

MASTER 1 -IHEAL

H8CE004

Jeudi 14h-16h

Salle 17 (Bâtiment de Recherche Sud - Campus Condorcet)

Manuel SUZARTE

Manuel.suzarte@sorbonne-nouvelle.fr

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION EN AMÉRIQUE LATINE

PRESENTATION DU COURS

Ce cours a pour objectif de présenter les enjeux éducatifs en Amérique latine, en termes d'institutions, d'acteurs, de dynamiques transnationales et de pratiques pédagogiques. Cette histoire de l'éducation en Amérique latine intégrera des approches relevant aussi bien de l'histoire culturelle, politique, intellectuelle et sociale. Le cours sera divisé en trois parties : la première partie fournira des éléments de contexte sur l'évolution générale de l'éducation en Amérique latine, la deuxième partie se centrera sur le développement des mouvements étudiants latino-américains au cours du XXe siècle, et la troisième partie sur le cas spécifique du mouvement étudiant chilien.

MODALITES D'EVALUATION

- Un **dossier écrit en groupe** (en fonction du nombre d'étudiants inscrits) de 7 pages (max.) à rendre pour le **20/03**, sur un cas d'étude [50 % de la note]
- Un **examen écrit** (2h) lors de la dernière séance (**10/04**) prenant la forme rédaction d'une note de synthèse à partir de deux articles scientifiques [50 % de la note]
 - En raison du défi particulier que représente cet exercice, l'évaluation sera développée de la manière suivante. Les textes seront disponibles sur Icampus le 1/04, ce qui vous laisse 9 jours pour les lire et préparer vos notes. Le jour du partiel, vous pourrez utiliser vos notes et le dictionnaire.

PROGRAMME DES SEANCES

Séance 1 (23/01) : Présentation du cours et des modalités de l'évaluation. Faire une histoire de l'éducation universitaire et des étudiants en l'Amérique latine.

Séance 2 (30/01) De l'université coloniale à l'université républicaine

Séance 3 (6/02) : L'émergence des mouvements étudiants au début du XXe siècle et la réforme universitaire

Séance 4 (13/02) : La Réforme de Córdoba et les dynamiques régionales dans les années 1920

Séance 5 (date à venir) : Les réseaux étudiants et la circulation de la réforme universitaire

***pas de cours le 20/02**

Séance 6 (27/02) : Les étudiants latino-américains en tant qu'acteurs politiques pendant la Guerre Froide (1)

Séance 7 (6/03) : Les étudiants latino-américains en tant qu'acteurs politiques pendant la Guerre Froide (2)

Séance 8 (13/03) : *Étudiants de tous les pays, unissez-vous !* Circulations étudiantes internationales dans les années 1950 et 1960

Séance 9 (20/03) : Une révolution universitaire à l'échelle globale ? Les *mayos* latino-américains

Séance 10 (27/03) : De la rue au pouvoir (1) : le mouvement étudiant chilien entre la dictature et le retour à la démocratie

Séance 11 (03/04) : De la rue au pouvoir (2) : le mouvement étudiant de 2011

Séance 12 (10/04) : Partiel