD.

Grâce à son expérience de plus de 60 ans, la succession de ses prestigieux professeurs invités latino-américanistes, sa situation d'exception au cœur de Paris, sa programmation d'évènements et ses contacts permanents avec l'Amérique latine, sa bibliothèque (la plus importante de France sur l'Amérique latine), son laboratoire renommé (CREDA), l'IHEAL est assurément le principal lieu d'échange intellectuel sur l'Amérique latine. C'est l'ensemble de ces ressources mises à votre disposition pendant votre cursus qui vous permettra de profiter d'une offre de formation particulièrement riche et variée.

ORGANISATION

Direction

Directeur - Olivier Compagnon

direction-iheal@sorbonne-nouvelle.fr

Secrétariat direction - Stéphanie Robert Le Fur

iheal@sorbonne-nouvelle.fr

Services

Standard

01 44 39 86 60 / 01 44 39 86 00

Resp. administratif - Marianne Fauchereau

marianne.fauchereau@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. administratif adjoint - Laurence Lucas

laurence.lucas@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. de la scolarité - Stéphane Bienvenu

iheal.scolarite@sorbonne-nouvelle.fr

Bureau des stages – Elsa Barreda

iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr

Relations internationales - Rebeca Ornelas

iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr

Chaires Professeurs invités – Manuel Suzarte

iheal-chaieres@univ-paris.fr

Opérateur logistique - Thomas Robert

thomas.robert@sorbonne-nouvelle.fr

Responsables pédagogiques

Directrices des études - Juliette Dumont

juliette.dumont@sorbonne-nouvelle.fr

Capucine Boidin

capucine.boidin@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. Licence - Camille Goirand

camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. DELA – David Dumoulin

david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. Master “E. internationales” Denis Merklen

denis.merklen@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. Master 2 Pro – Vera Chiodi

vera.chiodi@sorbonne-nouvelle.fr

Marie-Laure Geoffray

marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. option anthropologie - Capucine Boidin

capucine.boidin@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. option économie – Vera Chiodi

vera.chiodi@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. option géographie - Sébastien Velut

sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. option histoire - Olivier Compagnon

olivier.compagnon@univ-pari3.fr

Resp. option science po. - Camille Goirand

camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. option sociologie – David Dumoulin

david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr

CREDA

Directeur – Olivier Compagnon

creda@sorbonne-nouvelle.fr

Directeurs adjoints – Marie-Laure Geoffray

marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr

David Dumoulin

david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr

Resp. administratif - Banduka Da Silva

Gestionnaire - Henri William

creda@sorbonne-nouvelle.fr

BIBLIOTHÈQUE PIERRE MONBEIG

Direction - Bruno Bonnenfant

bibliothèque.pmonbeig@sorbonne-nouvelle.fr

bruno.bonnenfant@sorbonne-nouvelle.fr

Adjoint au responsable - François Merveille

françois.merveille@sorbonne-nouvelle.fr

Traitement documentaire - Charlotte Caron

charlotte.caron@sorbonne-nouvelle.fr

Gestion des magasins - Kamel Benbekta

kamel.benbekta@sorbonne-nouvelle.fr

Jacques Davois

jacques.davois@sorbonne-nouvelle.fr

COMMUNICATION, VALORISATION RECHERCHE

Chargée de communication - Elsa Barreda

InfoCom-IHEAL-CREDA@sorbonne-nouvelle.fr

ÉDITIONS

Secrétaire d'édition – Sophie Garcin

sophie.garcin@sorbonne-nouvelle.fr

RÉSEAU INFORMATIQUE

Informaticien - Luc Caron

luc.caron@sorbonne-nouvelle.fr

CORPS ENSEIGNANT

Enseignants-chercheurs

- Capucine Boidin, maître de conférences en anthropologie
- Vera Chiodi, maître de conférences en économie
- Olivier Compagnon, professeur d'histoire
- Juliette Dumont, maître de conférences en histoire
- David Dumoulin, maître de conférences en sociologie
- Renée Fregosi, maître de conférences HDR en science politique
- Marie-Laure Geoffroy, maître de conférences en science politique
- Camille Goirand, professeur de science politique
- Denis Merklen, professeur de sociologie
- Sébastien Velut, professeur de géographie

Enseignants-chercheurs en détachement

- Jean-Michel Blanquer, professeur de droit public, actuellement directeur de l'ESSEC
- Carlos Quenan, professeur d'économie

Professeurs invités 2016-2017

- Jânia Lopes Saldanha – science politique, Universidade Federal de Santa Maria (Brésil)
- Fabian Almonacid – histoire, Universidad Austral de Chile
- Susana Andrade – anthropologie, Pontificia Université Catholique de l'Equateur
- Luis Galanes – anthropologie, Universidad de Puerto Rico en Cayey
- Mariana Cerviño – sociologie, UBA-USAL (Argentine)
- Manuel Alcantara – science politique, Universidad de Salamanca (Espagne)
- Elena Lazos – sociologie, Universidad Nacional Autónoma de México
- Federica Morelli – histoire, Université de Turin (Italie)
- Jair Do Amaral Filho – économie/géographie, Universidade Federal do Ceará-UFC (Brésil)
- Katarzyna Dembicz – économie/géographie, University of Warsaw (Pologne)

Assistants temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)

- Clara Biermann (anthropologie)
- Cyril Milhaud (économie)
- Cyriaque Hattemer (géographie)
- Florencia Dansilio (sociologie)

Doctorants contractuels

- Juliette Roguet (anthropologie)
- Clément Astruc (histoire)
- Lucia Belloro (histoire)
- Lorenzo Jalabert (histoire)
- Étienne Morales (histoire)
- Gilles Martinet (géographie)
- Nina Montes de Oca (géographie)
- Chloé Nicolas Artero (géographie)

Chargés de cours

- Didier Aubert, maître de conférences, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3
- Christian Azais, économiste, maître de conférences HDR Université de Picardie
- Vincent Bos, géographe
- Carine Chavarochette, anthropologie, chercheur associée CNRS-CREDA
- Emmanuel Cochon, chargé de mission au CCFD
- Jim Cohen, maître de conférences, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3
- Nicolas Fayette, sociologie
- Alice Fernandes, portugais
- Cynthia Ghorra-Gobin, géographe, directrice de recherche CNRS-CREDA
- Kyra Grieco, anthropologie, doctorante au CERMA
- Benoît Hervieu-Léger, journaliste consultant
- Antonia Laire, urbanisme
- Yannick Lechevallier, directeur Agence COOP DEC Conseil
- Marie-Carmen Macias, professeur agrégé, Ministère de l'éducation nationale
- Mathilde Mondon Navazo, doctorante en économie, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3
- Marion Pratt, enseignante en économie
- Lorène Prigent, consultante en éducation et gestion de l'aide au développement
- Mathilde Régent, enseignante communication culture générale, Université Paris Sud Paris 11
- Jean Riveleis, politologue, chercheur à l'IRD
- Philippe Roman, enseignant en méthodes de recherche en sciences sociales
- Sylvain Souchaud, chargé de recherche à l'IRD
- Cédric Yvinec, enseignant en langues, cultures et sociétés
- Jan Wörlein, enseignant en sciences politiques

CONSEIL DE GESTION

Président	<ul style="list-style-type: none">• Stéphane Witkowski
Invités permanents	<ul style="list-style-type: none">• Carle Bonafous-Murat (<i>Président, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3</i>)• Olivier Compagnon (<i>Directeur de l'IHEAL</i>)
Collège A	<ul style="list-style-type: none">• François-Michel Le Tourneau• Camille Goirand• Sébastien Velut
Collège B	<ul style="list-style-type: none">• Bruno Bonnenfant• Renée Fregosi• Marie-Laure Geoffray
Collège BIATSS	<ul style="list-style-type: none">• Laurence Lucas-Mérignac• Rebeca Ornelas-Bernal• Henri William
Collège étudiants	<ul style="list-style-type: none">• Nicolas Fayette• Clément Rouch• Verónica Paiva Moscoso
Personnalités extérieures	<ul style="list-style-type: none">• Bertrand de Largentaye• Cécile Lavrard-Meyer• Alain Le Gourriec• Agnès Montalvillo• Yves Gacon

PRÉSENTATION DE L'OFFRE DE FORMATION



- **LICENCE ÉTUDES INTERNATIONALES**
- **DELA – DIPLOME D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES**
- **MASTER ÉTUDES INTERNATIONALES ET EUROPÉENNES**
- **DOCTORATS**

LICENCE ÉTUDES INTERNATIONALES

Responsable : Camille Goirand (camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr)

Fondée sur une **approche pluridisciplinaire** conjuguant histoire, droit, sociologie, économie, géographie, science politique, anthropologie et langues vivantes, la licence d'Études internationales fournit une base solide de connaissances dans le champ des **sciences sociales**, appuyées sur des **comparaisons internationales**.

