

Politiques des droits humains en Amérique latine

Responsables : David Copello (chercheur en science politique, CY Cergy Paris Université, david.copello@cyu.fr) et Paula Arruda (chercheuse en droits humains en Amérique latine, professeuse invitée à IHEAL-CREDA, Paris 3-Sorbonne nouvelle, paula.benassuly-arruda@sorbonne-nouvelle.fr)

Horaire : Mercredi, 16h30-19h30 – Bâtiment de Recherche Sud, Campus Condorcet

Objectifs du cours

Ce cours vise à fournir une compréhension générale des controverses et enjeux politiques principaux liés aux droits humains en Amérique latine, tout en offrant des points de repère au sein du système international et régional des droits humains. Tout au long du semestre, cet enseignement apportera une compréhension problématisée des principaux acteurs de la défense des droits humains en Amérique latine (processus d'engagement, professionnalisation, circulations), et permettra par ailleurs aux étudiant.e.s d'acquérir une connaissance générale des principales violations des droits humains (et réponses suscitées) dans l'histoire récente de l'Amérique latine.

Ce cours a également pour ambition de mettre à profit les outils des sciences sociales à travers une mise en pratique professionnalisante dans le domaine des droits humains. Dans cette perspective, chaque séance sera ponctuée d'exercices/ateliers en groupes, qui permettront aux étudiant.e.s de mettre en application les différents points étudiés.

Modalités d'évaluation

- **Participation orale individuelle** tout au long du cours (20%) : lecture des textes obligatoires, participation active à chaque séance, implication dans les exercices collectifs, etc.
- **Mise en situation professionnelle** par groupes en séance 8 (40%)
- **Note de synthèse et de recommandation** (40%) : Réalisée en groupe, cette note partira d'une problématique de droits humains contemporaine (au choix des étudiant.e.s). La note devra mobiliser des données provenant d'articles scientifiques et de rapports spécialisés (ONG, institutions internationales...). Elle sera rendue dans sa version définitive début avril. Des rendus partiels/points d'étape seront toutefois effectués à l'issue d'ateliers pendant le semestre.

Les étudiant.e.s en contrôle terminal sont invité.e.s à prendre contact avec les responsables du cours dès le début du semestre.

Organisation des séances

Séance 1 (17 janvier) – Se mobiliser pour les droits humains : quelques repères historiques et conceptuels (avec David Copello)

Bibliographie indicative:

- Charles Bosvieux-Onyekwelu, “‘Droits humains’ vs ‘droits de l’homme’: arguments en faveur de l’inclusivité du langage des droits”, *Cahiers du genre*, 69, 2020 (<https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2020-2-page-131.htm>).
- Géraldine Franck, *Droits humains pour tou-te-s*, Libertalia, 2020.
- Magali Lafourcade, « De l’enrichissement des droits de l’Homme », in *Les droits de l’Homme*. Presses Universitaires de France 2018, pp. 51-69 (<https://www.cairn.info/les-droits-de-l-homme--9782130811671-page-51.htm>).
- Sandrine Lefranc, Lilian Mathieu, Johanna Siméant-Germanos, “Les victimes écrivent leur histoire”, *Raisons Politiques*, 30, 2008 (<https://www.cairn.info/revue-raisons-politiques-2008-2-page-5.htm>).
- Samuel Moyn, *The last utopia: human rights in history*, Harvard University Press, 2010.
- Luis van Isschot, *Los orígenes sociales de los derechos humanos: violencia y protesta en la capital petrolera de Colombia, 1919 - 2010*, Editorial Universidad del Rosario, 2020.

Séance 2 (24 janvier) – Les défis latino-américains pour la protection multiniveau des droits humains (avec Paula Arruda)

Objectifs: Connaître les multiples niveaux des systèmes internationaux de protection des droits humains en Amérique Latine.

