

Le métier de l'économiste (CM)

Syllabus 2023-2024

Professeure : Vera Chiodi

Email: vera.chiodi@sorbonne-nouvelle.fr

Calendrier : Lundi 14-17hr

Code icampus H7ME021

Salle : 17

Contenu

Cours #	
#1 18/09	<p>Introduction : Organisation des séances, petite enquête, présentation.</p> <p><u>(Re)lire les théories du développement en Amérique Latine.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bulmer Thomas V., “<i>The Economic History of Latin America since Independence</i>”, New York: Cambridge University Press, 2014 - Svampa M., “<i>Resource extractivism</i>”, 2019. Lien ici. (Disponible également en espagnol). - Winners and losers in the commodity lottery: <i>The impact of terms of trade growth and volatility in the Periphery 1870-1939</i> - Christopher Blattman, Jason Hwang b, Jeffrey G. Williamson - 2005 - Ilán Bizberg et Bruno Théret, « La diversité des capitalismes latino-américains : les cas de l'Argentine, du Brésil et du Mexique », <i>Revue de la régulation</i>. Lien ici. - Optionnel: Diamand, M., “<i>La Estructura Productiva Desequilibrada Argentina y el Tipo de Cambio</i>”. Desarrollo Económico Vol. 12 N45. 1972.
#2 25/09	<p><u>Development Economics: measurement and international comparisons</u> (Same readings indication of lecture 1)</p> <p>MDGs Report 2015 & UNICEF Report 2015</p> <p>http://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%202015%20rev%20(July%201).pdf</p> <p>http://www.childmortality.org/files_v20/download/IGME%20report%202015%20child%20mortality%20final.pdf</p> <p>Ferreira et al, “A Global Count of the Extreme Poor in 2012”, Policy Research Working Paper. October 2015. (Optional).</p> <p><u>Poverty traps</u>, The Existence of Poverty Traps: Old question–New answer.</p>

	<p>Evidence from Rural Mexico. V Chiodi, Paris School of Economics.</p> <p>Gabriel Montes Rojas, Economiste CONICET Universidad de Buenos Aires Microéconomie hétérodoxe : modèles Sraffiens et modèles Marxistes autour des prix, salaires et profits. Lien vers son ouvrage : ici et sur google drive.</p>
#3 2/10	<p>Pauvreté et environnement : l'analyse pour les milieux urbains</p> <p>Silvia London, professeure invitée à l'IHEAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - London Silvia (2017): A Methodological Note about the Analysis of the Economic Growth and Environment, MOJ Ecology & Environmental Science Volume 2 Issue 8, DOI. - London Silvia (2018): Sobre el análisis de la pobreza urbana y el medio ambiente: una visión socio-ecológica, Revista Letras Verdes, FLACSO, N° 24. Septiembre. DOI
#4 9/10	<p>Erik Anger Professor of Practical Philosophy at Stockholm University. (Octobre 10)</p> <p><u>Inequality and Development: channels of transmission.</u> Ray, Ch.6, 7 Piketty, T. "Capital in the twenty-first century" (<i>corresponding chapters according to the lecture notes Tables</i>). Further readings: Alberto Alesina and Dani Rodrik, "Distributive Politics and Economic Growth", <i>The Quarterly Journal of Economics</i>, Vol. 109, No. 2. (May 1994), pp. 465-490.] Measurement of inequalities (exercise)</p>
#5 16/10	<p>Celia Himelfarb, Economiste Sciences Po Grenoble (17 octobre en TD)</p> <p>Politiques économiques et sociales en Argentine : bilan et perspectives –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliographie à définir.
#6 23/10	<p><u>L'Amérique latine at a glance</u> Grandes tendances à partir des années 2000. Questions de mesure et de comparaison. Les défis pour le futur.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>L'Amérique latine en 2015 : la fin d'un cycle de croissance, la fin du cycle social ?</i> (Vera Chiodi, Carlos Winograd)- Chapitre dans "Amérique Latine 2015-2016", Coll. Mondes émergents. Lien ici. - Les enquêtes mondiales de valeurs, comparaisons avec d'autres régions. Lien ici. - <i>Earnings Mobility in Argentina, Mexico, and Venezuela: Testing the Divergence of Earnings and the Symmetry of Mobility Hypotheses</i>, by G.S. Fields, R.D. Hernández, S. Freije-Rodriguez, and M.L. Sanchez Puerta; published in: Journal of Economic Inequality, 2015, 13, 103-128. Lien ici.
<p>#7 30/10</p>	<p><u>Les années 2000 : années fastes et de la gouvernance macroéconomique</u></p> <p>Thèse de Santiso : le continent découvre modération et sagesse. L' « effet Chine »</p> <p>Croissance et réduction des inégalités : une combinaison inédite</p> <p>Des économies plus résilientes aux chocs (financiers) externes. La crise des sub-primes</p> <p>Des États de nouveau (mais modérément) interventionnistes : i) <u>Brésil après la stabilisation macro, transferts sociaux et hausses du salaire minimum</u>, et ii) <u>La Bolivie d'Evo Morales ou la reprise en main des ressources naturelles</u></p> <p>Dimension sociale de cette période (réduction des inégalités et de la pauvreté, enjeux de l'émergence d'une classe moyenne). Classes consommatrices ou classe moyennes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goldfajn, I, L.Martínez, and R.O. Valdés. 2021. "<i>Washington Consensus in Latin America: From Raw Model to Straw Man.</i>" <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 35 (3): 109-32.DOI: 10.1257/jep.35.3.109 - Zucco Jr, C. (2013). <i>When payouts payoff: Conditional cash transfers and voting behavior in Brazil 2002–10.</i> <i>American journal of political science</i>, 57(4), 810-822. - <i>Income Mobility in a Changing Macroeconomic Environment</i>, H. Moreno, OPHI Working paper #134 on the Tequila crisis. Lien ici.
<p>#8 20/11</p>	<p>Celia Himelfarb et Pierre Salama (21/11 pendant le TD)</p> <p>Analyse historique des politiques économiques et internationales du Brésil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliographie à définir.

