IHEAL – Université Sorbonne Nouvelle
Master 2 – Sciences Sociales, Coopération et Développement en Amérique Latine

Syllabus du cours « Économie du développement »
H0DA006

2ème semestre, année universitaire 2024-2025

Jonathan MARIE, professeur d'économie, IHEAL-Creda
Email : jonathan.marie 'at' sorbonne-nouvelle.fr

Séances programmées le vendredi de 9h à 12h
Campus Condorcet

Objectifs du cours
Le cours est un *cours d'économie* mais qui peut être suivi par des étudiant•e•s non spécialistes d'économie.
Il présente les grandes théories du développement et ses principaux paradigmes, depuis les visions séquentielles ethno-centrées développées dans les années 1950 jusqu'à la Nouvelle Économie du Développement apparue dans les années 2000, en passant par les approches structuralistes (les approches particulièrement développées par les économistes d'Amérique latine). Les théories seront systématiquement présentées et leur intérêt et limites discutés. La notion de développement elle-même sera interrogée.
Le cours permettra aussi aux étudiant•e•s d'analyser les statistiques de balance des paiements, ce document statistique et comptable important en économie internationale et en économie du développement. Mobilisant les compétences acquises, les étudiants seront familiarisés avec l'importance des relations financières et monétaires internationales dans le cadre du financement du développement.

Modalités du contrôle des connaissances
Les rendus de travaux intermédiaires compteront pour 60 % de la note finale
Une évaluation sur table (examen final) pour 40% de la note finale

Organisation prévisionnelle des 8 séances de cours (attention : ce programme de cours peut être amené à évoluer)

Séances 1 et 2 (24 et 31 Janvier)
Introduction du cours. Qu'est-ce que l'économie du développement ? Présentation des théories et paradigmes principaux

Séance 3 (7 février)
La Nouvelle Économie du Développement. *Exposé à réaliser par la suite du cours sur ce thème*.

Séance 4 (14 février)
Théories du commerce international et développement économique. Quels résultats ?

Séance 5 (21 février)
Lire et analyser les statistiques de balance des paiements. *Exposé à réaliser par la suite du cours sur ce thème*

Séances 6 et 7 (28 février et 7 mars)
Balances des paiements, échanges commerciaux, flux financiers internationaux, assistance monétaire et développement

Séance 8 (14 mars) : Évaluation terminale

Repères bibliographiques (ouvrages généralistes ; la bibliographie sera construite progressivement lors de chaque séance)

Bresser-Pereira Luiz Carlos (2009), *Mondialisation et compétition, pourquoi certains pays émergents réussissent et d'autres non ?*, Collection Textes à l'appui, La Découverte
Duflo, Esther & Banerjee Abhijit (2012), *Repenser la pauvreté*, Seuil
Sgard, Jérôme (2020), « L'Amérique latine et l'histoire intellectuelle du développement », *Les Etudes du CERI*, n°245-246
Thirlwall, Anthony Philip & Pacheco-Lopez Penélope (2017), *Economics of Development*, 10th edition, Red Globe Press