

Gazette du 28

Bulletin d'information électronique de l'IHEAL et du CREDA

Juillet 2010

INFORMATIONS IHEAL - CREDA

Nouvelles de l'IHEAL et du CREDA

Administration

Chercheur invité

Soutenances

Conférences, séminaires

Publications

NOUS AVONS SÉLECTIONNÉ POUR VOUS

Internet

Appels à projets

Appels à candidatures

Appels à communications

Colloques, séminaires, congrès

Appels à publications

Publications

DIRECTEURS DE PUBLICATION :
Martine Droulers (CREDA) & Georges Couffignal (IHEAL)
RESPONSABLE D'ÉDITION :
Françoise Roujean
<http://www.iheal.univ-paris3.fr>



INFORMATIONS IHEAL - CREDA

■ Prix Luis Castro Leiva

Le Prix d'aide à la recherche en sciences humaines et sociales sur le Venezuela contemporain destiné à de jeunes chercheurs inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur français a été attribué en 2010 à :

- Elisenda Panades Ingles

Sujet : « Le Venezuela : d'un pays d'immigration à un pays d'émigration » (Master 2 Recherche à l'Iheal, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3)

- Marion Deschamps

Sujet : « Les nouvelles formes de la militarisation au Venezuela » (Master 1 à l'Iheal, Université Sorbonne nouvelle – Paris 3)

Contact : iheal-ri@univ-paris3.fr



ADMINISTRATION

■ Création d'Athéna, l'alliance nationale des sciences humaines et sociales

Athéna, «l'alliance thématique nationale des sciences humaines et sociales», est officiellement créée par le Cnrs, la Conférence des grandes écoles (CGE), la Conférence des présidents d'université (CPU) et l'Institut national des études démographiques (Ined) le 22 juin 2010. Alain Fuchs, président du Cnrs, assure la présidence de l'alliance.

[Lire le communiqué](#) sur le site du ministère



■ **François-Joseph Ruggi**, professeur des universités, est nommé directeur adjoint scientifique de l'Institut des sciences humaines et sociales (Inshs), chargé de l'histoire, à compter du 1er juin 2010.



CHERCHEUR INVITÉ

Vous trouverez à la [fin de ce document](#) le compte rendu du séjour de Graciela Chamorro chercheur invité au Creda..

Pour la contacter : chamorro_graciela@hotmail.com

SOUTENANCES

■ **Stéphanie Nasuti** a soutenu sa thèse de doctorat géographie et aménagement urbain le 9 mai 2010 en Sorbonne.

Titre des travaux : Une situation de «post-front pionnier» : le cas de la région rurale de Ciriaco (ouest Maranhão - Brésil)

Ecole doctorale : Europe latine - Amérique latine - Section CNU : 24 - Aménagement de l'espace, urbanisme

Directeur : Martine Droulers, directeur de recherche au Cnrs-Credal

Membres du jury

Alfredo Wagner Almeida - Professeur des universités - Université fédérale du Maranhao - Brésil

Martine Droulers - directeur de recherche au Cnrs-Credal

Afranio Garcia - maître de conférence Ehess

Pernette Grandjean - professeur des universités - Université de Reims

François-Michel Le Tourneau chargé de recherche HDR Cnrs-Credal

Contact : steph.nasuti@gmail.com

■ **Guillaume Marchand**, allocataire moniteur à l'Iheal de 2007 à 2009 soutiendra sa thèse de doctorat en géographie (ED-122) le lundi 19 juillet 14h30 à la Maison de la Recherche de Paris 3, 4 rue des Irlandais

Sujet : Un système d'indicateurs pour évaluer les impacts territoriaux des politiques de développement durable dans les zones rurales d'Amazonie brésilienne : l'expérience Duramaz

Membres du jury

[Martine Droulers](#) - Directeur de recherche - Cnrs Creda, directrice de thèse

[François-Michel Le Tourneau](#) - Chargé de recherche (HDR) - Cnrs Creda

Anne-Elisabeth Laques - Maître de conférence (HDR) - Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse

Vincent Dubreuil - Professeur - Université Rennes 2

Jean-Philippe Tonneau - Directeur de recherche - Cirad

Contact : gmarchand80@aol.com

■ **Marzia Dalto**, soutiendra sa thèse de Doctorat en Droit public le 17 juillet 2010 à 9 h 30 à l'Université Sorbonne nouvelle Paris 3 - Salle Bourjac - La soutenance est publique.

Titre des travaux : Le juge constitutionnel colombien vis-à-vis du déplacement forcé

Ecole doctorale : Europe latine - Amérique latine

Directeur : Jean-Michel Blanquer, Professeur des Universités

Codirecteur : Roberto Toniatti, Professeur des Universités

Membres du jury :

Jean-Michel Blanquer - Professeur des universités Université Sorbonne nouvelle - Paris 3

Marina Calamo - Professeur des Universités Université de Bari - Italie



Juan Carlos Heano -Professeur des Universités Université externado de Colombie

Roberto Toniatti - Professeur des Universités Université de Trente - Italie

Contact : marziadalto@gmail.com

CONFÉRENCES, SÉMINAIRES

■ Semid

Un séminaire doctoral du Semid a eu lieu le mardi 8 juin 2010. L'intervention de Bénédicte Baduel, doctorante en économie, s'articulait autour de la contribution :

«Rôle et potentiel des fonds de pensions dans le financement des infrastructures en Amérique latine. Les cas du Chili et du Mexique».

Contact :

Bénédicte Baduel b.baduel@gmail.com

■ Intégrations en Amérique du Sud

La Maison de l'Amérique latine a présenté le mardi 8 juin l'ouvrage collectif «[Intégrations en Amérique du Sud](#)» (Presses Sorbonne nouvelle) dans le cadre de la «Chronique des livres» du Professeur Jean-Paul Duviols. Il s'agit d'un livre issu d'un programme de coopération avec plusieurs universités du Brésil et du Chili.

Contact :

Christian Girault - Directeur de recherche au Cnrs-Credal
girault@ivry.cnrs.fr



■ Intégration régionale et défis énergétiques

Un séminaire de géographie et de géopolitique sur « L'intégration régionale et les défis énergétiques » s'est tenu le Vendredi 18 juin 2010

Au programme

1 - Intégration régionale et coopération énergétique en Amérique du Sud. Rivalités et complémentarités. Dialogue entre [Claudio Jedlicki](#), Économiste (Creda – Cnrs) et [Sebastien Velut](#), Géographe (Iheal- université Paris 3 - Sorbonne nouvelle)

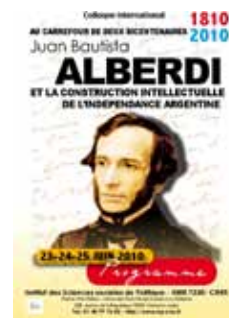
2 - L'intégration régionale en Europe orientale à travers le prisme des réseaux énergétiques par Yann Richard, Géographe (Université de Paris 1)

Coordination : [Christian Girault](#) (Credal – Cnrs) et [Sebastien Velut](#) (Iheal- Université Paris 3 Sorbonne nouvelle)

■ Colloque international

[Jean Michel Blanquer](#), [Georges Couffignal](#), [Christian Girault](#), [Carlos Quenan](#), [Sébastien Velut](#) ont participé au colloque international « Juan Bautista Alberdi » et la construction intellectuelle de l'indépendance argentine les 23-24-25 Juin 2010.

Vous pouvez en consulter le programme sur le site <http://www.iheal.univ-paris3.fr/spip.php?article2571>



PUBLICATIONS

■ **Vient de paraître** [Gobernanza política y economica en zonas indígenas](#) Christian Gros y Jean Foyer (coord.)