Elle constitue un atout spécifique pour la **préparation aux différents concours administratifs** (national, communautaires), à l'entrée en **écoles professionnelles** (écoles de journalisme, ESIT) ainsi qu'à l'intégration au sein des **IEP** (Instituts d'Études Politiques) car ces cursus exigent des candidats non seulement un profil pluridisciplinaire (histoire, économie, droit, science politique), mais aussi et de façon croissante une excellente connaissance des questions européennes et internationales.

Au cours de la licence l'étudiant acquiert les **compétences suivantes** :

- identifier et analyser les grands enjeux relatifs aux questions internationales et de société
- monter des dossiers thématiques à partir de supports variés : images, cartes...
- s'exprimer à l'oral et à l'écrit sur des questions internationales et de société
- analyser et suivre l'actualité internationale
- synthétiser des informations

Organisation et conditions d'accès

En Licence 1 et en Licence 2, la mineure « Études internationales » est adossée au choix d'une Majeure de langue (anglais, allemand, espagnol, portugais, italien, arabe) au sein de la Mention Lettres Langues et Civilisations Étrangères (LLCER).

En Licence 3, la Licence « Études internationales » devient une Majeure et existe donc à part entière. Elle comporte un tronc commun, toujours proposé conjointement par l'IEE et l'IHEAL, et propose une option « études latino-américaines ». Sont autorisés à s'inscrire les étudiants qui ont validé les quatre premiers semestres d'une licence de lettres, de langues, d'information et communication, d'histoire, d'économie, de droit, de science politique, de sociologie, de géographie. Peuvent également s'inscrire les étudiants étrangers sous réserve de la validation de leurs diplômes et de leur succès aux tests de français, ainsi que les salariés en VAE (Validation d'Acquis par l'Expérience).

Les mineures « Études internationales » en L1 et en L2

Licence 1 – Premier semestre (S1)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	Coeff	ECTS
Fondamentaux 2 CM au choix	<ul style="list-style-type: none"> Les Européens dans le Monde XVe-XIXe siècles Economie de la mondialisation Grandes questions de la sociologie Europe-Amériques 	3 heures CM (= 2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
Ateliers méthodologiques 1 atelier au choix	<ul style="list-style-type: none"> Atelier d'histoire Atelier d'économie Atelier de sociologie 	1 heure 30 TD	1	2

TOTAL SEMESTRE (sur 12 semaines)

4,5 heures / semaine

8 Ects

Licence 1 – Second semestre (S2)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	Coeff	ECTS
Fondamentaux 2 CM au choix	<ul style="list-style-type: none"> Introduction au droit Etat et pouvoir dans le monde contemporain Géopolitique du monde contemporain 	3 heures CM (= 2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
Ateliers méthodologiques 1 atelier au choix	<ul style="list-style-type: none"> Atelier de droit Atelier de science politique Atelier de géographie 	1 heure 30 TD	1	2

TOTAL SEMESTRE (sur 13 semaines)

4,5 heures / semaine

8 Ects

Licence 2 – Premier semestre (S3)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	Coeff	ECTS
Fondamentaux 2 CM au choix	<ul style="list-style-type: none"> Histoire contemporaine des relations internationales Sociologie comparée des inégalités Mondialisation et territoires 	3 heures CM (= 2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
Ateliers méthodologiques 1 atelier au choix	<ul style="list-style-type: none"> Atelier d'histoire Atelier de géographie 	1 heure 30 TD	1	2

TOTAL SEMESTRE (sur 12 semaines)

4,5 heures / semaine

8 Ects

Licence 2 – Second semestre (S4)

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	Coeff	ECTS
Fondamentaux 2 CM au choix	<ul style="list-style-type: none"> Comportements politiques Grands courants de la pensée économique Introduction aux anthropologies européennes et latino-américaines 	3 heures CM (= 2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
Ateliers méthodologiques 1 atelier au choix	<ul style="list-style-type: none"> Atelier d'anthropologie Atelier d'économie 	1 heure 30 TD	1	2

TOTAL SEMESTRE (sur 13 semaines)

4,5 heures / semaine

8 Ects

La majeure « Études internationales » en L3

En troisième année, la Licence « Études internationales » devient une Majeure et existe donc à part entière.

Elle prépare à l'entrée dans les Master d'Études européennes et d'Études latino-américaines, proposés dans le cadre de la Mention « Études européennes et internationales ». Elle comporte un tronc commun, toujours proposé conjointement par l'IEE et l'IHEAL, mais également deux options : « *Études européennes* » et « *Études latino-américaines* ».

Le tronc commun

Quelle que soit l'option choisie, la licence propose un tronc commun avec des regards disciplinaires sur les enjeux internationaux, qu'ils soient politiques, sociaux ou économiques. Ces cours magistraux sont alors complétés par des travaux dirigés permettant d'approfondir les méthodes de chacune des disciplines qu'il aura choisies.

L'étude d'une langue vivante étrangère est obligatoire, qui privilégie les « langues de spécialité » avec l'étude des concepts économiques, juridiques et institutionnels. Une formation en Français Langue Etrangère est en outre possible pour les étudiants étrangers.

Des enseignements libres et de pré-professionnalisation complètent l'offre du tronc commun.

L'option « Études latino-américaines »

L'option « Études latino-américaines » propose une approche pluridisciplinaire des enjeux auxquels le continent sud-américain est confronté aujourd'hui : identités et constructions nationales, inégalités sociales, développement économique, consolidation des démocraties, intégration régionale et migrations, croissance urbaine, territoires. L'objectif poursuivi est d'approfondir la formation aux différentes sciences humaines et sociales introduites en L1 et L2, d'apporter des connaissances spécialisées sur l'Amérique latine et d'engager une réflexion sur les grandes problématiques propres à l'Amérique latine.

Licence 3 - Premier semestre (S5)
Option « Études latino-américaines »

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	Coeff	ECTS
Fondamentaux 2 CM au choix parmi 3	<ul style="list-style-type: none"> Economie et finance internationales Politique internationale Grands systèmes juridiques 	3 heures CM (2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
Option Etudes Latino-américaines 3 CM parmi 4	<ul style="list-style-type: none"> Histoire contemporaine de l'Amérique latine Sociologie de l'Amérique latine Institutions et acteurs politiques de l'Amérique latine Grands enjeux de l'Amérique latine 	4 h 30 CM (3x 1h30)	2	9 (3 par cours)
Méthodologie disciplinaire 3 TD parmi 4	<ul style="list-style-type: none"> TD Economie TD Histoire TD Droit TD Géographie 	4h30 TD (3x 1h30)	2	9 (3 par cours)
Langue vivante étrangère 1 UE au choix	<ul style="list-style-type: none"> LANSAD (non LLCE) ou cours en langue dans la mineure (LLCE) 	1 heure 30 TD	1	2
UE Pré-pro 1 UE au choix	<ul style="list-style-type: none"> A choisir dans l'offre de l'université (BET) 	1 heures 30 TD	1	2
UE Libre 1 UE au choix	<ul style="list-style-type: none"> A choisir dans l'offre de l'université (BET) 	1 heures 30 TD	1	2
TOTAL SEMESTRE (sur 12 semaines)		16,5 heures / semaine		30 Ects

Licence 3 - Second semestre (S6)
Option « Études latino-américaines »

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo	Coeff	ECTS
Fondamentaux 2 CM au choix parmi 3	<ul style="list-style-type: none"> Régimes et systèmes politiques comparés Histoire comparée des constructions nationales, Europe-Amériques Questions de développement 	3 heures CM (2x 1h30)	2	6 (3 par cours)
Option Etudes Latino-américaines 3 CM parmi 4	<ul style="list-style-type: none"> L'Amérique latine dans la politique mondiale Gouvernance économique de l'Amérique latine Langues, cultures et sociétés amérindiennes (XVI-XXI) Villes et sociétés en Amérique latine 	4 h 30 CM (3x 1h30)	2	9 (3 par cours)
Méthodologie disciplinaire 3 TD parmi 4	<ul style="list-style-type: none"> TD Science Politique TD Sociologie TD Anthropologie TD Histoire 	4h30 TD (3x 1h30)	2	9 (3 par cours)
Langue vivante étrangère 1 UE au choix	<ul style="list-style-type: none"> LANSAD (non LLCE) ou cours en langue dans la mineure (LLCE) 	1 heure 30 TD	1	2
UE Pré-pro 1 UE au choix	<ul style="list-style-type: none"> A choisir dans l'offre de l'université (BET) 	1 heures 30 TD	1	2
Informatique		1 heures 30 TD	1	2
TOTAL SEMESTRE (sur 13 semaines)		16,5 heures / semaine		30 Ects

DELA – DIPLOME D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

Responsable : David Dumoulin (david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr)

L'IHEAL propose un diplôme d'université de niveau bac +4 qui a pour vocation d'accompagner un projet universitaire, professionnel et culturel en relation avec l'Amérique latine. Il offre une approche pluridisciplinaire en sciences sociales sur l'Amérique latine.

