

Cuestiones latinoamericanas: situaciones y concepciones en el debate de las relaciones entre sociedad , cultura y política.

- **Miércoles de 10h00-12h00 Sala HSYP030**

El curso se propone abordar algunos de los principales debates de las ciencias sociales en América Latina desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. Las cuestiones del desarrollo, la dependencia, la estructura social, la hegemonía, la democracia, la cultura popular y la secularización ofrecen una doble oportunidad: la de casos “atípicos” que obligan a provincializar supuestos universalismos y la de apreciar los esfuerzos críticos que generó el tratamiento de esos casos por parte de las ciencias sociales en general. Abordaremos estos debates a través de voces contrastantes que en su confrontación permiten ver tanto lo vivo de esas cuestiones como su contribución a la formulación de problemas de investigación actuales. Al mismo tiempo podremos poner en escena distintos repertorios de intervención que han enriquecido tanto nuestro campo de estudios como nuestras disciplinas. El programa constará de las siguientes partes: en primer lugar consideraremos una serie de discusiones enfocadas sobre clases y poblaciones de la región que han dado lugar a un debate sobre la heterogeneidad social de América latina. En segundo lugar recuperamos esas discusiones en concepciones que consolidan esos debates sociológicos y antropológicos en una elaboración abarcativa que pone en el centro la política y la crítica epistémica . En tercer lugar aplicaremos derivaciones del desarrollo previo a la consideración de tres cuestiones específicas de la actualidad sociopolítica de la región: la democracia, la secularización y las derivas contemporáneas del capitalismo. Se buscarán continuidades y discontinuidades en la producción local atendiendo a las heterogeneidades entre los distintos países de la región y, también, los cambios que las perspectivas y los intereses han sufrido con el paso del tiempo. Asimismo, se interrogaran las relaciones específicas entre las corrientes francesas y latinoamericanas en distintas etapas del desarrollo de las ciencias sociales.

Objetivos

- Analizar la producción en torno al desarrollo, el autoritarismo, la hegemonía y colonialidad, la cultura popular y la secularización en América Latina
- Considerar la heterogeneidad del pensamiento latinoamericano haciendo hincapié en debates claves de la historia intelectual de la región;
- Indagar sobre las relaciones de adopción, reformulación local y conflicto en relación a las perspectivas surgidas en el “norte global”.

Clase 1. Miércoles 26/09 de 10 a 12 hs

Latinoamérica: un campo de experiencias sociales y concepciones analíticas singulares. Más allá del provincianismo epistémico.

Bibliografía

- Calderón, F. y Castells, M. (2019). La nueva América Latina. Fondo de Cultura Económica.
Svampa, Maristella. (2019). Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo. Edhasa.
Touraine, A. (1989). América Latina: política y sociedad. Calpe
Touraine, A. (1989). Los problemas de una sociología propia en América. Latina. En Revista Mexicana de Sociología, N°3

Clase 2. Miércoles 02/10 de 10 a 12 hs

Señalamientos sobre la estructura social de América Latina.

Bibliografía

- AA. VV. (1979). Debates sobre la teoría de la dependencia y la sociología latinoamericana. Educa.
Dos Santos, Theodonio. (2003). La teoría de la Dependencia: balance y perspectivas. Plaza & Janés.
Nun, Jose. (2001). Marginalidad y exclusión social. Fondo de Cultura Económica.
Perez Sainz, J. P. (2019). Una historia de la desigualdad en América Latina. Siglo XXI.

Clase 3. Miércoles 09/10 de 10 a 12 hs

Indigenismo. Fricción interétnica. Giro ontológico. Formaciones nacionales de alteridad.

Bibliografía

- Briones, C. (1998). La alteridad del cuarto mundo. Ediciones del Sol.
Pacheco de Oliveira, J. (1964). O índio e o mundo dos brancos. UNICAMP.
Ramos, A. (2023). Viveiros de Castro e os limites da sua antropologia. Recuperado de: <https://opierj.org/viveiros-de-castro-e-os-limites-de-sua-antropologia/>
Segato, R. (2007). La nación y sus otros. Prometeo.
Viveiros de Castro, E. (2017). La mirada del jaguar. Tinta Limón.
Viveiros de Castro, E. (1999). Etnologia brasileira. En Sergio Miceli (org.) O que ler na Ciência Social brasileira (1970-1995) Vol. I (Antropologia), p. 109-223 São Paulo: Sumaré/ANPOCS; Brasília: CAPES

Clase 4. Miércoles 16/10 de 10 a 12 hs

Campesinado.