Il s'agit d'une co-édition Cemca, Flasco, Ifea

Contact : cgros2@wanadoo.fr

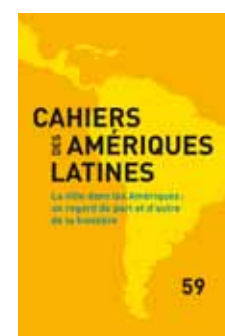


■ La revue *Cahiers des Amériques latines* vient de publier les numéros suivants :

Les *Cahiers des Amériques latines* n°59 proposent un dossier sur [La ville dans les Amériques : un regard de part et d'autre de la frontière](#)

Les *Cahiers des Amériques latines* n°60-61 proposent un dossier sur [L'Amérique centrale au XXI^e siècle](#)

Les *Cahiers des Amériques latines* n°62 proposent un dossier sur [Philosophie de la libération et tournant décolonial](#)



NOUS AVONS SÉLECTIONNÉ POUR VOUS

INTERNET

■ Le site du Bicentenaire des Indépendances Amérique latine / Caraïbes

vous tient informé de toutes les manifestations organisées dans ce cadre.



■ Elections brésiliennes

Si vous êtes intéressé(e) par les prochaines élections brésiliennes, vous êtes invités à consulter le [Document informatif Brésil 2010](#), réalisé par les étudiants du Master Amérique latine de l'IEP de Grenoble dans le cadre du suivi pré-lectoral Opalc/Grib.

Vous retrouverez également les dernières contributions liées aux élections de 2010 sur le [site web](#) du Groupe de Recherche Interdisciplinaire sur le Brésil.

contactgrib@gmail.com



APPELS À PROJETS

■ Partenariat CPU-IRD - Recherche, Formation et Innovation pour le Développement

Le présent [appel à propositions](#) a pour objectif de faire émerger et/ou d'identifier, en vue de les soutenir, des programmes de recherche et de formation d'équipes universitaires ou d'unités mixtes qui ne sont pas obligatoirement aujourd'hui en partenariat avec l'IRD, mais dont les projets recoupent les programmes et priorités scientifiques de l'IRD ou pourraient les compléter utilement. Le financement portera notamment sur des accueils d'enseignants-chercheurs en délégation pour affectation hors France métropolitaine et dans la perspective de renforcer les synergies entre recherche et formation au Nord comme au Sud et entre l'IRD et les universités partenaires.

Cet appel à propositions s'adresse aux universités et établissements qui peuvent faire valoir une expérience dans le domaine de la recherche pour le développement, mais aussi à des universités qui, n'ayant pas d'activités situées explicitement dans ce domaine, sont actives sur des champs scientifiques qui pourraient être utiles aux pays du Sud où l'IRD est présent.

Les universités intéressées doivent faire connaître leurs orientations et leurs propositions par lettres d'intention avant le 30 septembre 2010.



Date limite
30 septembre
2010

■ Appel à projets de Recherche : Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – Fapesp/AUF

La Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – Fapesp au Brésil et l'Agence universitaire de la Francophonie ont signé un accord de coopération ayant pour objectif de développer et de soutenir la recherche scientifique et technologique entre les chercheurs des Amériques.

Cet appel à propositions a pour but de sélectionner des projets de coopération en recherche scientifique et technologique dans tous les domaines de la connaissance impliquant l'échange de chercheurs et d'étudiants participant aux projets retenus.

Date limite
27 juillet 2010

■ Agence universitaire de la francophonie

- Organiser une manifestation scientifique : dépôt d'une demande

Date limite : 3 mois avant le début de la manifestation

L'appel à projets pour le programme « soutien aux manifestations scientifiques » dans la région des Amériques est ouvert à l'ensemble des disciplines. La sélection des demandes est effectuée selon une procédure qui prévoit : un examen de leur recevabilité et de leur opportunité régionale par le Directeur du Bureau des Amériques, une évaluation scientifique.

Les résultats seront portés à la connaissance des demandeurs par le Bureau des Amériques.

Veillez noter que la contribution totale n'excèdera pas 4 000 €

Répondre à cet appel

[Document de présentation](#)

[Demande de contribution](#)

Contact : ameriques@auf.org



APPELS À CANDIDATURES

■ Fonds AXA pour la recherche - Bourses postdoctorales

Rappel : En 2010, le [Fonds AXA pour la Recherche](#) apporte son soutien à des scientifiques et des institutions

Date limite
22 Septembre
2010

■ Fifdh

Le Festival International des Films des Droits de l'Homme (Fifdh) lance un appel à candidatures pour sa 9^e édition

Conditions : Les films doivent d'être d'une durée minimale de 45mn et les films doivent avoir été produits après 2008

Date limite
1er août 2010

■ Conoce y evalúa tu patrimonio inmaterial

L'Union latine, souhaitant s'engager dans l'organisation d'événements liés à la connaissance du patrimoine immatériel et destinés au jeune public de ses États membres, organise en partenariat avec l'Unesco, un concours ouvert aux jeunes, sur le thème du patrimoine immatériel dans plusieurs pays d'Amérique latine et des Caraïbes.

Le concours « Conoce y evalúa tu patrimonio inmaterial » s'adresse à des étudiants et a pour objectif de les encourager à mieux connaître et mettre en valeur leur héritage culturel immatériel.

Les participants devront rédiger un essai sur l'un des thèmes, choisi parmi ceux d'une liste indicative, établie par l'Unesco, du patrimoine immatériel de leur pays (expressions orales, musiques, danses, arts du spectacle, traditions et pratiques sociales, rituels, fêtes).

Dans chaque État, le jury sera constitué par des personnalités engagées dans la promotion du patrimoine immatériel.

<http://dcc.unilat.org/DCC/Patrimoine/Concours/Immateriel/index.fr.asp>



APPELS À COMMUNICATIONS

■ « Vieillesse de la population dans les pays du Sud : Famille, Conditions de vie, Solidarités publiques et privées... » Etat des lieux et perspectives. Meknès les 17, 18 et 19 mars 2011

Co-organisé par l'Université Moulay Ismaïl et l'UMR Citeres de Tours (Equipes Cost et Emam),

Vous trouverez sur le site internet les informations relatives à l'organisation du colloque : <http://sites.google.com/site/colloquemeknes/>



■ José de San Martín et l'Indépendance

« Regards croisés (Histoire, Littérature, Arts) » - Journée d'étude - 12 octobre 2010 Université du Littoral Côte d'Opale

En cette année de célébration du Bicentenaire de l'Indépendance de la République Argentine, la Section d'Etudes Hispaniques et Hispano-américaines propose de revenir sur la figure du Libérateur José de San Martín (1778-1850) et sur le mouvement d'émancipation et d'Indépendance des pays d'Amérique latine.

Quelques pistes de réflexion :

Quel (nouvel) éclairage peut-on apporter sur le rôle historique du Général San Martín dans ce processus d'émancipation ? A-t-on assez mesuré les apports et les limites de ce mouvement ?



Quels regards portent la littérature (roman, contes, poésie, pièces de théâtre) et les Arts (peinture, cinéma) sur ce personnage et, plus largement, sur le mouvement de l'Indépendance ?

Existe-t-il un parcours iconographique capable de rendre compte des faits marquants de la vie et des actions du Libérateur ?

Quels rapports peut-on établir entre l'Europe et l'Amérique latine avant, pendant et à l'issue de l'Indépendance des pays d'Amérique latine ?

Prière d'envoyer vos propositions de communication (résumé, titre) d'ici le 1^{er} septembre 2010 à :

edgar.oviedo@univ-littoral.fr
xavier.escudero@univ-littoral.fr

Date limite
1er septembre
2010

■ Le genre

Le nouvel accrochage des collections du Musée National d'Art moderne, Elles@centrepompidou, présente un parcours dans l'art du 20^e siècle à travers les œuvres des artistes femmes conservées par le musée.

