

Genre et développement. Approches anthropologiques.

Code du séminaire : H0CP003

Responsable : Maïlys Lanquy (mailys.lanquy@sorbonne-nouvelle.fr)

Vendredi, 10-13h. Bâtiment Recherche Sud.

Ce séminaire s'intéresse à la construction du champ de savoir « genre et développement », ainsi qu'à ses principaux concepts et cadres d'analyse, dans le contexte latino-américain. Une approche féministe et décoloniale sera donc privilégiée tout au long du séminaire. La première partie du cours, grâce à une perspective historique, présentera l'apparition progressive du genre dans la pensée et les pratiques du développement. Nous verrons notamment que les études féministes et décoloniales ont largement contribué à une réflexion critique de ce champ. La seconde partie du séminaire s'organise autour d'activités comme la projection du film *Seguir adelante*, la présentation du roman graphique *Magdalena, femmes du fleuves* ou un atelier sur les *arpilleras* permettant ainsi de découvrir des thématiques, telles que l'écoféminisme ou les mouvements féministes en Amérique Latine. Ces exemples permettront d'analyser l'imbrication des rapports sociaux de sexe, classe et race mais également de se familiariser avec la méthode d'enquête féministe.

Objectifs principaux du cours :

- Mobiliser le genre comme un outil d'analyse mais aussi de transformation des politiques du développement.
- Situer les apports des divers féminismes et études post/dé-coloniales au champ de savoir « genre et développement ».
- Adopter une démarche réflexive et porter une attention particulière à l'imbrication des rapports sociaux de sexe, classe et race.

Organisation du cours :

Chaque séance se déroulera en trois temps :

- Exposé : un-e étudiant-e (ou groupe d'étudiant-es) présente oralement les lectures servant de support à l'exposé. L'étudiant-e (ou groupe d'étudiant-es) doit mettre en lumière la problématique et les concepts clés utilisés par les auteur-rices.
- Discussion collective sur la lecture obligatoire. Et si nécessaire, un exposé magistral interactif, où l'enseignante revient sur les différents concepts clés de la séance.
- À partir de la séance 4, une activité est organisée pour chaque séance.

Modalités de contrôle des connaissances :

1. Réflexion personnelle (35% de la note finale). En mobilisant les connaissances acquises grâce aux cours et aux lectures, vous répondrez de manière synthétique à la question suivante : **En quoi les mouvements sociaux de femmes ou féministes, les féminismes décoloniaux et l'intersectionnalité ont-ils permis une nouvelle approche du genre par le développement international ?** Le travail (3 à 4 pages, bibliographie incluse ; format pdf) doit être déposé sur iCampus au plus tard le **vendredi 7 mars (avant minuit).**
2. Exposé sur la thématique d'une séance (35 % de la note finale).
3. Réflexion collective sur la thématique d'une séance (30% de la note finale). Après l'exposé, le groupe d'étudiant-es est invité à restituer ce qu'il retient des lectures présentées ainsi que des échanges lors de la discussion collective. En début de semestre, le format de ce travail sera décidé collectivement : il peut s'agir d'un fanzine, d'un épisode de podcast, d'une vidéo, d'une affiche, etc. Le travail doit être déposé au plus tard sur iCampus (ou selon le format dans le bureau de l'enseignante) au plus tard le **vendredi 4 avril.**

Les étudiant-es en contrôle terminal sont invité-es à prendre contact avec l'enseignante dès le début du semestre.

PROGRAMME PRÉVISIONNEL :
--

24/01/2025

**Séance 1 : Présentation du cours et
introduction aux études de genre.**

Lectures recommandées :

Scott, Joan (1986). « Genre, une catégorie utile d'analyse historique », *Les cahiers du Grif*, n°37-38, pp. 125-153. ([Disponible en ligne](#)).

Delphy, Christine (2001). « Penser le genre : problèmes et résistances » *In L'ennemi principal : Tome 2, Penser le genre*, Paris, Éditions Syllepse, pp. 243-260. (Disponible sur iCampus).

Pour approfondir ces questions :

Parini, Lorena (2006). « Systèmes et régimes de genre » *In Le système de genre. Introduction aux concepts et théories*, Zurich, Editions Seismo, pp. 34-68. (Disponible sur iCampus).

