

IHEAL – Cours de Portugais du Brésil

B2

Enseignante

Alice FERNANDES

alicerosa@gmail.com

Année universitaire 2017-2018 2^{ème} semestre

Objectifs :

- Développer des compétences communicatives à l'oral et à l'écrit (compréhension, expression et interaction) correspondant **au niveau B2**, selon le CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).
- Acquérir des connaissances culturelles en travaillant sur des extraits de documents authentiques, notamment les articles de presse, les reportages et la musique brésiliennes.

Organisation et déroulement des cours

Il s'agit d'une formation dont l'objectif est d'apprendre à communiquer, à l'orale et à l'écrit, en portugais variante brésilienne. Les activités sont ainsi organisées de manière à faire participer tous les étudiants, invités à participer aux débats, aux jeux de rôles ou à faire de courts exposés.

Le niveau B2 comprend l'acquisition des compétences communicatives, à savoir : **lire des articles de la presse, débattre, faire des exposés, rédiger des textes soutenus et familiers, comprendre des reportages de la télévision/internet et sensibilisation à la littérature lusophone. Il est obligatoire avoir le niveau A2+/B1 (deux ou trois semestres de cours ou de l'expérience confirmée en portugais).**

L'étudiant doit s'engager à participer de manière active aux cours et aussi à la réalisation des devoirs à la maison. Les devoirs consistent à produire de petits textes, mener une courte recherche sur un sujet, à réaliser des exercices pour la systématisation de la grammaire et du lexique. Au niveau B2 sont abordés les points grammaticaux suivants: le subjonctif présent, passé et futur (les expressions, les conjonctions, les indéfinis).

Evaluation

Oral : 25%

L'évaluation de l'oral se fait en classe lors des activités de jeux de rôles ou des débats. L'étudiant est évalué selon sa capacité à communiquer à l'oral en utilisant les structures travaillées ainsi que les connaissances culturelles.

Sa capacité d'autocorrection est aussi évaluée comme manière de voir son évolution au long du semestre.

Devoirs : 25%

Le travail à la maison étant essentiel pour l'acquisition des connaissances abordées en classe, l'étudiant devra rendre au moins 50% des devoirs proposés. Le critère d'évaluation repose sur le bon emploi des structures de la langue, les connaissances culturelles et sa capacité à reconnaître et corriger ses erreurs au long du semestre.

Ecrit 50%

Partiel :

Le test en fin de semestre évalue la compréhension orale (une situation simulant un dialogue ou une courte émission de radio), la compréhension écrite (un texte de la presse, de la correspondance personnelle ou professionnelle), la production écrite (un mail personnel et un mail professionnel) et la capacité à réaliser des exercices portant sur la structure de la langue (points grammaticaux et lexique).

Matériel didactique

Méthodes « Oi, Brasil », « Novo Avenida Brasil 3 », « Gramática Ativa 2 », « Muito Prazer » et des documents authentiques (articles, reportages, films, émissions et musiques) de l'univers lusophone adaptés selon le niveau.

Activités de sensibilisation au cours du semestre à l'examen **CELPE-BRAS** (Certificat de langue portugaise du Brésil).