Sur le blog hébergé par le site de l'exposition, <http://elles.centrepompidou.fr/blog/>, nous souhaitons rassembler les chercheurs, philosophes, littéraires, historiens d'art, sociologues, historiens, essayistes, journalistes, qui réfléchissent et écrivent sur ces questions, bien trop absentes de l'université française. Nous lançons donc un appel à contribution sur cette vaste thématique, « le genre », dans ses relations ou non à l'art. Articles universitaires sur vos recherches, point de vue sur l'accrochage, polémiques, nous attendons vos propositions. Les articles seront postés sur le blog, sur la page d'accueil, puis archivés et accessibles dans la rubrique « Tribune ». Les textes ne devront pas dépasser 7000 signes, mais forme et style sont libres.

Les lecteurs du blog pourront réagir dans les commentaires.

Contact: nathalie.ernoult@centrepompidou.fr
sophie.bensaid@centrepompidou.fr
Responsable : Elles@centrepompidou

Date limite
31 décembre
2010



■ Construction de l'État-Nation et résistances au Chili : de l'Indépendance au Front populaire

Lieu : Université Paris Ouest Nanterre La Défense ou Université Paris Vincennes-Saint-Denis - 9 et 10 Juin 2011

L'équipe de Recherche « Amérique latine histoire et mémoire » (Alhim), du laboratoire d'études romanes Amérique latine contemporaine. Littérature et socio-histoire (E.A. 1570), de l'Université de Paris Vincennes Saint-Denis, dirigée par le Pr. Perla Petrich, et le « Groupe de recherches école, culture, nation dans le monde ibérique, ibéro-américain et méditerranéen » (Grecun) dirigé par le Pr. Thomas Gómez, du Centre de recherches ibériques et ibéro-américaines (E.A. 369) dirigé par le Pr. Marie-Claude Chaput de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense, organisent un colloque sur : « Construction de l'État-Nation et résistances au Chili, de l'Indépendance au Front populaire ».

L'objectif principal de ce colloque est de considérer les multiples facettes



Date limite
15 octobre 2010

et significations du processus de construction de l'État-Nation au Chili et les résistances qu'il a suscitées, en mettant en relation les chercheurs de diverses institutions scientifiques.

Appel à contributions :

Issu de l'empire espagnol d'Amérique, le Chili est un des premiers pays à créer un État stable qui très tôt formera une conscience nationale. En effet, la première session du Congrès national chilien, l'un des plus premiers d'Amérique latine, se réunit dès le 4 juillet 1811.

200 ans plus tard, il nous semble opportun de nous intéresser aux processus d'institutionnalisation qui ont suivi l'indépendance politique et de nous pencher sur la spécificité et les caractéristiques de la construction de l'État-Nation au Chili.

Il conviendra d'étudier la formation des institutions (Armée, Justice, Administration), des cultures qui participèrent à la naissance de la vie politique (partis, clubs et sociétés), ainsi que les discours sur l'intégration et la citoyenneté qui pourraient fournir des éléments de réponse au succès et à la viabilité des institutions chiliennes.

Il faudra s'interroger sur les stratégies mises en œuvre pour créer un imaginaire collectif qui rendit possible une certaine cohésion et le développement d'un projet national qui légitima l'action et la volonté des Indépendantistes. Une attention toute particulière sera donc portée à l'éducation (création d'instances administratives spécifiques, programmes scolaires, fondation des écoles normales, débat public/privé, etc.) et aux manuels scolaires qui virent le jour dans les trois décennies qui suivirent l'Indépendance.

Étant donnée l'importance revêtue par la notion de territoire, nous étudierons précisément les questions de souveraineté qui aboutirent à des conflits, non seulement avec les pays voisins mais aussi avec les peuples indigènes. On s'intéressera à l'aménagement du territoire et à l'intégration effective des habitants, en dépit de la « folle géographie chilienne ». Nous nous interrogeons aussi sur le regard porté par les voyageurs, les premiers contacts établis avec des puissances étrangères et l'établissement de relations diplomatiques dictées à la fois par des affinités mentales avec certains modèles d'organisation politique et par la nécessité d'élargir les relations commerciales.

Par ailleurs, la construction de l'État, tout comme la définition du territoire, ont provoqué des résistances qui sont à l'origine de la permanence ou de la naissance d'autres identités que celle dictée par les autorités et leur système éducatif. L'étude des mouvements et des résistances populaires et indigènes permettrait sans doute de nuancer le rôle prépondérant de l'État dans la construction du Chili moderne.

Loin de se limiter à une histoire nationale, ce colloque a aussi pour objectif de confronter le processus de construction de l'État-Nation naissant avec les systèmes mis en place dans des pays voisins, afin d'établir des parallèles ou des différences, et de mieux souligner ainsi les modèles qui, par transfert, participèrent à la formation de l'État-Nation au Chili.

Langues du colloque : français, espagnol

Merci d'adresser par mail un résumé de 500 mots environ ainsi qu'un bref C.V. mentionnant vos coordonnées professionnelles, aux trois organisateurs avant le 15 octobre 2010, en précisant en objet « colloque Chili » :

nathalie.jammet@yahoo.fr

enrique.fernandez@yahoo.fr

adelallo@u-paris10.fr

Les communications définitives seront à remettre avant le 8 mai 2011.

Les articles retenus seront publiés dans une revue scientifique de l'Université Paris Vincennes Saint-Denis ou de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense

■ Les politiques de lutte contre les inégalités et les exclusions éducatives en Europe et au-delà

Ce colloque international est organisé dans le cadre de «l'année européenne 2010 de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale». Il s'effectue en même temps au nom de la date anniversaire de «trente ans de politique d'éducation prioritaire en France». (1981- 2011).

Enfin, l'éclairage international comprendra aussi des analyses relatives au devenir des politiques scolaires et éducatives ici questionnées sur le continent nord et sud américain.

Le colloque aura lieu les 29, 30 novembre et 1er décembre 2010 à l'ENS Lyon, campus Monod et Inrp.

Un appel à contribution pour «jeunes chercheurs- doctorant-e-s» est inclus à l'adresse : www.inrp.fr/europep-2010. Le programme complet du colloque y sera inclus progressivement.

Contact : Daniel Frandji
Maître de conférences en sociologie
Coordinateur scientifique du centre Alain Savary
Institut national de recherche pédagogique, Lyon
Tel : 33(0)4 72 76 62 40 ou 06 03 01 76 51
daniel.frandji@inrp.fr



■ Discours politiques en Amérique latine

Le réseau Analyse des Discours de l'Amérique latine (Adal) lance un appel à communications pour la journée d'étude «Discours politiques en Amérique latine : imaginaires et représentations»

La proposition devra être envoyée en fichier attaché d'une page maximum ou 3000 caractères comprenant :

- un titre
- un résumé
- cinq mots-clés

Contact : je.adal@yahoo.fr
En savoir plus

Date limite
31 juillet 2010

■ 4^e Congrès International des Associations francophones de Science politique-

Bruxelles, 20, 21 et 22 avril 2011

Section thématique - «Militantisme et répression. Perspectives comparées»

Trop centrée sur les effets de la répression, la littérature sur les mouvements sociaux s'est encore peu penchée sur l'expérience de la répression elle-même (Fillieule, Bennami-Chraïbi, 2003). Si nombre de travaux ont fait état de la répression étatique comme contexte défavorable à la protestation, d'autres ont souligné au contraire les effets de radicalisation de la protestation induits par la répression (Opp, Roehl, 1990). Toutefois, dans le cas des contextes répressifs, il est désormais largement acquis que l'intensification de la répression a le plus souvent pour corollaire l'intensification de l'action protestataire, notamment au sens d'une diversification des organisations susceptibles de s'engager dans la résistance d'une part et du renforcement de réseaux de militants préexistants (religieux ou syndicaux par exemple) investis dans l'opposition d'autre part (Price, 1990; Olivier, 1990; Khawaja, 1993; Rasler, 1996; Francisco, 1996; Lichbach, 1995). Ce dernier constat a notamment conduit les théoriciens du processus politique à réformer leur modèle d'analyse centré sur l'étude de la structure des opportunités politiques, pour inciter à mieux rendre compte du rôle de la répression dans la création des conditions favorables à la contestation (Goldstone, Tilly, 2001). Pourtant leurs propositions n'ont pas encore pallié au manque de travaux sur la manière dont l'expérience de la répression peut marquer durablement le devenir des organisations engagées dans la contestation.

