

## PORTUGAIS DU BRÉSIL

Année universitaire 2022-2023 1er semestre

Alice FERNANDES  
alice.lescat@sorbonne-nouvelle.fr

CODE : **HYLE00301**  
**NIVEAU A1+/A2**  
Le **lundi** à 10h

### Objectifs :

- Développer des compétences communicatives à l'oral et à l'écrit (compréhension, expression et interaction) correspondant **au niveau A1+/A2**, selon le CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).
- Acquérir des connaissances culturelles en travaillant sur des extraits de documents authentiques, notamment des vidéos, des reportages et de la musique lusophones.

### Organisation et déroulement des cours

Il s'agit d'une formation dont l'objectif est d'apprendre à communiquer, à l'oral et à l'écrit, en portugais variante brésilienne. Les activités sont ainsi organisées de manière à faire participer tous les étudiants, invités à participer aux débats, aux jeux de rôles ou à faire de courts exposés.

Le niveau A1+/A2 comprend l'acquisition des compétences communicatives, à savoir : **présenter ses habitudes quotidiennes, sa ville, ses services, s'orienter, raconter des expériences passées et son parcours professionnel et académique. Il est obligatoire avoir déjà suivi le niveau A1 (un semestre de cours) ou d'avoir une expérience dans la langue (séjour dans le pays, contact avec la langue, travail personnel). Le programme peut également être adapté selon le profil des étudiants (niveau plus avancé).**

L'étudiant doit s'engager à participer de manière active aux cours et aussi à la réalisation des devoirs à la maison. Les devoirs consistent à produire de petits textes et à réaliser des exercices pour la systématisation de la grammaire et du lexique. Au **niveau A1+/A2** sont

abordés les points grammaticaux suivants: révision des verbes réguliers et irréguliers au présent, l'impératif, prépositions de lieu, les temps du passé (équivalent du passé composé et de l'imparfait).

## **Evaluation**

### **Ecrit 90%**

#### **Partiel :**

Le **devoir sur table** en fin de semestre évaluera la compréhension orale (une situation simulant un dialogue ou une courte émission de radio), la compréhension écrite (un texte de la presse, de la correspondance personnelle ou professionnelle), la production écrite (un mail personnel et un mail professionnel) et la capacité à réaliser des exercices portant sur la structure de la langue (points grammaticaux et lexique).

### **Oral : 10%**

#### **Participation en classe et devoirs**

Le travail à la maison est essentiel pour l'acquisition des connaissances abordées en classe ainsi que la participation aux activités de jeux de rôles et les débats proposés. Un exposé sera être également demandé pour l'évaluation orale.

### **Matériel didactique**

Les cours sont majoritairement en portugais et toutes les leçons sont disposées sur la plateforme Icampus.

Matériel servant de base aux leçons : « Samba », « Oi,Brasil », « Gramática Ativa 1 », « Muito Prazer » et des documents extraits de la presse et des sites brésiliens.

Une liste de liens pour pratiquer le portugais (sites internet, livres, films, podcast, etc) est donnée lors du premier cours et les étudiants sont invités à discuter sur différents sujets en début de cours apportés par eux-mêmes.