

Cours assuré par Marie Laure Geoffray
marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr

TD assuré par Camille Goirand
Camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr

Méthodes de la science politique

-Programme des séances et bibliographies-

Objectifs du cours:

Ce cours est une introduction aux méthodes qualitatives en science politique. Il permettra aux étudiant·es de se familiariser avec la démarche et les pratiques de recherche en sciences sociales. L'objectif de ce cours est d'amener les étudiant·es à construire un objet de recherche en science politique et à appréhender l'exercice du mémoire de M1.

Nous aborderons d'abord les spécificités de la recherche en sciences sociales. Puis nous suivrons les différentes étapes d'une recherche : la définition d'un objet, le choix des questions de recherche et des différentes méthodes d'enquêtes, l'identification des sources, l'analyse des données ainsi que les enjeux liés à l'écriture scientifique. Un cours de TD est prévu pour aborder les aspects pratiques de la recherche et accompagner les étudiant·es dans la réalisation de leurs mémoires de M1.

Organisation des séances

Chaque séance sera organisée en plusieurs temps successifs :

- Mise au point sur la thématique de la séance
- Analyse critique de travaux (en groupe de deux ou trois - 15 minutes) et reprise
- Exercices pratiques (45 mn)

Supports pédagogiques du cours :

- Les textes de la séance (textes commentés et bibliographie sélective) disponibles sur le icampus ou en accès libre.
- Les présentations power point de l'enseignante seront mises à disposition sur le icampus après chacune des séances
- Les présentations power point des étudiant·es seront mises à disposition sur le icampus par l'enseignante

Travail demandé aux étudiants

- la présentation critique d'un texte choisi dans la liste proposée ci-dessous ou la préparation d'un exercice pratique (50%)
- examen en temps limité (2h). Il portera sur des questions de cours abordés dans les textes donnés en lecture (50%)

PLAN et CALENDRIER du cours :

Introduction – Faire une recherche de science politique en Amérique latine

23 sept 2024 – Introduction – Qu'est-ce qu'une recherche de science politique ? / L'Amérique latine comme terrain d'enquête

Partie 1- Mener une recherche

30 septembre 2024– Recherche scientifique et « neutralité axiologique »

7 octobre 2024– Problématiser, s'inscrire dans des débats

14 octobre 2024 - La définition des sources

Partie 2- Produire des données

21 octobre 2024– Constituer un corpus de sources (presse, archives, sources numériques)

28 oct 2024 - Observer – « Travailler sur le terrain »

4 novembre 2024 – L'entretien semi-directif

Partie 3- Analyser et restituer ses recherches

18 novembre 2024 – Classifier, interpréter analyser

25 novembre 2024 – La mise en écriture

2 décembre 2024 – La recherche collaborative et participative

Examen

9 décembre 2024 – Examen sur table

Manuels essentiels

- BARBIER Jonathan, Mandret-Degeilh Antoine, *Le travail sur archives : guide pratique*, Armand Colin 2018.
- Stéphane Beaud et Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, Paris, La Découverte, 1998 (il existe d'autres éditions plus récentes).
- Howard Becker, *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2002.
- Ramona Coman, Amandine Crespy, Frédéric Louault, Jean-Frédéric Morin, Jean-Benoît Pilet et Emilie Van Haute, *Méthodes de la science politique*, Bruxelles, Deboeck, 2016.
- Raymond Quivy, Jacques Marquet et Luc Van Campenhoudt, *Manuel de recherche en sciences sociales* (5^e édition), Malakoff, Dunod, 2017.

NB :

- **Ce cours aura lieu du 23 septembre au 9 décembre**
- **Les étudiants fournissent le papier pour les examens (brouillon et copie)**
- **Il n'est pas possible de suivre le cours en CTI.**

Introduction – Faire une recherche de science politique en Amérique latine

- *Introduction – Qu'est-ce qu'une recherche de science politique ? / L'Amérique latine comme terrain d'enquête*

Exercice pratique : discussion collective autour du texte de Aïssatou Mbodj-Pouye et Johanna Siméant « Terrains ouest-africains », *Genèses* vol. 104, n° 3, pp. 3-6.

Lectures :

FAVRE Pierre, « La question de l'objet de la science politique a-t-elle un sens ? », in Pierre Favre, Olivier Fillieule, Fabien Jobard, *L'atelier du politiste*, Paris, La Découverte, 2007, pp. 17-33.

