

L'État et les territoires

Code du séminaire : H7COM03

Responsable : Angèle PROUST

E-mail : angele.proust6@gmail.com

Période : Semestre 1 | 2025-2026

Jeudi | 12h-14h

Présentation du cours

En géographie, le territoire désigne couramment un espace approprié et organisé par un ensemble d'acteurs. De manière plus précise, il correspond à un espace limité par des bornes et/ou des frontières, sur lequel s'exerce une autorité territoriale, généralement celle de l'État. En Amérique latine, cette notion revêt une dimension particulière, du fait notamment de la présence de vastes étendues, souvent riches en ressources et en matières premières, qui font l'objet de diverses convoitises (entreprises privées étrangères, narcotrafic), mais également de la présence d'États fédéraux, qui interrogent les formes d'organisation territoriale, alors qu'un haut degré de centralisation politique et administrative subsiste. Cependant, le territoire ne peut être réduit à l'action de l'État : il résulte également de l'appropriation et de la mise en valeur de l'espace par une diversité d'acteurs (privés, institutionnels, ONG, populations, communautés locales), qui contribuent à la gouvernance, notamment à l'échelle locale. Ces dynamiques donnent naissance à des processus pluriels de territorialisation, marqués à la fois par des logiques de coopération et de résistance à l'autorité étatique. Ce cours propose donc d'analyser ces processus à travers l'étude de différents échelons de gouvernance, afin de comprendre comment s'articulent les pratiques politiques et la gestion du territoire en Amérique latine.

Mots clés : État, territoire, gouvernance, justice, conflit, appropriation, acteur, échelle, souveraineté alimentaire, souveraineté énergétique.

Objectifs du cours

- Appréhender les cadres théoriques et les concepts sur les notions abordées pendant le cours.
- Comprendre la structuration des relations de pouvoir entre les acteurs du territoire et identifier les dynamiques inhérentes à l'appropriation du territoire par ces différents acteurs.
- Savoir lire et analyser un corpus documentaire afin d'en tirer les informations principales et être capable de développer des compétences de recherche et d'analyse en groupe et en autonomie.
- Apprendre à mobiliser des supports et outils méthodologiques (articles scientifiques, articles de presse, photographies, cartes) pour organiser sa pensée dans une démarche géographique.

Modalités d'évaluation

1^{ère} note : Devoir maison et restitution sous forme d'exposés (cf. document « Devoir maison L'État et les territoires »)

2^{ème} note : Devoir sur table (plan détaillé de dissertation) lors de la dernière séance

Plan du cours

PARTIE 1 - CADRAGE CONCEPTUEL ET HISTORIQUE

Séance 1 - Le territoire en Amérique latine : appropriation, frontières, acteurs

Séance 2 - Héritages coloniaux : la construction des États par les cartes en Amérique latine

Séance 3 - Des conflits fonciers aux tentatives de réforme agraire en Amérique latine

PARTIE 2 - ENVIRONNEMENT ET APPROPRIATION DU TERRITOIRE

Séance 4 - Conflits environnementaux et diversification des formes de territorialités face à l'État-nation (1/2) : le cas du barrage de Belo Monte

Séance 5 - Conflits environnementaux et diversification des formes de territorialités face à l'État-nation (2/2) : protéger et gouverner les forêts en Amérique latine

Séance 6 - La décentralisation : une solution pour renouveler la cartographie énergétique de la Colombie ?

Séance 7 - Exposés : restitution du devoir maison sur les documents iconographiques

PARTIE 3 - GOUVERNANCE PAR LE BAS ET CONTESTATION DU POUVOIR CENTRAL

Séance 8 - Enjeux territoriaux et géopolitiques des acteurs criminels (1/2) : le cas du narcotrafic au Mexique

Séance 9 - Enjeux territoriaux et géopolitiques des acteurs criminels (2/2) : la production de l'espace urbain par les groupes armés à Medellín et à São Paulo

Séance 10 - Souveraineté énergétique et souveraineté alimentaire en Amérique latine

Séance 11 - L'autoproduction dans les périphéries des métropoles latino-américaines : un enjeu de justice alimentaire et environnementale

Séance 12 - Devoir sur table : plan détaillé de dissertation

Bibliographie indicative

Cosio-Zavala M. E., López Gareri V. (2004), Chapitre 1. Un continent peu peuplé, Dossier « Changement démographique en Amérique latine », *Cahiers des Amériques latines*, n° 47, 19-26.

Faliès C., Gautreau P. (2023), *L'Amérique latine*, Documentation photographique, n° 8152.

Garavaglia J. C., Gautreau P. (2011), *Mensurar la tierra, controlar el territorio : America Latina*, siglos XVIII-XIX, Rosario, Prohistoria Ediciones, 325 p.

Grajales J. (2016), Le droit, la violence et la terre : le rôle de l'État dans l'accaparement foncier en Colombie, *Cahiers des Amériques latines*, n° 81.

Léonard E. (dir.) (2024), *Terre, États et communautés en Amérique latine. Droits de propriété et construction politique dans la longue durée*, 472 p.

Médina L. Perez-Tisserant E. (2024), Les frontières latino-américaines, trajectoires historiques et construits politiques en mutation, *Caravelle*, n° 11, 11-28.

Nicolas-Artero C. (2021), « Questionner la relation société – environnement en Amérique latine : Extractivisme, violences et résistances », *L'Information géographique*, n°4, 93-111, Armand Colin.

Perrier-Bruslé L. (2022), Au centre de l'Amérique du Sud : des frontières leviers de territorialisation, *Bulletin de l'Association de Géographes Français*, n° 99.

Velut S. (2021), Les territoires de l'Amérique latine et les dynamiques de l'extractivisme, *L'Information géographique*, p. 10-19

Numéro spécial : « Gouverner les hommes et les ressources. Légitimités et citoyennetés », *Cahiers des Amériques latines*, n° 81, 218 p. (2016).