**IHEAL-Université Sorbonne Nouvelle-Paris III**

## Année universitaire 2022

## Syllabus, Curso HYSP019

Profesor: Jorge Mario Sánchez Egozcue

PhD., Profesor Titular

e-mail: jorgemse@yahoo.com

**La financiación para el desarrollo y los ODS, tendencias y desafíos en América Latina.**

**Tipo de curso:** Curso general,nivel: Master.

**Descripción del curso:** El curso se concibe como una panorámica general para caracterizar las v

El curso está concebido para ampliar el espectro de referencias técnicas y analíticas de los estudiantes sobre la relación entre la financiación de los ODS, la Agenda 2030 y las políticas nacionales de financiación del desarrollo. Se presentan los elementos básicos que forman parte de La Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible en su caracterización a nivel global, así como sus retos más importantes desde esa perspectiva. Se revisa la viabilidad de esas metas, tal como se preveían en América Latina, al evaluar los impactos socioeconómicos en la región derivados de la Post Pandemia y la contracción económica global.

A partir de ese marco de referencia, se presentan los rasgos distintivos de una de las fuentes de financiación global de mayor alcance, el Fondo Conjunto para los ODS, como medio para ilustrar la convergencia o el consenso alcanzado en los enfoques sobre las prioridades y los medios para apoyar proyectos de desarrollo nacionales con orientación ODS, así como los mecanismos de financiación global que actualmente reciben más atención institucional y apoyo financiero.

Se destaca en especial, en el caso latinoamericano, el apoyo al diseño e implementación del mecanismo del Marco Nacional Financiero Integrado (INFF), como herramienta de facilitación de convergencia para atraer y promover la conectividad entre los fondos privados y públicos, tanto nacionales como foráneos. Posteriormente, se amplia el espectro de referencia sobre el macro-universo de las fuentes de financiación regionales y temáticas, de manera que se pueda debatir sobre el alcance y la importancia de consideraciones que, progresivamente, se desplazan de las evaluaciones técnicas hacia las prioridades de política exterior (regionales o globales) de los principales países y organizaciones donantes.

Se introduce el debate sobre la interacción que se establece entre la geopolítica (ya sea global o regional) y la estandarización de métodos y enfoques (desde la financiación al desarrollo y los ODS), que no siempre se adaptan a las necesidades practicas de los receptores, ya sean estas de tipo cultural, técnico o asociativas, como en el caso de los pequeños estados insulares SIDS, o de las diferencias inter regionales en los sistemas tributarios, políticas económicas etc. El interés último es presentar a los estudiantes la complejidad y multidimensionalidad (técnica y político diplomática) en la que se desarrollan, tanto las relaciones entre los Estados y los organismos internacionales, como entre entidades financieras y las políticas nacionales de desarrollo.

**Objetivos:**

* Ampliar los conocimientos sobre la Agenda 2030 y los ODS, en particular sus restricciones y enfoques para que limitan la concertación macroeconómica y la articulación de una capacidad negociadora regional más efectiva.
* Proponer un análisis sobre las asimetrías entre los países de ingreso medio-bajo al negociar su inserción en las agendas de los organismos internacionales de ayuda al desarrollo.
* Evaluar los retos para que la región pueda avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
* Ampliar el nivel de información y análisis sobre la complejidad y multidimensionalidad técnica y político diplomática en la que se desenvuelven las relaciones entre los Estados y los organismos internacionales en relación con las políticas nacionales de desarrollo.

**Contenido.**

Sesión 1. Introducción. La Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible y los ODS.

Sesión 2. La agenda del desarrollo sostenible y la financiación, retos a nivel global.

Sesión 3. América Latina en la Post Pandemia, impactos sobre las metas de la Agenda 2030 (1).

Sesión 4. América Latina en la Post Pandemia, impactos sobre las metas de la Agenda 2030 (2).

Sesión 5. Fuentes de Financiación Global, el Fondo Conjunto para los ODS.

Sesión 6. Evaluación intermedia.

Sesión 7. Mecanismos de Financiación Global, Marco Nacional Financiero Integrado, un modelo de convergencia a debatir.

Sesión 8. Fuentes de financiación regionales y temáticas, la geopolítica en acción.

Sesión 9. América Latina, es la innovación financiera una vía práctica para lograr elegibilidad ante los donantes externos?, ¿porque es necesario un enfoque a varios niveles?

Sesión10. Los retos de la región (1) Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los 8 mensajes de la CEPAL, un cambio estructural en gestación ante la fractura creciente en las cadenas globales.

Sesión 11. Los retos de la región (2) Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el nuevo contexto internacional, Debate, ¿cuánto cambiara el panorama a mediano plazo?: Facilitación del Comercio, Turismo Sostenible, Adaptación al Cambio Climático, Transformación Digital, Atracción de la Inversión Extranjera.

Sesión 12. Evaluación Final.