LECA Jean, « Le repérage du politique », *Projet*, 71 (1), Janvier 1973, p.11-24.

Barrault-Stella Lorenzo, Maillet Antoine, Vommaro Gabriel, « Étudier les transformations de l'action publique en Amérique latine. De terrains « exotiques » à la fécondité conceptuelle d'enquêtes situées », *Gouvernement et action publique*, vol 8, n°1, 2019, p 9-28.

Partie 1- Mener une recherche

- *Recherche scientifique, « neutralité axiologique », réflexivité*

Compte-rendu critique : Delphine Naudier et Maud Simonet (dir.), *Des sociologues sans qualités ?* Paris, La Découverte, 2011. Chapitres 1-3.

Exercice pratique : discussion autour du questionnaire de Pierre Favre

Lectures:

BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude et PASSERON Jean-Claude, *Le métier de sociologue*, Paris, Mouton Bordas, 1968, pp. 27-50.

WEBER Max, « Essai sur le sens de la « neutralité axiologique » dans les sciences sociologiques et économiques », *Essais sur la théorie de la science*, Paris, Plon, 1965 (quatrième essai)

http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/essais_theorie_science/Essais_science_4.pdf

- *Problématiser, s'inscrire dans des débats*

Exercice pratique : Quelle différence entre un article médiatique et scientifique ?
Deux textes sur les violences de genre (Mediapart/article d'une chercheuse brésilienne)

Lectures :

Howard Becker, « La ficelle de Beck », dans *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2002, pp. 202-205.

Luc Van Campenhoudt, Jacques Marquet, et Raymond Quivy, « La problématique », *Manuel de recherche en sciences sociales*, 2015, pp. 105-148.

- **Faire un état de l'art**

Présentation critique : L'état de l'art de l'article de Valérie Amiraux
Commenter l'état de l'art effectué dans l'article : comment s'y prend-elle ?

Exercice pratique : Lectures critiques d'états de l'art dans deux mémoires de M1
Mémoires mis à disposition en prévision de la séance

Lectures:

Valérie Amiraux, « État de la littérature. L'islam et les musulmans en Europe : un objet périphérique converti en incontournable des sciences sociales », *Critique Internationale* vol. 3, n° 56, 2012, pp. 141-157.

DUMEZ, Hervé (2015) « Pourquoi et comment faire une revue de littérature » dans *Méthodologie de la recherche qualitative*, Paris, Vuibert, p. 41-68.

Partie 2- Produire les données de la recherche qualitative

- **Enquêter : choisir un cas, définir un terrain, identifier des sources**

Compte rendu critique : Fillieule Olivier, « Annexe 1. Archives policières et séries d'évènements », in Fillieule Olivier, *Stratégies de la rue. Les manifestations en France*, Presses de Sciences Po, 1997, pp. 373-387.

Exercice pratique : Identifier des sources pour vos mémoires.

Repérer en amont les sources disponibles pour votre objet d'étude (quelles sources ? sur quels supports ? sources pléthoriques ou au contraire pauvres ?)

Lectures:

COMAN Ramona et al, « Enquêtes et bases de données », dans *Méthodes de la science politique*, Bruxelles, Deboeck, 2016, pp. 59-85.

GOIRAND Camille, Rocha Daniella, « L'accès aux archives du Parti des travailleurs au Brésil : expériences croisées et jeux d'échelles », *Revue internationale de politique comparée*, 2010, vol. 17, p 109-125.

- **Observer – « Travailler sur le terrain »**

Compte rendu critique : BOURGOIS Philippe, « Une nuit dans une shooting gallery, enquête sur le commerce de la drogue à East Harlem », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 94, septembre 1992, pp. 59-78

Exercice pratique : comment structurer le regard sur le terrain ?

Manifestation Hommen du 17/05/2013 : <http://www.youtube.com/watch?v=4pVAvJ6ncUI>

Lectures:

BROQUA Christophe, « L'ethnographie comme engagement. Enquêter en terrain militant », *Genèses* n° 75, 2009, pp. 109-124.

COMBES, Hélène, HMED, Choukri, MATHIEU, Lilian, SIMEANT, Johanna, SOMMIER, Isabelle, « Observer les mobilisations. Retour sur les ficelles du métier de sociologue des mouvements sociaux », *Politix*, n°93, 2011, p.9-27.
SCHWARTZ Olivier, « L'empirisme irréductible », postface à Niels Anderson, *Le hobo : sociologie du sans-abri*, Paris, Nathan, 2012 (1^{re} éd. 1993) p. 334-384.