Date limite
15 juillet 2010

Qu'il s'agisse d'utiliser la violence pour sanctionner la protestation, de produire un changement de régime par un coup d'État ou d'assurer le maintien d'un gouvernement autoritaire, on peut désormais légitimement se demander quels facteurs favorisent le développement des résistances politiques et comment l'expérience de la répression peut se trouver à l'origine de phénomènes de confirmation, reconversion, bifurcation (Bessin, Bidart, Grossetti, 2010) des trajectoires militantes, voire de désengagement militant (Fillieule, 2005).

L'histoire est importante pour situer l'actualité de la protestation et se pencher sur les parcours des militants qui l'animent nous semble particulièrement heuristique. En ce sens rappeler la manière dont les opposants sont perçus tant sous les régimes répressifs que dans les régimes qui les succèdent n'est pas un effort vain, car il y a souvent continuité des dispositifs sécuritaires et juridiques des États à l'endroit des mobilisations collectives entre les régimes politiques, particulièrement lorsqu'il s'agit d'empêcher une mobilisation collective par la violence. Or des formes plus relâchées de répression sont aussi généralement présentes. Les mesures pouvant être prises contre ceux qui sont jugés contrevenir aux règles, aux lois ou aux options d'un gouvernement, peuvent être de l'ordre de la prévention, auquel cas l'infiltration des groupes militants peut devenir routinière. Mais surtout, la condamnation morale est très souvent utilisée, en particulier les diverses formes discursives de la disqualification.

D'un point de vue général, l'objectif de cette session thématique qui se déclinera en deux séances est de proposer une réflexion comparée sur le devenir des formes d'engagement militant ayant permis de s'opposer dans des contextes répressifs. Il s'agit de poser ainsi la problématique de la mise en forme d'engagements durables par l'expérience de la répression, au-delà donc des changements de régime, des ruptures politiques et des événements ayant donné lieu à la radicalisation de certaines formes d'opposition (action clandestine et lutte armée par exemple).

Plutôt que de se focaliser sur les discontinuités des répertoires d'action collective ou de se limiter à une réflexion en termes de structure d'opportunités politiques, il semble désormais prioritaire d'étudier l'expérience de la répression et ses effets sur les réseaux militants à l'échelle des mobilisations collectives et des trajectoires individuelles d'engagement. Il deviendra ainsi possible de mieux observer tant les continuités que les mutations de l'action collective à travers le temps.

Jusqu'à présent les débats sur la sociologie de l'engagement militant ce sont essentiellement centrés sur des travaux menés en Europe en général et en France en particulier (Siméant, Sawicki, 2009). Par contraste, cette section thématique sera l'occasion d'accomplir une double ambition, celle d'élargir la réflexion à d'autres contextes géographiques (Afrique, Amérique Latine, Asie, Europe du Sud...) et celle d'engager la comparaison au-delà des frontières hexagonales.

Les propositions de communication devront s'attacher à décrire l'expérience de la répression dans les trajectoires militantes, pour souligner des phénomènes de continuité, de bifurcation et de désengagement militant. Elles pourront par exemple aborder la question de savoir ce que rester dans l'opposition signifie, montrer la manière dont certains militants entrent dans l'arène politique institutionnelle ou encore comment d'autres mettent davantage en avant les marques de la violence subie pour justifier leur (dés)engagement.

La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 15 juillet 2010. D'un maximum de deux pages, mettant en valeur le terrain d'enquête et l'approche, elles seront envoyées à daniela.cuadros@ens.fr et à daniella.decastrorocha@gmail.com

Responsables

Daniela Cuadros (Université de Paris I, Cessp-Crps Paris)

Daniella Rocha (Université de Brasilia et IRIS-Ehess Paris)

Mathieu Turgeon (Université de Brasilia et Université North Texas)

■ **(In) visibles cités coloniales** : Stratégies de domination et de résistance de la fin du XIXe siècle à nos jours.

Colloque international et pluridisciplinaire - 24 et 25 mars 2011 - Strasbourg

Le colloque se propose de mettre en lumière les relations entre processus de colonisation et d'urbanisation à travers les notions de visibilité / invisibilité. La colonisation fait intervenir systématiquement des rapports de pouvoir et la substitution d'un ordre par un autre de façon plus ou moins violente ou radicale. Il s'agira non seulement d'étudier les pratiques urbanistiques qui se caractérisent par une forme de domination, de cécité, d'incompréhension par rapport à un territoire urbain, mais également les résistances à cette domination et leurs manifestations culturelles (usages, événements, ...) et objectives (spatiales et architecturales).

Site <http://villesinvisibles.misha.fr>

Responsables : [Aurélie Choné](#), [Karine Dupré](#), [Laurence Granchamp](#), [Catherine Repussard](#)

Date limite
1er septembre
2010

■ Journées de recherches en sciences sociales

Les quatrièmeS journées de recherches en sciences sociales Inra – Sfer – Cirad se dérouleront les jeudi 9 et vendredi 10 décembre 2010 à AgroCampus Ouest (Rennes).

Ce colloque annuel est un lieu unique de présentation de travaux de recherche de la communauté des scientifiques travaillant sur ces questions. Toutes les contributions originales (économie, gestion, sociologie, droit, géographie, histoire, anthropologie, ...) sont bienvenues, aucun champ ni aucune discipline des sciences économiques, humaines et sociales ne sont exclus. Les principaux thèmes du colloque sont :

La production agricole et agroalimentaire, la consommation, les espaces ruraux et leur développement, les politiques publiques.

La date limite de réception des propositions est fixée au : 3 Septembre 2010. Seuls les textes complets seront examinés.

À la suite de ces QuatrièmeS Journées, les auteurs seront invités à soumettre leur article à l'une des revues suivantes : *Économie rurale*, *Revue d'études en Agriculture et Environnement*, et *Cahiers Agricultures*.

La sélection des papiers se fera selon les procédures habituelles de la revue. Les propositions en français ou en anglais doivent impérativement : être déposées sur le site dédié au colloque : <https://cmt.research.microsoft.com/JSS2010> . En parallèle et simultanément, être envoyées par voie postale à : SFER (Marie Dézert) - 19 avenue du Maine 75732 Paris cedex 15 - Tél. : +33 (0) 1 45 49 88 40 – Fax : +33(0) 1 45 49 88 41

Le Comité scientifique communiquera les décisions aux auteurs avant le 12 octobre 2010

Plus de détails sur le colloque et sur les modalités d'inscription sur le site : <http://www.sfer.asso.fr>

Télécharger le document de présentation (en format pdf).

http://www.auf.org/communication-information/appels-offres/les-quatriemes-journees-de-recherches-en-sciences-sociales-inra-sfer-cirad.html?var=lettre_AUF_61

■ «L'art de gouverner» : questions éthiques et politiques

Journées d'études organisées par les doctorants du département de philosophie de l'Upec, 22 et 23 octobre 2010 (EA Lettres, Idées, Savoirs)

Projets de contribution d'env. 500 mots à rendre avant le 25 juillet 2010 à artdegouverner@gmail.com

Le but de ces journées est d'interroger le paradigme de l'art de gouverner, en tant que modèle de l'action politique, et ses implications éthiques. Cette volonté part d'un double constat.

