

## **COURS HYSPO05 (VENDREDI 10H-12H)**

### **Curso de Sociología Electoral Comparada:**

#### **¿ELECCIONES CON/SIN OPCIONES? PERSPECTIVAS DESDE MÉXICO Y AMÉRICA CENTRAL**

PROFESOR: Willibald SONNLEITNER (EL COLEGIO DE MÉXICO)\*

#### **Objetivo general del curso**

El voto se presenta, a primera vista, como la práctica ciudadana por excelencia, como el elemento fundamental y constitutivo de la democracia. Pero esta visión idealizada del sufragio conlleva supuestos implícitos cuestionables, que merecen ser revisados. En realidad, la invención y la extensión paulatina del sufragio es un proceso histórico de larga duración, lleno de contingencias, ambivalencias y contradicciones. Más allá de su utilización ritual y de sus connotaciones simbólicas como varita mágica de ciudadanía, el voto es una institución y una práctica social con múltiples usos, contenidos y significados. Si bien éste puede manifestar una opinión política racional e individual, éste también puede expresar una identidad colectiva y el deseo de pertenecer a una comunidad, o bien responder a una lógica de intercambio simbólico, material y clientelar. De ahí el interés de una sociología comparada del comportamiento político-electoral, que permita explorar cómo se manifiestan las diversas dimensiones del voto en el mundo empírico, y cómo se articulan éstas en el contexto actual de apertura y de crisis política, de idealización y de desencanto con los procesos de democratización electoral.

Este curso proporciona un panorama amplio de los principales enfoques teóricos, conceptuales y metodológicos de la sociología electoral comparada. Sitúa el voto en su contexto socio-histórico y contemporáneo. Revisa una selección de contribuciones clásicas y de investigaciones recientes sobre el voto, y presenta los cinco enfoques más importantes mediante la discusión de las cuestiones centrales que siguen siendo debatidas en la actualidad. Asimismo, se establecen puentes con los problemas generales de la democratización y los estudios fundamentales de la ciencia política. La estrategia pedagógica combina la exposición sintética de los elementos teóricos clave para entender las cuestiones fundamentales que plantean las elecciones, con la discusión colectiva de los principales enfoques y hallazgos del estudio comparativo del voto. Los debates se estructuran en torno a una selección de lecturas mínimas, que podrán ser completadas con lecturas opcionales en función de los intereses específicos de cada estudiante. Finalmente, se desarrolla una propuesta multidimensional de análisis, que permite comprender la complejidad del sufragio universal en el contexto particular de México y América central.

---

\* Profesor Investigador de El Colegio de México. Graduado de *Sciences Po Paris*, con un Master en Estudios Latinoamericanos por el IHEAL y un Doctorado en Sociología por la Universidad de París III. Profesor invitado en las Universidades de Harvard, Columbia y Chicago. Ha enseñado en las Universidades de Paris III, Paris XIII y Sciences Po Bordeaux. Fue coordinador del Centro francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos en Guatemala, y Director de la revista *Estudios Sociológicos*. Autor/editor de siete libros y más de cincuenta artículos/capítulos sobre elecciones y procesos de democratización en América Latina. Miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, donde coordina el Grupo de Investigación de Análisis Espacial. Ha sido consultor para el PNUD, el BID, el MAE de Francia, el TSE de Panamá, el TRIFE, el IFE y el INE en México y Centroamérica. Desde 1998, ha participado/coordinado dieciséis misiones de observación electoral en México, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras, Costa Rica, Panamá, Bolivia y Haití.

## **Objetivos específicos de cada tema**

Contrario a lo que se piensa, ni las elecciones, ni el voto, son sinónimos de democracia. Este curso propone una definición socio-histórica, situada e interactiva de estos tres conceptos clave, y los analiza en torno a tres temas y objetivos específicos:

### *Tema I. La producción socio-histórica del voto: El desafío latinoamericano*

Problematizar el acto de votar y los significados heterogéneos de la participación político-electoral, caracterizando sus modalidades empíricas en diversas situaciones y en el marco de distintos tipos de elecciones (regímenes autoritarios, totalitarios y pluralistas). Caracterizar y delimitar, mediante la exposición y discusión colectiva de diversos Esbozar una breve sociología histórica de la invención y de la extensión del sufragio universal.