Evaluation : 1/3 sera noté sur la participation et assiduité. Il y aura un examen final (1/3 de la note finale) à la semaine 7 couvrant tout le matériel de semestre. Le restant 1/3 se base sur un exposé oral (Grille de notation : (1/5) *structure, contenu, clarté, contribution, réaction aux questions-réponses*).

Lecture suggérée (chapitres indiqués dans le syllabus)

Debraj Ray, Development Economics, Princeton University Press, 1998.

Kaushik Basu, Analytical Development Economics: The Less developed Economy Revisited, MIT Press, revised edition, 2003.

Abhijit Banerjee and Esther Duflo : Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty New York: Public Affairs

Gertler, P.J., S. Martinez, P. Premand, L.B. Rawlings, C.M.J. Vermeersch. 2011. Impact Evaluation in Practice. World Bank: Washington, D.C..

The relevant chapters (**as well as other references**) are indicated in lecture notes of each lecture.

Lectures Optionnelles :

Khander, S.R., G.B. Koolwal and H.A. Samad. 2010. Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices. World Bank: Washington, D.C.

Duflo, E.. Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment. The American Economic Review. Vol. 91, No. 4, Sept 2001, pp. 795-813.

Duflo, E., R. Glennerster, and M. Kremer. 2008. "Using Randomization in Development Economics Research: A Toolkit". Chapter 61 in T. Paul Schultz and John Strauss (eds.).

Recent publication on demographic transition
<http://www.afd.fr/webdav/site/afd/shared/PUBLICATIONS/RECHERCHE/Scientifiques/Co-editions/Africa%27s%20Demographic%20Transition.pdf>

On Statistics & Econometrics: <https://fr.khanacademy.org/math/probability> (vidéos)
<http://onlinestatbook.com/>

Liens pour les séances 1&2

- 1.- [GNI per capita, Atlas method \(current US\\$\) | Data](#)
- 2.- <http://data.worldbank.org/indicator/NY.GNP.PCAP.PP.CD?yearhighdesc=false>
- 3.-
http://www.childmortality.org/files_v20/download/IGME%20report%202015%20child%20mortality%20final.pdf
- 4.- <http://data.worldbank.org/indicator/NY.GNP.PCAP.PP.CD?yearhighdesc=false>
- 5.- [Primary completion rate, total \(% of relevant age group\) | Data](#)
- 6.- [Income share held by lowest 20% | Data](#)

Podcasts (optionnel):