Ce diplôme se prépare en un an. Il est organisé pour que la charge horaire hebdomadaire ne dépasse pas huit heures (4 cours de 2h par semaine). Il est spécialement conçu pour être une formation complémentaire ou continue.

Il est particulièrement destiné :

- **aux étudiants**, français ou latino-américains, qui souhaitent, **en complément d'une autre formation suivie** par ailleurs, recevoir des connaissances générales et spécialisées sur l'Amérique latine.
- **aux étudiants**, français ou latino-américains, **qui désirent être introduits aux sciences sociales de l'Amérique latine** pour permettre une conversion disciplinaire. Par exemple : vous êtes titulaire d'une licence de lettres et civilisation ou de droit et vous vous intéressez à l'anthropologie, à l'histoire ou à la sociologie... Vous pouvez faire un master dans votre discipline (droit, lettres, etc...) et suivre en complément le DELA.
- **aux professionnels** qui veulent suivre une formation continue. Vous avez toujours voulu mieux comprendre les dynamiques latino-américaines.

Les candidats doivent être au moins titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent, obtenu en France, en Amérique latine ou dans tout autre pays étranger. Il est également ouvert à des étudiants titulaires d'un diplôme plus élevé ou d'une équivalence par la reconnaissance des acquis d'expérience, désireux d'acquérir une spécialisation sur l'Amérique latine. Les salariés des entreprises ou des institutions (convention de formation) travaillant avec l'Amérique latine y trouveront également les bases d'une formation spécialisée.

Le DELA est délivré aux étudiants ayant validé les deux semestres avec 10/20 au minimum à chaque semestre (avec compensation des notes à l'intérieur de chaque semestre)

NB : La possibilité d'entrer en master à l'IHEAL est ouverte pour les étudiants ayant obtenu une moyenne de 14/20 au DELA.

>> **Attention** : Le DELA n'est pas une formation habilitée par le CROUS, il n'ouvre pas les droits à une bourse d'études.

Diplôme d'Études latino-américaines (DELA)

DELA – Premier semestre (S1)

Cours obligatoires

Exemple des cours proposés en 2016-2017

- Sports, nations et identités en Amérique latine, fin XIXe - début XXIe siècles
- Penser l'Amérique latine par la musique

1 cours au choix parmi :

- Histoire – L'Amérique latine moderne et contemporaine : histoire et historiographie
- Anthropologie – Introduction à l'anthropologie de l'Amérique latine
- Economie – Histoire économique de l'Amérique latine
- Géographie – Géographie régionale de l'Amérique latine
- Science politique – Systèmes politiques de l'Amérique latine
- Sociologie – Introduction à la sociologie de l'Amérique latine

1 cours au choix parmi les cours de professeurs invités :

Exemple des cours proposés en 2016-2017

- Política y literatura en América Latina y el Caribe
- Raza y etnicidad en Puerto Rico
- Cultura y religiosidad andina
- Justiça de transição na América Latina e internacionalização dos direitos humanos. Resgatando a verdade, preservando a memória
- Neoliberalismo en América Latina: Chile, Perú y Argentina, 1973-2010
- Campesinos e indígenas en el mundo andino. Desde las reformas agrarias hasta el neoliberalismo

TOTAL SEMESTRE (sur 12 semaines) : 8h par semaine

DELA – Second semestre (S2)

Cours obligatoire

Exemple des cours proposés en 2016-2017

- Transport, énergie et tourisme dans l'aménagement du territoire en Amérique latine

Un cours au choix parmi les cours suivants :

Exemple des cours proposés en 2016-2017

- Etat et corruption en Amérique latine
- Les « latinos » aux États-Unis
- Amérique latine et relations économiques internationales
- Anthropologie et histoire des métissages en Amérique latine

Un cours au choix parmi les cours de professeurs invités :

Exemple des cours proposés en 2016-2017

- Programme d'études ouvertes (cycle de de 26 heures conférences assurées par des invités étrangers et pouvant être validé au même titre qu'un cours de professeur invité)
- Race et citoyenneté. Les livres de couleur en Amérique ibérique, 18e-19e siècle
- Les indépendances de l'Amérique ibérique. Une réflexion sur les concepts de colonialisme et post-colonialisme
- Sociología de la cultura. Recepción de principales enfoques y perspectiva latinoamericana
- Sociología del arte. Producción de valor y circulación de bienes simbólicos
- Dilemas de la democracia en América Latina
- Las élites políticas en América Latina
- La soberanía alimentaria frente al cambio climático. El papel del campesinado campesino
- Ecología política. Desafíos ambientales en América Latina
- Evolução Recente da Economia Brasileira
- Federalismo econômico e as políticas de desenvolvimento territorial e regional. Brasil, Argentina e México
- Transformaciones demográficas en América Latina y el Caribe
- Cuba. Derroteros de su formación y evolución

TOTAL SEMESTRE (sur 13 semaines) : 8h par semaine

MASTER ÉTUDES INTERNATIONALES ET EUROPÉENNES

Spécialité Études latino-américaines

Responsable master : Denis Merklen (denis.merklen@sorbonne-nouvelle.fr)

Ce master vise à offrir aux étudiants un accès à l'étude des sociétés latino-américaines par l'intermédiaire d'une discipline choisie (Science politique, Histoire, Géographie, Économie, Sociologie, Anthropologie), tout en s'inscrivant dans la tradition pluridisciplinaire portée par l'IHEAL depuis sa création et dans une perspective actuelle d'analyse comparée transnationale.

Inscrite au sein du master de sciences humaines et sociales « Études internationales et européennes » de l'Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, et en collaboration avec les départements Études européennes et Monde anglophone de l'université, cette spécialité s'effectue sur deux ans. Une première année commune à l'ensemble des étudiants (Master 1) puis une seconde (Master 2) déclinée en deux parcours :

- un parcours recherche proposant une formation à la recherche et par la recherche, fondée sur un parcours disciplinaire (Science politique, Histoire, Géographie, Économie, Sociologie, Anthropologie) ou pluridisciplinaire. Les deux semestres se concluent par la rédaction d'un mémoire de recherche en français (100-150 pages)
- un parcours professionnel « métiers de la coopération et du développement » mêlant des cours théoriques sur les politiques de la coopération, l'économie du développement et les grandes questions environnementales et des cours pratiques assurés par des professionnels ainsi qu'un stage obligatoire de 3 à 6 mois.

Les dossiers de candidature seront soumis à l'appréciation d'une commission pédagogique propre à la formation souhaitée. Chaque candidat devra justifier d'un des diplômes requis à l'entrée en master 1 ou en master 2.

Quel que soit le diplôme choisi, les candidats devront justifier d'un bon niveau de français et maîtriser au moins deux langues étrangères (espagnol, anglais, portugais).

Les modalités et conditions d'admission détaillées sont à consulter directement sur le site de l'IHEAL: Enseignement > Scolarité > Modalités d'inscription

Débouchés professionnels

L'IHEAL forme des chercheurs et des professionnels spécialisés sur les questions latino-américaines. Les débouchés sont multiples, nos diplômés évoluant aussi bien dans des centres de recherche en France ou à l'étranger (universités, CNRS, IRD, etc..) que dans les grandes organisations internationales et gouvernementales (Nations Unies, ambassades, ministères..) ou des entreprises du secteur privé.

A titre d'exemple voici quelques fonctions occupées par nos diplômés : Chercheur, Responsable de projet, Chef de projet, Consultant, Expert, Chef de produit, Responsable d'ONG, Chargé de mission, Chargé d'études....

