

IHEAL, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3
Année universitaire 2015-2016

Disciplina: Ciencias del hombre y de la sociedad

Cátedra: Simón Bolívar, *América Latina*.

Relaciones económicas Cuba – Estados Unidos: una transformación en marcha

Descripción del curso:

El curso propone a los estudiantes una experiencia de aprendizaje integradora de información, historia, teorías y análisis, (económico y político) en la que se examina la relación bilateral entre Cuba y los Estados Unidos incorporando los *factores estructurales que han modelado el pasado y que podrían ser relevantes en el futuro* para potenciar o restringir las relaciones económicas entre los dos países desde el plano bilateral y el regional.

Se articula a partir de dos componentes clave:

Primero. Evolución del contexto interno y la inserción internacional cubana. Los estadios de las transformaciones estructurales por las que ha transitado la economía y la sociedad cubanas, que han generado nuevos actores y dinámicas socio-económicas que conforman la “superficie de contacto” actual y proyectada entre los dos países

a) primera etapa: aterrizaje forzoso en el mercado, del azúcar al turismo. Las transformaciones introducidas en los años 90 como reacción de supervivencia tras el colapso de la Unión Soviética y el campo socialista, un ajuste insostenible a mediano plazo.

b) segunda etapa: re definiendo el socialismo cubano, la agenda del desarrollo socio-económico y el desafío de desmontar métodos, ideas y estructuras agotados. Profundización y ampliación parcial de las reformas, un programa estratégico en construcción. Consenso y resistencias: reformulando paradigmas (intervención estatal, régimen de propiedad, empleo, gasto público, inversión extranjera, etc.).

Segundo, evaluar la importancia de los vínculos entre Cuba y los Estados Unidos bajo esta dinámica dual de reformas internas y adaptaciones en la inserción cubana en la economía internacional, destacando los elementos de convergencia y diferenciación respecto a los países vecinos, en particular:

a) el papel actual del comercio entre los dos países y sus impactos potenciales en un escenario de normalización de relaciones económicas, así como

b) los efectos asociados a otros factores como las remesas, el turismo y las reservas potenciales vinculadas al petróleo en aguas del golfo, entre otros,

c) evaluar los retos y oportunidades (desde la perspectiva cubana), ante las nuevas tendencias en los procesos de integración regionales, destacando las afinidades y diferencias con las naciones del Caribe, analizando los factores que explican una actitud de continuidad y preferencia por los arreglos de tipo bilateral y de carácter intergubernamental

(Nota: Este curso es una versión reducida de otro similar impartido a estudiantes de la Universidad de Harvard en el marco de un programa especial con la Universidad de La Habana).

Objetivos:

- Desarrollar en los estudiantes habilidades analíticas integradoras.
- Aportar una visión histórica y crítica, que permita valorar en perspectiva las complejidades de una normalización de las relaciones económicas hacia el futuro entre Cuba y los Estados Unidos.
- Situar el papel que ha tenido la creciente relación económica con los EE.UU. en las transformaciones domésticas cubanas tras la pérdida de inserción en el campo socialista y evaluar la magnitud y discutir sobre los efectos probables de una normalización de las relaciones económicas entre Cuba y los EE.UU.
- Situar el análisis precedente en la perspectiva regional a fin de identificar fuentes de tensiones y oportunidades en el plano socio económico de los procesos de integración.

Contenidos. (25 horas / 2horas semanales)

1. Cambios estructurales en la economía cubana y su inserción internacional, ruptura y continuidad: reorientaciones de mercados y “eco-sistemas” – (1960-1989) periodo socialista, (1990-2004) Canadá y la Unión Europea, (2004-2015) China y Venezuela.
2. El embargo (bloqueo) económico de los Estados Unidos, componentes clave del marco jurídico. Las medidas de flexibilización parcial introducidas por la Administración Obama y las nuevas iniciativas en el Congreso.
3. Las remesas, evolución, impactos macroeconómicos y en la re-estratificación social.
4. El turismo norteamericano, un reto para la estrategia de desarrollo. Escenarios a futuro Caribe “a la Carta” o diversificación de riesgo?
5. Los estudios de potencial de relaciones económicas Cuba-EEUU de agencias y organismos en ambos países, métodos y proyecciones.
6. Evolución de las relaciones comerciales actuales. Lecciones de los 90: volatilidad política y el problema de la seguridad alimentaria (concentración de mercado). La respuesta del sector de negocios norteamericano ante los cambios introducidos por el presidente Obama.
7. Capacidad de reacción cubana a una flexibilización de la relación económica con Estados Unidos. Problemas endémicos de carácter estratégico: (a) la relación Comercio – Balanza de Pagos, (b) Distorsiones macroeconómicas y las reformas domésticas.
8. Perfil del comercio exterior cubano en el contexto del Caribe, porqué no es posible la convergencia a corto plazo.
9. Tendencias en la integración hemisférica y regional, nuevos retos y oportunidades, actores clave: Brasil, Venezuela.
10. Actores extra hemisféricos: China y la Unión Europea, una relación de complementariedad o competencia?.
11. Seminario Final. Entrega de los ensayos finales.

Evaluación. Las tareas y las formas de evaluación dependerán de la modalidad de evaluación seleccionada por el estudiante o establecida por el IHEAL según el tipo de programa (*contrôle continu* o *contrôle terminal*).

Modalidad: *contrôle continu*

Requisitos.

- Asistencia y puntualidad a clases: Llegadas tarde o inasistencias reiteradas sin justificación representan penalización en la nota final.
- Participación en clases: La participación activa en las discusiones en clases es un requisito esencial para el curso y es una responsabilidad individual. Se recomienda la problematización de los temas y la argumentación crítica.
- Requerimientos escritos:
Los estudiantes podrán escoger una sola de dos opciones de requerimiento escrito.
 - a) Reseña de un ensayo o libro (*compte rendu d'ouvrages*): Deberá hacerse una reseña que al menos evalúe o discuta uno de los temas tratados en el curso. El trabajo escrito se entregará al profesor en la clase de la Semana 6.
 - b) Informe crítico sobre “Lecciones aprendidas”. El estudiante deberá escribir un texto en el que anotará sus observaciones más importantes respecto a lo “aprendido” en el curso y presentará sus críticas y opiniones fundamentándolas. El trabajo escrito se entregará al profesor en la clase de la Semana 11. La entrega tardía representa penalización en la calificación. El trabajo debe tener una extensión no menor de 5 páginas, y no mayor de 10 páginas, sin incluir bibliografía, con una página de portada con la identificación del curso, título del trabajo y señas del autor. Tipografía, Arial 12, espaciado simple o 1.5, Idiomas: francés, español, inglés. Las fuentes bibliográficas utilizadas deben ser fundamentalmente las del curso. El plagio o la omisión de fuentes citadas textualmente –total o parcialmente- resultará en la anulación del trabajo.

Estructura de las calificaciones:

Participación oral en clases	50 %
Evaluación escrita	50 %

Modalidad: *contrôle terminal*:

La evaluación se realizará mediante una prueba final escrita (*épreuve terminale « sur table »*) que examinará toda la materia impartida en el curso.

Estructura de las calificaciones en la prueba final escrita: Se utilizará una escala de 20 puntos