### *Tema II. Rastreado las huellas del sufragio particular: Cinco enfoques del voto*

Conocer los principales enfoques teóricos del voto, y discutir los alcances y las limitaciones de las distintas metodologías en el estudio científico de las diversas prácticas de participación política. Partimos de las contribuciones clásicas de la sociología electoral, para construir un modelo multidimensional de análisis e investigación. Ello permite combinar perspectivas históricas y político-institucionales, sociológicas y psicosociales, económicas y antropológicas, para entender la complejidad del sufragio en su contexto socio-histórico particular.

### *Tema III. Elecciones < Voto << Democracia: ¿Para qué sirve el sufragio en Mesoamérica?*

Discutir la situación actual y los desafíos que enfrenta el proceso de democratización en México y Centroamérica, mediante una revisión crítica de los principios y valores que fundamentan la democracia (participación e inclusión, pluralismo y ciudadanía, representación y soberanía popular), a la luz de las tensiones constitutivas entre los imperativos prácticos del ejercicio eficaz del poder (governabilidad), y las ventajas de la legitimidad popular que le confieren las elecciones competitivas, la participación e inclusión ciudadanas, la rendición de cuentas, la división de poderes y la limitación de los gobernantes a través de las instituciones representativas.

## **Temario Detallado**

### I. La producción socio-histórica del voto: El desafío latinoamericano

*¿Para qué sirven el voto y las elecciones? (Introducción, dinámica, estructura y lógica del curso)*

*Votar ≠ elegir ≠ Democracia: Elecciones con, y sin opciones*

*Configurando la arena electoral: La invención contingente del voto*

### II. Rastreado las huellas del sufragio particular: Cinco enfoques del voto

*El voto en clave antropológica [etnografía y descripción densa]*

*Las bases territoriales e individuales de la participación electoral*

*La Elección sociológica del Pueblo [modelo de Columbia]*

*El poder de las identidades partidistas [paradigma de Michigan]*

*¿Son los electores mesoamericanos racionales? [Escuela de Rochester]*

### III. Elecciones < Voto << Democracia: ¿Para qué sirve el sufragio en Mesoamérica?

*Las elecciones libres y competitivas como horizonte y norma de oro de la Democracia*

*Las elecciones sin opciones como instrumento de control social y marginación política*

*Los sentidos inciertos del voto en situaciones democráticas/autoritarias*

*Regímenes híbridos: Entre el deseo de democratización y la regresión autoritaria*

#### **Apuesta pedagógica y evaluación del curso**

El curso combina la exposición magistral de elementos teóricos clave para entender las cuestiones fundamentales que plantean las elecciones, con la discusión colectiva de los principales enfoques y hallazgos del estudio comparativo del voto. Para no sobrecargar a los estudiantes, los debates se estructuran en torno a una selección de lecturas mínimas, que podrán ser completadas con lecturas opcionales en función de los intereses específicos de cada estudiante. Para poder beneficiar de esta dinámica pedagógica colectiva e interactiva, se sugiere que tod@s revisen las lecturas aconsejadas y realicen al menos una lectura atenta de un texto que pueden seleccionar entre las mismas para cada sesión. La evaluación se hará con base en la participación activa en el curso (60%) y a un ensayo sintético de 4000 palabras que será elaborado durante el semestre, sobre un tema definido conjuntamente por cada alumno con el profesor (40%).

A.) Participación durante el curso: 60%

1.- **Participación activa** en las discusiones y debates durante el curso (30%)

2.- Participación pre-asignada y rotativa (individual o en pares) como **ponente de una lectura y líder de una sesión interactiva de discusión**, con base en un temario escrito que será enviado previamente y podrá ser comentado con el profesor. Dicho temario escrito será preparado conjuntamente por el/los alumnos asociados con el objetivo de orientar el debate colectivo y de provocar reflexiones críticas sobre la investigación. Contendrá una breve síntesis de las tesis, ideas y aportes centrales del estudio, preguntas generadoras sobre los temas más importantes para la discusión colectiva, así como una reflexión sobre lo que aporta el estudio al conocimiento general de la sociología electoral (nota individual/colectiva, con una ponderación del 30%).

B.) **Reflexión personal comparada** sobre un problema sustantivo tratado en el curso: 40%

Este trabajo final escrito (de alrededor de 4000 palabras) desarrollará una reflexión personal sobre un problema sustantivo que haya sido abordado en el curso. Hará referencia directa y explícita a las lecturas tratadas en el curso (integrando al menos dos lecturas adicionales a la abordada en la sesión en la que se fungió como ponente). Desarrollará una reflexión personal, crítica y sustantiva sobre dicho problema de investigación.