D'un côté, le modèle de l'art politique, ou d'une rationalité pratique qui faisait la part belle aux capacités d'appréciation, de décision du bon politique, ou de la polis toute entière, rencontre aujourd'hui des modèles d'action plus ambigus quant au rôle du choix et de l'initiative humaine. La notion moderne de « pouvoir exécutif », par exemple, semble déjà réduire l'homme

Date limite
3 septembre 2010

Date limite
25 juillet 2010

politique à l'état de simple exécutant. Quant au paradigme de la praxis, il semble céder de plus en plus à celui d'une « technologie sociale » où la nécessité et le droit, plutôt que le choix et la libre détermination d'une fin, se trouvent convoqués comme règles d'action. On a donc affaire, sinon à un changement complet de paradigme, du moins à la coexistence de plusieurs paradigmes. Des rationalités d'ordre économique, gestionnaire ou juridique semblent avoir pris la place de la rationalité proprement pratique, au sens classique du terme. Ce déplacement du modèle de l'action politique a des conséquences importantes, qu'il s'agisse du rapport que l'individu et les membres de la société entretiennent avec l'action, ou des liens qui unissent les sphères politique, économique et sociale.

De l'autre côté, le modèle classique de l'art politique est aussi remis en cause par de nombreux travaux d'histoire, de philosophie, de gestion ou encore de sociologie, qui insistent sur l'irréductible complexité des processus à l'œuvre dans tout gouvernement. Le modèle de l'acteur solitaire doué d'une rationalité proprement politique est alors remplacé par des modèles de coopération et de résistance, dans lesquels des rationalités multiples interfèrent. Ces travaux posent à nouveaux frais la question de l'« art » de gouverner, que ce soit de façon descriptive ou de façon normative, et en renouvellent les problématiques.

Partant donc de ce débordement de l'idée classique du gouvernement comme art du bon politique, nous aimerions interroger et problématiser un certain nombre de ses implications politiques, mais aussi et surtout éthiques. En effet, gouverner, c'est toujours inclure soi-même et les autres dans un certain rapport – de connaissance, de maîtrise, de responsabilité, de coopération, d'opposition. Dès lors, il s'agit d'interroger ces paradigmes politiques, anciens ou contemporains, comme des modalités de rapports éthiques au politique. En déterminant quelles sont les rationalités à l'œuvre dans les modèles que l'on valorise comme ceux du gouvernement, on pourrait ainsi dégager un certain nombre de tensions dans les mutations contemporaines de l'art de gouverner. La question du régime de pensée du gouvernement et celle de l'ethos mis en jeu dans le couple gouvernants-gouvernés font jouer cette relation entre éthique et politique. Partir de cette relation permettrait donc de reprendre la question ancienne de l'art de gouverner comme un lieu problématique d'établissement de rapports éthiques, politiques, sociaux.

Ces journées sont ouvertes à des contributions provenant de toutes les disciplines, mais centrées autour de ce pôle éthique et politique.

Quelques directions de recherche possibles (liste non exhaustive) :

- Les techniques de soi dans la perspective de l'action politique.
- Le gouvernement du peuple et le règne du droit.
- Le pouvoir exécutif, les styles présidentiels et leurs remises en cause.
- Les modèles coopératifs de gouvernement.
- L'opposition du gouvernement et de la gestion comme modèles de l'action politique ; nouvelles problématiques autour des logiques de gestion ; déplacement de l'idée d'art dans la sphère de la gestion et du management.
- L'influence de la notion d'économie politique ; les modifications de l'art de gouverner à l'œuvre dans les rationalités libérale et néolibérales ; l'intégration du modèle de l'homo oeconomicus.
- Les raisonnements sur l'action : implication de différentes variables, implication de figures de l'autre...
- Les mutations de l'art de gouverner dans un contexte de mondialisation ; impact des changements dans les rapports à l'espace et au temps.
- Les rapports de l'art et de la norme dans le domaine politique : rapports de la prescription théorique et de la pratique, nécessité et danger de la norme pour l'action...



Les projets de communication (500 mots environ) sont à envoyer avant le 25 juillet 2010 à l'adresse artdegouverner@gmail.com.

Ces derniers doivent comporter :

- le nom et prénom du contributeur, le rattachement institutionnel, adresse courriel
- le titre de la communication
- l'objectif visé ainsi qu'une présentation sommaire de la problématique.

Responsable : [Département de philosophie - UPEC](#)
61 av. du Général De Gaulle 94010 Créteil Cedex

■ 54 Congreso Internacional de Americanistas (54 ICA) «Construyendo diálogos en las Américas»

La página web les ofrece información sobre la organización del congreso que se llevará a cabo en julio de 2012 en la ciudad de Viena, Austria.

El Comité Organizador del 54 ICA invita a miembros de la comunidad académica a presentar propuestas de simposios bajo las áreas temáticas del congreso.

Para enviar sus propuestas, por favor utilice el formulario en línea. Información sobre cómo proceder con la presentación de propuestas, incluyendo una detallada descripción de las áreas temáticas, se encuentra en nuestra página web bajo <http://ica2012.univie.ac.at/es>

La fecha límite para presentar propuestas de simposios es el 15 de diciembre de 2010.

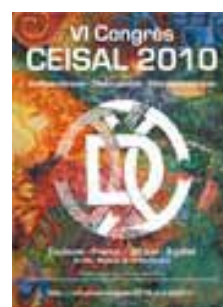
Date limite :
15 décembre
2010



COLLOQUES, SÉMINAIRES, CONGRÈS

■ VI^o Congrès du Ceisal

Vous trouverez à la fin de cette Gazette un compte-rendu du VI^o Congrès du Ceisal / Indépendances – Dépendances – Interdépendances



APPEL À PUBLICATIONS

■ *Dialogues et cultures sur Haïti* : Numéro spécial

En présentant un numéro spécial sur Haïti, *Dialogues et cultures* (revue de la Fédération internationale des Professeurs de Français – FIPF) veut se faire l'écho de ce pays des Caraïbes qui peut nous paraître éloigné par sa situation géographique, mais qui nous est proche par la langue française que nous partageons avec lui, par sa diaspora avec laquelle nous sympathisons et par sa culture, qui captive et séduit.

Date limite:
10 mars 2011

Haïti conserve au moins deux grands héritages des Français : la langue et le système éducatif. Leurs impacts s'avèrent, aujourd'hui, encore, dominants dans la société actuelle. Langue officielle avec le créole, le français est utilisé majoritairement dans l'enseignement, dans l'administration et en littérature, alors qu'il n'est parlé que par une fraction limitée de la population, soit moins de 10% (Pompilus, 1985). Il est considéré comme la langue de civilisation (La-roche, 1981), de la communication internationale (Marty, 2000) et de la promotion sociale. Sa carte d'utilisation est davantage urbaine, même si tous les Haïtiens en ont une connaissance, souvent sommaire. Comme on peut le déduire, le pays connaît une situation de diglossie. En effet, la question linguistique semble s'expliquer, comme c'est le cas, d'ailleurs, de presque toutes les anciennes colonies françaises, par l'existence de couples d'opposition: culture européenne/culture africaine et créole, classe dominante/classe dominée, instruit/ analphabètes (Saint-Germain, 1988).

L'autre héritage colonial est le système éducatif. Programme d'enseignement et manuels de cours sont ceux de la France, exceptions faites des disciplines comme l'histoire d'Haïti, la géographie locale, la littérature haïtienne et le créole. La culture européenne, et particulièrement française, y est enseignée; la synthèse féconde des cultures amérindienne, européenne et africaine y est, par contre, méconnue. Les programmes scolaires restent presque sclérosés, inadéquats et ne suivent pas les courbes des réformes (Carmant, 1979).

Problèmes de langue et problèmes éducatifs soulèvent encore de nombreux débats. Toutefois, Haïti reste encore attaché au français et son rôle au niveau de la défense de cette langue est historique: elle a toujours travaillé à son rayonnement. Forts de ces liens historiques inaltérables, la France et l'État haïtien ont toujours tenté de maintenir et d'étendre l'influence de la langue et de la culture françaises en Haïti. Soulignons, notamment, la précieuse contribution d'Haïti pour faire admettre le français aux Nations-Unies, à côté de l'anglais et de l'espagnol. Il ne serait pas vain de mentionner aussi la participation d'Haïti au service des Nations-Unies pour la réalisation de certains projets dans les nouveaux États francophones d'Afrique nouvellement indépendants dans les années 1960.