Master 1 spécialité « Études latino-américaines »

Premier semestre (S1)

TRONC COMMUN DE MENTION	CM	TD	Coeff	ECTS
■ Bloc 1 Cours commun <i>(1 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● L'économie politique américaine dans une perspective comparative ● Les phénomènes de démocratisation dans le monde des années 1980 à aujourd'hui ● Dynamiques et modèles de capitalisme (Institut d'études européennes) 	2h		2	5
■ Bloc 2 Langue <i>(1 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Anglais ● Français Langue Étrangère – FLE ● Langues amérindiennes (INALCO – Quechua ; Guarani ; Maya ; Nahuatl) ● Portugais ● Le bloc de langue peut aussi être validé en suivant le cours d'un professeur invité en langue étrangère* 		1h30	1	3
■ Bloc 3 Ouverture professionnelle et méthodologie de la discipline <i>(Cours et TD au choix selon discipline)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Le métier d'économiste et ses méthodes de recherche ● Le métier de géographe et ses méthodes de recherche ● Le métier du politologue et ses méthodes de recherche ● Le métier d'anthropologie et ses méthodes de recherche ● Le métier de sociologue et ses méthodes de recherche ● Le métier d'historien et ses méthodes de recherche 	2h	1h30	2	5
■ Bloc 4 Informatique et recherche quantitative <ul style="list-style-type: none"> ● Méthodes quantitatives en sciences sociales ● Recherche documentaire (1 séance avec l'équipe de la Bibliothèque P. Monbeig) 		1h30	1	2
OPTION ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES	CM	TD	Coeff	ECTS
■ Bloc 5 Grandes thématiques latino-américaines <i>(2 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Histoire - L'Amérique latine moderne et contemporaine : histoire et historiographie ● Anthropologie - Introduction à l'anthropologie de l'Amérique latine ● Economie – Histoire économique de l'Amérique latine ● Géographie – Géographie régionale de l'Amérique latine ● Science politique – Systèmes politiques de l'Amérique latine ● Sociologie - Introduction à la sociologie de l'Amérique latine 	4h		4	10
■ Bloc 6 Thématique spécialisée dans le domaine de la recherche <i>(1 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Impact evaluation in international development ● Sociologie politique ● Dictatures et résistances ● Histoire comparée des mobilités et des circulations dans l'espace atlantique, XIXe-XXIe siècles ● Le bloc peut aussi être validé en suivant le cours d'un professeur invité * 	2h		2	5

TOTAL SEMESTRE *(sur 12 semaines)*

14,5 heures / semaine

30 Ects

Second semestre (S2)

TRONC COMMUN DE MENTION	CM	TD	Coeff	ECTS
■ Bloc 1 Cours commun <i>(1 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Les Etats-Unis, acteurs et vecteurs de la mondialisation (Département du Monde Anglophone) ● Environnement, climat, migrations : enjeux mondiaux ● Les organisations internationales (Institut d'Études Européennes) 	2h		2	4
■ Bloc 2 Langue <i>(1 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Français Langue Étrangère – FLE ● Langues amérindiennes (INALCO – Quechua ; Guarani ; Maya ; Nahuatl) ● Le bloc de langue peut aussi être validé en suivant le cours d'un professeur invité en langue étrangère (voir page 19) 		1h30	1	2
■ Bloc 3 Informatique et recherche quantitative <ul style="list-style-type: none"> ● Méthodes quantitatives en sciences sociales ● Recherche documentaire (2 séances avec l'équipe de la Bibliothèque P. Monbeig) 		1h30	1	2
■ Bloc 4 Mémoire Suivi par la directrice ou le directeur de mémoire			3	4

OPTION ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES	CM	TD	Coeff	ECTS
■ Bloc 5 Grandes thématiques latino-américaines <i>(2 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Analyser l'action collective en Amérique latine ● Géopolitique de l'Amérique latine ● Théories du développement ● Sociologie et anthropologie de la culture Europe - Amérique latine 	4h		4	10
■ Bloc 6 Thématiques spécialisées dans un domaine de recherche <i>(1 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Enjeux métropolitains dans les Amériques à l'âge global ● Travail, culture, identité en Amérique latine ● Les relations économiques Europe - Amérique latine ● Inégalités, pauvreté et précarité dans le monde du travail en Amérique latine ● Art et société. <i>Université Paris Diderot</i> ● Anthropologie de la parenté et du corps en Amérique latine ● Le bloc peut être validé en suivant le cours d'un professeur invité (voir page 19) 	2h		2	4
■ Bloc 7 Cours de spécialité complémentaire <i>(1 cours au choix)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Sociologie urbaine comparée, Europe – Amériques ● Multiculturalisme et Interculturalité ● Approche appliquée du développement ● Le bloc peut être validé en suivant le cours d'un professeur invité (voir page 19) 	2h		2	4

TOTAL SEMESTRE *(sur 13 semaines)*

13 heures / semaine

30 Ects

Master 2 spécialité « Études latino-américaines »

Premier semestre (S3)

Exemple des cours proposés en 2016-2017	CM	Coeff	ECTS
<p>■ Bloc 1 Langue <i>1 cours au choix</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anglais ● Français Langue Étrangère – FLE ● Langues amérindiennes (INALCO – Quechua ; Guarani ; Maya ; Nahuatl) ● Portugais ● Le bloc de langue peut aussi être validé en suivant le cours d'un professeur invité en langue étrangère* 	TD 1h30	1	3
<p>■ BLOC 2 Ouverture professionnelle <i>Recherche : Un séminaire obligatoire selon la discipline choisie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● POSOC – Politiques et sociétés comparées ● ERSA – Espace de recherche en sociologie et en anthropologie ● SEMID – Groupe de recherche en économie sur la mondialisation, les intégrations et le développement ● GADDAL – Groupe de recherche Aménagement et développement durable / Atelier de cartographie ● Siglo XX - Século XX – Groupe de recherche sur l'histoire de l'Amérique latine contemporaine <p><i>Pro :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projet professionnel <p><i>L'ensemble des étudiants (en parcours Pro et Recherche) feront 2 séances sur la recherche documentaire avec l'équipe de la bibliothèque P. Monbeig.</i></p>	1h30	1	4
<p>■ BLOC 3 Grandes thématiques transversales <i>(1 cours au choix)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les relations interaméricaines, fin XVIII^e-début XXI^e siècle ● Genre et développement. Approches anthropologiques ● Les Hispaniques/Latinos aux Etats-Unis 	2h	2	5
<p>■ BLOC 4 Grandes thématiques des différentes sciences sociales <i>Recherche : 2 cours au choix</i> <i>Pro : 1 cours au choix</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Engagement et mobilisation politique en Amérique latine ● Los territorios del desarrollo ● Anthropologie visuelle en Amérique latine ● Théories du pouvoir. <i>Université Paris Diderot</i> ● Le bloc peut aussi être validé en suivant le cours d'un professeur invité (<i>voir page 19</i>) 	R 4h P 2h	R 2 P 1	R 12 P 6
<p>■ Bloc 5 Grandes thématiques professionnalisantes <i>Recherche : 1 cours au choix</i> <i>Pro : 2 cours au choix</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coopération décentralisée ● Conservation de la nature et tourisme ● Politiques de l'aide au développement ● Média et droits humains 	R 2h P 4h	R 1 P 2	R 6 P 12

TOTAL SEMESTRE (*sur 12 semaines*)

11 heures / semaine

30 Ects

Second semestre (S4)

(Exemple des cours proposés en 2016-2017)	CM	Coef	ECTS
<p>■ BLOC 1 Grandes thématiques des différentes sciences sociales <i>Recherche : 2 cours au choix</i> <i>Pro : 1 cours au choix</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partis politiques et systèmes de partis ● Le changement politique. Concepts et pratiques ● Pour une sociologie des pratiques et des représentations ● Classes et mouvements sociaux, Europe – Amérique latine ● Etat et corruption en Amérique latine ● Sociétés post-esclavagistes ● Le bloc peut aussi être validé en suivant le cours d'un professeur invité (<i>voir page 19</i>) 	R 6h P 3h	R 2 P 1	R 8 P 4
<p>■ BLOC 2 Grandes thématiques professionnalisantes <i>Recherche : 1 cours au choix</i> <i>Pro : 2 cours au choix</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gestion et financement de l'aide : formuler un projet, le point de vue d'une ONG ● Politics of natural resources in indigenous territories ● Aid programming and management ● Justice transitionnelle et contrôle électoral ● Le bloc peut aussi être validé en suivant le cours d'un professeur invité (<i>voir page 19</i>) 	R 3h P 6h	R 1 P 2	R 4 P 8
<p>■ BLOC 3 Stage et terrain de recherche</p>		R 2 P 2	R 4 P 6
<p>■ BLOC 4 Mémoire</p>		R 4 P 4	R 14 P 12

TOTAL SEMESTRE (*sur 9 semaines*)

9 heures / semaine

30 Ects

Cours des professeurs invités

Depuis plus de dix ans, l'IHEAL accueille chaque année sur des chaires 8 à 10 enseignants et chercheurs étrangers travaillant sur l'Amérique latine dans le domaine des sciences humaines et sociales. Mises en place grâce au Ministère français de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ces chaires s'inscrivent dans le cadre de la politique française de coopération scientifique avec cette région du monde; elles permettent à l'IHEAL de tisser des liens avec de nombreuses universités latino-américaines et de consolider un large réseau scientifique. C'est également l'occasion pour les étudiants de l'institut de suivre des enseignements dispensés par ces enseignants, le plus souvent en langue étrangère.

