



PORTUGAIS DU BRÉSIL

Année universitaire 2024-2025/1er semestre

Ana Clara FERRAZ

ana-clara.rodriques-ferraz@sorbonne-nouvelle.fr

CODE:

Niveau A1

Le lundi à 10h

I) Objectifs:

- a) Développer les compétences linguistiques, ainsi que les compétences communicatives à l'écrit et à l'oral, afin que l'étudiant puisse se mettre en contact avec les notions de compréhension et d'interprétation et apprenne à interagir et à s'exprimer, selon les normes du CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).
- b) Acquérir des connaissances générales sur la musique, la littérature, l'art, l'histoire et la gastronomie, en invitant l'étudiant à interagir avec la culture brésilienne par le biais de ressources telles que des vidéos, des extraits de livres et des morceaux de musique.

II) Organisation et déroulement des cours :

Ce cours présentera le monde lusophone, en particulier le Brésil, en développant les compétences écrites et orales des étudiants en portugais. Les activités se dérouleront en classe et à la maison, avec des dynamiques de groupe, de courtes exposés et la production de textes. L'accent sera mis sur la pluralité culturelle de la lusophonie afin que celle-ci soit présente tout au long du cours.

Le niveau A1 vise à développer des compétences communicatives de base, telles que se présenter, présenter quelqu'un, décrire des personnes et des lieux, parler de ses habitudes alimentaires, passer une commande au restaurant, exprimer une plainte, ainsi que présenter et décrire un lieu ou une ville. Ce niveau est conçu pour les débutants complets ou ceux ayant des connaissances très limitées du portugais.

Les étudiants doivent participer activement aux cours et s'investir dans les devoirs à la maison. Ces devoirs comprennent la rédaction de courts textes et la réalisation d'exercices visant à consolider la grammaire et le vocabulaire. Les points grammaticaux abordés au niveau A1 incluent les verbes réguliers et irréguliers au

présent, les adjectifs, les articles définis et indéfinis, les pronoms personnels, ainsi que le gérondif.

III) Évaluation :

Écrit 80%

Partiel :

Le devoir surveillé en fin de semestre évaluera (a) la compréhension orale (un dialogue ou une courte émission de radio), (b) la compréhension écrite (un texte de la presse ou un fragment de texte littéraire), (c) la production écrite (un courriel formel et une carte postale à un.e ami.e lusophone) et (d) la capacité à réaliser des exercices portant sur la structure de la langue (points grammaticaux et lexique).

Oral 20%

Participation en classe et devoirs (10%)

Activités à effectuer à la maison et participation aux dynamiques interactives proposées aux étudiants (activités de groupe et débats autour de la culture lusophone).

Exposé (10%)

Présenter une personnalité brésilienne emblématique aux collègues en fin de semestre.

IV) Matériel didactique :

Méthodes « Inovação Básico », « Português do Brasil como Língua Estrangeira », « Nota 10 », « Samba », « Oi, Brasil », « Novo Avenida Brasil 1 », « Gramática Ativa 1 », « Muito Prazer » et des documents supplémentaires adaptés selon le niveau.

Les cours sont majoritairement en portugais et toutes les leçons sont disponibles sur la plateforme ICampus.