Mélange de peuples (Amérindiens, Espagnols, Africains, Français) et mélange de langues débouchent sur une culture diversifiée. En effet, c'est à la croisée des chemins de ces nations, de leurs (s) langues et de leur histoire que se situent l'Haïtien et sa culture. Le concept de culture se comprend, ici, comme la marque de distinction d'un peuple, son point de ralliement et d'unité. Aussi, la langue et la religion constituent deux composantes majeures d'une culture. Sans oublier la peinture, la littérature, la musique, la cuisine, la danse, voire le discours politique comme expressions de la diversité de la culture haïtienne.

Voici les axes que nous proposons pour les articles :

1. Les langues : créole/français
2. L'influence du créole sur l'apprentissage du français
3. Le métissage des langues et des cultures
4. Le système éducatif en Haïti : état des lieux
5. L'enseignement-apprentissage en Haïti de la langue, de l'histoire et de la culture
6. La littérature haïtienne en Haïti
7. La littérature migrante haïtienne et son enseignement
8. L'histoire culturelle d'Haïti
9. (sujet touchant la culture haïtienne)

Coordonnatrices : Gilberte Février (gilbertefevrier@hotmail.com)
et Monique Lebrun (Lebrun-brossard.monique@uqam.ca)

Les contributions (qui doivent suivre le protocole de rédaction de la revue) doivent être envoyées aux deux coordonnatrices au plus tard le 10 mars 2011.

Responsable : [Monique Lebrun](#)

Url de référence : <http://www.fipf.org>

Adresse : Luc Collès, rédacteur en chef de *Dialogues et cultures* 258, Chaussée de Charleroi 1060 Bruxelles

■ Discours autoritaires et résistances au 20^e siècle.

Appel à contribution pour le n° 6 de la revue électronique *Textes et contextes* (Université de Bourgogne)

Le numéro 6 de la revue *Textes et contextes* de l'EA 4182 (Centre Interlangues, TIL, Université de Bourgogne) consacrera sa réflexion aux types de discours produits ou imposés par les régimes totalitaires ou, plus largement, autoritaires ou encore par un pouvoir central dominant vis-à-vis de ses colonies, de ses régions ou de la périphérie. La période concernée est le XX^e siècle sans limites géographiques. Le discours est considéré comme instrument politique au service du pouvoir et on s'interrogera sur son utilisation et sa rhétorique, sur les phénomènes de propagande liés au discours officiel, de manipulation, de censure, d'autocensure, etc.

Ces mêmes régimes autoritaires ne génèrent-ils pas en même temps et comme corollaire aux discours autoritaires des formes de résistances ? Des études ont porté sur ce lien entre oppresseurs et résistants dans les cas de l'Allemagne, l'Italie et la France et elles ont pu montrer que « les résistances et les régimes d'oppression et d'occupation en Europe durant la Seconde Guerre Mondiale appartiennent au même monde » car ils sont issus d'une même culture, d'un même cadre étatique, d'un même monde social, d'un même monde géostratégique (F. Marcot et D Musiedlak, *Les résistances miroirs des régimes d'oppression, Musée de la Résistance et de la déportation de Franche Comté, Université de Franche Comté, Paris X Nanterre, Presses Universitaires de Franche-Comté, 2006*). On pourra s'intéresser aux espaces de libertés ouverts par les formes de résistances dans le contexte autoritaire, à leur dynamique, aux modalités qui permettent d'échapper à l'emprise de l'autoritarisme (l'exil, la création, les formes subversives de langage, l'affirmation de l'histoire individuelle ou régionale face à l'Histoire officielle...).

Le volume consacrera un volet aux formes de propagande et/ou résistances véhiculées par la création artistique (littérature, peinture, cinéma...). Ce sera le moment de s'interroger sur la démocratie (ou absence de démocratie) interne aux différentes formes artistiques, les rapports qui se nouent entre l'auteur (l'autorité ?) et le lecteur/le spectateur, sur les formes d'adhésion suscitées par le créateur, sur la marge de liberté (de résistance ?) laissée au lecteur. En ce qui concerne le roman, il serait envisageable de travailler dans le sillage des travaux de Nelly Wolf (*Le roman de la démocratie, 2003*) qui interrogent le rapport entre littérature et politique ; elle a forgé des expressions telles que « roman contractuel » ou « roman comme démocratie » car elle considère qu'il existe une analogie entre la forme romanesque et ce qui fonde les démocraties modernes.

Ce type d'analyse permettra d'envisager les créations artistiques produites en temps de démocratie comme des formes de discours autoritaires, alors que des formes de création qui ont surgi en contexte autoritaire et contraintes par la censure peuvent instaurer une démocratie interne et donc une forme de résistance.



Date limite:
1er octobre 2010

Les propositions de contribution (un résumé d'une page assorti de cinq références bibliographiques maximum) devront parvenir avant le 1er octobre 2010 à l'adresse suivante : revueteil@u-bourgogne.fr

Les textes devront être inédits. Langues acceptées : Allemand, Anglais, Espagnol, Français, Italien, Polonais, Russe.

Notification d'acceptation : 15 novembre 2010.

Remise des articles : 15 février 2011

Résultat de l'expertise : 15 mai 2011

Retour des articles revus : 1er juillet 2011

Publication du numéro : novembre 2011.

La notification d'acceptation ne sera qu'indicative, la décision de publication finale étant soumise au résultat de l'expertise anonyme des articles remis au 15 février.

Pour toute information complémentaire prendre contact avec :

jean-luc.gerrer@u-bourgogne.fr

melanie.joseph-vilain@u-bourgogne.fr

catherine.orsini-saillet@u-bourgogne.fr

Responsable : [Catherine Orsini](#), [Jean-Luc Gerrer](#), [Mélanie Joseph-Vilain](#)

Url de référence : <http://revuesshs.u-bourgogne.fr/textes&contextes/>

Adresse : Centre Interlangues TIL (Texte, image, langage) Université de Bourgogne 2 Boulevard Gabriel 21000 Dijon

■ *Política y Cultura*

El Comité Editorial de la revista *Política y Cultura* convoca a los (las) investigadores(as) de ciencias sociales y las humanidades a enviar propuestas de artículos para ser publicados en el número 36 (otoño 2011). Los artículos deberán inscribirse en cualquiera de las líneas temáticas de esta convocatoria, sujetarse a lo establecido en el documento "Requisitos para las colaboraciones", entregarse a la Dirección o enviarse a la dirección electrónica de la revista a más tardar el 29 de octubre de 2010.

Date limite:
29 octobre 2010

Tema general: Vulnerabilidad y adaptación al cambio ambiental global

Objetivo: Analizar los sistemas ideológicos, políticos, económicos e institucionales que se construyen para lograr una adaptación al cambio ambiental.

Líneas temáticas:

- El aumento de la degradación ambiental y fragilidad de los ambientes naturales;
- La degradación y fragilidad de los ecosistemas en relación con las dinámicas sociales, económicas y culturales;
- La inseguridad de los ambientes físicos resultante de procesos sociales e institucionales tales como asentamientos en zonas de alto riesgo, ausencia de medidas de protección, operación y acompañamiento técnico en relación con los estándares en la edificación.
- La desigualdad producida por las dinámicas económicas y sociales en relación con el acceso a, control sobre y capacidad de transformar activos y recursos en relación con la sostenibilidad de los medios de vida;
- La tipología institucional, de las políticas públicas y de los estilos de política, en relación con las políticas sociales, urbanas y ambientales, incluyendo los sistemas de gobernanza, así como la prevención y gestión del riesgo;
- Los discursos, prácticas institucionales, formas de gobernanza y estilo de políticas que dan forma y permiten la articulación de las problemáticas detalladas en los puntos precedentes

Además, y de acuerdo con los lineamientos editoriales de la revista, se recibirán propuestas de artículos de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales y las Humanidades, así como reseñas y entrevistas sobre el tema para ser incluidas en la sección Diversa. Para la Carpeta gráfica pueden enviarse fotografías en una única serie de 5 a 10 fotos acompañadas de una breve descripción de intencionalidad que explique la secuencia. También pueden incluirse otras formas de expresión gráfica como historietas (cómico), dibujos, tiras gráficas, graffiti, etc. cuya inclusión esté debidamente fundamentada de acuerdo con el tema de la convocatoria.