Liste des cours des professeurs invités du premier semestre 2016-2017 :

- Justiça de transição na América Latina e internacionalização dos direitos humanos. Resgatando a verdade, preservando a memória.
- Institutions et acteurs politiques de l'Amérique Latine.
- Neoliberalismo en América Latina: un estudio comparado de Chile, Perú y Argentina, 1973-2010
- Campesinos e indígenas en el mundo andino: desde las reformas agrarias al neoliberalismo
- Antropología Latinoamericana
- Cultura y religiosidad andina
- Política y literatura en América Latina y el Caribe
- Raza e etnicidad en Puerto Rico

Liste des cours des professeurs invités du second semestre 2016-2017 :

- Transformaciones demográficas en América Latina y el Caribe
- Cuba - Derroteros de su formación y evolución
- Sociología de la cultura
- Sociología del arte
- Dilemas de la democracia en América Latina
- Las élites políticas en América Latina
- Souveraineté alimentaire face au changement climatique: Le rôle de la paysannerie latino-américaine
- Ecología Política : desafíos ambientales en América Latina
- Race et citoyenneté : les livres de couleur en Amérique ibérique, 18e-19e siècle
- Les indépendances de l'Amérique ibérique. Une réflexion sur les concepts de colonialisme et post-colonialisme
- Evolução Recente da Economia Brasileira
- Federalismo econômico e as políticas de desenvolvimento territorial e regional: Brasil, Argentina e México

Programmes en co-diplômation

Contact relations internationales: Rebeca Ornelas, (iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr)

*5 places par an et par Master ouvertes aux étudiants de l'IHEAL inscrits en Master 1
Date limite de dépôt des candidatures: 31 octobre de l'année en cours.*

Master international

Responsable : Sébastien Velut (sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr)

Basé sur un programme de formation conjoint, ce master offre la possibilité d'effectuer 1 semestre de cours (+ 1 semestre facultatif) dans l'une des 4 universités partenaires proposant chacune des formations spécialisées sur l'Amérique latine :

- Université de Salamanque (Institut ibéro-américain)
- Université de Stockholm
- Université de Varsovie (CESLA)
- Université de Vienne et l'Institut d'Amérique latine (LAI)

Programme de formation :

- Semestre 1 : à l'IHEAL (*voir maquette des cours de master 1 S1 page 15*)
- Semestre 2 et semestre 3 : soit à l'IHEAL (*voir maquettes des cours de master 1 et de master 2 page 16 et 17*) soit dans une des universités partenaires.
- Semestre 4 : à l'IHEAL (*voir maquette des cours de master 2 S2 page 18*)

Le diplôme de master mention « Études internationales et européennes » spécialité « Études latino-américaines » de l'université Sorbonne Nouvelle Paris 3 ainsi qu'un supplément au diplôme précisant le parcours spécifique de formation seront délivrés aux étudiants inscrits à l'IHEAL

Master IHEAL-IAED

Effectué en partenariat avec l'Instituto de Altos Estudios para el Desarrollo (IAED-Universidad Externado de Colombia), ce master propose une formation pluridisciplinaire (en sciences sociales, sciences politiques, relations internationales, économie...) permettant aux étudiants de s'insérer dans le monde du travail à haut niveau.

Programme de formation :

- Semestre 1 : à l'IHEAL (*voir maquette des cours de master 1 S1 page 15*)
- Semestre 2 et semestre 3 : à l'IAED à Bogotá
- Semestre 4 : à l'IHEAL (*voir maquette des cours de master 2 S2 page 18*)

L'étudiant reçoit le diplôme de chacune des deux universités (*double diplômation*) :

- Le diplôme de master mention « Études internationales et européennes » spécialité « Études latino-américaines » de l'université Sorbonne Nouvelle-Paris 3
- Le diplôme de « Maestría en Análisis de problemas políticos, económicos e internacionales contemporáneos » de l'Universidad Externado de Colombia

DOCTORATS

L'IHEAL - CREDA prépare à deux types de doctorats : des doctorats de discipline (anthropologie, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sociologie, démographie) et un doctorat pluridisciplinaire « Étude des sociétés latino-américaines ».

La durée normale de préparation au doctorat est de trois ans. Elle se fait dans le cadre de l'École doctorale 122 « Europe latine – Amérique latine », sous la responsabilité d'un directeur de recherche appartenant à l'UMR 7227 CREDA. L'inscription en doctorat doit être autorisée par le directeur de recherche, la direction du laboratoire et l'École doctorale.

■ ED 122 Europe latine – Amérique latine

Directeur : **M. Pierre Civil**

E-mail ED: ed122@sorbonne-nouvelle.fr

Web ED: www.univ-paris3.fr/ed122

Tél.: 01 45 87 79 42

Fax: 01 45 87 79 43

Adresse : Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 Centre Bièvre - 3ème étage 1 rue Censier 75005 Paris

■ Inscription obligatoire au service des doctorants de Paris 3 :

Adresse : **Maison de la Recherche** – 4 rue des Irlandais 75005 paris

Gestionnaire des étudiants relevant de l'ED 122 : **Sylvain Angonin**

E-mail : doctorats122@sorbonne-nouvelle.fr

Tél. : 01 55 43 09 91

Formation doctorale

1^e année

Séminaires obligatoires pour tous les élèves de doctorat :

Au niveau de l'école doctorale :

1. Séminaire central, pluridisciplinaires et transversal, obligatoire (25h)
2. Deux modules de formation aux savoir-faire nécessaires à la recherche (ressources électroniques, logiciels, langues étrangères, réponse aux appels d'offres) en coordination avec le collège des écoles doctorales de l'Université Sorbonne Paris Cité. Les doctorants peuvent bénéficier des formations du CFDIP

Au niveau des équipes d'accueil :

3. Participation effective dans l'équipe d'accueil, ainsi que participation au séminaire de recherche de son directeur à l'IHEAL (25h).

Insertion dans la communauté scientifique :

4. En accord avec son directeur, le doctorant doit choisir un second séminaire de recherche de haut niveau (25h) qui peut se dérouler dans une autre université française ou étrangère.

Par dérogation dans le cas d'un travail de terrain à l'étranger, l'étudiant peut demander à son directeur d'assister à l'ensemble des séminaires obligatoires durant la seconde année du doctorat.

2^e année

Pour être admis en 2^{ème} année de doctorat, le doctorant doit obligatoirement présenter un contrat d'avancement signé par son directeur de recherche et par le responsable de son laboratoire de rattachement. Ce document type, à retirer aux bureaux de l'ED 122 dès l'inscription en doctorat, présente un plan de la recherche, ses avancées, et indique les séminaires obligatoires que le doctorant a suivi durant cette première année. En deuxième année, le doctorant est également tenu de suivre certains séminaires de son équipe d'accueil.

3^e année

L'inscription en troisième année se fait après présentation de son état d'avancement avec son directeur de thèse.

Directeurs de thèses

La thèse est dirigée par un professeur, un directeur de recherche ou un maître de conférences titulaire d'une habilitation. Les professeurs émérites ne peuvent plus encadrer de nouvelles thèses. L'inscription avec un directeur de thèse ne faisant pas partie du CREDA est possible, mais soumise à l'autorisation du conseil scientifique de Paris 3.

ANTHROPOLOGIE

- **Michel Agier** : Anthropologie de la ville, identité, métissage, Amériques noires, violences urbaines
- **Capucine Boidin** : Genre, métissage ; mémoire de la guerre ; multiculturalisme ; politiques linguistiques et éducatives bilingues et interculturelles
- **Florent Kohler** : Anthropologie de la nature ; populations traditionnelles ; aires protégées ; gouvernance et biodiversité ; Amazonie brésilienne

GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT-URBANISME

- **Cynthia Ghorra-Gobin** : Géographie urbaine, métropolisation, mondialisation, Amérique du Nord, démarche comparative, espaces publics urbains
- **François-Michel Le Tourneau** : Géographie humaine et régionale du Brésil, usage de l'espace chez les populations traditionnelles d'Amazonie, télédétection et sciences de l'information géographique
- **Hervé Théry** : Structures et dynamiques du territoire brésilien, appréhendées par les méthodes de la cartographie thématique, de l'analyse spatiale et de la modélisation graphique
- **Sébastien Velut** : Géographie régionale, développement durable, énergie, environnement, aires protégées. Géographie politique. Cartographie. Histoire de la géographie

HISTOIRE

- **Olivier Compagnon**: XXe siècle, histoire politique et culturelle, histoire comparée
- **Pierre Ragon** : Histoire coloniale
- **Laurent Vidal** : Histoire moderne et contemporaine du Brésil