- ***L'entretien semi-directif en sciences sociales***

Compte-rendu critique : Michel Pinçon, Monique Pinçon-charlot, « Pratiques d'enquêtes dans l'aristocratie et la grande bourgeoisie : distance sociale et conditions spécifiques de l'entretien semi-directif », *Genèses*, n°14, 1991, p.120-139

Exercice pratique : Présentation orale de réponses au questionnaire de Favre (deux)

Lectures:

BONGRAND Philippe, Laborier Pascale, « L'entretien dans l'analyse des politiques publiques. Un impensé méthodologique ? », *Revue Française de Science politique*, vol. 55, n° 1, 2005.
COMAN Ramona *et al*, *Méthodes de la science politique*, Bruxelles, deboeck, 2016, chapitre 6 (entretiens) pp. 107-133

Partie 3- Restituer ses recherches

- ***Classifier, interpréter, analyser***

Compte-rendu critique : LAHIRE Bernard, « Risquer l'interprétation : pertinences interprétatives et surinterprétations en sciences sociales », *Enquête* n° 3, 1996, pp. 61- 88.

Exercice pratique : discussion autour d'exemples de mémoires de M1

Analyser avant la séance et par écrit les sommaires et les introductions des mémoires fournis (commenter la façon dont les auteur.es des mémoires ont construit leur objet, formulé leur problématique et proposé d'y répondre)

Lectures:

BEAUD Stéphane et Florence Weber, « Interpréter et rédiger », *in* Beaud et Weber, *L'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 1998, pp. 264-290
COMAN Ramona *et al*, « L'analyse de discours et de contenus », *Méthodes de la science politique*, Bruxelles, Deboeck, 2016, p. 135-158.
TILLY, Charles, « Décrire, mesurer et expliquer le conflit », *Revue internationale de politique comparée*, vol. 17, n°2, 2010, pp. 187-205 (traduction de son article dans *Qualitative Sociology*, n°31, 2008, pp. 1-13)

- ***Mise en écriture***

Compte rendu critique : Daniel Bizeul, « Que valent les “exemples parlants” dans un compte rendu d'enquête ? », *Recherches qualitatives*, hors-série n° 6, 2008, pp. 7-23

Exercice pratique : Présentation de projets de recherche (deux)

Bibliographie sélective :

BECKER Howard, *Ecrire en sciences sociales*, Paris, Economica, 2004 (chapitres 5 et 6 : « Apprendre à écrire comme un professionnel » et « Prendre des risques »).

BIZEUL Daniel, « Le récit des conditions d'enquête : exploiter l'information en connaissance de cause », *Revue Française de Sociologie*, vol. 39, n° 4, 1998, pp. 751-787.

- ***La recherche collaborative et participative***

Ce cours revient sur le phénomène émergent de la recherche collaborative et participative, pratiquée de plus en plus lors d'enquêtes sur des populations marginalisées ou subalternisées et qui permet de repenser la place des chercheur.e.s dans la production des savoirs.

Compte rendu critique : Jean-Marc Fontan, « Enjeux et défis de la recherche partenariale », in A. Gillet et D.G. Tremblay, *Les recherches partenariales et collaboratives*, Presses de l'Université du Québec/Presses Universitaires de Rennes, 2017, pp. 235-256.

Exercice pratique : discussion autour de BD issues de travaux de sciences sociales

--*Séducteurs de rue* de Léon Maret d'après une enquête de Mélanie Gourarier, Casterman, 2016.

--*La construction sociale de l'autonomie dans un EHPAD*, Pierre Nocerino, sur le blog Emile, on bande ? : <http://socio-bd.blogspot.fr/2015/12/la-construction-sociale-de-lautonomie.html>

Lectures:

GILLET A. et TREMBLAY D.-G., *Les recherches partenariales et collaboratives*, Presses de l'Université du Québec/Presses Universitaires de Rennes, 2017.

THIBAUT Martin. « "C'est pas évident de prendre la vérité dans la gueule" ». Notes sur le retour de l'enquête aux enquêtés », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol 243-244, n° 3-4, 2022, p. 124-137.

Les chercheurs ignorants (dir.), *Les recherches-actions collaboratives. Une révolution de la connaissance*, Presses de l'EHESP, 2016.

LUNDI 9 DECEMBRE

Examen sur table en temps limité (2h)