Correo electrónico: politicaycultura@gmail.com y polcul@correo.xoc.uam.mx

Página electrónica: <http://polcul.xoc.uam.mx/>

■ Revista *Eure*

invita a investigadores sobre temas urbano-regionales a presentar artículos para ser publicados en los números temáticos *Eure* del año 2010 y 2011.

<http://ieut.cl/arts/297/convocatoria-revista-eure/>

Diciembre 2010 : Sustentabilidad urbana

Fecha límite para envío de artículos: 15 de agosto de 2010.

Abril 2011 : Inversiones inmobiliarias y transformaciones urbanas

Fecha límite para envío de artículos: 1 de noviembre de 2010.



Dates limites:
15 août et
1er novembre
2010

PUBLICATIONS

■ Problèmes d'Amérique latine

La revue *Problèmes d'Amérique latine* a publié dans son numéro 76 - Printemps 2010 un dossier sur le thème « Crime organisé et violences ».

■ Les défis de l'indépendance

Delgado Larios, Almudena (coord.), Les défis de l'indépendance : la formation de l'État et de la Nation en Amérique latine 1808-1910, Éditions du Temps, 2010.

Site : <http://www.edutemps.fr/>

■ **Accomex 92 - Mexique** - L'autre émergent d'Amérique latine a été publié par la Chambre de commerce et d'industrie de Paris :

Site : http://www.boutique.ccip.fr/Accomex_92__Mexique__L_autre_emergent_d_Amerique_latine-p-2062-c-1151.html

■ Savoirs et politiques de développement.

Questions en débat à l'aube du XXI^e siècle, coordonné par V. Geronimi, I. Bellier, J.J. Gabas, M. Vernieres, Y. Viltard, Gemdev ; Paris, Éditions Karthala, 2008, 264 p. ISBN : 978-2-84586-962-2



■ **EchoGéo**. Parution du n° 12 (mars-mai 2010) en texte intégral.

«Sur le Terrain»

Marie Laure Geoffray et Violaine Jolivet : Cuba - Sans transition... [Texte intégral]

Sabrina Doyon - Révolution et recherche : développement durable et transformations sociales à Cuba [Texte intégral]

Adriana Rabinovich - Los intereses sectoriales de la vivienda social en Cuba [Texte intégral]

Géraldine Morel-Baró - Enjeux de pouvoir, pouvoir en jeu et institutionnalisation de la société secrète abakuá à la Havane [Texte intégral]

Site : <http://echogeo.revues.org/>

■ Sur le site de la Fondation Gabriel Péri

- Amérique latine : la pause ? par Michel Rogalski, économiste (Ehess-Cnrs), directeur de la revue *Recherches internationales*.

<http://www.gabrielperi.fr/Amerique-latine-la-pause>

- La crise du capitalisme vue d'Amérique latine

Video de la Rencontre du 5 mai 2010 avec Beatriz Rajland, professeur de droit à l'université de Buenos Aires, vice-présidente de la Fondation d'investigations sociales et politiques (Fisyp) d'Argentine.

- Haïti : trois longs mois après le post séisme par Suzy Castor

Historienne, directrice du Centre de recherche et de Formation économique et social pour le Développement (Cresfed).

<http://www.gabrielperi.fr/Haiti-trois-long-mois-apres-le>

■ La revue européenne des migrations internationales.

Parution du vol. 25, n° 3 (2009), publie un article de Séverine Malenfant sur La migration du folklore et des fêtes germaniques au Sud du Brésil

Site : <http://remi.revues.org/>

■ Économie rurale.

Parution du n° 317 (mai-juin 2010) publie un article de Christophe Albaladejo, Xavier Arnauld de Sartre et Valeria Susana Carricart

Institutionnalisation de la reproduction sociale des agriculteurs dans la Pampa argentine : une anti-installation ?

Site : <http://economierurale.revues.org/>

■ Les éditions L'Harmattan ont récemment publié :

Les noirs à Cuba au début du XXe siècle 1898-1933 Marginalisation et lutte pour l'égalité- Marc Sefil

L'ONU en haïti depuis 2004 Ambitions et déconvenues des opérations de



paix multidimensionnelles- Namie Di Razza

Le voyage sans retour d'Aimé Bonpland, explorateur rochelais - Eric Courthès

Villes et sociétés urbaines en Amérique coloniale - Sous la direction de Bernard Grunberg

Ville libérale ou ville durable ? Répondre à l'urgence environnementale - Alain Cluzet

■ Sciences au Sud N°54 - avril / mai 2010

A lire dans la rubrique « Recherches » : Villes du Sud au 21^e siècle
Sciences au Sud N°54 - avril / mai 2010



■ América

Cette revue propose un dossier « Transamériques. Les échanges culturels continentaux » consacré aux résultats des travaux de recherche du Criccal, (Centre de recherches Interuniversitaires sur les champs culturels en Amérique latine). Françoise Aubès et Florence Olivier (éds.)
(Monde hispanophone/Revue et collections/América)



■ Lancement du Rapport mondial sur les sciences sociales 2010 :

Divisions dans les savoirs, publié par l'Unesco et le Conseil international des sciences sociales (Ciss) le 25 juin 2010 à l'Unesco.

Cet événement a été ouvert par Mme Irina Bokova, Directrice générale de l'Unesco, et M. Gudmund Hernes, Président du Ciss.

Proposant un premier état des lieux exhaustif de l'évolution des sciences sociales dans le monde depuis dix ans, le Rapport mondial sur les sciences sociales 2010 revêt une dimension particulièrement importante, dans un contexte de crise multidimensionnelle où la recherche de solutions à des problèmes complexes - tant du point de vue environnemental, sociétal, interculturel qu'économique - entraîne la multiplication des demandes formulées à l'égard des sciences sociales et l'exigence d'une qualité accrue des résultats dans ce domaine. Le président du Ciss, M. Gudmund Hernes, observe dans le Rapport: « Le fait de vivre sur une seule planète signifie qu'il n'y a point d'abris sûrs. Les réponses judicieuses dépendront de notre capacité à comprendre comment le monde marche et comment il peut être changé ».

Le Rapport dresse le tableau des inégalités et des asymétries inhérentes à la production des connaissances en sciences sociales aujourd'hui, alertant les gouvernements sur la nécessité de renforcer les capacités scientifiques. Comme le souligne, en effet, la Directrice générale de l'Unesco, en préface du Rapport : « Les chercheurs en sciences sociales produisent un travail d'une qualité remarquable et d'une grande valeur pratique, mais comme l'illustre ce rapport, la connaissance en sciences sociales est souvent sous-dévelop-



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

pée dans les pays qui en ont le plus besoin ».

En sa capacité d'organisation fédérative représentant les plus importantes associations de recherche en sciences sociales et en sciences du comportement, le Ciss est un partenaire-clé de l'Unesco, avec laquelle il collabore étroitement dans le cadre du programme sur la gestion des transformations sociales (Most), coordonné par le Secteur des sciences sociales et humaines. Pour le Rapport mondial sur les sciences sociales 2010, le Ciss a mobilisé la communauté des sciences sociales du monde entier, permettant à des centaines de scientifiques de contribuer à son élaboration, en tant qu'auteurs, membres du comité éditorial ou membres des comités de lecture. Les auteurs ont été sélectionnés dans le souci de garantir la participation de chercheurs de toutes les régions du monde et de toutes les disciplines des sciences sociales.