SCIENCES ECONOMIQUES

- **Christian Azaïs** : Marché du travail, économie régionale, dynamique territoriale, Europe-Amérique latine (Brésil principalement)
- **Benjamin Coriat** : Mondialisation et développement, Droits de propriété intellectuels, théories de l'entreprise et des marchés, économie institutionnelle
- **Carlos Quenan** : Relations économiques internationales et macro-économie des pays latino-américains
- **Xavier Richet** : Gouvernance, intelligence économique, structures des marchés

SCIENCES POLITIQUE, DROIT PUBLIC

- **Jean-Michel Blanquer** : Le constitutionnalisme latino-américain. Organisation administrative de l'Etat et décentralisation. Les Cours constitutionnelles latino-américaines. Les Indiens dans le droit constitutionnel latino-américain. Les mécanismes juridiques et politiques de médiation dans les conflits internes.
- **Olivier Dabène** : L'Etat et la démocratie en Amérique latine. L'intégration régionale dans les Amériques
- **Renée Fregosi** : Dictature, répression et résistance. Autoritarisme et populisme. Transition à la démocratie et consolidation démocratique. Démocratie et élections dans le cône sud (Argentine, Chili, Paraguay, Uruguay). Le Paraguay : histoire politique et actualité. Pouvoirs militaires en Amérique latine. La gauche latino-américaine
- **Camille Goirand** : Sociologie politique comparée ; Mobilisations et engagement en Amérique latine ; répression ; militantisme partisan ; Régimes politiques ; comportement politique ; classes populaires ; politique informelle et pratiques politiques ordinaires
- **Yves Surel** : Politiques publiques, sociologie électorale

SOCIOLOGIE ET DEMOGRAPHIE

- **Françoise Lestage** : migrations internationales. Amérique centrale. Etats Unis
- **Denis Merklen** : Sociologie, sociologie politique, sociologie des interventions sur le social, classes populaires, sociologie de la culture
- **Franck Poupeau** : Sociologie des conflits environnementaux et des inégalités sociales dans les espaces urbains des villes andino-amazoniennes

Directeurs émérites

Les directeurs émérites sont susceptibles d'être dans les jurys

- **Jean-Pierre Bertrand** : Régulation des systèmes alimentaires, analyse des marchés internationaux des produits agricoles et agro-alimentaires, politiques agricoles, Brésil, Argentine, MERCOSUR
- **Thérèse Bouysse-Cassagne** : Religions et identités andines, études comparatives Andes-Espagne, Mésoamérique. Synchrétisme, inculturation et acculturation, (XVI-XXe siècle). Etude des groupes ethniques (Bolivie), époque préhispanique, époque coloniale
- **Anne Collin Delavaud** : Géographie régionale et urbaine, aménagement et urbanisme, centralité et organisation de l'espace urbain, patrimoine et environnement urbains
- **Georges Couffignal** : Systèmes politiques latino-américains. Etat, démocratie, partis, politiques publiques, élites, décentralisation, etc... Relations Etats-Unis-Amérique latine, Amérique latine-Europe. Mexique. Intégrations (Alena, Mercosur...). Système politique mexicain
- **María Eugenia Cosio-Zavala** : Démographie, politiques de population. Transformations de la famille et statuts des femmes, genre, mobilité spatiale et migrations internationales.
- **Marie-Danièle Demelas** : Histoire, XIX^e siècle, pays andins
- **Martine Droulers** : Brésil, géohistoire, géopolitique, Amazonie, aménagement du territoire
- **Christian Girault** : Géographie, relations internationales ; intégration régionale, tourisme international, commerce et flux financiers. Pays concernés : Caraïbes insulaires, Etats-Unis, Mexique, Venezuela
- **Christian Gros** : Etude des mouvements sociaux et des processus identitaires. Sociologie des populations rurales et indiennes
- **Hélène Rivière d'Arc** : Nouveaux scénarii territoriaux à l'échelle régionale et/ou urbaine. Combinaison du social et de l'économique aux différentes échelles. Comparaison entre différents pays. Principaux pays concernés : Mexique, Brésil, Cuba
- **Graciela Schneier-Madanés** : Urbanisme, réseaux techniques, gestion urbaine de l'eau, pratiques sociales, architecture

Le Centre de Recherche et de Documentation des Amériques (CREDA), est un laboratoire de recherche associant le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), et l'Université La Sorbonne Nouvelle-Paris 3.

Directeur : Olivier Compagnon

E-mail CREDA : creda@sorbonne-nouvelle.fr

Tél : 01 44 39 86 71

Le CREDA vise à développer et faire émerger des thèmes d'études et des méthodes afin d'approfondir la réflexion en sciences humaines et sociales sur les Amériques. Il assure deux fonctions principales, d'une part l'encadrement et la formation à la recherche par l'animation de séminaires réguliers et d'ateliers spécialisés pour la constitution de bases et analyse de données, la cartographie et le traitement statistique, la récupération et l'archivage d'images. D'autre part, il fournit un cadre de travail et une structure d'équipe qui fonctionne en synergie avec le pôle documentaire pour que les enseignants et les chercheurs puissent valoriser leur spécialité et aussi, mettre en œuvre des projets de recherche pluridisciplinaire à partir de leur domaine de compétences.

Le CNRS fournit un appui important en personnel, logistique et technologies performantes qui contribuent à l'attractivité de l'Institut et facilite les relations, le travail en coopération et les échanges avec nos partenaires européens et latino-américains.

Le CREDA constitue une des équipes d'accueil de l'école doctorale « Europe latine - Amérique latine » de Paris 3 et, à ce titre, prend en charge l'insertion des doctorants dans des groupes de travail et des programmes de recherche.

Le CREDA se structure autour de quatre pôles de recherche :

- Les Amériques en perspective connectée, hommes, pratiques et savoirs
- État et action publique : politiques publiques et développement, intégration régionale et insertion internationale
- Les grands espaces américains : Entre réorganisation agricole, protection et exploitation des ressources naturelles
- Villes et territoires métropolitains dans les Amériques: enjeux sociaux et environnementaux

Entièrement tourné vers l'international et plus particulièrement en direction des Amériques, l'IHEAL donne aux étudiants la possibilité d'effectuer, sous différentes formes et tout au long de leur cursus, une ou plusieurs mobilités à l'étranger.

LES ÉCHANGES UNIVERSITAIRES

En dehors des formations en co-diplômation (*voir détail page 25*), les étudiants peuvent partir étudier un semestre à l'étranger au sein d'une des universités partenaires de la Sorbonne Nouvelle-Paris 3 (Berkeley, la UNAM, Universidade de Sao Paulo...) Ce choix demande un véritable engagement de l'étudiant et devra s'intégrer pleinement dans son cursus.

Attention, l'échange universitaire se prépare une année avant la mobilité et les places sont limitées. L'appel à candidatures est généralement diffusé au mois d'octobre. La liste des universités partenaires est consultable en ligne sur le site de l'université Sorbonne Nouvelle-Paris 3 (International > Etudiant Paris 3 > Partir en programme d'échange)

Pour obtenir des informations complémentaires, adressez-vous à Rebeca Ornelas (iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr), responsable des relations internationales de l'IHEAL.

LES STAGES ET TERRAINS DE RECHERCHE

Qu'ils soient intégrés (en master 2) ou non dans le programme de formation, l'IHEAL incite fortement ses étudiants à effectuer un ou plusieurs stages et/ou terrains de recherche prioritairement en Amérique latine durant leur parcours universitaire.

En fonction de leur sujet de mémoire et/ou projet professionnel, les étudiants sont également autorisés à réaliser un stage/terrain en dehors du continent américain, sous réserve d'accord d'un responsable pédagogique.

Pour vous aider dans votre recherche, l'équipe du bureau des stages (iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr) sera à votre disposition et vous accompagnera dans vos démarches.



LA SEMESTRIALISATION DES DIPLÔMES

L'obtention du Master nécessite la réussite de 4 semestres, un par un. L'année scolaire est divisée en 2 semestres clairement séparés. On peut ainsi parler de 4 tranches de cours : « M1S1 », « M1S2 » (pour la première année, ou M1) ; « M2S1 » et « M2S2 » (pour la seconde année ou M2).

- **La moyenne** est calculée sur le semestre. Les semestres ne sont pas compensables entre eux.
- **Deux sessions d'examen** sont prévues pour chaque semestre de l'année, la « première session » et la « session de rattrapage ».
- **Le premier semestre** comprend 12 semaines et **le second semestre** 13 semaines, 9 semaines pour les M2, examens inclus.

Pour le **calendrier universitaire** (durée, début et fin des 2 semestres, semaines d'examen 1ère session et de rattrapages, vacances, dates limites), référez-vous au calendrier donné sur notre site web (Enseignement > Calendrier universitaire et emploi du temps).

Pour une explication très précise au sujet des calculs de moyenne des sessions de rattrapages, ainsi que des points, cours ou UE acquis dans le cas d'un échec sur un semestre : merci de vous reporter à la charte de l'évaluation de Paris 3.