**Bibliografía Básica**

*(en las sesiones se propondrán materiales complementarios como artículos o análisis especializados para discutir en clase).*

* "Roadmap for Financing the 2030 Agenda for Sustainable Development 2019-2021", Executive Summary, Antonio Guterrez Secretary General, United Nations, 2021.
* "Financing for Sustainable Development Report 2019",United Nations, Inter-agency Task Force on Financing for Development, New York.
<https://developmentfinance.un.org/fsdr2019>
* Estudio Económico de América Latina y el Caribe, “El nuevo contexto financiero mundial: efectos y mecanismos de transmisión en la región” CEPAL 2019, Naciones Unidas, ISBN: 978-92-1-122019-3 (versión impresa), ISBN: 978-92-1-047941-7 (versión pdf)

 [www.cepal.org/es/publications](http://www.cepal.org/es/publications)

* “Perspectivas del Comercio Internacional de América Latina y el Caribe", 2020, División de Comercio Internacional e Integración de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Naciones Unidas, ISBN: 978-92-1-122058-2 (versión impresa), ISBN: 978-92-1-004751-7 (versión pdf)

[www.cepal.org/es/publications](http://www.cepal.org/es/publications)

* "La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe" CEPAL 2019, Naciones Unidas, ISBN: 978-92-1-122022-3 (versión impresa), ISBN: 978-92-1-047944-8 (versión pdf)

[www.cepal.org/es/publications](http://www.cepal.org/es/publications)

* "Report of the Intergovernmental Committee of Experts on Sustainable Development Financing" (page ix) United Nations, New York, 2014
* "Development Finance Assessment and Integrated Financing Solutions, Achieving the Sustainable Development Goals in the Era of the Addis Ababa Action Agenda", (pages 2-5), United Nations Development Programme, 2019.
* "Desafíos sociales y económicos de América Latina y el Caribe en la Post-Pandemia", Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva CEPAL, presentación en el Seminario Internacional "Cohesión Social, garantías de bienestar y protección social; claves para una reconstrucción post pandemia" Noviembre 2020
* “Introduction” in, Frontiers of Development Economics: The Future in Perspective, Meier, Gerald M. 2001, Gerald M. Meier and Joseph Stiglitz, eds. World Bank and Oxford University Press, p1-11.
* “Trends in Sustainable Development Small Island Developing States (SIDS)“, (Introduction) Department of Economic and Social Affairs (DESA) Division for Sustainable Development United Nations, ISBN 978-92-1-104610-6 New York.
* “Rise of the rest, The Challenges of the New World Order”, Nowak, Wolfgang. 2015. Internationale Politik–Global Edition, German Council of Foreign Relations., Spieguel International Online.
* “Fallacies in Development Theory and Their Implications for Policy,” Adelman, Irma. 2001 p103-134, publicado en: “Frontiers of Development Economics: The Future in Perspective”, Gerald M. Meier and Joseph Stiglitz, Eds. World Bank and Oxford University Press. ISBN 0-19-521592-3
* “Keep it Simple, Seven takeaways from the 3rd Small Island Developing States conference, or what the World Bank Group heard in Samoa”. Rachel Kyte, 2014, World Bank Group Vice President & Special Envoy for Climate Change, published 09/04/2014 [www.worldbank.org/climate](http://www.worldbank.org/climate)

<http://blogs.worldbank.org/voices/es/siete-mensajes-de-la-conferencia-de-los-pequenos-estados-insulares-en-desarrollo>

**Evaluación**.

Se realizarán dos evaluaciones escritas, una intermedia y una final:

La estructura de las calificaciones es la siguiente:

Asistencia y participación en clase (25%).

Presentaciones y/o resúmenes críticos de lecturas asignadas (25%).

Evaluaciones escritas (2 - 25% cada una).

**Requerimientos de Curso.**

Además de los dos ejercicios evaluativos programados para mediados y fin del programa, una evaluación general positiva incluye: la preparación sistemática de resúmenes de lecturas, y una participación activa en clase; la asistencia mínima es la establecida por la institución. Se espera que los estudiantes tengan capacidad para procesar documentos en español, y ocasionalmente alguna bibliografía en inglés. Cada sesión tendrá una breve introducción hecha por los estudiantes previamente designados, que harán una presentación de un resumen crítico sintético de la lectura de un material asignado. Cada estudiante tendrá no menos de tres de estos ejercicios. En las sesiones en que se listan más de tres referencias en las lecturas, estas serán distribuidas por grupos para los resúmenes críticos.

* Asistencia y puntualidad a clases: Las llegadas tarde o inasistencias reiteradas sin justificación representan penalización en la nota final.
* Participación en clases: La participación activa en las discusiones en clases es un requisito esencial para el curso y es una responsabilidad individual. Se recomienda la problematización de los temas y la argumentación crítica.

**Calendario.**

Se impartirán clases por un periodo de 12 sesiones / semanas, con una frecuencia de una clase por semana, en el horario establecido en el programa.