De fait, ce rapport illustre l'engagement de l'Unesco en faveur des sciences sociales, ainsi que son souhait de promouvoir un nouvel agenda mondial qui mette en exergue les connaissances en sciences sociales comme un outil essentiel à l'avancement des objectifs de développement internationalement reconnus.

Polymnia Zagefka a participé à ce rapport depuis 2008 en tant que membre du comité éditorial.

L'édition papier du Rapport est disponible sur demande auprès des éditions Unesco : www.unesco.org/publishing

Le Rapport est accessible en ligne sur www.unesco.org/shs/wssr

Des informations complémentaires sur le Rapport :
www.worldsocialscience.org

Contact : polymnia.zagefka@neuf.fr

VI^o Congrès du Ceisal /

Indépendances – Dépendances – Interdépendances

Compte-rendu

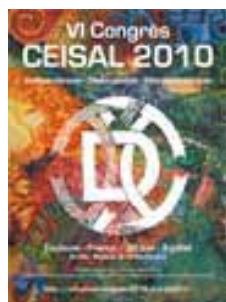
Du 29 juin au 3 juillet a eu lieu, sur le campus de l'Université de Toulouse 2 – Le Mirail, le VI^e Congrès du Ceisal, « Indépendances – Dépendances – Interdépendances », organisé par l'Ipealt avec le soutien de l'université, de la municipalité et du Conseil régional Midi-Pyrénées,. Après les mots de la coordinatrice du congrès, Modesta Suarez, des présidents du Ceisal et de l'Université, de la chargée de la coopération scientifique internationale avec l'Amérique latine à la Commission européenne, et des représentants du Rectorat, de la Mairie de Toulouse et du Conseil régional Midi-Pyrénées lors de la séance d'ouverture, suivie de la conférence plénière prononcée par Homero Aridjis, poète et ancien Ambassadeur du Mexique auprès de l'Unesco, les travaux des 42 symposiums réunissant presque 700 participants se sont déroulés autour de thématiques telles que « Développement et globalisation », « Pluralisme culturel, religieux, juridique » ou encore « Violences et mémoires », entre bien d'autres.

Couvrant amplement le domaine des sciences humaines et sociales sur l'Amérique latine, les débats de cette grande plateforme scientifique et culturelle, labellisée « Centenaire des Indépendances latino-américaines » par le ministère des Affaires Étrangères et Européennes, et soutenue par l'Union européenne, ont été nombreux et fructueux. La programmation scientifique du Congrès fut ponctuée de nombreuses activités culturelles – notamment un concert de Angel Parra le 1^{er} juillet, des lectures, des projections, des expositions, des présentations d'ouvrages ...-, ainsi que de conférences et de tables rondes avec la participation d'analystes et de personnalités politiques et culturelles des deux côtés de l'Atlantique, comme M. Antanas Mockus (candidat aux récentes élections présidentielles colombiennes), M. Martín Almada (Prix Nobel alternatif de la Paix, 2002), M. Jean-Michel Blanquer (Président de l'Institut des Amériques), M. Carlos Fazio (Professeur, journaliste d'investigation, Mexique), M. Jesús Arnaldo Pérez (Ambassadeur du Venezuela en France).

Ces quatre journées de latino-américanisme ont placé Toulouse et son Université, déjà fortes d'une tradition internationalement reconnue, au centre du mouvement latino-américaniste européen, dans l'espoir de participer du renouvellement des regards et du développement des liens de connaissance mutuelle et de coopération pour le XXI^e siècle.

Le VII^e Congrès du Ceisal aura lieu à Porto en 2013 sous l'égide du Centre d'études latino-américaines (université Fernando Pessoa) dirigé par Ana Maria da Costa Toscano et du Ceisal dont le nouveau président est Miguel Carrera Troyano de l'Institut ibéro-américain de Salamanque..

Mona Huerta
Ingénieur de recherche Cnrs-Creda



Compte rendu du séjour de Graciela Chamorro chercheur invité au Creda.

1- Proyecto de Investigación: Durante la temporada en París pude dedicarme sobre todo a una lectura sistemática de obras relativas a la historia de las lenguas generales en Brasil y en Paraguay en vistas a la elaboración de un proyecto de investigación (ANR Jeune Chercheur) por la profesora Capucine Boidin. Esta actividad me ha permitido entrar en contacto y estrechar relaciones con profesionales del Brasil actuantes en el área de la lingüística histórica y de la historia social de las lenguas, lo que a su vez me permitió echar un vistazo crítico al trabajo que yo misma vengo haciendo en ese campo. Considero de mucha importancia las sugerencias de lectura, los comentarios e indicaciones de contactos de la profesora Boidin y del Prof. Cesar Itier, con quienes me he encontrado con cierta regularidad.

2- Conferencias en seminarios:

- Invitada por el Ersipal he presentado la conferencia "Hacia la mutua Palabra, oñoñe'ê, Reflexiones desde la licenciatura indígena teko arandu", 11 de diciembre del 2009, en el lheal.
- Atendiendo a la coordinación del Séminaire Missions Religieuses dans le monde ibérique moderne he presentado la conferencia "Le corps indigène au miroir de la mission chrétienne", el 19 de enero del 2010, en la Ehess.
- Invitada por el Séminaire d'Anthropologie Americaniste di una conferencia titulada Ciclo de vida en los pueblos Guaraní Aporte lingüístico y etnográfico el día 19 de febrero del 10, en el Musée du quai Branly.

3- Intervenciones en cursos del lheal y del Inalco: Invitada por la Profa. Capucine Boidin he presentado,
- en clases de Antropología, la terminología de parentesco guaraní, su actualidad e importancia en la investigación para elaborar laudos y pericias histórico-antropológicos sobre las comunidades guaraníes y sus territorios, en el Brasil.
- También pude compartir con la misma profesora sus clases de lengua guaraní, en el Inalco.

4- Atendimientos a discentes: En el Credal he atendido a estudiantes de maestría y de doctorado del lheal y de otras universidades, reaccionando a sus proyectos de investigación, sus trabajos de campo, sus memoires y sus tesis, que versaban sobre algún tema de mi campo de actuación.

5- Curso de frances: Uniendo la necesidad y la oportunidad, hice un curso intensivo de francés en la Alianza Francesa durante dos meses, dando así continuidad al apoyo recibido de las colegas Joelle Chassin e Isabelle du Champ. La Table de Conversation del Circle Internacional del ARC fue igualmente una generosa experiencia. Estos aportes me han motivado mucho para proseguir en el intercambio iniciado.

6- Publicaciones: Concretando de cierta forma en un ámbito más amplio y como resultado de la Investigación comentada en el primer punto, tenemos en vista - Capucine Boidin, Cesar Itier, Juan Carlos Estensoro y yo- publicar
- artículos sobre lenguas generales en las tierras bajas y en las tierras altas de América del Sur.
- Con la Profa. Capucine Boidin hemos quedado en trabajar en un Parlons Guarani y un Falemos Guarani para personas de Francia y Brasil que desean aprender el guaraní y tengan en el francés o en el portugués su lengua de referencia.

7- Perspectivas: Además de las publicaciones en vista, caso el proyecto de investigación Jeune Chercheur Cnrs al cual concurre la Profa. Capucine Boidin fuere contemplado, presentaré un proyecto germinado al CNPq del Brasil y a mi universidad, a fin de formalizar la cooperación iniciada, mejorar las condiciones de trabajo y, quien sabe, facilitar los trámites burocráticos para las temporadas previstas para trabajos en conjunto y eventos.

8- Comentario evaluativo: En líneas generales, la experiencia que me ha ocupado la mayor parte del tiempo me permitió diferenciar lo que fue la colonia y lo que fue y es la colonialidad para la historia y el desarrollo de las lenguas indígenas en las tierras bajas españolas y portuguesas de Sudamérica. Por otro lado, me ha motivado sobremanera a proseguir en la línea de investigación en que estoy actuando; concretamente, me ha estimulado a continuar el Diccionario Histórico-Etnográfico del Guaraní.

Contact : chamorro_graciela@hotmail.com