5 notions importantes

1- Les cours

Organisés par semestre, chaque cours est indiqué avec son intitulé exact et le nom de l'enseignant qui en a la charge. Il s'agit de la plus petite unité d'évaluation, chaque cours est noté sur 20. Dans le cas où le semestre n'est pas acquis dans son ensemble, le rattrapage est obligatoire pour les notes inférieures à 10/20 au sein d'UE qui n'ont pas été acquises (aucun report de note).

2- Les « UE » (Unités d'Enseignement)

Les « UE » correspondent à un bloc d'enseignement au sein de chaque semestre. Chaque UE correspond à un seul cours (pour valider l'UE, il faut avoir la moyenne à ce cours) ou parfois à plusieurs cours (pour valider l'UE, il faut avoir la moyenne générale pour ces cours qui peuvent se compenser entre eux).

La moyenne (10/20) à une UE permet de « valider » celle-ci et d'acquérir le nombre d'ECTS correspondants. Dans le cas où le semestre n'est pas acquis dans son ensemble, le rattrapage est alors obligatoire pour les notes d'UE inférieures à 10/20.

3- Le nombre d'heures hebdomadaires

Pour chacun des semestres de chaque diplôme, cela permet à l'étudiant de savoir quelle est la charge horaire correspondante à chaque cours et finalement quelle est la charge horaire totale par semaine.

Tous les cours sont donc semestrialisés et durent de 18 à 24 heures au premier semestre, de 20 à 26 heures au second, la dernière séance étant généralement consacrée à l'examen final. Certaines spécificités peuvent cependant exister pour quelques cours (voir page web de chaque cours).

4- Les coefficients

Les coefficients correspondent au poids de chaque note obtenue par UE (cette note pouvant correspondre à plusieurs cours) dans le calcul de la moyenne générale semestrielle.

Cette moyenne permet de savoir si le semestre est acquis ou non. Certaines UE, comme par exemple celle de la majeure ou du mémoire, ont plus de poids que d'autres.

5- Les ECTS (crédits européens)

Il s'agit d'un système d'évaluation des diplômes qui a 2 principaux avantages :

- Reconnaissance internationale. Le système est identique dans l'ensemble des pays européens et permet la reconnaissance aisée des acquis et des diplômes au-delà des frontières nationales. Chaque semestre est égal à 30 ECTS, deux semestres correspondant à une année sont égaux à 60 ECTS.
- Souplesse et clarté : une fois les « crédits » ECTS attribués pour une UE qui a été validée, les étudiants en gardent le bénéfice, même s'ils n'ont pas leur diplôme.

Les ECTS sont en général proportionnels aux coefficients mais ne fonctionnent pas de la même manière. Avec les ECTS, il n'est pas question ici de moyenne : **soit l'UE est validée (note supérieure ou égale à 10/20) et l'ensemble des ECTS correspondants est acquis, soit l'UE n'est pas acquise (note inférieure à 10/20) et aucun ECTS n'est acquis.**

DERNIÈRES THÈSES SOUTENUES

Année 2016

FORITE Camille

La politique étrangère du Venezuela en Afrique (1998-2013) : formulation, mise en œuvre et résultats d'une politique d'influence

(dir. Georges Couffignal)

ROJAS JIMENEZ Héctor Heraldo

La politique extérieure de la Colombie, entre l'influence et l'indépendance. Le débat sur le rôle du président et de l'académie de formation des diplomates.

(dir. Stéphane Launay)

ORTEGA OROZCO Adriana

Les expositions d'art mexicain dans l'espace transnational : circulations, médiations et réceptions (1938-1952-2000)

(dir. Olivier Compagnon)

NONATO JUNIOR Raimundo

Géographie Régionale de la frontière France-Brésil : la tension entre régionalisation et internationalisation de l'espace oyapokoïsis

(dir. François-Michel Le Tourneau)

GONZALEZ LOPEZ Greethel

La religion et l'usage des méthodes contraceptives au Mexique

(dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

SOLANAS Facundo

Mercosur Union Européenne : une comparaison des politiques publiques de reconnaissance académique-professionnelle dans les cadres de l'Argentine et de la France

(dir. Yves Surel)

GUERRA TOMAZINI Carla

L'état et ses pauvres : la naissance et la montée en puissance des politiques des transferts conditionnels au Brésil et au Mexique

(dir. Yves Surel)

MACIAS GOMEZ Luis

L'environnement et la nature comme instruments de l'art de gouverner. Une contribution à l'étude de la raison d'Etat

(dir. Stéphane Launay)

ARGUELLO CASTRO Valeria

L'institutionnalisation des relations multilatérales en Amérique latine

(dir. Stéphane Launay)

RAIMBERT Céline

Quilombos ou l'affirmation de la diversité territoriale au Brésil. Une réflexion autour de la durabilité rurale et de l'action collective territorialisée

(dir. Marine Droulers)

RINALDY Alicia

Rester au village. Une génération à l'épreuve des changements économiques, politiques et familiaux au sud du Mexique (1943-2014)

(dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

ARAIZA DIAZ Erika Melina

Une vie incomplète: le cas particulier de la colonia Miguel Hidalgo, Ecatepec, Etat de Mexico

(dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

ARAGON FALOMIR Jaime

Les réseaux politiques autour de Carlos Salinas de Gortari (1950-2010)

(dir. Renée Fregosi)

THEOPHILO FOLHES Ricardo

Le Lago Grande de Curai: Histoire foncière, usages de la terre et relations de pouvoir dans une zone de transition entre terre ferme et plaines d'inondation en Amazonie

(dir. François-Michel Le Tourneau)

NAZARETH Tayana

Migrations, travail et famille: réalités et transformations vécues dans la ville de Manaus

(dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

Année 2015**BRANDLER-WEINREB Jessica**

Participation, politisation et rapport de genre : changement social en milieu populaire (Venezuela, 2002-2012)

(dir. Denis Merklen, Polymnia Zagefka)

CATENAZZI Andrea

Réseaux techniques métropolitains et action publique locale. La territorialisation de la gestion de l'eau dans l'aire métropolitaine de Buenos Aires pendant la concession d'Agua Argentinas. 1993-2006

(dir. Graciela Schneier-Madanes)

CICCOZZI Elena

La tortue, le requin et le jaguar. L'aménagement du territoire et la gouvernance des ressources naturelles communes dans les aires protégées, par les instruments de politique. Le cas des Galápagos et du Yasuní en Équateur (dir. Sébastien Velut)

HOLGUIN-GONZALEZ Oscar Francisco

La reterritorialisation du littoral mexicain, le cas de la péninsule de la Basse Californie

(dir. María Eugénia Cosio-Zavala)

MARTINEZ ALFONSO Laneydi

Cycles économiques et américanimes de transmission de chocs entre les États-Unis et l'Amérique latine et les Caraïbes

(dir. Carlos Quenan)

MOREIRA de CARVALHO KAGAN Cintia

Les Indiens Pitaguary et leurs chiens : une communauté hybride ?

(dir. Florent Kohler)

PORTO DE OLIVEIRA Osmany

Ambassadeurs de la participation: la diffusion internationale du budget participatif

(dir. Yves Surel)

Année 2014**AGUIAR SOARES Ana Paulina**

Disputes territoriales en forêt Amazonienne. Le cas Manicoré (Amazonas) (dir. Martine Droulers)

ARCE ASENJO Dario

L'Uruguay ou le rêve d'un extrême occidental. Mémoire et histoire du malencontre indien

(dir. Thérèse Bouysse-Cassagne)

BADUEL Bénédicte

Essai sur l'accumulation de réserves de change et le triangle des incompatibilités dans les économies émergentes

(dir. Carlos Quenan)

DONOT Morgane

La pratique discursive post-péroniste, au fondement d'une nouvelle identité partisane ou nationale

(dir. Jean-Michel Blanquer)

FRANÇA ACIOLI Edane de Jesus

Catadores et l'industrie du recyclage à Belem, Amazonie (dir. M. Droulers)

MASSOT Émilie

La construction d'une communauté de sens sur l'Alto Momón. Genèse et (re)production du système social égalitariste de communautés rurales non indiennes en Amazonie péruvienne (fleuve Momón, Loreto, Pérou)

(dir. Pierre-Yves Jacopin)

PELENC Jérôme

Développement humain responsable et aménagement du territoire. Réflexions à partir de deux réserves de biosphère périurbaines en France et au Chili

(dir. Sébastien Velut)

SAUTHIER Étienne

Combray sous les tropiques. Diffusions, réceptions, appropriations et traductions de l'œuvre de Marcel Proust au Brésil (1913-1960)

(dir. Olivier Compagnon, Laurent Vidal)