Lecture obligatoire : René Uruena, “Proteccion multinivel de los derechos humanos en América Latina ? Oportunidades, desafios y riesgos”, in *Manual de proteccion multinivel de los derechos humanos*, Dhes. Red de Derechos Humanos y Educacion Superior, 2013 (<https://www.corteidh.or.cr/tablas/28408.pdf>).

Séance 3 (31 janvier) – Professionnalisation et institutionnalisation de la défense des droits humains (avec Paula Arruda)

Objectifs: Connaître les différents systèmes de protection des droits humains, les institutions qui y sont dédiées au niveau international, régional et national et identifier les principaux défis et obstacles auxquels font face les défenseurs des droits humains aujourd’hui.

Lecture obligatoire: Felipe Arias Ospina y Juliana Galindo Villareal, “El sistema interamericano de derechos humanos”, in *Manual de proteccion multinivel de los derechos humanos*, Dhes. Red de Derechos Humanos y Educacion Superior, 2013 (<https://www.corteidh.or.cr/tablas/28408.pdf>).

Séance 4 (7 février) – Expliquer l’émergence de mobilisations pour les droits humains dans des contextes “improbables” (avec David Copello)

Objectifs : Aborder les stratégies de mobilisation pour les droits humains avec les outils de la sociologie de l’action collective (théorie du processus politique ; triptyque ressources, opportunités, cadres).

Lecture obligatoire : Mara Loveman, “High-Risk Collective Action: Defending Human Rights in Chile, Uruguay, and Argentina”, *American Journal of Sociology*, 104(2), 1998 (<https://doi.org/10.1086/210045>).

Séance 5 (14 février) – Acteurs non-étatiques et redéfinitions du périmètre des droits humains (avec Paula Arruda)

Objectifs: Comprendre le rôle des acteurs non étatiques dans le respect des droits humains et les différentes problématiques posées en termes d’obligations de respect des droits humains et de lutte contre l’impunité.

Lecture obligatoire: Marco Fasciglione. “La exigencia de responsabilidad a las empresas por las violaciones de derechos humanos relacionadas con el “land grabbing”: evolución y perspectivas”. *Revista Española de Derecho Internacional* 71(1), 2019, pp. 215–222. (<https://www.jstor.org/stable/26566030>)

Séance 6 (21 février) – Mise en situation professionnelle (avec Paula Arruda)

Objectifs: Activité pratique consacrée à la préparation d'une demande d'audience publique devant la Commission interaméricaine des droits humains.

Lecture obligatoire:

- Segundo Informe sobre la Situación de las Defensoras y Defensores de Derechos Humanos en las Américas (defensores2011.pdf). *Comision Interamericana de Derechos Humanos*. 2011.

Séance 7 (28 février) - Définir et mettre en œuvre des politiques étatiques de droits humains (avec David Copello)

Objectifs : Comprendre les logiques de déploiement (et non dépliement) de politiques judiciaires, para-judiciaires (commissions de vérité) et mémorielles dans différents contextes latino-américains.

Lecture obligatoire (au choix) :

- Rebecca Evans, “Treating Poorly Healed Wounds: Partisan Choices and Human Rights Policies in Latin America”, *Human rights review*, 8(3), 2007 (<https://doi.org/10.1007/s12142-007-0009-3>).
- Sandrine Lefranc, “La justice dans l’après-violence politique” in Jacques Commaille, Martine Kaluszynski, *La fonction politique de la justice*, La Découverte, 2007, pp. 273-291 (<https://doi.org/10.3917/dec.comma.2007.01.0273>).

Séance 8 (6 mars) – Les logiques transnationales de l’activisme pour les droits humains (avec David Copello)

Objectifs : Évaluer le poids des logiques transnationales et internationales dans la construction de mobilisations locales : circulation des normes, leviers d’action et enjeux autour de la notion d’“ingérence”.

Lecture obligatoire : Mathilde Allain, « Les jeux d’échelle de l’action collective : militantisme local et solidarité internationale dans les campagnes de Colombie », *Critique Internationale*, 82, 2019 (<https://doi.org/10.3917/cii.082.0051>).