Rocheftort, Florence (2018). *Histoire mondiale des féminismes*, Paris, Que sais-je ?, 125 p.

31/01/2025

Séance 2 : Le développement au prisme du genre, panorama des trois approches historiques (WID, WAD et GAD).

Lecture obligatoire :

Rathgeber, Eva M. (1994). « WID, WAD, GAD. Tendances de la recherche et de la pratique dans le champ du développement », In Dagenais H. et Piché D. (Dir.), *Femmes, féminismes et développement*, Montréal, L'Institut canadien de recherches sur les femmes, pp. 77-93. (Disponible sur iCampus).

Exposé :

Calvès, Anne-Emmanuèle (2009). « "Empowerment" : généalogie d'un concept clé du discours contemporain sur le développement », *Revue Tiers Monde*, vol. 200, n° 4, pp. 735-749. DOI : 10.3917/rtm.200.0735.

Verschuur, Christine (2009). « Quel genre ? Résistances et mésententes autour du mot "genre" dans le développement », *Revue du Tiers Monde*, n°200, pp. 785-803. DOI : 10.3917/rtm.200.0785.

Pour approfondir ces questions :

Degavre, Florence (2011). « La pensée "femmes et développement". Critique des fondements et pistes pour reconstruire un point de vue féministe croisé Nord/Sud », In Guérin I. (Dir.), *Femmes, économie et développement. De la résistance à la justice sociale*, Toulouse, ERES, pp. 63-84. DOI : 10.3917/eres.gueri.2011.01.0063.

★ Levy, Charmain et al. (2019) *Genre, féminismes et développement : Une trilogie en construction*, Ottawa, University of Ottawa Press, 530 p. ([Disponible sur virtuose +](#))

07/02/2025

Séance 3 : L'institutionnalisation du féminisme dans les politiques de développement : quels enjeux ?

Partie 1 : Des féminismes et mouvements des femmes en Amérique Latine à l'ONGisation (1975-1995) :

Exposé :

Lacombe, Delphine (2011). « Entre survivance des ONG et mise en mouvement : pratique et débats des féminismes nicaraguayens à l'heure de la globalisation du genre », *Cultures & Conflits*, n°83, pp. 15-37. DOI : 10.4000/conflits.18175.

Nagels, Nora (2013). « Quand l'institutionnalisation du genre s'ethnicise. Le cas bolivien », *Lien social et Politiques*, n°69, pp.91-106. DOI : 10.7202/1016486ar.

Pour approfondir ces questions :

Álvarez, Sonia E. (1998). « Los feminismos latinoamericanos se globalizan en los noventa : retros para un nuevo milenio », In Tarrés Barraza ML (Dir.), *Género y cultura en América Latina: Volumen I*, México, El Colegio de México, pp. 89-134. DOI : 10.2307/j.ctv47w7zp.7 (Disponible en anglais).

Millán, Mária (2012). « De la périphérie vers le centre : origines et héritages des féminismes latino-américains », *Revue Tiers Monde*, vol. 209, n° 1, pp. 37-52. DOI : 10.3917/rm.209.0037.

Vargas, Virginia (2002). « Los feminismos latinoamericanos en su tránsito al nuevo milenio (Una lectura político personal) » In Mato D (Dir.), *Estudios y otras prácticas intelectuales latinoamericanas en cultura y poder*, Caracas, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), pp. 307-316. ([Disponible en ligne](#)).

Partie 2 : Quelles perspectives pour l'intersectionnalité ?



Lecture obligatoire :

Bilge, Sirma (2019). « Quand le développement international interpelle l'intersectionnalité » In Levy C. & Martinez A. (Dir.), *Genre, féminismes et développement: Une trilogie en construction*, University of Ottawa Press, pp. 39-54. ([Disponible en ligne](#)).

Exposé :

Viveros Vigoya, Mara (2019). « Études décoloniales et intersectionnalité dans une perspective féministe latino-américaine », In Verschuur C (Dir.), *Savoirs féministes au Sud. Expertes en genre et tournant décolonial*, Cahiers genre et développement, n°11, Paris, L'Harmattan, pp. 53-72.

Davis, Kathy (2015). « L'intersectionnalité, un mot à la mode. Ce qui fait le succès d'une théorie féministe », *Les cahiers du CEDREF*, n°20. DOI : 10.4000/cedref.827.