#### **Elementos de bibliografía**

Esta bibliografía proporciona un panorama sintético de la disciplina, y servirá para introducir los temas abordados. Tiene un carácter general e indicativo; servirá de base general de referencia y como guía para profundizar en los distintos temas. Como el curso será en español y en francés, se privilegiarán lecturas en estos idiomas, siempre y cuando esto sea posible.

## I. ¿Elecciones con (o sin) opciones? – La producción socio-histórica del voto

CHRISTIN, Olivier, *Vox populi. Une histoire du vote avant le suffrage universel*, Paris, Seuil, 2014.

COLOMER, Josep, *Cómo votamos. Los sistemas electorales del mundo: pasado, presente y futuro*, Barcelona, Gedisa, 2004 [Cap. 2: “Los inventos”, pp. 43-100]

DÉLOYE, Yves & Olivier IHL, *L’acte de vote*, Paris, Presses de Sciences Po, 2008.

EVANS, Jocelyn, *Voters & Voting. An Introduction*, London, Sage, 2004 (Chapters 1 and 2: pp. 1-44).

HERMET, Guy, ROUQUIÉ, Alain & Juan LINZ, *¿Para qué sirven las elecciones?*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982 [Introducción y Conclusión, pp. 9-17 y pp. 147-157].

NOHLEN, Dieter 2004, *Elecciones y Sistemas de Partidos en América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica [Cap. 2: “Requisitos y consecuencias de la extensión del sufragio”, pp. 19-33]

PRZEWORSKI, Adam, *¿Qué esperar de la democracia? Límites y posibilidades del autogobierno*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2010 [Cap. 2: “Breve historia de las instituciones representativas”, pp. 91-119]

## II. Rastreado las huellas del sufragio particular: Cinco enfoques del voto

CAMPBELL, Angus, Converse, Philip, Miller, Warren & Donald Stokes, *The American Voter*, New York, Wiley, 1960 (Section I, pp. 3-37).

CARMINES, Edward G. y Robert HUCKFELDT, “Comportamiento político: una visión general”, en R. Goodwin y H.D. Klingemann (Eds.), *Nuevo manual de ciencia política*, Ed. Istmo, España, 2001, pp. 329-373.

DOWNES, Anthony, “An Economic Theory of Political Action in a Democracy”, *Journal of Political Economy*, Vol. 65, No. 2 (Apr., 1957), pp. 135-150.

FIORINA, Morris, *Retrospective Voting in American National Elections*, New Haven, Yale University Press, 1981 (Chapters 1 and 2, pp. 3-43).

LAZARSFELD, Paul F., B. BERELSON, H. GAUDET, *The People’s Choice*, Columbia University Press, 1944 [ed. en español: *El pueblo elige*, Caps. 1 y 2, pp. 35-66].

SONNLEITNER, Willibald, “Las transformaciones del voto en América Central”, en GÓMEZ TAGLE, Silvia & SONNLEITNER, Willibald (eds.), *Mutaciones de la democracia: Tres décadas de cambio político en América Latina (1980-2010)*, México, El Colegio de México, 2012, pp. 229-290.

## III. Los sentidos inciertos del voto en situaciones democráticas/autoritarias

AI CAMP, Roderic, “The democratic transformation of Mexican politics”, en Roderic AI CAMP (ed.), *The Oxford handbook of Mexican politics*, Oxford, Oxford University Press, 2012.

COPPEDGE, Michael, *Democratization and Research Methods*, New York, Cambridge University Press, 2012 (“Defining and Measuring Democracy”, pp. 11-48).

LEVITSKY, Steven & Lucan Way, *Competitive Authoritarianism. Hybrid Regimes after the Cold War*, New York, Cambridge University Press, 2010 (pp. 3-36).

SCHEDLER, Andreas, “The Criminal Subversion of Mexican Democracy”, *Journal of Democracy*, Vol. 25, No. 1, January 2014, pp. 5-18.

SONNLEITNER Willibald, “Las últimas elecciones en América Central: ¿El quiebre de la tercera ola de democratizaciones?”, en *Foro Internacional*, L, 3-4, 201-202, pp. 808-849.

WOLDENBERG, José, *Historia mínima de la transición democrática en México*, México, El Colegio de México, 2012.