Bibliografía

Laclau, E. Texto a indicar

Stavenhagen, R. (2010). Los pueblos originarios: el debate necesario. CLACSO

Velho, O. (2009). Capitalismo autoritario y campesinado. Centro Edelstein de Pesquisas Sociais.

Clase 5. Miércoles 23/10 de 10 a 12 hs

Las culturas populares: un problema y un proceso más que un sujeto.

Bibliografía

Dias Duarte, L. F. (1988). Da vida nervosa das classes trabalhadoras urbanas. Sindicato Nacional das Editores de Livros.

García Canclini, N. (1989). Culturas Híbridas. Grijalbo.

Goldman, M. (1999). Alguma antropologia. Relume Dumará

Jesús Barbero, M. (1991). De los medios a las mediaciones. G. Gili.

RECESO DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE

Clase 6 y 7. Miércoles 06/11 de 10 a 12 hs y Miércoles 13/11 de 10 a 12 hs

Populismo, heterogeneidad estructural y colonialidad del saber

Bibliografía

Aboy Carlés, G. (2001). Repensando el populismo. Recuperado de: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37559451/Aboy_Carles_-_Populismo_LASA-libre.pdf?1430939738=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DREPENSANDO_EL_POPULISMO.pdf&Expires=1725732652&Signature=g6Z62T1dko33qnHq8bhUW4RF1xUSC3cIPL5a-7TzrN9dAI1iH9DjKeZQnzHtozVhuVupyOtAYPaScHAMESoTBXX5Fa0sYksQjVAYuf80c8U6Xmu-3FKaqjHVhIzR4phnvtSE4OwdlCf1-WCqvK1pvnY2NWtFX4DcPJkjkSgcdwF8Y8rk~ZbvAmBubSd9xCkA0DvG~mfUXx2nc9IZWNVKug40OIL9FrW6RB~jJmoNcdVJW7TWVpSF-XgqE1HoV3NtsjOKnV6IXltqmaimPANbEWPdjZ7U3fKDS6YsUbpNltoFG0pb1YKyHp2LzunTxGXewUU1Fk1TBQF3QfJ7oAkw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Aboy Carlés, G. (2023). El populismo latinoamericano en perspectiva. Revista Mexicana de Sociología, [S.l.], v. 85, n. 2° NE, p. 169-196

Laclau, E. y Mouffe, Ch. (1985). Hegemonía y estrategia socialista. Fondo de Cultura Económica.

Quijano, A. (2014). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. CLACSO

Clase 8 y 9. Miércoles 20/11 de 10 a 12 hs y Miércoles 27/11 de 10 a 12 hs

Democracia.

Bibliografía

O' Donnell, G. (2014). El Estado burocrático-autoritario. Prometeo.

O' Donnell, G. (2021). “Democracia en Argentina. Micro y macro” y “Y a mi que mierda me importa? Notas sobre sociabilidad y política en Argentina y Brasil”. En: Contrapuntos. Ensayos escogidos.

Vilas, C. (2011). Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina. Zavaleta Mercado, R. Texto a indicar.

Clase 10. Miércoles 04/12 de 10 a 12 hs

Las nuevas dinámicas del capitalismo: una mirada desde América Latina

Bibliografía

Alba Vega, C., Lins Ribeiro, G. y Mathews, G. (2015). La globalización desde abajo. Fondo de Cultura Económica.

Svampa, M. y Viale, M. (2014). Maldesarrollo. Katz.

Valencia, S. (2010). Capitalismo gore. Paidós.

Clase 11. Miércoles 11/12 de 10 a 12 hs

Secularización.

Bibliografía

Frigerio, A. (2018). ¿Por qué no podemos ver la diversidad religiosa?: Cuestionando el paradigma católico-céntrico en el estudio de la religión en Latinoamérica. *Cultura y representaciones sociales*, 12(24), 51-95.

Semán, P. (2021). *Vivir la fe. Siglo XXI*.

Semán, P. (2022). *Religión y Espacio Público. CLACSO*

Velho, O. (2023). *Más realistas que el rey. Prometeo*

Clase 12. Miércoles 18/12 de 10 a 12 hs

Conclusión del curso. Balance global de los debates expuestos.