Pour approfondir ces questions :

Falquet, Jules (2019). *Imbrication. Femmes, race et classe dans les mouvements sociaux*, Paris, Éditions du Croquant, 300 p.

Hill Collins, Patricia (2018 [2009]). *La pensée féministe noire*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, 480 p. (Disponible BU Censier).

hooks, bell (2017 [1984]). *De la marge au centre. Théorie féministe*, Paris, Éditions Cambourakis, 300 p.

14/02/2025

Séance 4 : Tejiendo de otro modo (partie 1). Regards sur le féminisme décolonial.

Partie 1 : Colonialité et genre.

Exposé :

Lugones, María (2019). « La colonialité du genre », *Les Cahiers du CEDREF*, n°23, pp.46-89. DOI : 10.4000/cedref.1196.

Mendoza, Breny (2019). «La question de la colonialité du genre», *Les Cahiers du CEDREF*, n°23, pp. 90-116. DOI : 10.4000/cedref.1218.

Partie 2 : La diversité du féminisme décolonial.



Arpentage d'un de ces deux ouvrages

(choix collectif discuté lors de la 1ère séance du cours) :

- Espinosa Miñoso, Yuderlys et al. (2014). *Tejiendo de otro modo : Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*, Popayán, Editorial Universidad del Cauca, 484 p. (Disponible sur iCampus).
- Carneiro, Sueli, et al. (2022). *Pensée féministe décoloniale*, France, Anacaona éditions, 320 p. ([liste des contributions](#))

Pour approfondir ces questions :

Anzaldúa, Gloria (2024). *Terres frontalières / La Frontera : La nouvelle mestiza*. France, Cambourakis, 390.

Bidaseca, Karina Andrea et Vazquez Laba, Vanesa (2011). *Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*, Buenos Aires, Ediciones Godot, 296 p. (Disponible sur iCampus et en ligne).

Cardoza, Melissa (2005). « Vue d'un balcon lesbien », *Nouvelles Questions Féministes*, vol.24, n° 2, pp. 16-26. DOI : 10.3917/nqf.242.0016.

Carneiro, Sueli (2005). « Noircir le féminisme », *Nouvelles Questions Féministes*, vol.24, n° 2, pp. 27-32. DOI : 10.3917/nqf.242.0027.

Castillo, Rosalva Aída Hernández (2010 [2002]) . « Différentes façons d'être femme : la construction d'un nouveau féminisme indigène ? » *In Verschuur C (Dir.), Genre, postcolonialisme et diversité de*

mouvements de femmes, Cahiers Genre et Développement n°7, Genève - Paris, L'Harmattan, pp. 313-323, DOI : 10.4000/books.iheid.5902

Curiel, Ochy (2010). « Critique postcoloniale et pratiques politiques du féminisme antiraciste » In Verschuur C (Dir.), *Genre, postcolonialisme et diversité de mouvements de femmes*, Cahiers Genre et Développement, n°7, Genève - Paris, L'Harmattan, pp. 215-226, DOI : 10.4000/books.iheid.5885.

de Santiago Guzmán, Alejandra et al. (2017). *Mujeres Intelectuales. Feminismos y liberación en América Latina y el Caribe*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 404 p. (Disponible sur iCampus).

Falquet, Jules (2019). *Imbrication. Femmes, race et classe dans les mouvements sociaux*, Paris, Éditions du Croquant, 300 p. (Disponible au GED).

Gonzalez, Lélia (2015). « La catégorie politico-culturelle d'amefricanité », *Les Cahiers du CEDREF*, n°20. DOI :10.4000/cedref.806.

21/02/2025

Séance 5 : Tejiendo de otro modo (partie 2). Des mouvements féministes voyageurs.

Séance à la mémoire d'Houria Moumni et de Cassandra Bouvier, étudiantes de l'HEAL et victimes de féminicides à Salta (Argentine).

Partie 1 : Les apports des féminismes d'Amérique latine sur les violences de genre.

Exposé :

Gago, Verónica (2020). « Violence : y a-t-il une guerre contre le corps des femmes ? » in. *La puissance féministe ou le désir de tout changer*, Quimperlé, Éditions Divergentes, pp. 66- 91.

Nascimento, Leticia (2022). « Les vies trans* comptent : les transféminicides sont aussi un combat féministe » in. *Le transféminisme, genres et transidentités*, France, Éditions Anacaona, pp. 147- 169.