Année 2013

ALBALA Adrian

Coalitions gouvernementales et système présidentiel: les cas de l'Argentine, du Chili et de l'Uruguay (1989-2010)
(dir. Georges Couffignal)

ARAGON Argan

Migrations clandestines d'Amérique centrale vers les États-Unis. Actions en réseau et mobilité dans l'adversité en une ère de flux et de frontières
(dir. Maria-Eugenia Cosio Zavala)

CARRE Marie-Noëlle

Gérer et gouverner la métropole : les déchets à Buenos Aires
(dir. Marie-France Prévôt-Schapira)

CONSTANT Chloé

Trajectoires et dynamiques carcérales au féminin. Le cas de Lima
(dir. Maria-Eugenia Cosio Zavala)

DELORD Amandine

"Lorsque l'enfant paraît": Rencontres, liens et ruptures. Une approche anthropologique des adoptions en Colombie
(dir. Maria-Eugenia Cosio-Zavala)

DUMONT Juliette

De la coopération intellectuelle à la diplomatie culturelle: les voies/x de l'Argentine, du Brésil et du Chili (1919-1946)
(dir. Laurent Vidal)

GOMEZ MARTINEZ Claudia

Analyse des politiques de promotion des TIC en PME : La portée des programmes du gouvernement Colombien : 2000-2010
(dir. Carlos Quenan)

JOFFRES Adeline

Le populisme comme matrice de la politique étrangère vénézuélienne
(dir. Jean-Michel Blanquer)

LE GOUILL Claude

«Je ne suis pas ton compagnon mon frère». Ayllus syndicats et métis: construction de l'altérité et changement social dans le Nord Potosi, Bolivie
(dir. Christian Gros)

MARTIN Guillemette

Identité régionale et construction nationale en Amérique latine. La ville seconde au Mexique (Guadalajara) et au Pérou (Arequipa), des années 1880 aux années 1920
(dir. Olivier Compagnon)

MAZARS Nadège

Les ruses de la pratique subalterne. La santé gérée par les autochtones en Colombie, un multiculturalisme de domination et/ou d'autonomie?
(dir. Christian Gros)

MOURIER Elliott

Les partenariats public-religieux: analyse de l'action sociale religieuse et reconfiguration des rapports entre État et Églises dans le Brésil du XXI^e siècle (dir. Georges Couffignal et Olivier Compagnon)

ROCHA Melina Souza

La crise de la fiscalité au Brésil (1988-2010): un changement de paradigme inachevé (dir. Yves Surel)

SCHWARTZMANN Serges

Gentrification et conflits d'un quartier dans la mondialisation. Le cas de Palermo Viejo, Buenos Aires
(dir. Marie-France Prévôt-Schapira)

ZARATE TOLEDO Ezequiel

Dynamiques territoriales et rapports de pouvoirs entre Huaves et Zapotèques de la région sud de l'Isthme de Tehuantepec, Oaxaca, Mexique
(dir. Odile Hoffmann)

DERNIÈRES PUBLICATIONS

Annuaire de l'Amérique latine

Resp.: Olivier Compagnon
Marie-Laure Geoffray

L'IHEAL, en coédition avec la Documentation française, publie chaque année un ouvrage de référence sur l'Amérique latine. Il comporte une série d'article faisant le point soit sur un pays, soit sur une question transversale à la région. Il comporte aussi des « fiches pays » courtes, qui donnent des données chiffrées essentielles et l'évolution de l'année écoulée pour chaque pays de la région.

Olivier Compagnon et Marie-Laure Geoffray (dir.) *Amérique latine 2016-2017*, Paris, La Documentation française, 2016

Olivier Compagnon et Marie-Laure Geoffray (dir.) *Amérique latine 2015-2016*, Paris, La Documentation française, 2015

Sébastien Velut et Charles-André Goulet (dir.), *Amérique latine 2014-2015. Amérique latine*, Paris, La Documentation française, 2014

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2013. 2012, année charnière*, Paris, La Documentation française, 2013

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2012. Une Amérique latine toujours étonnante*, Paris, La documentation française, 2012

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2011. L'Amérique latine est bien partie*, Paris, La documentation française, 2011

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2010. L'Amérique latine toujours plus diverse*, Paris, La documentation française, 2010

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2009. La nouvelle donne politique et économique*, Paris, La documentation française, 2009

Les Cahiers des Amériques latines

Resp.: Odile Hoffmann
David Garibay

Les « *Cahiers des Amériques latines* » est une revue scientifique créée en 1968 à l'initiative du géographe Pierre Monbeig. Cette revue publie (en moyenne 3 numéros par an) des recherches en sciences sociales concernant la région, et constitue un espace de réflexion et de débat sur l'Amérique latine contemporaine.

n°82, *L'extraction minière : entre greffe et rejet*

n°81, *Gouverner les hommes et les ressources : légitimités et citoyennetés*

n°80, *Les relations Sud-Sud : culture et diplomatie*

n°79, *Les droites latino-américaines pendant la guerre froide (1959-1989)*

n°78, *Le Pérou : de l'intégration nationale à l'inclusion sociale*

n°77, *L'Uruguay de José Mujica*

n°76, *Varia*

n°75, *Modes de gouvernement en Haïti après le séisme de 2010*

Collection « Travaux et Mémoires »

Resp.: Denis Merklen

Cette collection pluridisciplinaire publie des essais, des travaux spécialisés, des ouvrages issus des thèses retenues pour leur qualité. Elle permet de diffuser la production scientifique latino-américaine française et étrangère dans les diverses disciplines des sciences sociales.

François-Michel Le Tourneau,

Usages et représentations du territoire en Amazonie brésilienne, sortie prévue en 2017

Paul Bouffartigue, Marina Busso et Marcos Supervielle, *Travail, jeunesse et migrations : regards croisés Europe-Amérique latine à l'heure de la mondialisation*, 2016

Daniel Iglesias, *Les mythes fondateurs du Parti Apriste Péruvien*, 2014

Maxime Quijoux, *Néolibéralisme et autogestion, l'expérience argentine*, 2011

Richard Martin, *Meurtre au palais épiscopal. Histoire et mémoire d'un crime d'ecclésiastique dans le Nordeste brésilien (de 1957 au début du XXI^e siècle)*, 2010

François Martinez, « Régénérer la race ». *La politique éducative en Bolivie (1898-1920)*, 2009

Christophe Brochier, *Les collégiens des favelas. Vie de quartier et quotidien scolaire à Rio de Janeiro*, 2009

Carlos Agudelo, Capucine Boidin, Livio Sansone (coord.), *Autour de « l'Atlantique noir », une polyphonie de perspectives*, 2009

Collection « Chrysalides »

Resp.: Vera Chiodi

Collection dédiée aux meilleurs mémoires de master 2 soutenus à l'IHEAL

Lucie Elgoyhen, *Le théâtre communautaire argentin*, 2016

Line Henry, *Habiter les beaux quartiers à Santiago du Chili*, 2014

Lila Le Trividic Harrache, *Démocratie et sexualité – Politisation de la pilule du lendemain dans le Chili de la concertation (1990-2010)*, 2013

Marjorie Gerbier-Aublanc, *Trajectoires féminines et mobilisation d'exilées à Bogotá. Des destins déplacés aux futurs éclairés*, 2013

Chloé Constant, *Solidarité et inégalités. Le centre de détention des femmes Santa Monica à Lima*, 2011

Camille Forite, *Chávez et l'Afrique. Dix ans de politique extérieure vénézuélienne*, 2011

Julie Liard, *S'affirmer Lacandon, devenir patrimoine. Les guides mayas de Bonampak (Chiapas, Mexique)*, 2010

Osmany Porto de Oliveira, *Le transfert d'un modèle de démocratie participative. Para-diplomatie entre Porto Alegre et Saint-Denis*, 2010

Juliette Dumont, *L'Institut International de Coopération intellectuelle et le Brésil (1924-1946). Le pari de la diplomatie culturelle*, 2009

Institut des hautes études de l'Amérique latine
28, rue Saint-Guillaume 75007 Paris
Tél. : +33 (0)1 44 39 86 60
Fax : +33 (0)1 45 48 79 58

- Standard : +33 (0)1 44 39 86 00 / 86 60
- Scolarité : +33 (0)1 44 39 86 65
- Bureau des stages : +33 (0)1 44 39 86 93
- Relations internationales : +33 (0)1 44 39 86 99
- Bibliothèque : +33 (0)1 44 39 86 79

- E-mail scolarité : iheal.scolarite@sorbonne-nouvelle.fr
- E-mail institut : iheal@sorbonne-nouvelle.fr

www.iheal.univ-paris3.fr

Facebook: ***IHEAL CREDA***

Twitter: ***@IHEAL_CREDA***