

TD DE SOCIOLOGIE

Cours de licence 3 – Année 2021/2122

Vendredi de 10h à 12h

Maiwenn RAOUL

maiwenn.raoul@sorbonne-nouvelle.fr

Qu'est-ce que la sociologie ? Quelle est la particularité de son approche ? Quelles thématiques peut-elle discuter ? Quels regards sur la société peut-elle proposer ? Comment « se fabrique-t-elle » ?

L'objectif de ce cours n'est pas, en soi, de répondre à ces questions mais partir de ces dernières afin de proposer des bases de réflexions et des outils intellectuels pour inviter les étudiants et étudiantes à s'emparer de certains des enjeux de la sociologie et essayer d'éclairer en quoi elle peut aider à penser la société contemporaine.

Sur la base de cet objectif, le cours sera constitué en trois volets. Il se centrera en premier lieu sur « le point de vue » sociologique ainsi que sur la démarche et la réflexion sociologique. Quelles sont les spécificités de ce regard disciplinaire ? En quoi diffère-t-il, par exemple, du journalisme ou d'autres sciences humaines ? Il s'agira également de discuter les idées de scientificité, d'objectivité, de catégories ou encore celles de sens commun, de matériau empirique ou d'outils théoriques. Dans un second temps, le cours se centrera sur la sociologie « en acte ». En s'appuyant sur des situations sociales particulières, comme par exemple, le salariat, lesdites « émeutes de 2005 », les migrations ainsi qu'en approchant des processus comme la domination, le racisme ou encore le politique, il s'agira d'explorer comment la sociologie appréhende, analyse et discute la « société ». Dans cette perspective, le cours pourra convoquer des auteur.e.s comme Robert Castel, Fredrick Barth, Colette Guillaumin ou Norbert Elias et interroger des notions comme celle de rapports sociaux, d'intégration, de marginalité. Enfin, le troisième et dernier temps se concentrera sur « la fabrique » de la sociologie. Faire de la sociologie ne se résume pas à lire des écrits sociologiques. « Faire du terrain », recueillir des données, les analyser pour enfin produire une réflexion constituent différentes facettes de la discipline.

Chaque séance sera divisée en différents temps distincts : un cours magistral (durant lequel les étudiant.e.s seront invité.e.s à participer) et un moment de discussion-débat. Pour nourrir les discussions, le cours s'appuiera sur de la littérature scientifique (des articles, des extraits d'articles, des extraits d'ouvrages) mais également sur d'autres types de productions comme par exemple des extraits de discours politiques, des coupures de presse ou encore des extraits de films. L'intention est de faire dialoguer différentes formes de pour amorcer le débat.

Modalité d'examen : Les informations détaillées seront données en début de cours (pour le contrôle continu, il y aura deux notes : un dossier et un examen sur table. Pour les personnes en contrôle terminal, un examen sur table).

Bibliographie indicative

Pour chaque séance une bibliographie thématique sera transmise.

ACCARDO Alain, MAUGER Gérard et DISCEPOLO Thierry, 2021, *Introduction à une sociologie critique: lire Pierre Bourdieu*, 4e éd. revue et Actualisée., Marseille, Agone (coll. « Éléments »).

BARTH Frédrick, 1995, « Les groupes ethniques et leurs frontières » dans *Théories de l'ethnicité*, Paris, Éditions Presses Universitaires de France, p. 206-216.

BOURDIEU Pierre, 1993, « Effets de lieu » dans *La misère du monde*, Seuil, Paris, p. 249-262.

BOURSIER Philippe, PELLETIER Willy et FONDATION COPERNIC (eds.), 2019, *Manuel indocile de sciences sociales: pour des savoirs résistants*, Paris, La Découverte,

CASTEL Robert, 2007, *Les métamorphoses de la question sociale: une chronique du salariat*, Paris, Gallimard (coll. « Collection Folio/Essais; 349 »)

ELIAS Norbert, 1965, « Introduction. Les relations entre établis et marginaux, essai théorique » dans *Logiques de l'exclusion*, Paris, Éditions Payard.

FASSIN Didier, 1996, « Exclusion, underclass, marginalidad: Figures contemporaines de la pauvreté urbaine en France, aux Etats-Unis et en Amérique latine », *Revue Française de Sociologie*, janvier 1996, vol. 37, n° 1, p. 37-75.

GUILLAUMIN Colette, 2016, *Sexe, race et pratique du pouvoir*, Donnemarie-Dontilly, Éditions iXe.

JOSEPH Rose-Myrlië, 2013, « Implication dans la recherche : des points communs aux points de rencontre » dans *La recherche clinique en sciences sociales*, Paris, Éditions érès, p. 133-150.

LAHIRE Bernard, 2019, « Comprendre ≠ excuser »: dans *Manuel indocile de sciences sociales*, Paris, Éditions La Découverte, p. 993-1001.

MAZOUZ Sarah, 2020, *Race*, Paris, Anamosa (coll. « Le mot est faible »), 89 p.

NEVEU Catherine, 2013, « « E pur si muove ! », ou comment saisir empiriquement les processus de citoyenneté », *Politix*, 2013, vol. 103, n° 3, p. 205-222.

REA Andrea et TRIPIER Maryse, 2008, *Sociologie de l'immigration*, Paris, Éditions La Découverte.

RIVERA CUSICANQUI Silvia, 2008, « Décoloniser la sociologie et la société », *Journal des anthropologues*, 2008, n° 110-111, p. 249-265.

SCOTT James C., 2008, *La domination et les arts de la résistance. Fragments du discours subalterne.*, Paris, Éditions Amsterdam.