Segato, Rita Laura (2021). *L'écriture sur le corps des femmes assassinées de Ciudad Juarez. Territoire, souveraineté et crimes de second État*, Éditions Payot et Rivages, pp. 45- 99. (optionnel)

Partie 2 : Féminismes en mouvement.



Activité autour de l'*arpillera* d'Houria et Cassandre.

Collectif féministe et enjeux de mémoire à l'IHEAL,
avec Ana Doldán Montiel (doctorante au CREDA et membre du GEFEMLAT).

Exposé :

Camacho, Felipe et Navarre, Jean-Philippe (2021) « *Murgueres*, les voix du féminisme en Amérique latine », *L'expérience, France Culture*, 58 min, [en ligne](#).

Lacombe, Delphine (2019), « Contre les violences patriarcales : #MeToo et #NiUnaMenos, voix des Amériques », *L'Ordinaire des Amériques*, n°224. ([Disponible en ligne](#)).

Ortiz Cadena, Kenia (2021). « *Performance* feminista “Un violador en tu camino”. El cuerpo como territorio de resistencia y subversiva resignificación », *Encartes*, vol. 4, no 7, pp. 265-291. DOI : <https://doi.org/10.29340/en.v4n7.179>.



À écouter obligatoirement :

Guillaume, Emma (2022) « 8 MARS BLOQUE LATINO », *Radio Declic*, 14 min, [en ligne](#).

Rousseau, Antoine et Vesco, Marie (2024) « Chercheuses et féministes avec Ana Doldán Montiel et Tania Romero Barrios », *La Panaméricaine*, 58 min, [en ligne](#).

Pour approfondir ces questions :

Felitti, Karina et María del Rosario Ramírez Morales (2019). « Pañuelos verdes por el aborto legal: historia, significados y circulaciones en Argentina y México », *Encartes*, Vol 3, n°5, pp11-145. ([Disponible en ligne](#)).

Gago, Verónica (2020). *La puissance féministe ou le désir de tout changer*, Quimperlé, Éditions Divergentes.

Montanaro, Mara (2023). *Théories féministes voyageuses : internationalisme et coalitions depuis les luttes latino-américaines*, Quimperlé, Éditions Divergences.

07/03/2025

Séance 6 : « Experte en genre ». Comment mener une recherche féministe ?



Workshop "Paix, épistémologies féministes et co-construction de la recherche",

organisé par l'[Institut Pour la Paix](#) et [Tania ROMERO BARRIOS](#)

- **10h-12h30 (obligatoire)** : Discussions sur les projets [Warmikuna](#) et [Sanaduria](#).
- 14h-17h (optionnel) : un atelier broderie avec l'artiste Señora Serpiente et un atelier sur les mots de la paix.

Lectures obligatoires :

Escobar Salazar, Areli et al. (2021). « Nudos críticos en el ejercicio de la antropología feminista en Chile : construcción de conocimientos e institucionalización del feminismo », *Antropologías del Sur*, Vol. 8, no 16, pp. 289-304. DOI : <http://dx.doi.org/10.25074/rantros.v8i16.2013>.

Haraway, Donna (2007). « Savoirs situés : question de la science dans le féminisme et privilège de la perspective partielle » in. *Le manifeste Cyborg et autres essais*, Paris, Exils, p. 107-143.

Pour approfondir ces questions :

Angeloff, Tania et al. (2017) *Expertes en genre et connaissances féministes sur le développement*, L'Harmattan, 269 p. DOI : 10.4000/books.iheid.6895 ([Disponible en ligne sur virtuelle +](#) ou [OpenEdition](#) ; textes en français, anglais, espagnol et portugais).

Clair, Isabelle (2016). « Faire du terrain en féministe », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 213, no. 3, pp. 66-83. DOI : 10.3917/arss.213.0066.

Verschuur, Christine (2019). *Savoirs féministes au Sud. Expertes en genre et tournant décolonial*, Cahiers genre et développement n°11, Paris, L'Harmattan, 351 p. DOI : 10.4000/books.iheid.7378 ([Disponible sur virtuelle +](#)).

14/03/2025

Séance 7 : Travail domestique, l'exemple du Pérou.



Projection du film *Seguir adelante*, en présence de Maïwenn Raoul.

