

# SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU POLITIQUE

Cours de Master 2, second semestre de l'année 2021-2022

Mickaël Orantin

## Présentation générale et objectifs du cours :

Concept aux contours changeants et dont la définition varie selon les disciplines, le politique est tantôt pensé comme circonscrit à un ensemble d'action précisément délimitées — l'activité de ceux qui gouvernent —, tantôt comme englobant l'ensemble des actions transformatrices de la société — toutes les formes d'action collectives à petite ou grande échelle. Au cours de ce séminaire, nous tenterons ensemble de parcourir les formes qu'il emprunte ou que les auteurs et autrices lui ont données, à travers l'étude de sociétés d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui, d'institutions et d'acteurs divers impliqués, visiblement ou non, dans la vie politique.

Le cours est constitué de quatre blocs différents : Une introduction qui nous permettra de poser les fondations de notre réflexion ; un bloc sur ce que l'anthropologie et l'histoire ont nommé les sociétés sans État ; un bloc où nous essaierons de comprendre ce qu'est l'État ; un bloc qui appréhende les relations de la classe, de la race et du genre au politique.

Plus que de répondre à la question « qu'est-ce que le politique ? », ce cours est pensé pour fournir des clés de travail et des méthodes permettant de répondre à cette question. Il se déroulera sous la forme de discussions et débats autour de deux textes à chaque séance, l'un étant présenté par un groupe d'étudiants, l'autre faisant l'objet d'une lecture commune avant le cours. En ce sens, pour que les débats puissent avoir lieu et que ma contribution se réduise à une orientation des débats plutôt qu'à un long cours magistral, il sera impératif de lire ce texte avant chaque séance.

L'évaluation se divise en trois parties : exposé (40%), devoir sur table en fin de semestre (40%), participation (20%).

## Bloc 1 : Introduction

### Séance 1 : Qu'est-ce que le politique ?

Présentation générale, du cours et des étudiants, attribution des exposés, débat autour du sens donné au mot « politique ».

### Séance 2 : Qu'est-ce que le politique ? (part. 2)

*Lecture collective* : Carré, O. (1979). « Ethique et politique chez Ibn Khaldoun, juriste musulman: actualité de sa typologie des systèmes politiques », *L'Année sociologique (1940/1948-)*, 30, 109-127.

*Exposé* : Leca Jean, Duchesne Sophie, Haegel Florence. « Le politique comme fondation », *Espaces Temps*, 76-77, 2001.

## Bloc 2 : Des sociétés « sans foi, ni loi, ni Roi » ?

### Séance 3 : Clastres, le chef sans pouvoir et la société contre l'état

*Lecture collective* : LOWIE, Robert H. Some aspects of political organization among the American aborigines. *The Journal of the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, 1948, vol. 78, no 1/2, p. 11-24.

*Exposé* : CLASTRES, Pierre. *La société contre l'Etat*. Minit, 2011, chapitre 2 : « Échange et pouvoir: Philosophie de la chefferie indienne ».

## Séance 4 : Clastres à l'envers. Panfilo-le chef guarani Mbya contre Clastres

*Lecture collective* : Terray Emmanuel. Une Nouvelle anthropologie politique ?. In: *L'Homme*, 1989, tome 29 n°110. pp. 5-29.

*Exposé* : DESCOLA, Philippe. La chefferie amérindienne dans l'anthropologie politique. *Revue française de science politique*, 1988, p. 818-827.

## **Bloc 3 : L'État**

### Séance 5 : Naissance de l'état

*Exposé* : BAZIN, Jean. Genèse de l'État et formation d'un champ politique: le royaume de Segu. *Revue française de science politique*, 1988, p. 709-719

*Lecture commune* : BOURDIEU, Pierre, CHAMPAGNE, Patrick, LENOIR, Remi, et al. *Sur l'État. Cours au Collège de France (1989-1992)*. Seuil, 2012, cours du 10 Janvier 1991.

### Séance 6 : Acteurs et institutions d'État

*Exposé* : MERKLEN, Denis, « Is the Library a Political Institution?: French Libraries Today and the Social Conflict between Démocratie and République », *library trends*, 2016, vol. 65, no 2, p. 143-153.

*Lecture commune* : BOURDIEU, Pierre, CHAMPAGNE, Patrick, LENOIR, Remi, et al. *Sur l'État. Cours au Collège de France (1989-1992)*. Seuil, 2012, cours du 17 Janvier 1991.

## **Bloc 4 : classe, race, genre**

### Séance 7 : Rapports de pouvoir

*Lecture collective* : FOUCAULT, Michel, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard, 1993 [1975], chapitre sur le Panoptique.

*Exposé* : THOMPSON, Edward Palmer, *Les Usages de la coutume. Traditions et résistances populaires en Angleterre (XVIIe-XIXe siècle)*, trad. de l'anglais par Jean Boutier et Arundhati Virmani, Paris, EHESS/Gallimard/Seuil, 2015, chapitre correspondant à l'article « l'économie morale de la foule ». **80 pages, âmes sensibles s'abstenir.**

*Débat bonus si nous avons le temps* : relire « Surveiller et punir » en 2021 et pendant le Covid.

### Séance 8 : rapports de pouvoir part. 2 : classer ethniciser

*Lecture collective* : BAZIN, Jean. A chacun son Bambara. *Au cœur de l'ethnie. Ethnie, tribalisme et État en Afrique*, Paris, La Découverte, 1985, vol. 11, p. 87-125.

*Exposé* : RICHARD, Nicolas, « La querelle des noms. Chaînes et strates ethnonymiques dans le Chaco boreal », *Journal de la société des américanistes*, 2011, vol. 97, no 97-2, p. 201-230.

*Débat bonus* : la question ethnique en France (et ailleurs)

## Séance 9 : rapports de pouvoir part. 3. Questions de sexe, genre, corps et politique

*Lecture collective* : HOOKS, Bell. *Ne suis-je pas une femme? : femmes noires et féminisme*, Cambourakis, 2015, extrait du chapitre 2.

*Exposé* : RUBIN, Gayle. (1998), « L'économie politique du sexe: transactions sur les femmes et systèmes de sexe/genre », *Les cahiers du CEDREF. Centre d'enseignement, d'études et de recherches pour les études féministes*, (7), 3-81.

## Séance 10 : Étudier le politique là où il n'y en a supposément pas.

Présentation du travail de master d'un ancien étudiant de l'IHEAL : la politisation dans un quartier de São Paulo pendant la période de l'impeachment de Dilma Rousseff.

## Séance 11 : Bilan, préparation de l'examen.

## Séance 12 : Examen