1. 2021, Comment la pandémie aggrave-t-elle les inégalités en Amérique latine ? | [#PodcastCNRS](#)
2. [Blog covidam](#) : La covid-19 dans les Amériques (Institut des Amériques) « [Covid-19 et inégalités en Amérique latine : retour de fortune](#) ? ». In English: [Covid-19 and disparities in Latin America: back to square one?](#)
3. 2020, France Culture, *Entendez-vous l'éco*, [L'Amérique Latine malade des inégalités](#). Série de 3 épisodes : Les émergents face au covid.
4. 2020, [Radio Free Nashville](#), Bolivie. «[Evo Morales et le MAS, bilan pour les élections présidentielles](#)».
5. 2019, France Culture, [La bibliothèque idéale de l'économie](#). Diminution des inégalités en Amérique latine : une décennie de progrès de Nora Lustig et Luis López-Calva.
6. 2016 « [Bolivie, Equateur, Venezuela : les héritiers de Castro](#) », Intervention pour « Eco d'ici Eco d'ailleurs » sur RFI.
7. On Latin American FinTech and banking industry in Argentina and Mexico (English) :
<https://conversationswithtyler.com/episodes/pierpaolo-barbieri/>
8. On Premature Deindustrialization <https://conversationswithtyler.com/episodes/dani-rodrik/>
9. Tout sur l'Amérique Latine, mais pas nécessairement depuis la perspective des sciences sociales, et... en espagnol ! <https://www.npr.org/podcasts/510315/radio-ambulante>
10. Le Brésil de J. Bolsonaro <https://podcloud.fr/podcast/splash/episode/pourquoi-les-bresiliens-ont-ils-clu-bolsonaro> (en français)
11. Vivre dans un bidonville (en espagnol)
https://www.ted.com/talks/mayra_arena_que_tienen_los_pobres_en_la_cabeza

Liste de présentations orales (à titre d'exemple) : (40 minutes au total pour chacun, 20 minutes par sujet par étudiant)

#3 : La crise du *tequila*; Brésil après la stabilisation macro, transferts sociaux et hausses du salaire minimum ;

La Bolivie d'Evo Morales ou la reprise en main des ressources naturelles

#4 : La désindustrialisation prématurée selon D. Rodrik ; La maladie hollandaise, Les ressources naturelles : entre malédiction et opportunités.

#5 : L'industrialisation des ressources naturelles au Chili : un exemple à suivre ? Vers une bipolarisation Amérique du Sud/ Centrale ?

Le Brésil et le Mercosur ; L'Alliance Pacifique

#6 : Flux financiers spéculatifs et de court terme une régulation encore fragile.

1.- Gallagher, Kevin P. Ruling Capital: Emerging Markets and the Reregulation of Cross-Border Finance. 1st ed., Cornell University Press, 2015, Lien [ici](#)

2.- French-Davis, Ricardo, editor. Financial Crises in "Successful" Emerging Economies. Brookings Institution Press, 2001. Lien [ici](#).

3.- Palma, José Gabriel. (1998). Three and a Half Cycles of 'Mania, Panic, and [Asymmetric] Crash': East Asia and Latin America Compared. Cambridge Journal of Economics. 22. 789-808. 10.1093/cje/22.6.789. Lien [ici](#).

Consignes concernant les présentations individuelles orales

Il ne s'agit pas de présenter une problématique, comme dans toute démarche purement de recherche, mais des arguments consolidés autour d'un sujet -avec (systématiquement) une justification. Il est tout à fait acceptable et même souhaitable de présenter une discussion conceptuelle et ou empirique autour du sujet, en confrontant diverses théories ou divers arguments, toujours en s'appuyant sur des sources bibliographiques.

Le métier de l'économiste (TD)

Syllabus 2023-2024

Le TD du cours du Métier de l'économiste sera dédié à la préparation du Mémoire de M1.

Mardis, 14-17h, total de 18 heures

Planning provisoire

- I. 19/09 : Présentation / Objectifs. Présentation du Guide du Mémoire
 - a. Étapes du travail scientifique : la définition d'un sujet de recherche. Comment trouver un sujet de recherche ? Conseils pour bien définir un sujet de recherche en économie. Sources bibliographiques en ligne.
- II. 26/09 : Chaque étudiant présente en 5 minutes son projet de mémoire.
 - a. Notions de base pour l'élaboration des travaux universitaires et projets professionnels de manière plus générale. Sources : articles académiques, ouvrages et mémoires de master.
- III. 03/10 : Redéfinir le sujet de mémoire
- IV. 24/10 : Présentation individuelle de deux sources bibliographiques et de données à collecter en lien avec le sujet
- V. 31/10 : Traitement de ces données (en Excel ou en salle Rivet sur Stata ?)
- VI. 07/11 : Ecrire un plan détaillé. Correction collective. Présentation étoffée du plan du mémoire

Evaluation :

1/3 participation et assiduité

1/3 exposé oral (contrôle continu)

1/3 revue de littérature sur le sujet de mémoire (maximum 8 pages, times new roman 11).