[Présentation du film](#) et de [la réalisatrice](#).

Exposé :

Carpentier-Goffre, Laura (2021) « La domestication des filles, une affaire de famille(s) ». *Revue internationale des études du développement*, no 246, pp.65-95. DOI : <https://doi.org/10.3917/ried.246.0065>.



Lecture obligatoire :

Carpentier-Goffre, Laura (2022). « Entretien avec Sofía Mauricio Bacilio, leadeuse historique des travailleuses domestiques au Pérou. "Une pandémie de précarisation des travailleuses domestiques" », *Nouvelles Questions Féministes*, Vol. 41, pp. 151-164. <https://doi.org/10.3917/nqf.411.0151>.

21/03/2025

Séance 8 : Territoire et participation des femmes aux conflits sociaux en Amérique Latine.



Présentation du roman graphique *Magdalena, Femmes du fleuve* en présence de Flora Lecomte (autrice) et Mathilde Périvier (éditrice).



Lecture obligatoire :

Falquet, Jules (2015). « "Corps-territoire et territoire-Terre" : le féminisme communautaire au Guatemala. Entretien avec Lorena Cabnal », *Cahiers du Genre*, vol. 59, no. 2, pp. 73-89. DOI : 10.3917/cdge.059.0073.

Ulloa, Astrid (2021). « Repolitizar la vida, defender los cuerpos-territorios y colectivizar las acciones desde los feminismos indígenas », *Ecología Política*, no. 61, pp. 38-48.

Pour approfondir ces questions :

Acero, Laura et al. (2024). *Magdalena, Femmes du fleuve*, Éditions de l'IHEAL, 120 p.

d'Eaubonne, Françoise (2020 [1974]). *Le féminisme ou la mort*, Paris, Le passager clandestin.

Hache, Émilie (2016). *Reclaim Recueil de textes écoféministes*, Paris, Éditions Cambourakis.

Montanaro, Mara (2023). *Théories féministes voyageuses : internationalisme et coalitions depuis les luttes latino-américaines*, Quimperlé, Éditions Divergences.

Shiva, Vandana (1988). *Staying Alive : Women, Ecology and Survival in India*, Londres, Zed Books.

BIBLIOGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE :

Cîrstocea, Ioana, Delphine Lacombe et Marteu Elisabeth(2018). *La globalisation du genre. Mobilisations, cadres d'actions, savoirs*, Paris, Presses Universitaires Rennes, 290 p.

Dorlin, Elsa (2008). *Sexe, genre et sexualités*, Paris, Presses Universitaires de France, 160 p.

Falquet, Jules (2007). *De gré ou de force. Les femmes dans la mondialisation*, Paris, La Dispute.

Freire, Paulo (1980). *Pédagogie des opprimés*, Paris, F. Maspero.

Olivier de Sardan, (2005). *Anthropologie et Développement : Essai en socio-anthropologie du changement social*, Marseille, Karthala.

Mohanty, Chandra T. (2010). « Sous les yeux de l'Occident : recherches féministes et discours coloniaux », In Verschuur C (Dir.), *Genre, postcolonialisme et diversité de mouvements de femmes*, Cahiers Genre et Développement, n°7, Genève - Paris, L'Harmattan, pp. 171-202. (Disponible en anglais et espagnol).

Mohanty, Chandra T. (2010). « "Sous les yeux de l'Occident" » revisité : la solidarité féministe par les luttes anticapitalistes » In Verschuur C (Dir.), *Genre, postcolonialisme et diversité de mouvements de femmes*, Cahiers Genre et Développement, n°7, Genève- Paris , L'Harmattan, 2010, pp. 203-214, DOI : 10.4000/books.iheid.5884. (Version originale en anglais et traduction en espagnol en ligne).

Narayan, Uma (2010). « Les cultures mises en question. "Occidentalisation", respect des cultures et féministes du tiers monde », In Verschuur C (Ed.), *Genre, postcolonialisme et diversité de mouvements de femmes*, Cahiers Genre et Développement n°7, Genève - Paris, L'Harmattan, pp. 469-500. DOI : 10.4000/books.iheid.5927.

Spivak, Gayatri Chakravorty (2020 [1998]). *Les subalternes peuvent-elles parler ?* Paris, Éditions Amsterdam, 140 p. (Disponible au GED).